

КОРРЕКЦИОННО- ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ



НПФ
«Амалтея»



Студия
«ВиЭль»



ТД
«Амалтея»

Санкт-Петербург

ДИАГНОСТИКА ЛИЧНОСТНЫХ ОТКЛОНЕНИЙ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

W-TESTS

КартотекаГрупповой отчетБланкиПомощьО программе

ВСЕ ТЕСТЫ

О программе

FPI

Тест Басса-Дарки

Минута

пдо

Томас

УСК

Программа компьютерной обработки и тестирования блока психологических тестов.

ДИАГНОСТИКА ЛИЧНОСТНЫХ ОТКЛОНЕНИЙ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

Программа предназначена для компьютерного проведения психологических тестов, используемых при работе со школьниками с 11 до 18 лет, и статистической обработки результатов. Подросткам свойственна определенная дисгармоничность, акцентуированность характера, расхождения между социальными нормами и реальным поведением, невосприимчивость к влиянию взрослых. В данном блоке представлены 6 тестов, которые помогут выявить группы риска в подростковой среде, а также оценить особенности каждого подростка с целью выбора наиболее эффективной стратегии коррекционной работы и программ психологического сопровождения.

1. **Методика диагностики показателей и форм агрессии** – разработан А. Бассом и А. Дарки для диагностики склонности человека к агрессивным проявлениям и враждебности. В данном блоке предлагается в адаптации А. К. Осницкого.
2. **Опросник для идентификации акцентуаций характера у подростков** (по А. Е. Личко).
3. **Тест отсчитывания минуты.** Тест отсчитывания минуты – одна из разновидностей физиологических проб, направлен на исследование субъективного восприятия времени человеком. Индивидуальная длительность минуты напрямую связана со способностью переносить стресс.
4. **Методика диагностики предрасположенности личности к конфликтному поведению** - методика американского социального психолога К. Томаса (1973) в адаптации Гришиной Н. В. (1978), предназначена для определения типичных способов реагирования на конфликтные ситуации.
5. **Метод исследования уровня субъективного контроля (УСК)** - адаптация методики Д. Роттера в авторстве Бакина Е. Ф., Голиной Е. А., Эткинда А. М., разработана в НИИ им. Бехтерева. Позволяет быстро и эффективно оценить сформированный у испытуемого уровень субъективного контроля над разнообразными жизненными ситуациями.
6. **Фрайбургский многофакторный личностный опросник FPI** предназначен для диагностики состояний и свойств личности, которые имеют первостепенное значение для процесса социальной адаптации и регуляции поведения. Методика FPI была создана с учетом опыта построения и применения таких известных опросников, как 16PF Кеттелла, MMPI (СМИЛ), EPI Айзенка и др. Тест FPI используется для психодиагностики, профориентации, психологического консультирования, экспертизы и т.п.

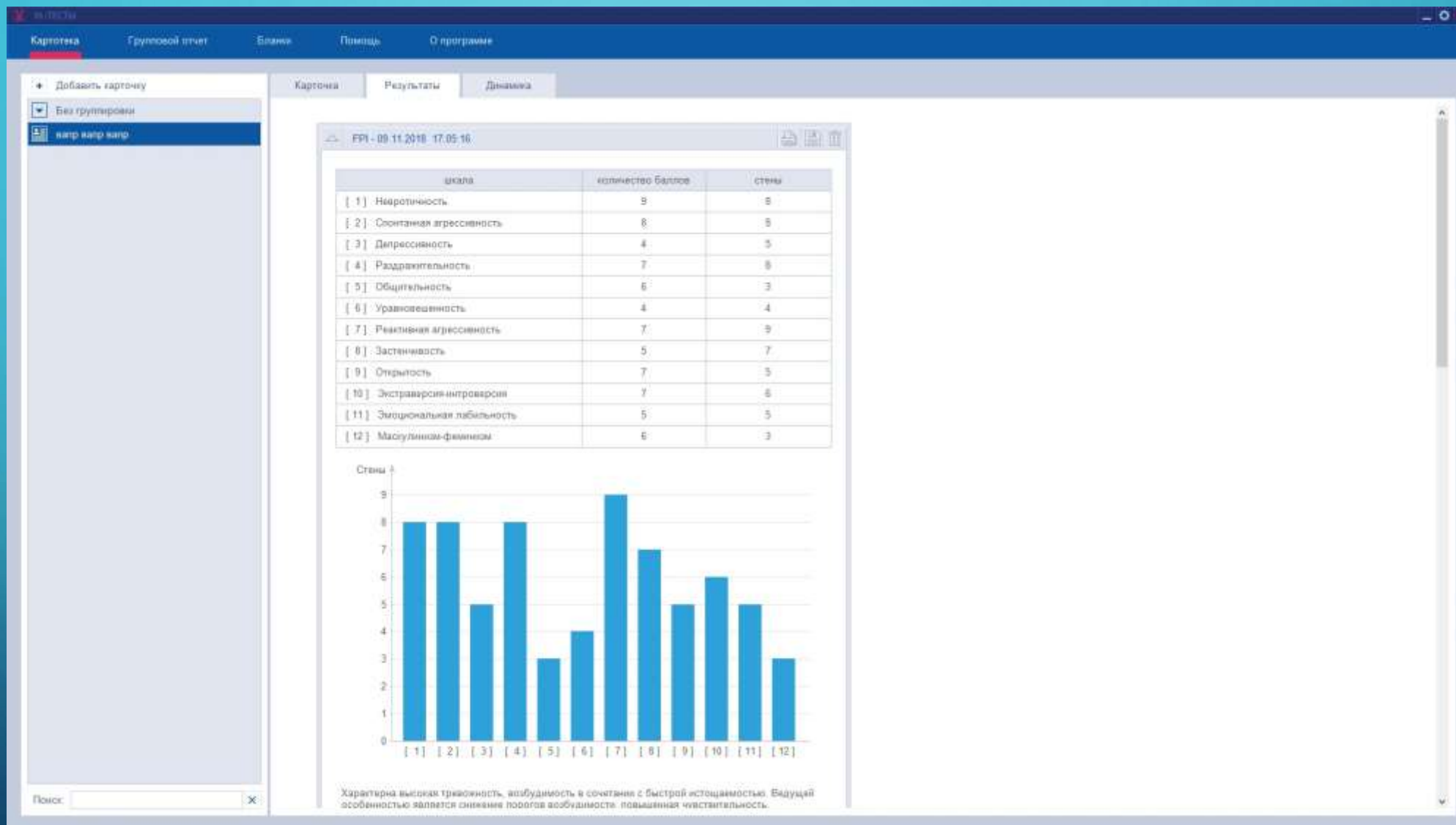
Итак, блок «Диагностика личностных отклонений подросткового возраста» предоставляет возможность компьютерной обработки шести психологических тестов, помогающих выявить особенности личности и сферы ресурсов каждого подростка, а также осуществить статистическую обработку результатов диагностики.

