

государственное автономное  
учреждение дополнительного  
профессионального образования  
(повышения квалификации)  
специалистов

«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

**«Горячая линия»  
Секция ОМО  
педагогов-  
психологов**

**4.03.2021 г.**





Секция  
областного методического объединения  
педагогов-психологов



**Методическая тема года:  
«Современные психолого-педагогические  
технологии в работе педагогов-психологов:  
региональные практики с доказанной  
эффективностью»**



Секция  
областного методического объединения  
педагогов-психологов



Тема вебинара  
«Профилактика психологического  
насилия в образовательной  
организации: региональные  
практики»

Модератор: Нетребенко Лариса Викторовна,  
руководитель ОМО педагогов-психологов, доцент  
кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО



# «Профилактика психологического насилия в образовательной организации: региональные практики»



## Программа

### 1. Вступительное слово

Нетребенко Лариса Викторовна, руководитель ОМО педагогов-психологов, доцент кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО

2. «Насилие как проявление агрессивного поведения в подростковом возрасте»-Андрейченко Дарья Владимировна, педагог-психолог МБОУ «СШ №2 г. Починка»

3. «Профилактика насилия в школе: из опыта работы»-Воскобойникова Татьяна Сергеевна, социальный педагог МБОУ «СШ №38 г.Смоленска»

4. Эффективные практики по профилактике насилия, буллинга в образовательных организациях- Фараонова Н.М., председатель ОМО педагогов-психологов, зам. директора по УВР, педагог-психолог СОГБОУ «Центр диагностики и консультирования».

5. Онлайн-ответы на вопросы.

6. Анонсы мероприятий.

7. Подведение итогов.

**Подростковая жестокость** – это тема, которая становится все актуальнее в России. С каждым годом фиксируется все больше случаев проявления жестокости среди подростков. Часто действия юношей и девушек просто непонятны, настолько они выходят за рамки разумного.

По утверждениям социологов, за последние 10 лет **уровень общения между подростками изменился самым кардинальным образом.**

**Причины** подростковой жестокости кроются в **жизни всего нашего общества.** «Неблагополучные» семьи, окружение, в котором пребывает подросток, общение в школе, СМИ. Эти причины являются основными в формировании подростковой жестокости.

Всё это обуславливает рост **насилия** в школе между детьми.

Практически в каждом классе есть ученики, которые становятся объектами насмешек и открытых издевательств. Самое главное, что проблема в том, что в группе риска может оказаться практически любой. Что же это за явление такое, в котором учащегося называли раньше «белой вороной», «козлом отпущения» и т.д., «прилипала», «любимчик», озлобленные, непопулярные в классе, «отверженный», «аутсайдер».

**Насилие** – одна из глобальных проблем всего человечества. Формы и виды насилия разнообразны, с ними можно столкнуться дома, на работе, в школе, на улице – где угодно. Жертвами становятся как взрослые, так и дети.

**Насилие** принудительное воздействие на кого-либо: оскорбление, унижение, использование в своих целях и т. д. Цель любого насилия – подавить волю и личность жертвы.

Насилие в школе в таких масштабах появилось только в последние годы.

**По характеру действий насилие бывает  
психологическим, физическим и  
сексуальным.**

## ▣ **Формы жестокого обращения родителей с детьми и подростками (Целуйко В.М.):**

- ▣ **Физическое насилие**
- ▣ **Сексуальное насилие или развращение**
- ▣ **Психическое (эмоциональное) насилие**
- ▣ **Пренебрежение основными нуждами ребенка (моральная жестокость)**
- ▣ **Безответственное отношение к безопасности детей и подростков (приводящее к травмам, потере физ.здоровья)**
- ▣ **Торговля детьми**

По данным Центра социальной и судебной психиатрии им. Сербского

- ▣ Родители ежегодно избивают до 2 млн. детей в возрасте до 14 лет (домашнее насилие над несовершеннолетними)
- ▣ Спасаясь от насилия, более 50 тыс. детей убегают из дома
  - ▣ По данным МВД РФ (2018)  
25 тыс. находятся в розыске

- ▣ **Психическое (эмоциональное) насилие:**
- ▣ открытое неприятие и критика ребенка
- ▣ оскорбление и унижение его достоинства
- ▣ преднамеренная физическая или социальная ИЗОЛЯЦИЯ
- ▣ предъявление к ребенку чрезмерных требований, не соответствующих его возрасту И ВОЗМОЖНОСТЯМ
- ▣ ложь и невыполнение обещаний со стороны взрослых
- ▣ нарушение доверия ребенка
- ▣ однократное психическое воздействие, вызвавшее у ребенка психическую травму



# Насилие



# Буллинг как разновидность насилия



## **Насилие в школе**

**Моббинг** – чаще психологическое насилие в форме оскорблений, утаивания информации, дезинформации, сплетен, давления.

**Исключение** (бойкот) социально значимая группа

**Домогательство** – постоянная и умышленная травля при помощи оскорбительных или угрожающих сообщений.

Опасность в постоянном характере

**Кибербуллинг.**

**Аутинг и диссинг** – публичная публикация личной информации без согласия ребенка, часто сексуального характера. Персональные данные.

