

Стратегические ориентиры развития духовно-нравственного воспитания детей и молодежи

Духовно-нравственное образование и воспитание личности является одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования. Образовательная сфера Российской Федерации в условиях реализации национального проекта «Образование» оказалась в новой системе координат, связанных с кардинальными изменениями в стратегии развития российского образования.

На стратегические векторы развития региональной системы духовно-нравственного воспитания существенное влияние оказали федеральные проекты, запущенные в рамках национального проекта. В свете новых установок, определяемых федеральными проектами «Современная школа», «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Социальная активность» и др. духовно-нравственное образование и воспитание личности становится сложным, многоплановым процессом. В новых условиях духовно-нравственное воспитание детей и молодежи неотделимо от жизни каждого человека и осуществляется всеми субъектами социализации – образовательными учреждениями, семьей, общественными организациями, религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, средствами массовой информации.

В контексте одной из стратегических целей национального проекта «Образование» декларируется **воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций как приоритетного направления развития региональной системы образования.**

Основой региональной системы духовно-нравственного воспитания служит «Концепции развития системы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи в культурно-образовательной среде Смоленской области». В Концепции представлено пять основных направлений, которые соотносятся с федеральными проектами.

Направление 1. Культурно-историческое наследие – основа духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Направление 2. Интеграция ценностей светского и религиозного образования.

Направление 3. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание – сфера педагогической ответственности.

Направление 4. Семья как первооснова Отечества.

Направление 5. Патриоты Смоленщины – будущее России.

Содержанием духовно-нравственного воспитания обучающихся на всех уровнях образования являются ценности, хранимые в культурных, семейных, религиозных, этнических, социальных традициях и передаваемые от поколения к поколению. Традиционными источниками нравственности являются следующие ценности:

- патриотизм (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству);
- социальная солидарность (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство);
- гражданственность (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межэтнический мир, свобода совести и вероисповедания);
- человечность (мир во всем мире, принятие и уважение многообразия культур и народов мира, равенство и независимость народов и государств мира, международное сотрудничество);
- честь;
- достоинство;
- свобода (личная и национальная);
- доверие (к людям, институтам государства и гражданского общества);
- семья (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);
- любовь (к близким, друзьям, школе и действия во благо их);
- дружба;
- здоровье (физическое и душевное, психологическое, нравственное, личное, близких и общества, здоровый образ жизни);
- труд и творчество (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);
- наука (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);
- традиционные российские религии. Учитывая светский характер обучения в государственных и муниципальных школах, ценности традиционных российских религий присваиваются школьниками в виде системных культурологических представлений о религиозных идеалах;
- искусство и литература (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);
- природа (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля).

Региональная система **духовно-нравственного воспитания детей и молодежи** должна обеспечивать единое пространство духовно-нравственного развития личности. В этом пространстве должны быть сняты барьеры между отдельными учебными предметами, между школой и семьей, школой и обществом, школой и жизнью.

Система духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи – сложная, динамическая, постоянно развивающаяся система, меняющаяся с течением времени, способствовавшая созданию условий, необходимых для духовно-нравственного воспитания детей и молодежи Смоленской области.

Будущее нашей страны, будущее нашей малой родины связано, прежде всего, с воспитанием человека в человеке, формированием духовности, патриотизма, нравственности на основе исторически сложившейся российской ментальности, традиционных российских духовно-нравственных и культурных ценностей. **Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций** – это одна из целей национального проекта РФ «Образование». Без этих ценностей наш народ не смог бы победить и в Великой Отечественной войне. Мы - наследники Победы – мы живем в стране, которая устояла и ныне существует благодаря этой Победе. Насколько мы соответствуем этой высокой планке, насколько наш духовно-нравственный уровень, уровень нашей молодежи соответствует подвигу народа в годы Великой Отечественной войны – это те вопросы, ответы на которые мы можем найти только с помощью огромных усилий в деле воспитания себя и подрастающего поколения.