

# Диагностика и развитие социальной ответственности подростков



Санкт-Петербург  
Группа компаний «Амалтея»



# ДИАГНОСТИКА И РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ

Опросник уровня субъективного контроля (УСК) Е. Ф. Бажин с соавторами

Опросник ДУМЭОЛП - диагностика уровня морально-этической ответственности личности И.Г. Тимощука

Определение деструктивных установок в межличностных отношениях В.В. Бойко.

Тест-опросник исследования волевой саморегуляции А.В. Зверькова и Е.В. Эйдмана.

Методика самоконтроля в общении М.Снайдера.

Копинг-тест Р. Лазаруса и С. Фолкмана, адаптированный Т.Л. Крюковой, Е.В. Куфтяк, М.С. Замышляевой.

Методика «Мотивация аффилиации» А. Мехрабиана в модификации М. Ш. Магомед-Эминова.

Методика диагностики социально-психологической адаптации (СПА) К. Роджерса и Р. Даймонда, адаптированная А. К. Осницким.

# ДИАГНОСТИКА И РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ

## УРОВЕНЬ СУБЪЕКТИВНОГО КОНТРОЛЯ (УСК)

Опросник разработан на основе шкалы локуса контроля Дж. Роттера в НИИ им. Бехтерева Е.Ф. Бажиным с соавторами. С его помощью можно оценить уровень субъективного контроля над разнообразными ситуациями, другими словами, определить степень ответственности человека за свои поступки и свою жизнь. Возможны два полярных типа такой локализации: экстернальный (внешний локус) и интернальный (внутренний локус).

Уровень субъективного контроля повышается в результате проведения психологической коррекции. При этом интерналы предпочитают недирективные методы психологической коррекции; а экстерналы, как личности с повышенной тревожностью, подверженные депрессиям, субъективно более удовлетворены поведенческими методами.

