

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ
цикла обучающих вебинаров для внутренних пользователей цифрового
образовательного сервиса «Цифровой психолог» по вопросам оказания психолого-
педагогической помощи в дистанционном формате
на второе полугодие 2026 года

Организатор: Федеральный координационный центр по обеспечению развития психолого-педагогической помощи в системе образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет».

Целевая аудитория: пользователи цифрового образовательного сервиса «Цифровой психолог» (далее – ЦОС «Цифровой психолог») из числа педагогов-психологов (психологов в сфере образования), социальных педагогов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

№	Тема вебинара	Целевая группа	Содержание	Дата и время проведения, ссылка для подключения
1	Практические возможности ЦОС «Цифровой психолог» для специалистов, оказывающих психолого-педагогическую помощь	Педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи	Обзор ключевых функциональных модулей платформы в логике рабочего процесса специалиста: личный кабинет, расписание, инструменты коммуникации. Профессиональные возможности, реализуемые с помощью ЦОС «Цифровой психолог». Требования к заполнению профиля. Этические ограничения при размещении персональных данных и формулировании описания профессиональной деятельности. Типичные ошибки при заполнении рекомендаций. Организационные вопросы: распределение нагрузки, маршрутизация обращений, взаимодействие с поддержкой системы	17 сентября 2026 г. 10.00 – 11.30 (по московскому времени) Ссылка для подключения: https://vkvideo.ru/live-222151106_456239078
2	Речевые модули педагога-психолога для дистанционного консультирования	Педагоги-психологи	Определение и назначение речевых модулей в дистанционном консультировании как	15 октября 2026 г. 10.00 – 11.30

	в ЦОС «Цифровой психолог»		профессиональные опорные формулировки для обеспечения качества оказания психолого-педагогической помощи. Функции речевых модулей в практике специалиста, оказывающего психолого-педагогическую помощь в дистанционном формате. Разбор типовой структуры консультации и подбор речевых фабул для каждого ее этапа. Классификация типичных запросов в образовательной среде и соответствующие коммуникативные стратегии. Шаблоны и чек-листы: как собрать «личный банк речевых модулей» для профессиональной деятельности в ЦОС «Цифровой психолог»	(по московскому времени) Ссылка для подключения: https://vkvideo.ru/live-222151106_456239079
3	Практические методы и приемы дистанционного психолого-педагогического консультирования	Педагоги-психологи	Методы и приемы, направленные на выявление и изменение деструктивных мыслительных шаблонов и поведенческих реакций, вызывающих эмоциональные переживания; арт- и ресурсные техники, доступные для проведения в онлайн-формате. Анализ кейсов дистанционного консультирования и алгоритм подбора оптимального методического инструментария под конкретный запрос получателя помощи. Методы и приемы сохранения профессиональной устойчивости педагога-психолога; «антистресс-бокс» для профессиональной деятельности в ЦОС «Цифровой психолог»	10 ноября 2026 г. 10.00 – 11.30 (по московскому времени) Ссылка для подключения: https://vkvideo.ru/video-222151106_456239080

4	Дистанционная помощь детям и родителям в кризисной ситуации	Социальные педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи	Признаки кризисного состояния и острых стрессовых реакций, техники, направленные на стабилизацию эмоционального состояния и деэскалацию реакции; условия информирования экстренных служб; подходы к работе с родителями (законными представителями), находящимися в кризисном состоянии	2 декабря 2026 г. 10.00 – 11.30 (по московскому времени) Ссылка для подключения: https://vkvideo.ru/video-222151106_456239081
---	---	--	---	--