Блок тестов **Диагностика личностных отклонений подросткового возраста** входит в линейку тестов, предназначенных для диагностики подростков: «Диагностика школьной адаптации», «Диагностика готовности ко второй ступени обучения и адаптации младших подростков», «Диагностика родительско-детских отношений», «Социальная ответственность подростков», «Оценка индивидуального риска аддиктивного поведения у подростков», «Оценка выраженности вероятных видов зависимости у подростков», «Оценка психологических факторов предрасположенности к аддиктивному поведению у подростков».

Тесты предназначены для выполнения самим подростком, результаты защищены параметрами настройки от просмотра, и доступны только для специалиста. Возможна компьютерная и бланковая форма проведения тестов с последующим внесением результатов в базу данных и их компьютерной обработкой.

Блок тестов **Диагностика личностных отклонений подросткового возраста** выпускается в трех версиях:

- локальная версия,
- сетевая версия на 5 рабочих мест,
- сетевая версия "без ограничений"



М. ПСТМ

КарточкаГрупповой отчетЭкспертПомощьО программе

+

Добавить карточку

▼

Без группировки

карт карт карт

Карточка

Результаты

Данная

Безотлагательному удовлетворению своих желаний, не считаясь с обстоятельствами и желаниями окружающих. Критику и замечания в свой адрес воспринимает как посягательство на личную свободу, равнодушен к похвале и наказаниям. Испытывает враждебные чувства по отношению к тем лицам, которые пытаются управлять его поведением, заставляют его держаться в социально допустимых рамках.

Несмотря на бурные аффекты при возникновении желаний и на активность в получении удовлетворения, желания настоящи. Быстро наступает пресыщение с чувством скуки и раздражения, «двудру» становится холодным или жестоким по отношению к близким людям. Высший уровень похоти, характеризующийся агрессивным отношением к социальному окружению и выраженным стремлением к доминированию.

Нерешителен и не уверен в себе, тревожен, скроен, всего боится, избегает рискованных ситуаций, неожиданные события встречает с беспомощностью, от любых перемен ждет только неприятностей. При необходимости принять решение либо чрезмерно колеблется, либо подолгу оттягивает и не приступает к его выполнению. Фаза борьбы мотива и колебаний затянута до невозможности перейти к решению.

В общении застенчив, скроен, стеснителен, старается не выделяться, находиться в тени и ни во что не вмешиваться. Больших компаний избегает, широкому общению предпочитает узкий круг старых, проверенных друзей.

Предрасположен к стрессовому реагированию на обычные жизненные ситуации, протекающему по пассивно-оборонительному типу.

Чувствителен, ослонен к волнениям, легок, уступчив, скроен в поведении, но не в самоощущении. Имеет широкие, разнообразные, слабо дифференцированные интересы, развитие воображения, тяга к фантазированию и эстетическим занятиям. Проявляет заинтересованность в философии, морально-этических и мировоззренческих проблемах и временами демонстрирует чрезмерную соачоность личными проблемами, склонность к самоанализу и самокритике. Эта погруженность в личные проблемы и переживания не является ни невротической, ни инфантильной. Повышен интерес к людям и к нюансам межличностных отношений, доступно понимание дающих сил человеческого поведения. В поведении не хватает смелости, решительности и настойчивости. Избегает соперничества, легко уступает, принимает помощь и поддачку. Способен точно чувствовать других людей, умеет эмоционально излагать свои мысли, интересоваться другими людьми своими проблемами, мягко, без нажима, склонить их на свою сторону.

МИНУТА - 09.11.2018 17:05:16

Интервал времени в 38 сек. воспринимается как минута. Характерны низкие адаптационные возможности. Ожидание вызывает тревогу, ситуация, носящая соревновательный характер, является фрустрирующей.

▼

ПДО - 09.11.2018 17:05:16

▼

ТЕСТ БАССА-ДАРКИ - 09.11.2018 17:05:16

▼

ТОМАС - 09.11.2018 17:05:16

▼

УСК - 09.11.2018 17:05:16

Поиск:

ПСИ

КарточкаГрупповой отчетВопросыПомощьО программе

+

Добавить карточку

Без сгруппировки

аапр аапр аапр

Карточка

Результаты

Динамика

FP1

Шкалы	09.11.2018 17:05:16	21.02.2019 15:00:35
[1] Навротенность	8	8
[2] Спонтанная агрессивность	8	8
[3] Депрессивность	5	6
[4] Раздражительность	8	7
[5] Общительность	3	6
[6] Уравновешенность	4	4
[7] Реактивная агрессивность	9	9
[8] Застенчивость	7	7
[9] Открытость	5	5
[10] Экстраверсия-интроверсия	6	6
[11] Эмоциональная лабильность	5	4
[12] Маскулинизм-феминизм	3	5

МИНУТА

	09.11.2018 17:05:16	21.02.2019 15:00:35
Время (в секундах)	38	66
Адаптационные возможности	Низкие	Достаточно хорошие

ПДО

Шкалы	09.11.2018 17:05:16	21.02.2019 15:00:35
Тип акцентуации	Смешанный ПА	Демонстративный

ТЕСТ БАССА ДАРЖИ

Шкалы	09.11.2018 17:05:16	21.02.2019 15:00:35
[1] Физическая агрессия	Низкий уровень	Средний уровень

Поиск:

ДИАГНОСТИКА И РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ

VL-ТЕСТЫ

картотека бланки групповой отчет помощь о программе

УСК

Тест Лазаруса

Тест Роджерса

ДУМЭОЛП

Тест Снайдера

Тест Мехрабиана

Тест Зверькова

Тест Бойко

Программа компьютерного тестирования и обработки «Диагностика и развитие социальной ответственности подростков» предназначена для психологической оценки важных социальных качеств личности учащихся, влияющих на адаптацию, преодоление кризисных ситуаций и девиантного поведения, коммуникацию.

