

**СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ
ПРОБЛЕМЫ РАННЕГО
КОМПЛЕКСНОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ В
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Крылова Елена Викторовна
кпн, доцент СмолГУ,
учитель-логопед ТПМПК

Концепция развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года

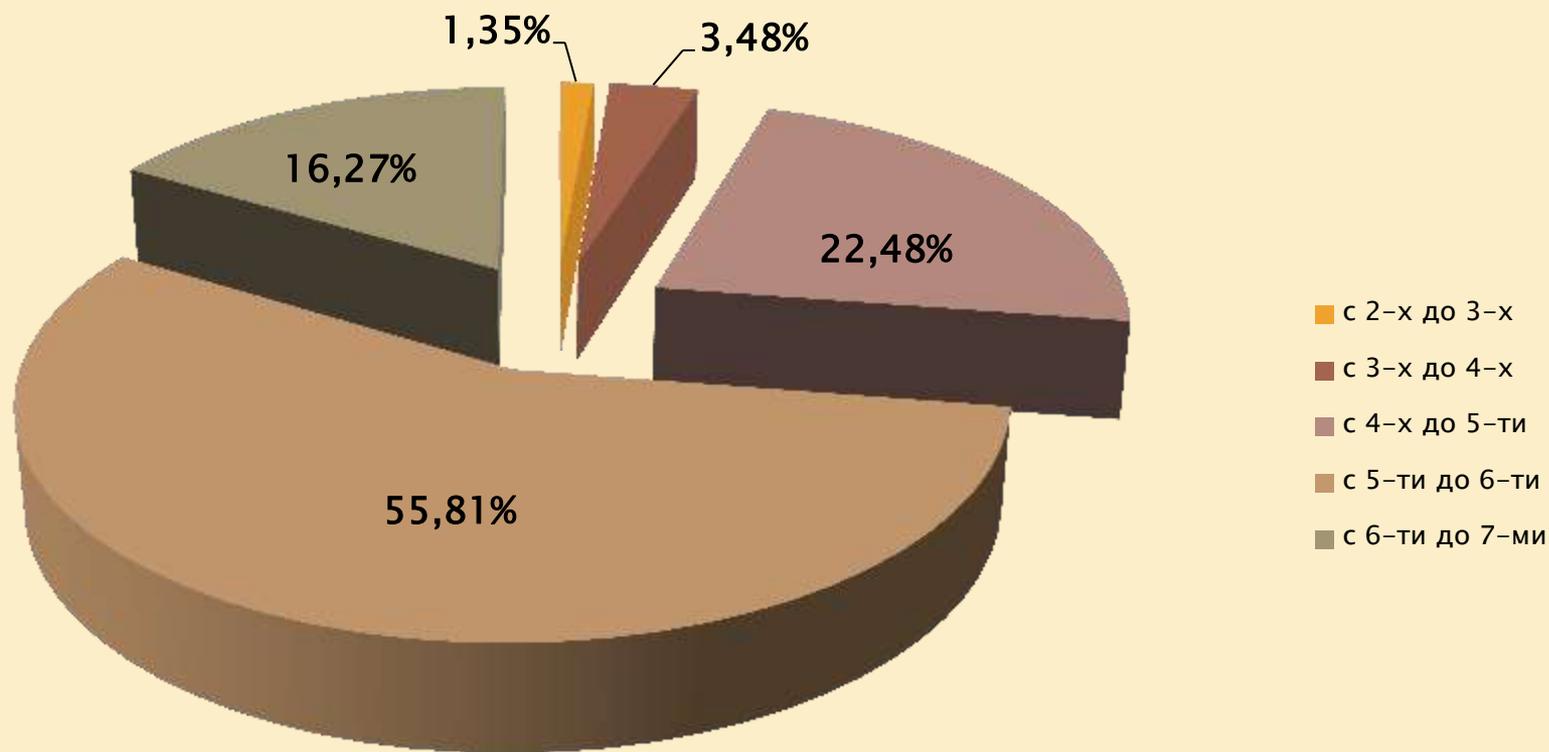
- ▶ Распоряжение правительства РФ от 31 августа 2016 г. № 1839-р.
Итогом реализации настоящей Концепции станет сформированная к 2020 году система мер, направленных на создание во всех субъектах Российской Федерации условий для оказания услуг ранней помощи детям целевой группы.
- ▶ При условии раннего выявления (не позднее 4-6-месячного возраста ребенка) и организации **адекватного медико-психолого-педагогического воздействия** практическое выздоровление и нормализация функций могут быть достигнуты в **60 % случаев к 3-м годам.**
 - ▶ Ранняя систематическая помощь помогает добиться поразительных результатов

