Коллеги, вам в помощь коллекция нормативно-правового обеспечения деятельности учителя-логопеда, регламентирующая коррекционно-развивающий процесс и обеспечивающая поддержку прав родителей и детей с нарушениями речи.

**Федеральные законы РФ**

Федеральный закон **«Об образовании в Российской Федерации»** от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) [*Читать*](https://fzrf.su/zakon/ob-obrazovanii-273-fz/)

Федеральный закон "**Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации**" от 24.07.1998 N 124-ФЗ [*Читать*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/)

Федеральный закон "**О социальной защите инвалидов в Российской Федерации**" от 24.11.1995 N 181-ФЗ [*Читать*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/)

***ФГОС***

**Федеральные государственные образовательные стандарты**[*Читать на fgos.ru*](https://fgos.ru/)[*Читать на consultant.ru*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_142304/)

*ФГОС Дошкольного образования*[*>>>*](http://www.logo-mpgu.ru/assets/files/fgos_ru_doshk.pdf.pdf)

*Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 г. № 31 "О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155"   ссылка на публикацию*[*rg.ru*](https://rg.ru/2019/02/18/minprosvescheniya-prikaz-31-site-dok.html?fbclid=IwAR2rJZpxBqKyQ77bg4fhWltomi2twyJlDL3VodosYkjAXGU9V1GwgyJME6I)*текст письма*[*>>>*](http://www.logo-mpgu.ru/assets/files/prikaz-ministerstva-prosveshheniya-rossijskoj-federacii-ot-21.01.2019-g.-N-31.pdf)

**Федеральные государственные образовательные стандарты образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**[*Читать на consultant.ru*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_142304/60155a7cda7d457ed7e590eb9403497dccabf549/)

*Стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья*[*>>>*](http://www.logo-mpgu.ru/assets/files/fgos_ru_ovz_nach.pdf.pdf)

***Примерные образовательные программы***

Реестр **Примерных основных образовательных программ**  [*Читать*](https://fgosreestr.ru)

**Примерная адаптированная основная образовательная программа *дошкольного* образования детей с тяжёлыми нарушениями речи**[*Читать*](http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-adaptirovannaya-osnovnaya-obrazovatelnaya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-detej-s-tyazhyolymi-narusheniyami-rechi/)[*Скачать в формате doc*](http://www.logo-mpgu.ru/assets/files/1_PrAOOP-DO-TNR.doc)[*Скачать в формате pdf*](http://www.logo-mpgu.ru/assets/files/1_PrAOOP-DO-TNR.pdf)

**Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа *начального* общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи**[*Читать*](http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-adaptirovannaya-osnovnaya-obshheobrazovatelnaya-programma-nachalnogo-obshhego-obrazovaniya-obuchayushhixsya-s-tyazhelymi-narusheniyami-rechi/)[*Скачать в формате doc*](http://www.logo-mpgu.ru/assets/files/paoop_nachalnogo_obrazovanya_tnr.docx)[*Скачать в формате pdf*](http://www.logo-mpgu.ru/assets/files/paoop_nachalnogo_obrazovaniya_tnr.pdf)

**Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин**[*Читать*](http://fgosreestr.ru/)

**Примерные рабочие программы для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи**[*Читать*](http://fgosreestr.ru/registry/primernye-rabochie-programmy-dlya-1-dopolnitelnogo-i-1-klassov-po-otdelnym-uchebnym-predmetam-i-korrektsionnym-kursam-dlya-obuchayushhihsya-s-tyazhelymi-narusheniyami-rechi/)[*Скачать в формате doc*](http://www.logo-mpgu.ru/assets/files/5.KOMPLEKT-PRP_TNR.docx)[*Скачать в формате pdf*](http://www.logo-mpgu.ru/assets/files/5.KOMPLEKT-PRP_TNR.pdf)

***Постановления Правительства РФ***

Постановление Правительства Российской Федерации от 14 мая 2015 г. N 466 г. Москва **"О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках"**[*Читать*](https://rg.ru/2015/05/21/otpusk-dok.html)

Постановление Правительства Российской Федерации от 17 февраля 2014 г. N 120 г. Москва **"О порядке проведения педагогической экспертизы проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов, касающихся вопросов обучения и воспитания"**[*Читать*](https://rg.ru/2014/02/20/pedagogika-site-dok.html?fbclid=IwAR3QUVwznph4emW-q4zJpwnXcEFISHgUh8JBbOqB2KFm022JLmweGuWbtVI)

**СанПиНы**

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 **"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"**"[*Читать*](https://rg.ru/2011/03/16/sanpin-dok.html)

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 июля 2010 г. N 91 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.2660-10 **"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях""**  [*Читать*](https://rg.ru/2010/09/08/trebovaniya-dok.html)

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 (ред. от 27.08.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "**Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций**" (вместе с "СанПиН 2.4.1.3049-13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013 N 28564)      [*Читать*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_149438/)

Постановление Главного государственного санитарного врача Россииот 10.07.2015 № 26, СанПиН Главного государственного санитарного врача Россииот 10.07.2015 № 2.4.2.3286-15 **"Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"**" Редакция от 1 сен 2016*[Скачать](http://www.logo-mpgu.ru/assets/files/ob-utverzhdenii-sanpin-2.4.2.3286-15-sanitarno-epidemiologicheskie-trebovaniya-k-usloviyam-i-organizacii.doc%22%20%5Ct%20%22_blank)*