Программа составлена доктором психологических наук С.В. Быковым и включает 8 тест-опросников:

1. Опросник уровня субъективного контроля (УСК) Е.Ф. Багин с совет. Стандартизация опросника УСК на испытуемых подросткового и раннего юношеского возраста проводилась Быковым С.В.
2. Опросник ДУМЭОЛП - диагностика уровня морально-этической ответственности личности И.Г. Тимощука.
3. Определение деструктивных установок в межличностных отношениях В.В. Бойко.
4. Тест-опросник исследования волевой саморегуляции А.В. Зверькова и Е.В. Эйзмана.
5. Методика самоконтроля в общении М. Снайдера.
6. Копинг-тест Р. Лазаруса и С. Фолмана, адаптированный Т.Л. Крюковой, Е.В. Куфтык, М.С. Замышляевой.
7. Методика «Мотивация аффилиации» А. Мехрабиана в модификации М.Ш. Магомед-Эминова.
8. Методика диагностики социально-психологической адаптации (СПА) К. Роджерса и Р. Даймонда, адаптированная А.К. Осницким.

По результатам диагностики подростков при необходимости может быть рекомендована программа Тренинга формирования жизненных целей, самостоятельности и ответственности, разработанная С.В. Быковым.

VL-ТЕСТЫ

карточка

бланки

групповой отчет

помощь

о программе

карточка

результаты

динамизм

без группировки

добавить карточку

Тест

Выбранный сеанс: Тест Роджерса 03.02.2021 13:10:40

удалить данные сеанса

печать всех результатов

РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТА РОДЖЕРСА

экспорт

печать

шкала	зона неопределенности*	индивидуальный показатель	оценка
Адаптивность	68-170	108	
Дезадаптивность	68-170	100	
Принятие себя	22-52	39	
Непринятие себя	14-35	19	
Принятие других	12-30	15	
Непринятие других	14-35	19	
Эмоциональный комфорт	14-35	18	
Эмоциональный дискомфорт	14-35	18	
Внутренний контроль	26-65	52	
Внешний контроль	18-45	24	
Доминирования	6-15	9	
Ведомость	12-30	20	
Лживость	18-45	26	
Эскапизм (уход от проблем)	10-25	21	

*Зона неопределенности в интерпретации результатов по каждой шкале для подростков. Результаты до зоны неопределенности интерпретируются как чрезвычайно низкие, а после самого высокого показателя в зоне неопределенности - как высокие.

ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ИНТЕГРАЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ АДАПТИРОВАННОСТИ

экспорт

печать

Адаптивность (высокая) – интегральная характеристика, включающая в себя эмоциональный комфорт, общее позитивное отношение к себе, людям и миру, самоконтроль и чувство власти над своей жизнью вместе с принятием правил и требований общества.

Высокое самопринятие – понимает и ценит себя, хорошо относится к себе.

Низкий уровень принятия людей – конфликтность, эгоцентричность, эгоистичность, нетерпимость в отношениях с людьми.

Низкий эмоциональный комфорт выражается во внутренней конфликтности, тревожности, пессимизме, наличии комплексов.

Высокая интернальность (внутренний контроль) – чувство контроля над собственным

VL-ТЕСТЫ

карточка

бланш

групповой отчет

лонч

о программе

карточка

результаты

динамика

без группировки

Тест

добавить карточку

Выбранный сеанс: Тест Лазаруса 03.02.2021 13:09:30

удалить данные сеанса

печать всех результатов

РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТА ЛАЗАРУСА

экспорт

печать

шкала	индивидуальный показатель	максимальный показатель	уровень копипта
Конфронтационный копипт	9	18	50%
Дистанцирование	7	18	38,89%
Самоконтроль	13	21	61,9%
Поиск социальной поддержки	7	18	38,89%
Принятие ответственности	8	12	66,67%
Бегство-избегание	14	24	58,33%
Планирование решения проблемы	9	18	50%
Положительная переоценка	8	21	38,1%

ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

экспорт

печать

Умеренное использование стратегии конфронтации обеспечивает способность личности к сопротивлению трудностям, энергичность и предприимчивость при разрешении проблемных ситуаций, умение отстаивать собственные интересы.

Преодоление негативных переживаний в связи с проблемой за счет субъективного оснижения ее значимости и степени эмоциональной вовлеченности в нее. Характерно использование интеллектуальных приемов рационализации, переключения внимания, юмора, обесценивания и т. п.

Преодоление негативных переживаний в связи с проблемой за счет целенаправленного сдерживания эмоций, минимизации их влияния на восприятие ситуации и выбор стратегии поведения, высокий контроль поведения, стремление к самообладанию.

Характерны ориентированность на взаимодействие с другими людьми, поиск информационной, эмоциональной поддержки.

