

Выступление на горячей линии областного методического объединения педагогов-психологов образовательных организаций Смоленской области «Особенности проведения Всероссийского конкурса «Педагог-психолог – 2019»»

*Фараонова Н.М.,
заместитель директора по УВР,
педагог-психолог СОГБОУ «Центр
диагностики и консультирования», участник
Всероссийского конкурса
«Педагог-психолог – 2019»*

В 2019 году конкурс «Педагог-психолог – 2019» проводился в два этапа: региональный и федеральный.

I этап – региональный проводился в Смоленской области специалистами отдела сопровождения конкурсного движения и диссеминации инновационных образовательных проектов при поддержке кафедры психолого-педагогического проектирования ГАУ ДПО СОИРО.

Победитель регионального этапа Конкурса проходил электронную регистрацию на участие в федеральном этапе Конкурса на официальном сайте Конкурса <http://педагогпсихолог.рф>

II этап – федеральный включает два тура: экспертный и финальный.

Первый тур – экспертный. Проводился Общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России». Сроки проведения: до 3 октября 2019 года.

Второй тур – финальный, проводился Министерством просвещения Российской Федерации с 30 сентября до 4 октября 2019 г. в г. Москва.

Для участия в федеральном этапе Конкурса участники Конкурса заполняли электронную регистрационную форму и добавляли необходимые документы, конкурсные материалы заочных конкурсных испытаний первого тура, а также указывали анкетные данные в личном кабинете участника на специализированной интернет-странице Конкурса на сайте <http://педагогпсихолог.рф> в установленные сроки.

Федеральный этап Конкурса проводился **в два тура: экспертный и финальный.**

Экспертный (первый) тур федерального этапа включал в себя четыре конкурсных испытания:

два заочных – «Характеристика профессиональной деятельности Конкурсанта», «Визитная карточка»;

два очных – «Профессиональный квест» и «Мастер-класс».

Заочный этап «Характеристика профессиональной деятельности Конкурсанта». Свою характеристику конкурсанты должны были представить в виде документа Microsoft Word объемом не более 20 страниц, написанный от имени конкурсанта (с соблюдением правил заимствования), в которой необходимо было в качестве основных разделов отразить сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании; сведения об особенностях ОО, в которой работает конкурсант; сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования); перечень применяемых психолого-педагогических технологий, методик и программ; перечень разработанных локальных и/или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др. с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации и т.д.); обобщенные итоги профессиональной деятельности за последние 3 года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Особенность этого испытания – четко и грамотно описать систему своей работы.

Заочный этап «Визитная карточка». Видеоролик, представляющий педагога-психолога, рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Особенность испытания – не более чем за четыре минуты в интересной форме представить себя и рассказать о своем опыте работы.

Очный этап «Профессиональный квест». За 120 минут все конкурсанты одновременно должны подготовить документ «Психологическое заключение» на основе анализа данных протокола психодиагностического обследования. Возраст детей и проблематика задач для заданий конкурсного испытания определяются Оргкомитетом Конкурса в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Особенность испытания носит больше психологический характер: все конкурсанты (в тот год в конкурсе приняли участие 69 педагогов-психологов) сидели в одной большой аудитории под пристальным взглядом членов жюри. Получив свое задание необходимо быстро сориентироваться и четко сформулировать заключение и рекомендации.

Очный этап «Мастер-класс». Испытание представляло собой проведение в течение 10 минут мастер-класса перед коллегами и членами Экспертной комиссии, демонстрирующего опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта. Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно, помощь в проведении мастер-класса оказывают волонтеры (студенты психологического факультета).

После этих конкурсных испытаний члены Экспертной комиссии проводили оценку, заполняли протоколы оценки и передавали их в Счетную комиссию Конкурса для определения лауреатов конкурса.

После завершения первого тура федерального этапа Конкурса Счётная комиссия на основе оценочных ведомостей, заполненных членами Экспертной комиссии, составила протокол оценки результатов выполнения заданий, в котором суммировала набранные баллы, выставленные членами Жюри в результате выполнения каждого из заданий первого тура, произвела ранжирование конкурсантов с учетом общего количества набранных баллов, отобрала по итогам 15 конкурсантов, вышедших во второй тур федерального этапа Конкурса.

Финальный (второй тур) включал в себя одно конкурсное испытание – «Профессиональные кейсы». В ходе данного конкурсного испытания участник должен был решить профессиональный кейс и презентовать его без использования мультимедийных средств. Решение профессионального кейса на определенной аудитории было представлено в форме открытого мероприятия, иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения.

После завершения второго тура федерального этапа Конкурса Счётная комиссия на основе оценочных ведомостей, заполненных членами Жюри, составила протокол оценки результатов выполнения задания, в котором суммировала набранные баллы, выставленные членами Жюри в результате выполнения задания второго тура, произвела ранжирование Конкурсантов с учетом общего количества набранных баллов.

Таким образом, из 15 финалистов была определена тройка победителей. Кроме того, в 2019 году по решению оргкомитета конкурса дополнительно 15 конкурсантов стали победителями специальных номинаций и получили призы и подарки от партнеров конкурса. Были выделены следующие номинации:

- «Профессиональное признание»
- «Лучшая самопрезентация»
- «Лучший мастер-класс»
- «Лучший анализ профессиональной деятельности»
- «Лучшее психологическое заключение»
- «Верность профессии»
- «Лучший старт»
- «Доверие родителей»
- «Профессионализм и творчество в работе с детьми дошкольного возраста»
- «Виртуозное мастерство школьного психолога»
- «Нестандартный подход в работе с родителями»
- «Покорение вершин профессиональной культуры»
- «Эффективная реализация идей психологии в образовательном процессе»
- «Профессиональный и творческий подход в работе с детьми с ОВЗ»
- «Эффективное обеспечение психологической безопасности в образовательной среде».

В профессиональной деятельности, которой мы посвящаем большую часть нашей жизни, бывают незабываемые моменты и события. Таким событием для меня и других участников, стал Всероссийский конкурс «Педагог-психолог – 2019». Для подготовки и прохождения всех конкурсных испытаний потребовались огромные усилия: какие методы применить? какой прием использовать? как распределить драгоценное время? как провести мастер-класс?

Участие в конкурсе профессионального мастерства дает большие возможности, а именно: увидеть новые приемы работы своих коллег, современные формы проведения образовательной деятельности, новые знакомства, общение с коллегами.

Сейчас, спустя почти два года, я понимаю важность и значимость конкурса. Конкурс профессионального мастерства поднимает престиж нашей профессии. И, конечно же, дает возможность увидеть недочеты, провести работу над ошибками, помогает определить дальнейшие пути движения, а главное самоутвердиться, поднять свою самооценку.

Я верю, что ничто в жизни не проходит бесследно, и что каждый наш малейший шаг имеет значение для настоящей и будущей жизни.