**Киберсталкинг** – представляет реальную угрозу, задачи произвести личный контакт (грумминг – сексуальная эксплуатация).

**Фрейпинг и поддельные профили, обман, кетфишинг** – кража профиля с различными дальнейшими действиями.

**Троллинг** – намеренная провокация при помощи оскорблений или некорректной лексики на интернет-форумах и в социальных сетях.

**Вот фразы, которые помогут начать диалог.**

**«Я тебе верю».** Это даст ребёнку понять, что вместе вы справитесь с проблемой.

**«Мне жаль, что с тобой это случилось».** Это сигнал, что вы разделяете его чувства.

**«Это не твоя вина».** Покажите ребёнку, что в этой ситуации он не одинок, многие его сверстники

сталкиваются с разными вариантами запугивания и агрессии.

**«Хорошо, что ты мне об этом сказал».** Докажите, что ребёнок правильно сделал, обратившись к вам.

**«Я люблю тебя и постараюсь сделать так, чтобы тебе больше не угрожала опасность».**

- ▣ **Нормативно-правовая основа:**
- ▣ **УК РФ:**
- ▣ Ст.110-Доведение до самоубийства
- ▣ Ст.111,112,115-Умышленное причинение тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью
- ▣ Ст.116-Побои, 117-Истязание
- ▣ 119-Угроза убийством
- ▣ Ст.125-Оставление в опасности
- ▣ Ст.131-Изнасилование
- ▣ Ст.132-Насильственные действия сексуального характера
- ▣ Ст.156- Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего и т.д.

1. Экстренная психологическая помощь.  
Методическое пособие / Сост. О.Ю.  
Константинова, Новосибирск, 2019г.



## Правила оказания экстренной допсихологической помощи

- Необходимо помнить, что в первую очередь пострадавший человек может нуждаться в медицинской помощи
- При необходимости надо оказать первую помощь и (или) вызвать скорую помощь
- Важно уважать того человека, которому хотите помочь и его состояние. Не обманывайте человека и не давайте ему ложных надежд, не манипулируйте
- Основной принцип оказания помощи – «Не навреди», воздержитесь от каких-либо действий, если не уверены в их правильности
- Необходимо сделать все возможное для обеспечения собственной безопасности - безопасность должна быть максимальной при имеющихся условиях
- Если Вы оценили состояние пострадавшего и понимаете, что у Вас недостаточно ресурсов для оказания помощи, или Вы не можете справиться один – обратитесь за помощью
- Вы можете столкнуться с различными эмоциональными реакциями и поступками, они могут быстро сменять друг друга, помните, что это нормальная реакция на ненормальные обстоятельства

**Методы психологической помощи лицам, пережившим психотравмирующие события (по фактору времени, прошедшего с момента трагического события)**



**во время события  
и в ближайшее время после него**

- Экстренная «допсихологическая» помощь;
- Психологическое сопровождение, эмоциональная поддержка;
- Направление (ведение), управление;
- Информирование;
- Психологическое вмешательство (интервенция);
- Выявление негативных социально-психологических механизмов (психическое заражение, паника, слухи) и управление ими (нейтрализация);
- Психологический дебрифинг;

**на отдаленных этапах  
(работа с травмой)**

**Классические методы и на основе синтеза классических:**

- Когнитивно-бихевиоральная терапия;
- Психодинамическая терапия;
- Игровая психотерапия;
- Арттерапия;
- Использование метафор, историй, сказок;
- Телесно-ориентированная терапия;
- Гештальттерапия;
- Психодрама;
- Катапимно-имагинативный подход или катапимное переживание образов, символдрама;

# Службы экстренной психологической помощи:

1. ДЕТСКИЙ ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ 8-800-2000-122  
(круглосуточно)

2. Приемное отделение ОГБУЗ Смоленской областной клинической психиатрической больницы (телефон доверия) –

42 -76-58 <http://sokpb67.zdrav.admin-smolensk.ru/>

3. Московский Государственный Психолого-Педагогический Университет. Центр Экстренной Психологической Помощи.

Детский телефон доверия.8 (800) 2000-122. 8 (495) 624-60-01

4. Уполномоченный по правам ребенка в Смоленской области: <http://deti.gov.ru/region/smolensk/bio>

## Ресурсы ГАУ ДПО СОИРО:

Единая база научно-методических  
ресурсов психологической службы в  
образовании :

- Психолого-педагогические программы

- Реестр региональных практик  
реализации психолого-педагогических  
технологий

- Информационно-методические  
материалы



Секция  
областного методического объединения  
педагогов-психологов



## Контакты:

1. Кафедра педагогики и психологии

ГАУ ДПО СОИРО: [psi-iro@yandex.ru](mailto:psi-iro@yandex.ru)

2. Руководитель ОМО педагогов-психологов

Нетребенко Л.В.: [lornet25@yandex.ru](mailto:lornet25@yandex.ru)

тел. 8-915-655-14-58

Ψ



**Спасибо за внимание!**

**УСПЕХОВ!  
ЗДОРОВЬЯ!**