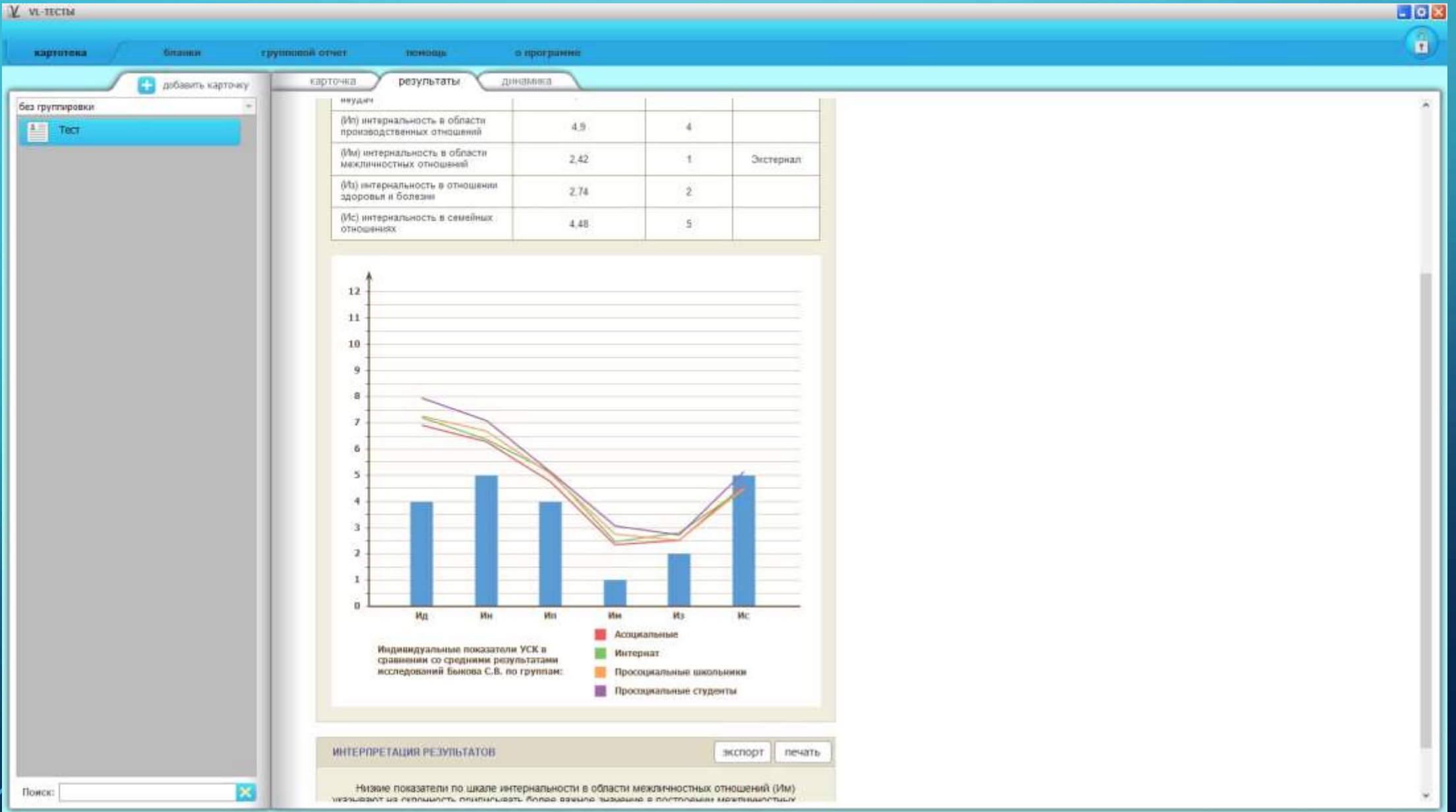
Возможна тенденция к неоправданной самокритике, самообвинению и самобичеванию, переживанию чувства вины и хронической неудовлетворенности собой.

Преодоление негативных переживаний в связи с трудностями за счет реалирования по типу уклонения: отрицания проблемы, фантазирования, неоправданных ожиданий, отвлечения и т. п.

В преодолении проблем опора на прошлый опыт, пример других людей, учет объективных обстоятельств.

Придание проблеме позитивного значения уменьшает стресс и служит эмоциональному приспособлению к нему. Однако, изменение отношения отвлекает от решения конкретных практических проблем.

Поиск:



100%

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДИКИ ДИАГНОСТИКА, ПРОФИЛАКТИКА И РЕАБИЛИТАЦИЯ ЗАВИСИМЫХ СОСТОЯНИЙ

Суть аддиктивного (зависимого) поведения заключается в том, что, стремясь уйти от реальности, люди пытаются искусственным путем изменить свое психическое состояние, что дает им иллюзию безопасности, восстановления равновесия



100%

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДИКИ ДИАГНОСТИКА, ПРОФИЛАКТИКА И РЕАБИЛИТАЦИЯ ЗАВИСИМЫХ СОСТОЯНИЙ

Двумя, чаще всего признаваемыми
причинами формирования болезней
зависимости, являются:

генетическая
предрасположенность
(нейрофизиологические
и нейрохимические
паттерны)

девиантное / зависимое
поведение для
снижения психо -
эмоционального
напряжения и проявле-
ний стресса.

100%

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДИКИ ДИАГНОСТИКА, ПРОФИЛАКТИКА И РЕАБИЛИТАЦИЯ ЗАВИСИМЫХ СОСТОЯНИЙ

Наряду с индивидуальной генетической предрасположенностью, девиантное поведение можно рассматривать как адаптивное поведение, направленное на уменьшение чувства тревоги, вины, стыда, гнева, психического напряжения.



100%

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДИКИ ДИАГНОСТИКА, ПРОФИЛАКТИКА И РЕАБИЛИТАЦИЯ ЗАВИСИМЫХ СОСТОЯНИЙ

Причину всех неприятностей,
которые происходят с ним,
аддиктивная личность чаще
всего видит в
неблагоприятных
обстоятельствах,
непонимании со стороны
близких в
пренебрежительном
отношении к себе.

Жизнь – боль....
Меня никто не
понимает....



100%

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДИКИ ДИАГНОСТИКА, ПРОФИЛАКТИКА И РЕАБИЛИТАЦИЯ ЗАВИСИМЫХ СОСТОЯНИЙ

Успешность мер, направленных на **профилактику** последствий аддиктивного поведения, обеспечивается своевременным выявлением склонности к девиантному / аддиктивному поведению.



100%

ПРОГРАММЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ОБРАБОТКИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ МЕТОДИК ДЛЯ ПОДРОСТКОВ

- **Удобное** формирование базы данных по результатам тестирования, **отчетов** по результатам тестирования
- Возможность индивидуального - локальная версия - и группового - **сетевая версия** - проведения тестирования

100%

ПРОГРАММЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ОБРАБОТКИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ МЕТОДИК ДЛЯ ПОДРОСТКОВ

НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММ

- Для изучения отношения к употреблению психоактивных веществ.
- Для проведения исследования уровня информированности о проблеме зависимостей в ходе первичной профилактики.
- Для изучения социальных факторов риска формирования девиантного / зависимого поведения.

Оценка
индивидуального
риска
аддиктивного
поведения у
подростков



ТЕСТЫ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ

Изучение факторов риска и защиты

Информированность о вреде алкоголя

Выявление знаний о курении

Информированность о вреде курения

Мотивация курения

Мотивация употребления алкоголя

Мотивация употребления наркотиков

Аддитивная склонность

Шкала поиска острых ощущений

ТЕСТЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ / УЧИТЕЛЕЙ

Раннее выявление зависимости у подростков

Предрасположенность к зависимому поведению

Риск алкоголизации подростка

Программа автоматизированной обработки
блока экспериментальных психологических методик
«Оценка индивидуального риска аддитивного поведения у подростков»

Блок методик для определения информированности об проблемах употребления алкоголя, наркотиков и табакокурения, мотивации возможного употребления алкоголя и наркотиков, а также общей склонности к аддитивной реализации у подростков. Осведомленность взрослого окружения о актуальном риске аддитивной реализации у подростка.