# ДИАГНОСТИКА И РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ

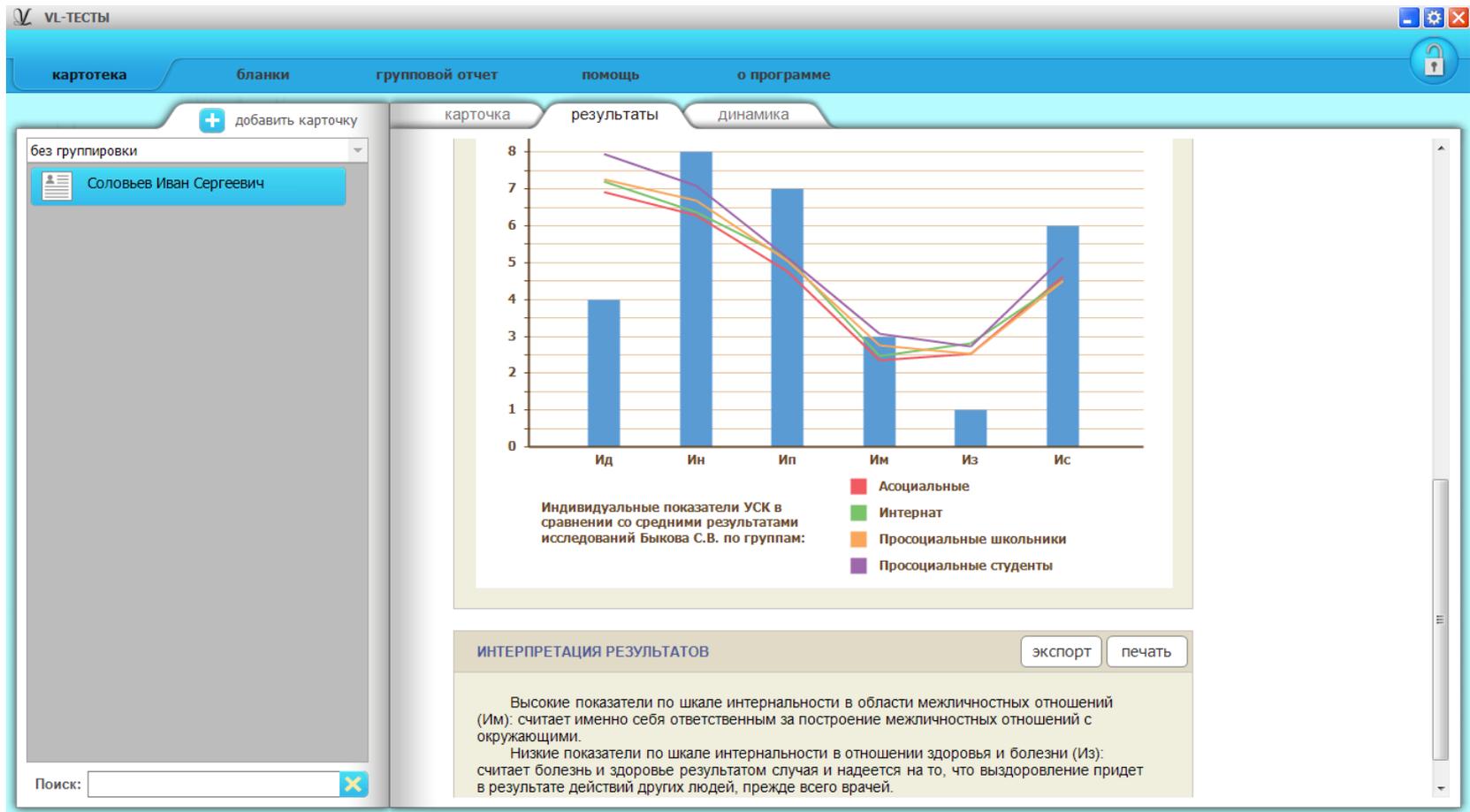
УРОВЕНЬ СУБЪЕКТИВНОГО КОНТРОЛЯ

экспорт

печать

шкала	средние показатели по возрастной группе	индивидуальный показатель	
общая интернальность	25,57	24	
(Ид) интернальность в области достижений	7,28	4	
(Ин) интернальность в области неудач	6,64	8	
(Ип) интернальность в области производственных отношений	5,06	7	
(Им) интернальность в области межличностных отношений	2,66	3	Интернал
(Из) интернальность в отношении здоровья и болезни	2,55	1	Экстернал
(Ис) интернальность в семейных отношениях	4,66	6	

# ДИАГНОСТИКА И РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ



# ДИАГНОСТИКА И РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ

## КОПИНГ-ТЕСТ ЛАЗАРУСА

Методика предназначена для определения копинг-стратегий, т.е. стратегий преодоления сложных жизненных ситуаций (или стрессов) способами, адекватными личностным особенностям и ситуации. Данный опросник считается первой стандартной методикой в области измерения копинга.

Методика была разработана Р. Лазарусом и С. Фолкманом в 1988 году, адаптирована Т.Л. Крюковой, Е.В. Куфтяк, М.С. Замышляевой в 2004 году.

Результаты копинг-теста Лазаруса показывают уровень копинга, т. е. насколько часто используется каждая из копинг-стратегий и насколько эффективно.

# ДИАГНОСТИКА И РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ

VL-ТЕСТЫ

1.

Оказавшись в трудной ситуации, я сосредотачивался на том, что мне нужно было делать дальше – на следующем шаге

никогда	редко
иногда	часто

# ДИАГНОСТИКА И РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ

The screenshot shows a web application window titled "VL-ТЕСТЫ". The main navigation bar includes "карточка", "бланки", "групповой отчет", "помощь", and "о программе". A secondary navigation bar shows "карточка", "результаты", and "динамика".

On the left side, there is a sidebar with a search bar and a list of cards. One card is selected, showing the name "Соловьев Иван Сергеевич".

