

государственное автономное
учреждение дополнительного
профессионального образования
(повышения квалификации)
специалистов

«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

**«Горячая линия»
Секция ОМО
педагогов-
психологов**

3.12.2021 г.





**Секция
областного методического объединения
педагогов-психологов**



**Тема вебинара
«Профилактическая работа в
образовательной организации
с детьми «группы риска»**



Секция
областного методического объединения
педагогов-психологов



**Методическая тема года:
«Сохранение и укрепление здоровья детей
средствами технологий обеспечения
психологически комфортной
образовательной среды»**



Программа

1. Вступительное слово

Классификации детей «группы риска» - Нетребенко Лариса Викторовна, руководитель ОМО педагогов-психологов, доцент кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО

2. Работа с детьми раннего возраста с риском возникновения ОВЗ-Лазарева Наталья Николаевна, директор СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования» г. Смоленска.

3. «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «групп риска» в образовательной организации»-Терещенко Владимир Валерьевич, доцент кафедры общей психологии СмолГУ, педагог-психолог

4. Онлайн-ответы на вопросы.

6. Подведение итогов.



Секция
областного методического объединения
педагогов-психологов



В зависимости от области изучения выделяют множество классификаций. В психологии, педагогике, социальной педагогике к данной категории детей относят тех, **кто испытывает трудности в обучении, психическом развитии, социальной адаптации, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, социализации в целом**



Секция
областного методического объединения
педагогов-психологов



Важнейшим направлением психолого-педагогической работы является сохранение и укрепление здоровья детей и подростков «группы риска» на каждом возрастном этапе!



Секция
областного методического объединения
педагогов-психологов



Классификация детей и подростков «группы риска» (Альперович В.Д.)

- 1) безнадзорные
- 2) беспризорные
- 3) дети-беглецы



Секция

областного методического объединения
педагогов-психологов



Классификация Дубровиной И.В.

Первая группа – дети, имеющие хронические заболевания внутренних органов, часто и длительно болеющие, стоящие на учете у невропатолога, психиатра; перенесшие различные операции; имеющие проблемы с органами слуха, зрения и речи.



Секция
областного методического объединения
педагогов-психологов



Подкатегории:

дети-инвалиды;

дети с хроническими заболеваниями;

дети психосоматически ослабленные

(часто болеющие);

дети ситуативно (временно) болеющие и

получившие травму.



Секция
областного методического объединения
педагогов-психологов



Вторая группа – дети, живущие в асоциальных, малообеспеченных семьях, с пренебрежительным или агрессивным отношением к ним окружающих.



Секция
областного методического объединения
педагогов-психологов



Подкатегории:

1. Социально незащищенные дети – дети и подростки, находящиеся в критической ситуации или неблагоприятных для жизни условиях.
2. Социально запущенные дети отчужденные не только от школы, но и от семьи



Секция
областного методического объединения
педагогов-психологов



3. Дети из проблемных и неблагополучных семей:
семьи, имеющие детей-инвалидов; семьи с родителями-инвалидами; неполные семьи; многодетные семьи; малообеспеченные семьи; опекаемые семьи; семьи беженцев; семьи мигрантов; семьи участников военных действий; семьи педагогически несостоятельные, практикующие насилие; дети из неблагополучных, асоциальных семей; дети из семей, нуждающихся в социально-экономической и социально-психологической помощи и поддержке.



**Секция
областного методического объединения
педагогов-психологов**



- 4. Дети, оставшиеся без попечения родителей в силу разных обстоятельств.**
- 5. Дети с проявлением социальной дезадаптации, частично или полностью утратившие способность приспособливаться к условиям социальной среды.**



Секция
областного методического объединения
педагогов-психологов



Третья группа – дети, имеющие стойкую
неуспеваемость, выделена по
учебно-педагогическим критериям.



Секция
областного методического объединения
педагогов-психологов



**Четвертая група – дети и подростки,
которые имеют стойкие нарушения
поведения, испытывают трудности во
взаимоотношениях, имеют повышенную
тревожность**



Секция
областного методического объединения
педагогов-психологов



Подкатегории:

1. Дети с нейродинамическими нарушениями поведения (гиперактивность, гипоактивность) выделяются на фоне сверстников своим поведением: чрезмерной активностью, излишней подвижностью, суетливостью, невозможностью надолго сосредоточить внимание на чем-либо.
2. Дети, склонные к обману и воровству.
3. Дети, склонные к уходу из дома (склонность к бродяжничеству).
4. Дети с агрессивным поведением. Специфическая форма действий человека, характеризующаяся демонстрацией превосходства в силе или применением силы по отношению к другому лицу или группе лиц, коим субъект стремится причинить ущерб.