Предназначение:

- Для проведения скрининговых психологических обследований подростков или медицинских освидетельствований детского населения и подростков;
- Для проведения исследования информированности о проблеме зависимостей в ходе программ первичной профилактики наркологических заболеваний и санитарно-гигиенического просвещения населения, в том числе детей и подростков и потенциально созависимых лиц;
- Для психологического сопровождения профилактических программ для различных категорий населения, в том числе, детей и подростков и потенциально созависимых лиц, направленных на предупреждение или отказ от злоупотребления психоактивными веществами;
- Для изучения отношения к употреблению психоактивных веществ, пропаганды здорового образа жизни и формирования у детей и подростков установки на устойчивость к формированию аддитивной модели поведения.

100%

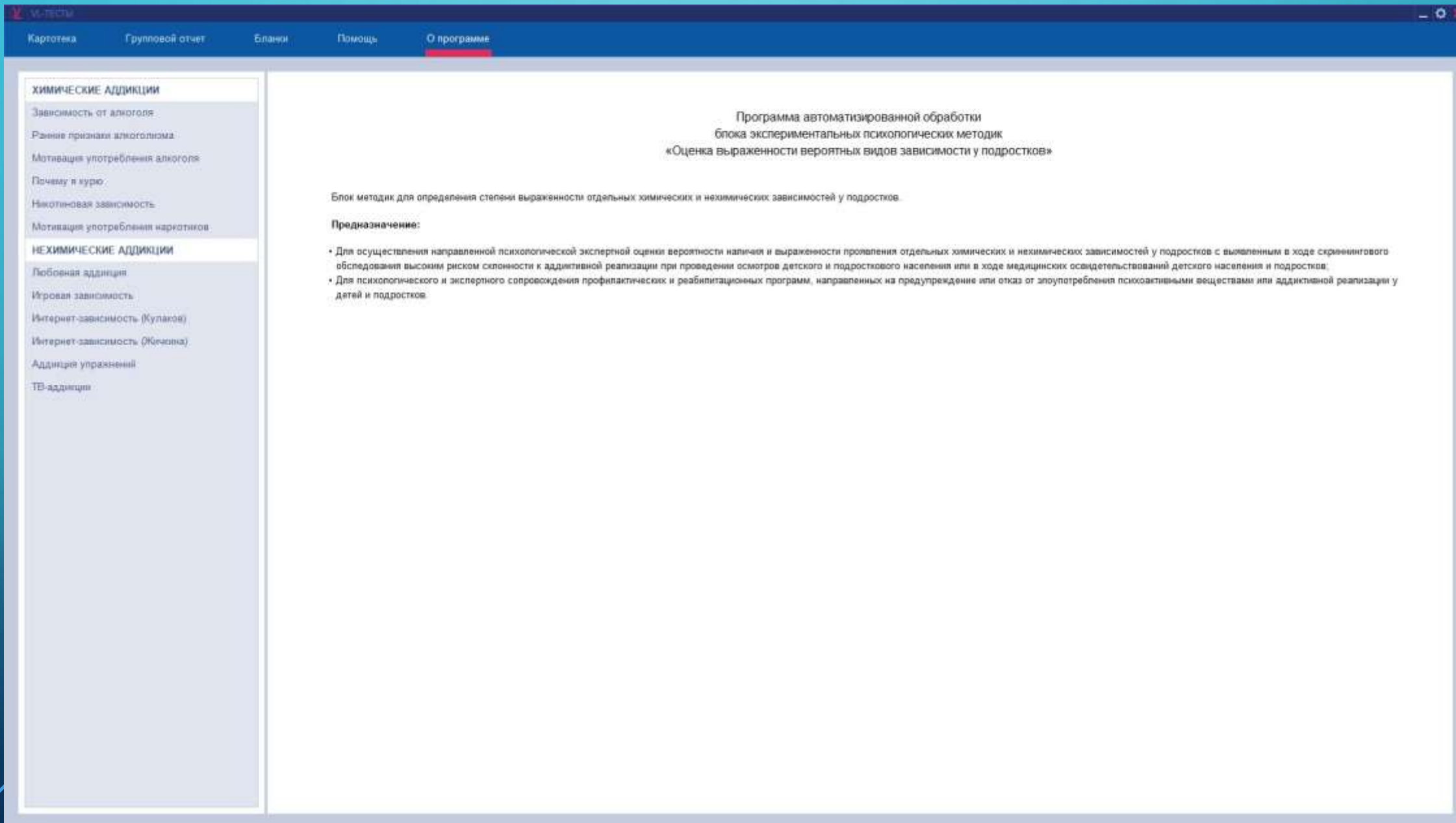
ПРОГРАММЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ОБРАБОТКИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ МЕТОДИК ДЛЯ ПОДРОСТКОВ

НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММ

Для осуществления
направленной
психологической экспертной
оценки степени вероятности
наличия и выраженности
проявления отдельных
химических и нехимических
зависимостей.