The main content area displays the results of a "ТЕСТА ЛАЗАРУСА". It includes a table with the following data:

шкала	индивидуальный показатель	максимальный показатель	уровень копинга
Конфронтационный копинг	11	18	61,11%
Дистанцирование	16	18	88,89%
Самоконтроль	12	21	57,14%
Поиск социальной поддержки	13	18	72,22%
Принятие ответственности	9	12	75%
Бегство-избегание	19	24	79,17%
Планирование решения проблемы	17	18	94,44%
Положительная переоценка	8	21	38,1%

Below the table, there is a section titled "ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ" which contains the following text:

Умеренное использование стратегии конфронтации обеспечивает способность личности к сопротивлению трудностям, энергичность и предприимчивость при разрешении проблемных ситуаций, умение отстаивать собственные интересы.

Дистанцирование, отстранение от проблемы. Неспособность принять решение о необходимых действиях в трудных ситуациях.

Преодоление негативных переживаний в связи с проблемой за счет целенаправленного сдерживания эмоций, минимизации их влияния на восприятие ситуации и выбор стратегии поведения, высокий контроль поведения, стремление к самообладанию.

Разрешение проблемы за счет привлечения внешних (социальных) ресурсов, ожидание действенной поддержки, внимания, совета, сочувствия, конкретной действенной помощи.

Возможна тенденция к неоправданной самокритике, самообвинению и самобичеванию, переживанию чувства вины и хронической неудовлетворенности собой.

# ДИАГНОСТИКА И РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ

## МЕТОДИКА ДИАГНОСТИКИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ (СПА) К. РОДЖЕРСА И Р. ДАЙМОНДА

В качестве валидного методического инструмента оценки эффективности адаптации служит шкала социально-психологической адаптированности (СПА), в оригинале разработанная известными американскими психологами К. Роджерсом и Р. Даймондом (1954) и адаптированная А. К. Осницким.

Методика предназначена для диагностики особенностей процесса социально-психологической адаптации личности по шести интегральным показателями: «адаптация», «самоприятие», «приятие других», «эмоциональная комфортность», «интернальность», «стремление к доминированию».

# ДИАГНОСТИКА И РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ

VL-ТЕСТЫ

1.

Испытывает неловкость, когда вступает с кем-нибудь в разговор

- Это ко мне совершенно не относится
- Мне это не свойственно в большинстве случаев**
- Сомневаюсь, что это можно отнести ко мне
- Не решаюсь отнести это к себе
- Это похоже на меня, но нет уверенности
- Это на меня похоже
- Это точно про меня

# ДИАГНОСТИКА И РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ

VL-ТЕСТЫ

карточка    бланки    групповой отчет    помощь    о программе

+ добавить карточку

без группировки

Соловьев Иван Сергеевич

карточка    результаты    динамика

РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТА РОДЖЕРСА    экспорт    печать

шкала	зона неопределенности*	индивидуальный показатель	оценка
Адаптивность	68-170	91	
Дезадаптивность	68-170	111	
Приятие себя	22-52	32	
Неприятие себя	14-35	16	
Приятие других	12-30	19	
Неприятие других	14-35	17	
Эмоциональный комфорт	14-35	24	
Эмоциональный дискомфорт	14-35	25	
Внутренний контроль	26-65	28	
Внешний контроль	18-45	28	
Доминирование	6-15	9	
Ведомость	12-30	28	
Лживость	18-45	28	
Эскапизм (уход от проблем)	10-25	19	

\*Зона неопределенности в интерпретации результатов по каждой шкале для подростков. Результаты до зоны неопределенности интерпретируются как чрезвычайно низкие, а после самого высокого показателя в зоне неопределенности - как высокие.

