МБОУ «СШ № 39»

Эффективные формы взаимодействия учителя-логопеда с родителями (законными представителями) детей с OB3

учитель-логопед Кошенко Ольга Васильевна учитель-логопед Павлова Ирина Александровна



Цель: активизировать родителей (законных представителей), привлечь их внимание к логопедической работе, сделав воспитание ребёнка в семье более последовательным, а взаимодействие более эффективным.

Задачи:

- установление партнёрских отношений с семьёй каждого ребёнка;
- --объединение усилий учителя-логопеда и родителей (законных представителей) для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- -повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей)в вопросах речевого развития ребёнка;
- -- обучение родителей (законных представителей) конкретным приёмам логопедической работы;
- -воспитание привычки обращаться за помощью к учителю-логопеду.

ФОРМЫ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ- ЛОГОПЕДА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ РЕЧЕВЫХ НЕДОСТАТКОВ.

- 1. Родительские собрания
- 2. Ведение домашних тетрадей совместной деятельности
- 3. Создание групп активных родителей в различных интернет-сообществах
- 4. Тестирование и анкетирование
- 5. Домашние игротеки
- 6. Копилка методических рекомендаций
- 7. Дни открытых дверей и занятия в «Школе Логопеда»
- 8. Мастер-классы и семинары практикумы

РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ









ВЕДЕНИЕ ДОМАШНИХ ТЕТРАДЕЙ



СОЗДАНИЕ ГРУПП АКТИВНЫХ РОДИТЕЛЕЙ В РАЗЛИЧНЫХ ИНТЕРНЕТ-СООБЩЕСТВАХ





ТЕСТИРОВАНИЕ И АНКЕТИРОВАНИЕ



ДОМАШНИЕ ИГРОТЕКИ КОПИЛКА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ



ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ И ЗАНЯТИЯ В «ШКОЛЕ ЛОГОПЕДА»





МАСТЕР-КЛАССЫ И СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ



Вспомогательные наглядные средства

- Логопедические уголки «Говори правильно», «Советы логопеда»
- Информационные стенды
- Тематические выставки книг
- Пособия, памятки
- Размещение информации для родителей (законных представителей) на школьном сайте





Сотрудничество семьи и учителя-логопеда становится все более востребованным. В процессе работы с родителями повышается их интерес к проблемам детей, проявляется заинтересованность в устранении речевых нарушений и укреплении здоровья детей.