Оценка
выраженности
вероятных видов
зависимости у
подростков





100%

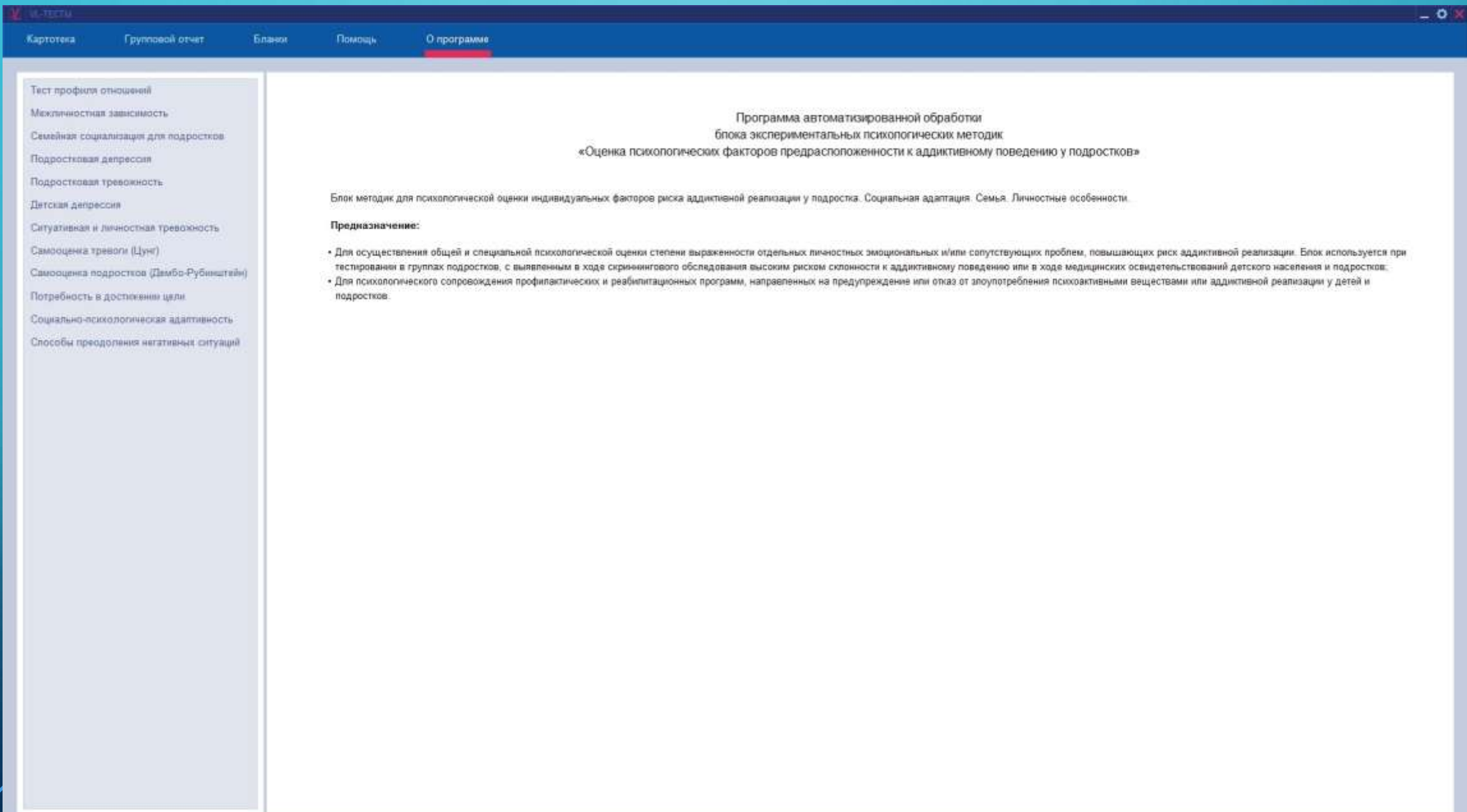
ПРОГРАММЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ОБРАБОТКИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ МЕТОДИК ДЛЯ ПОДРОСТКОВ

НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММ

Для осуществления общей и специальной психологической оценки степени выраженности отдельных личностных эмоциональных и/или сопутствующих проблем, повышающих риск аддиктивной реализации.

Оценка
психологических
факторов
предрасположен-
ности к аддиктив-
ному поведению у
подростков





- Тест профиля отношений
- Мекличностная зависимость
- Семейная социализация для подростков
- Подростковая депрессия
- Подростковая тревожность
- Детская депрессия
- Ситуативная и личностная тревожность
- Самооценка тревоги (Цунг)
- Самооценка подростков (Дембо-Рубинштейн)
- Потребность в достижении цели
- Социально-психологическая адаптивность
- Способы преодоления негативных ситуаций

Программа автоматизированной обработки
блока экспериментальных психологических методик
«Оценка психологических факторов предрасположенности к аддиктивному поведению у подростков»

Блок методик для психологической оценки индивидуальных факторов риска аддиктивной реализации у подростка. Социальная адаптация. Семья. Личностные особенности.

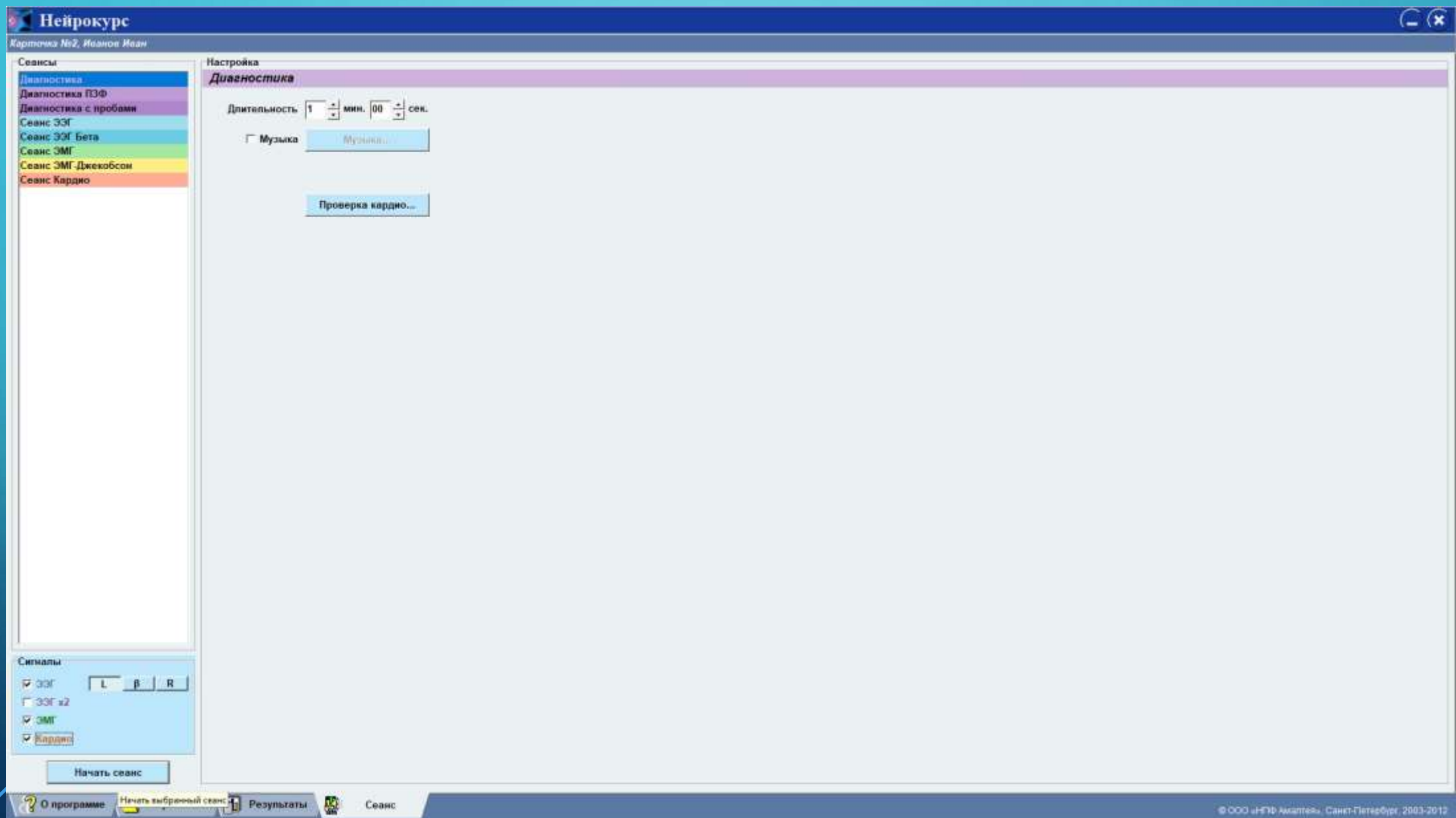
Предназначение:

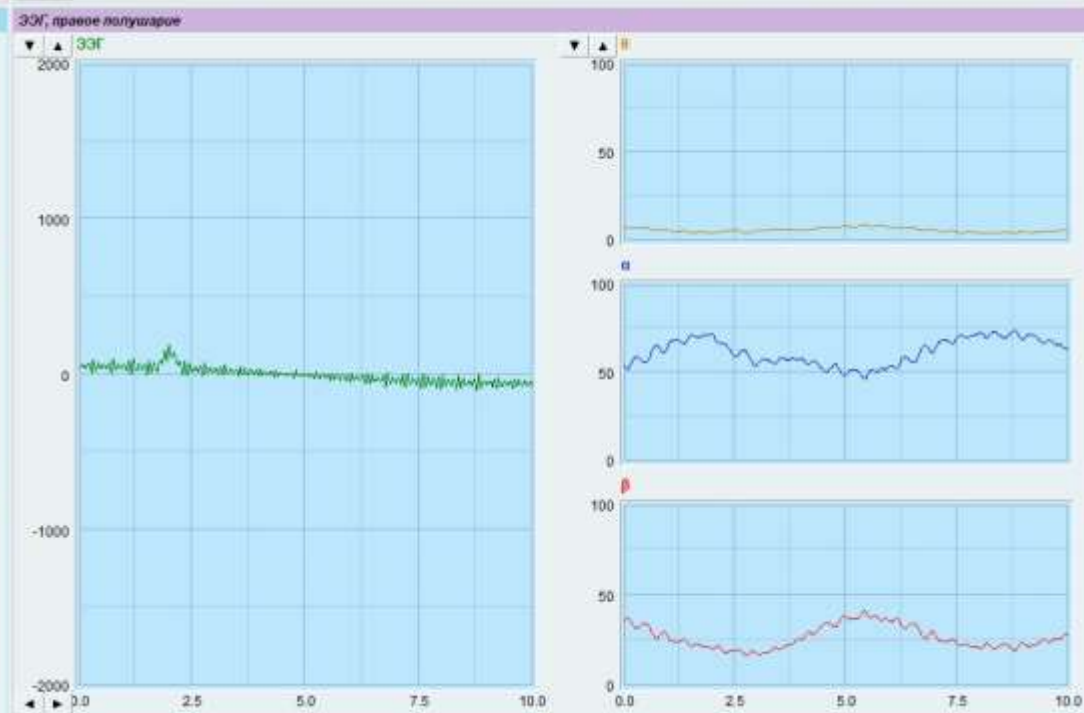
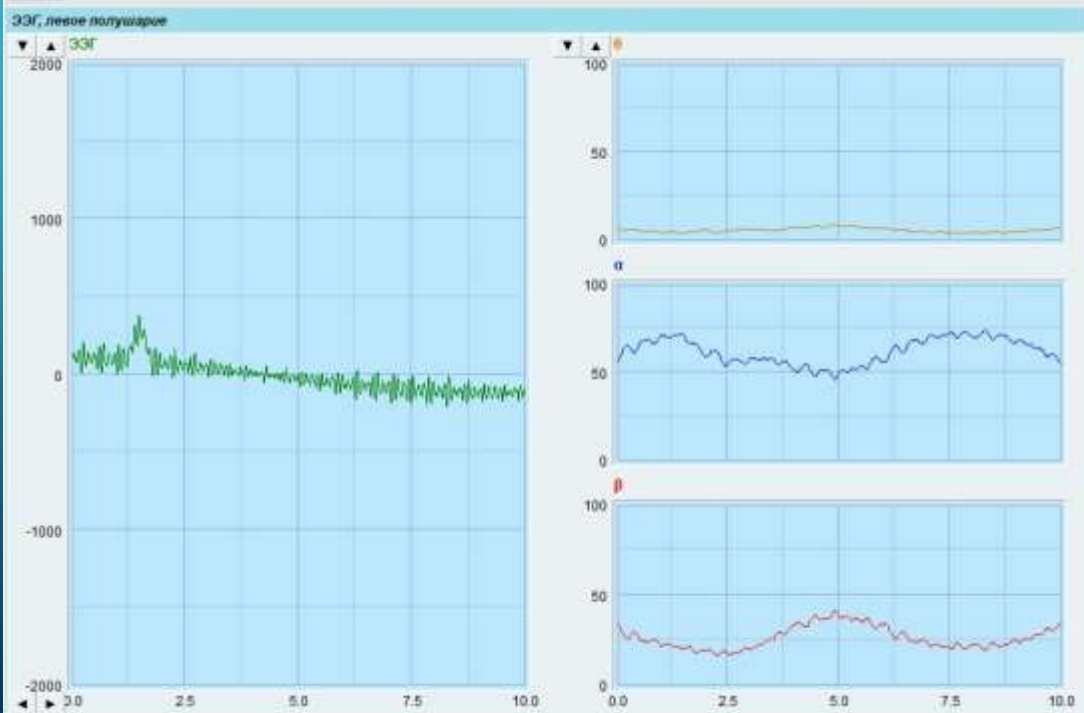
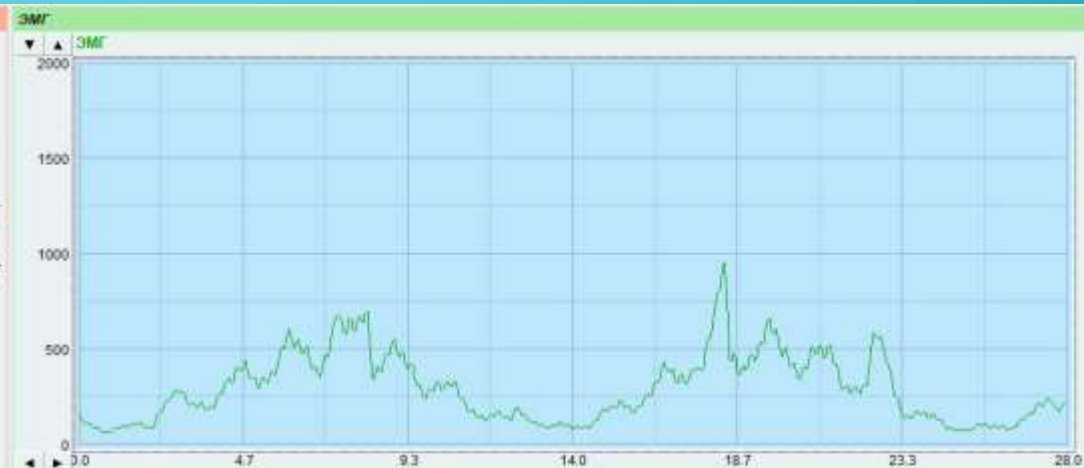
- Для осуществления общей и специальной психологической оценки степени выраженности отдельных личностных эмоциональных и/или сопутствующих проблем, повышающих риск аддиктивной реализации. Блок используется при тестировании в группах подростков, с выявленным в ходе скринингового обследования высоким риском склонности к аддиктивному поведению или в ходе медицинских освидетельствований детского населения и подростков.
- Для психологического сопровождения профилактических и реабилитационных программ, направленных на предупреждение или отказ от злоупотребления психоактивными веществами или аддиктивной реализации у детей и подростков.