Поиск:

# ДИАГНОСТИКА И РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ

The screenshot displays the VL-TESTS application interface. At the top, there is a navigation bar with tabs: "карточка", "бланки", "групповой отчет", "помощь", and "о программе". Below this, a sub-navigation bar includes "карточка", "результаты", and "динамика". The main content area is divided into a left sidebar and a central panel. The sidebar contains a search bar with the text "без группировки" and a list of users, with "Соловьев Иван Сергеевич" selected. The central panel shows a table of test results for the selected user.

Внешний контроль	18-45	28	
Доминирование	6-15	9	
Ведомость	12-30	28	
Лживость	18-45	28	
Эскапизм (уход от проблем)	10-25	19	

*\*Зона неопределенности в интерпретации результатов по каждой шкале для подростков. Результаты до зоны неопределенности интерпретируются как чрезвычайно низкие, а после самого высокого показателя в зоне неопределенности - как высокие.*

**ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ИНТЕГРАЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ АДАПТИРОВАННОСТИ** экспорт печать

Дезадаптивность (высокая) – в случае постоянной неуспешности попыток реализовать цель, или же при наличии двух и более равно значимых целей; это может свидетельствовать о незрелости личности, невротических отклонениях, дисгармонии в сфере принятия решений; или же может быть следствием экстремальности ситуации. Вероятны затруднения в контактах, социофобия, раздражительность, жестокость, драчливость, конфликтность. Неумение прогнозировать отношение к себе других людей. Антисоциальные поведенческие паттерны: воровство, сквернословие, склонность к побегам и прогулам.

Высокое самопринятие – понимает и ценит себя, хорошо относится к себе.

Высокое принятие других – ладит с окружающими, устанавливает с ними теплые, добрые отношения, терпимый к людям.

Низкий эмоциональный комфорт выражается во внутренней конфликтности, тревожности, пессимизме, наличии комплексов.

Высокий внешний контроль – приписывает ответственность за происходящее с ним внешней среде, слабые способности к управлению своей жизнью, подвластность обстоятельствам.

Ведомость (высокий уровень) – конформность, пассивность, недостаточность аргументации, слабость собственных позиций.

# ДИАГНОСТИКА И РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ

## ОПРОСНИК ДУМЭОЛП - ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ МОРАЛЬНО-ЭТИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ

Опросник включает шесть шкал:

**Шкала 1.** Рефлексия на морально-этические ситуации (моральная рефлексия или рефлексия актуализирующаяся в ситуациях связанных с морально-этическими коллизиями и конфликтами).

**Шкала 2.** Интуиция в морально-этической сфере (нравственная интуиция).

**Шкала 3.** Экзистенциальный аспект ответственности.

**Шкала 4.** Альтруистические эмоции.

**Шкала 5.** Морально-этические ценности.

**Шкала 6.** Шкала лжи (социальной желательности)

# ДИАГНОСТИКА И РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ

Опросник позволяет выявить уровень морально-этической ответственности, а также определить, какая именно морально-этическая составляющая ответственности у респондента преобладает.

Автоматически подсчитываются индивидуальные показатели по шкалам, и выводится общий уровень сформированности морально-этической ответственности личности (высокий, средний или низкий).

# ДИАГНОСТИКА И РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ

VL-ТЕСТЫ

1.

Мне кажется, что любовь в современном мире потеряла свою ценность.

да      не знаю      нет

# ДИАГНОСТИКА И РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ

VL-ТЕСТЫ

карточка    бланки    групповой отчет    помощь    о программе

+ добавить карточку

без группировки

Соловьев Иван Сергеевич

Выбранный сеанс: ДУМЭОЛП    25.11.2017 17:45:14

удалить данные сеанса

печатать всех результатов

УРОВЕНЬ МОРАЛЬНО-ЭТИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ    экспорт    печать

шкала	индивидуальный показатель	максимальный балл
Моральная рефлексия	1	5
Нравственная интуиция	3	5
Экзистенциальный аспект ответственности	1	5
Альтруистические эмоции	2	5
Морально-этические ценности	2	5
Шкала лжи (социальной желательности)	1	5
<b>Общая оценка морально-этической ответственности личности</b>	9	Средний уровень

ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ    экспорт    печать

Средний уровень сформированности морально-этической ответственности личности.