Актуальность проблемы

- ▶ Распространенность патологии и заболеваемость среди детей ежегодно увеличивается на 4-5%.
- ▶ Доля здоровых новорожденных за последние годы снизилась с 48% до 26%.
- ▶ Число новорожденных с проблемами в состоянии здоровья, физиологической незрелостью составляет 74%.
- ▶ Детей с неврологической патологией – до 86%.
- ▶ Не более 10% детей дошкольного и 4% детей подросткового возраста можно считать абсолютно здоровыми

(А.А. Баранов, Л.С. Намазова-Баранова, О.И. Маслова, Г.В. Яцык и др.).

Количество детей раннего и дошкольного возраста, обратившихся на ТПМПК за 2016–2017 гг.



Факторы, препятствующие развитию системы ранней помощи

- ▶ Непросвещенность родителей. Позднее обращение за помощью к специалистам.
- ▶ Некомпетентность врачей.
- ▶ Отсутствие взаимодействия между педагогами и врачами.
- ▶ Недостаточная профессиональная подготовка педагогов для работы с проблемными детьми раннего возраста.

Основные направления решения проблемы

1. Создание в регионе активно действующей Службы раннего сопровождения, включающей педагогов, психологов, врачей, способных оказать квалифицированную **комплексную** помощь детям с нарушениями в развитии с самых первых дней жизни. Например,
 - на базе учреждений **одной ведомственной принадлежности**, обеспечивающих максимальный охват семей с детьми целевой группы в местах их непосредственного проживания, с одновременным определением (созданием) единого регионального информационно-методического (ресурсного) центра
 - на базе **одного учреждения**, обеспечивающего оказание услуг ранней помощи **в разных сферах** (образование, медицина, социальная сфера), являющееся координатором указанной работы и обеспечивающее максимальный объем практической и методической деятельности
 - на базе **3-4 организаций**, в том числе медицинских организаций, организаций образования и организаций социального обслуживания населения.

Основные направления решения проблемы

2. Организация психолого-педагогического просвещения будущих родителей в рамках программы подготовки к родам в женских консультациях, где они смогли бы получить полную информацию от специалистов (логопеда и психолога) не только об особенностях раннего развития, но и о первых симптомах его нарушения.
3. Регулярное проведение курсов (конференций, круглых столов и др.), способствующих повышению уровня квалификации педагогов, работающих с детьми раннего возраста.

Основные направления решения проблемы

4. Организация и проведение семинаров, конференций, круглых столов для медико-педагогического сообщества (врачами-педиатрами, неонатологами, неврологами), что позволит нивелировать разногласия между педагогами и врачами в понимании проблем психофизического здоровья ребенка и в содружестве определяться с комплексом мер по оказанию адекватной коррекционной помощи ребенку.
5. Систематическое просвещение и консультирование семей по вопросам раннего развития детей (СМИ, ППМСС-центры, ПМПК, образовательные учреждения).
6. Раннее включение родителей ребенка с отклонениями в развитии в коррекционно-развивающий процесс, систематически проводить с ними консультации, обучать родителей практическим коррекционным приемам на занятиях с детьми.

- ▶ Главная направленность деятельности Служб ранней помощи — это **комплексный междисциплинарный подход** к образованию, социализации и реабилитации детей с ОВЗ. Необходимо объединение усилий всех специалистов (медиков, специальных педагогов, психологов, социальных работников), которые должны быть направлены не на подмену семьи, а на развитие ее собственного потенциала и минимизацию проблем в развитии ребенка.

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