НЕЙРОКУРС

КОМПЛЕКС МЕТОДИК ПРОФИЛАКТИКИ И КОРРЕКЦИИ НАРУШЕНИЙ
ПСИХИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ЧЕЛОВЕКА НА ОСНОВЕ БОС



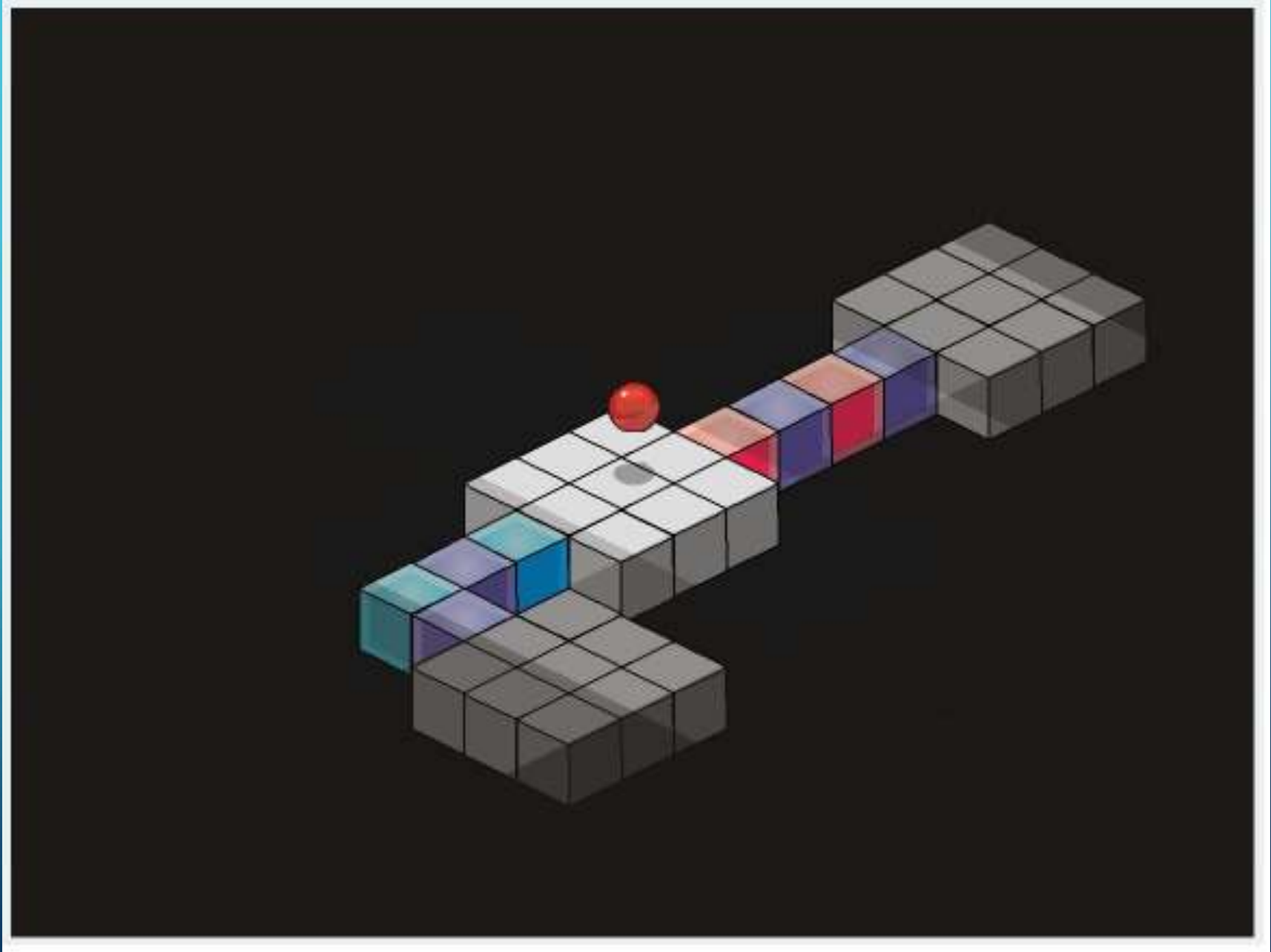




Эмуляция

! Отметить 0:31 || Пауза ■ Стоп





Ведущая вебинара: - Цыденова Наталья Валерьевна, методист

По вопросам приобретения:

- Слесарева Вестелла Андреевна, региональный директор
- Группа компаний «Амалтея»
- Тел.: (931) 314-74-56; (812) 336-50-36
- e-mail: vestella-amaltea@mail.ru
- сайты: www.test-psy.ru
www.amaltea-spb.com