Поиск:

# ДИАГНОСТИКА И РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ

## МЕТОДИКА ДИАГНОСТИКИ ОЦЕНКИ САМОКОНТРОЛЯ В ОБЩЕНИИ М. СНАЙДЕРА

Самоконтроль является условием адекватной, целенаправленной, интегрированной психики. Он выступает как условие адекватного психического отражения человеком своего внутреннего мира и окружающей его реальности.

Люди с высоким коммуникативным контролем, по Снайдеру, постоянно следят за собой, хорошо знают, где и как себя вести, управляют выражением своих эмоций. Вместе с тем, у них затруднена спонтанность самовыражения, они не любят непрогнозируемых ситуаций. Люди с низким коммуникативным контролем более непосредственны и открыты, у них более устойчивое «Я», мало подверженное изменениям в различных ситуациях.

Методика предполагает ответы на 10 вопросов. Результаты выдаются в виде словесной интерпретации.

# ДИАГНОСТИКА И РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ

The screenshot displays the VL-TESTS web application interface. The top navigation bar includes tabs for 'карточка', 'бланки', 'групповой отчет', 'помощь', and 'о программе'. The main content area is divided into three sub-tabs: 'карточка', 'результаты', and 'динамика'. On the left, a sidebar titled 'без группировки' contains a search bar and a list of cards, with one card for 'Соловьев Иван Сергеевич'. The main panel shows the 'результаты' tab selected, displaying 'Выбранный сеанс' as 'Тест Снайдера' on '25.11.2017 17:47:48'. Below this, there are buttons for 'удалить данные сеанса' and 'печатать все результаты'. A section titled 'ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ' includes 'экспорт' and 'печатать' buttons, followed by the text: 'Средний коммуникативный контроль, искренен, считается в своем поведении с окружающими людьми.' A search bar is located at the bottom left of the interface.