Секция
областного методического объединения
педагогов-психологов



5. Дети с девиантным поведением (девиантным, неадекватным) поведением.

5.1. Дети с деструктивным поведением – действия (словесные или практические, направленные на разрушение чего бы то ни было – мира, покоя, дружбы, соглашения, настроения, успеха, здоровья, физических предметов и т.д.

5.2. Дети с аддиктивным поведением, это стремление к уходу от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния посредством приема некоторых веществ или с постоянной фиксацией внимания на определенных видах деятельности с целью развития и поддержания интенсивных эмоций. Жизнь видится им неинтересной и однообразной.

5.3. Дети с делинквентным поведением – отклоняющееся поведение в крайних своих проявлениях, представляющее уголовно-наказуемое деяние.



Секция
областного методического объединения
педагогов-психологов



5.4. Дети с асоциальным поведением (антиобщественное), противоречащим общественным нормам принципам, выступающим в форме безнравственных или противоправных действий. К такому типу поведения

можно отнести проституцию.

5.5. Дети с конфликтным поведением.

5.6. Дети с дезадаптивным поведением.

5.7. Основанный на гиперспособностях тип девиантного поведения – это особый тип отклоняющегося поведения, выходящий за рамки обычного, когда способности человека значительно и существенно превышают среднестатистические способности



Секция
областного методического объединения
педагогов-психологов



**6. Дети с акцентуированным
(патохарактерологическим) поведением –
тип отклоняющегося поведения, под которым
понимается поведение,
обусловленное патологическими изменениями
характера, сформировавшимися
в процессе воспитания**



Секция
областного методического объединения
педагогов-психологов



7. Дети с психопатологическим типом поведения.

8. Дети склонные к суицидальному (самоповреждающему, саморазрушающему) поведению.



Наиболее часто встречающиеся

- 1) Подростки с акцентуациями характера и психопатиями
- 2) Невротическое развитие личности у подростков
- 3) Алкоголизация и употребление наркотических средств
- 4) Подростки с церебрастеническими явлениями.
- 5) Подростки из трудных семей
- 6) Подростковые проблемы, связанные с сексуальным развитием



Секция
областного методического объединения
педагогов-психологов



Пятая група прадставлена дзецьмі «зоны рыска» с псіхалагічнымі праблемамі в развіцці.

1. Дзеці с недастатковымі здольнасцямі к адукацыі (ЗПР).
2. Дзеці с высокімі здольнасцямі к адукацыі (одаареннасць).



Секция
областного методического объединения
педагогов-психологов



3. Дети с особенностями развития межполушарной асимметрии (леворукость, амбидекстрия).

4. Дети с отклонениями в эмоциональной сфере (агрессивность, тревожность, демонстративность, замкнутость).

Большинство детей попадает в группу риска в подростковом возрасте.



Секция
областного методического объединения
педагогов-психологов
Работа с детьми «группы риска»



- **Профилактика – предупреждение**
 - **Коррекция - изменение**
 - **Реабилитация – восстановление**
 - **Психолого-педагогическое сопровождение**
 - **Психолого-педагогическая поддержка**
-



Секция
областного методического объединения
педагогов-психологов



Важнейшим направлением психолого-педагогического сопровождения развития учащихся является сохранение и укрепление здоровья детей и подростков группы риска на каждом возрастном этапе!

Ресурсы ГАУ ДПО СОИРО:

Единая база научно-методических
ресурсов психологической службы в
образовании :

- Психолого-педагогические программы

- Реестр региональных практик
реализации психолого-педагогических
технологий

- Информационно-методические
материалы

Виды психолого-педагогических программ по работе с детьми «группы риска»:

1. Профилактические психолого-педагогические программы
 2. Программы коррекционно-развивающей работы
 3. Программы психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся
 4. Программы индивидуализации педагогической деятельности
 5. Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы - программы, направленные на формирование психологических знаний, повышение уровня психологической культуры и психологической компетентности родителей (законных представителей) и педагогов, работающих с различными категориями обучающихся «группы риска».
- Приложением к программам должно быть описание технологий, которые используются для реализации программы.



Секция
областного методического объединения
педагогов-психологов



Контакты:

1. Кафедра педагогики и психологии

ГАУ ДПО СОИРО: psi-iro@yandex.ru

2. Руководитель ОМО педагогов-психологов

Нетребенко Л.В.: lornet25@yandex.ru

тел. 8-915-655-14-58



Спасибо за внимание!

**УСПЕХОВ!
ЗДОРОВЬЯ!**