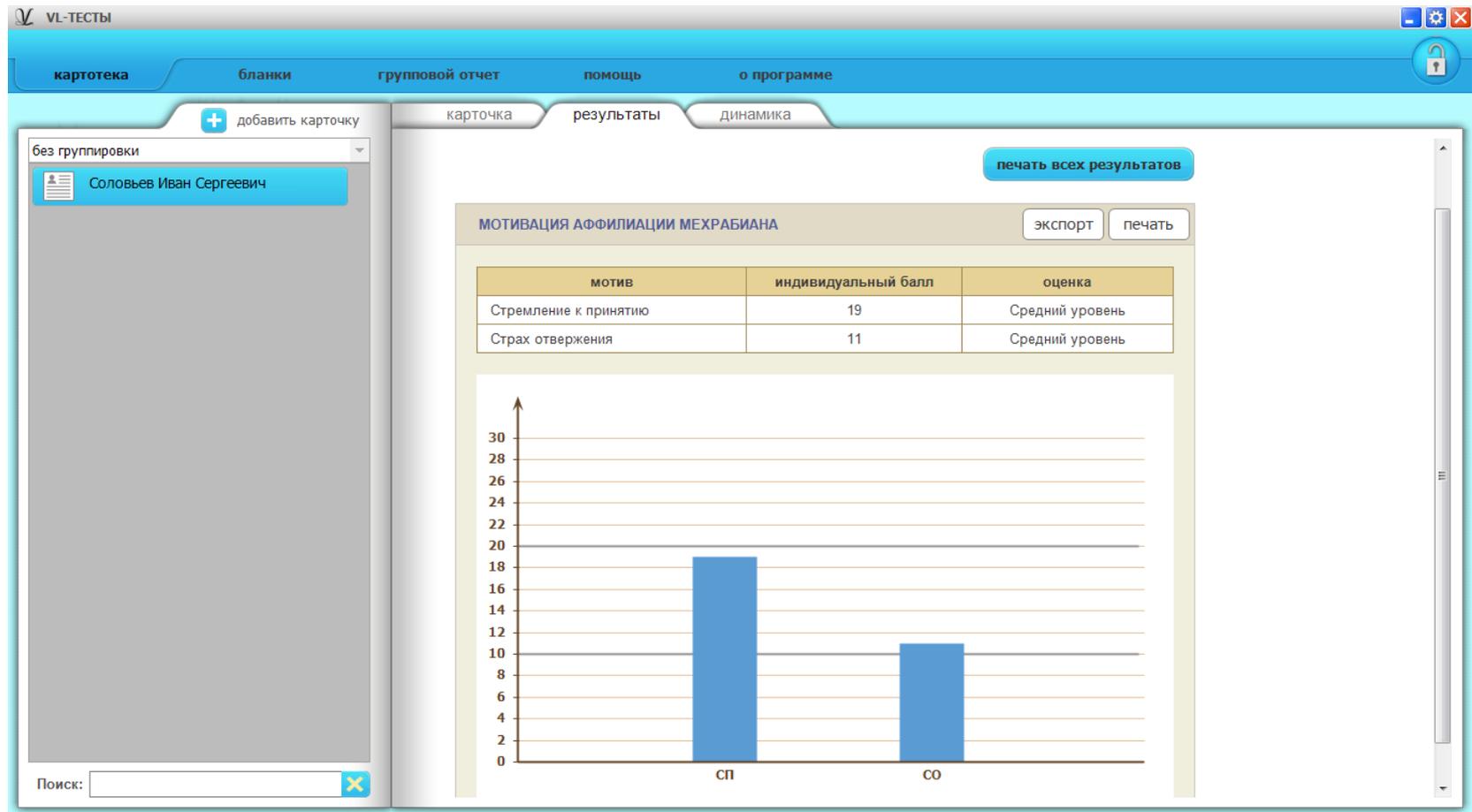
# ДИАГНОСТИКА И РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ

## МЕТОДИКА «МОТИВАЦИЯ АФФИЛИАЦИИ»

Методика А. Мехрабиана в модификации М.Ш. Магомед-Эминова предназначена для диагностики двух обобщенных устойчивых мотиваторов, входящих в структуру мотивации аффилиации, — стремления к принятию (СП) и страха отвержения (СО). Тест состоит соответственно из двух шкал: СП и СО. Всего 60 вопросов.

Под аффилиацией понимается потребность человека в установлении, сохранении и упрочении добрых отношений с людьми. Индивид, обладающий этой потребностью, не только постоянно стремится к людям и испытывает удовлетворение от эмоционально положительного общения с ними, но в человеческих отношениях видит один из главных смыслов жизни.

# ДИАГНОСТИКА И РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ



# ДИАГНОСТИКА И РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ

## ТЕСТ-ОПРОСНИК ИССЛЕДОВАНИЯ ВОЛЕВОЙ САМОРЕГУЛЯЦИИ А.В. ЗВЕРЬКОВА И Е.В. ЭЙДМАНА

Цель опросника: определить уровень развития волевой саморегуляции, то есть меру овладения собственным поведением в различных ситуациях, способность сознательно управлять своими действиями, состояниями и побуждениями.

Уровень развития волевой саморегуляции может быть охарактеризован в целом и отдельно по субшкалам:

- Субшкала «**настойчивость**» характеризует силу намерений человека – его стремление к завершению начатого дела.
- Субшкала «**самообладание**» отражает уровень произвольного контроля эмоциональных реакций и состояний.

Всего в тест-опроснике 60 вопросов.

# ДИАГНОСТИКА И РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ

VL-ТЕСТЫ

карточка    бланки    групповой отчет    помощь    о программе

добавить карточку

без группировки

Соловьев Иван Сергеевич

Выбранный сеанс: Тест Зверькова    28.11.2017 16:42:19

удалить данные сеанса

печатать всех результатов

УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ВОЛЕВОЙ САМОРЕГУЛЯЦИИ

шкала	индивидуальный балл	максимальный балл	уровень
Настойчивость	7	16	Низкий
Самообладание	9	13	Высокий
Общий уровень саморегуляции	14	24	Высокий

ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

Низкие значения по субшкале «настойчивость» свидетельствуют о повышенной лабильности, неуверенности, импульсивности, которые могут приводить к непоследовательности и даже разбросанности поведения. Сниженный фон активности и работоспособности, как правило, компенсируется повышенной чувствительностью, пикбкостью, изобретательностью, а также тенденцией к свободной трактовке социальных норм.

Высокий балл по субшкале «самообладание» отражает уровень произвольного контроля эмоциональных реакций и состояний, эмоциональная устойчивость, хорошее владение собой в различных ситуациях. Внутреннее спокойствие, уверенность в себе освобождает от страха перед неизвестностью, повышает готовность к восприятию нового, неожиданного и, как правило, сочетается со свободой взглядов, тенденцией к новаторству и радикализму. Вместе с тем стремление к постоянному самоконтролю, чрезмерное сознательное ограничение спонтанности может приводить к повышению внутренней напряженности, преобладанию постоянной озабоченности и утомляемости. Высокие уровни развития волевой саморегуляции могут быть связаны с проблемами в организации жизнедеятельности и отношении с людьми.

# ДИАГНОСТИКА И РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ

## ОПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕСТРУКТИВНЫХ УСТАНОВОК В МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЯХ В.В. БОЙКО

Цель опросника: выявление деструктивных установок в межличностных отношениях испытуемых.

Негативная установка отражает готовность недоброжелательно относиться к большинству окружающих. Она формируется под влиянием неблагоприятного опыта человеческого взаимодействия, а также вследствие ярко выраженных эмоций отрицательного спектра. Опросник выявляет различия в уровне агрессивности и жестокости подростков и юношей.

Интерпретации подлежат только выраженные тенденции негативных коммуникативных установок (высокие баллы по шкалам).

# ДИАГНОСТИКА И РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ

VL-ТЕСТЫ

карточка    бланки    групповой отчет    помощь    о программе

+ добавить карточку

без группировки

Соловьев Иван Сергеевич

Выбранный сеанс: Тест Бойко    28.11.2017 16:47:40

удалить данные сеанса

печатать все результаты

ПОКАЗАТЕЛИ НЕГАТИВНЫХ КОММУНИКАТИВНЫХ УСТАНОВОК

экспорт    печать

шкала	индивидуальный показатель	максимальный балл	процент от максимума
Завуалированная жестокость	7	20	35%
Открытая жесткость	10	45	22,22%
Обоснованный негативизм	2	5	40%
Брюзжание	2	10	20%
Негативный опыт общения	1	20	5%

Поиск:

# ДИАГНОСТИКА И РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ

**АВТОРСКОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДОКТОРА ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ НАУК С. В. БЫКОВА**

Методическое пособие адресовано школьным психологам, педагогам, социальным работникам, специалистам пенитенциарных учреждений.

**В пособии:**

- Раскрывается роль индивидуальной ответственности в адаптационных саморегулятивных механизмах личности.
- Проводится сравнительный анализ становления ответственности подростков в различных социальных жизненных условиях.
- Описывается технология групповой и индивидуальной работы по развитию ответственности у подростков группы риска.
- Предлагается тренинговая программа ранней профилактики социальной дезадаптации несовершеннолетних.

# КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

ООО "Студия "ВиЭль"

197101 г. Санкт-Петербург, ул. Большая Монетная, дом 16

телефон (812) 336-50-36

e-mail: [amaltea\\_spb@mail.ru](mailto:amaltea_spb@mail.ru)

сайт: <http://www.test-psy.ru>