**Приказы Министерства образования РФ**

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 сентября 2013 г. N 1082 г. Москва **"Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии"** [*Читать*](https://rg.ru/2013/11/01/medkomissia-dok.html)

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 **"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"**
редакция от 06 апреля 2019 г.  [*Скачать*](http://www.logo-mpgu.ru/assets/files/ob-utverzhdenii-poryadka-organizacii-i-osushhestvleniya-obrazovatelnoj-deyatelnosti-po-osnovnym-obshheobra.doc)

Приказ Минпросвещения России от 21.01.2019 № 32 **"О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014"**[*Скачать*](http://www.logo-mpgu.ru/assets/files/o-vnesenii-izmenenij-v-poryadok-organizacii-i-osushhestvleniya-obrazovatelnoj-deyatelnosti-po-osnovnym-.doc)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва **"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"**[*Читать*](https://rg.ru/2013/10/16/obrprogrammy-dok.html)[*редакция документа от 17.07.2015*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_152890/)

*Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г.****«Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)****»*[*Читать*](https://rg.ru/2013/12/18/pedagog-dok.html)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 мая 2014 г. N 598 г. Москва **"О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015"**[*Читать*](https://rg.ru/2014/08/08/minobrnauki-dok.html)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. N 276 г. Москва **"Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность "**[*Читать*](https://rg.ru/2014/06/04/attestazia-dok.html)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 декабря 2014 г. N 1601 г. Москва **"О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре"** [*Читать*](https://rg.ru/2015/03/11/chasy-dok.html)

Приказ Минтруда России от 16.11.2015 N 871н "**Об утверждении профессионального стандарта "Сопровождающий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и несовершеннолетних**" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.12.2015 N 40111) [*Читать*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_190760/)

Приказ Минтруда России от 12.04.2017 N 351н "**Об утверждении профессионального стандарта "Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья**" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.05.2017 N 46612)   [*Читать*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216539/)

Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196**"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"** (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831)[*Скачать*](http://www.logo-mpgu.ru/assets/files/prikaz-minprosveshheniya-rossii-ot-09.11.2018-N-196-ob-utverzhd.pdf)

Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 **"О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"**[*Читать*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_315457/#dst0)Перечень содержит специальные учебники для реализации основных адаптированных программ

**Письма Министерства образования РФ**

Письмо Министерства образования и науки РФ от 23 марта 2016 г. № ВК-572/07 **"О предоставлении льгот педагогическим работникам"**[*Читать*](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71263066/)

В документе разъяснено, что воспитателям и социальным педагогам, состоящим в трудовых отношениях с организацией для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющей лицензию, предоставляется отпуск продолжительностью 56 дней. Дано пояснение о том, что , данные педагогические работники имеют право на сокращенную продолжительность рабочего времени, на досрочное назначение страховой пенсии по старости, на длительный отпуск сроком до 1 года не реже чем через каждые 10 лет непрерывной работы. Отмечено, что в отношении воспитателей и социальных педагогов применяется приказ Минобрнауки России от 1 сентября 2015 г. N 588н об установлении тождественности профессиональной деятельности, выполняемой в образовательных организациях, организациях, оказывающих соцуслуги, и медорганизациях, в которые помещаются под надзор дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Если дети помещаются под надзор в организации, оказывающие соцуслуги, в т. ч. такие как специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, специальные коррекционные учреждения и т. д., то такие учреждения также относятся к организациям для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 августа 2015 г. № 08-1240 **"О квалификационных требованиях к педагогическим работникам организаций, реализующих программы дошкольного и общего образования"**[*Читать*](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71095028/)

Может ли проходить аттестацию педагог, не имеющий профильного образования? Минобрнауки России дает разъяснения по этому вопросу. Педагог, не имеющий профильного образования, может соответствовать занимаемой должности при аттестации, если представление работодателя в аттестационную комиссию содержит мотивированную положительную оценку его профессиональных качеств и результатов работы. Кроме того,  по рекомендации аттестационной комиссии можно назначать на соответствующие должности лиц, которые не имеют спецподготовки или стажа работы, но обладают достаточными практическим опытом, компетентностью и выполняют качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности. К этой категории могут относиться, в частности, воспитатели из числа слушателей педагогических классов, которым была присвоена квалификация "Воспитатель детского сада", учителя технологии, имеющие квалификацию "Инженер-технолог" (независимо от специальности), и т. д. Рекомендации работодателю о возможности назначения на педагогические должности таких лиц выносят аттестационные комиссии образовательных организаций.

Письмо Минобрнауки РФ **"О направлении информации"** от 24.07.2017 №08-1408 [*Читать*](http://www.logo-mpgu.ru/assets/files/otpusk.pdf)

Документ поясняет положения постановлений  Правительства РФ  опродолжительности рабочего времени и о ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках. Уточняется возможность получения удлиненного отпуска всем педагогам, которые работают с детьми, имеющими статус ОВЗ, даже в условиях общеразвивающих групп и классов, в инклюзии. Например, это касается воспитателей, педагогов-психологов, музыкальных работников, учителей-дефектологов и логопедов логопунктов и т.д. Кроме того, поясняет изменение продолжительности  рабочего времени воспитателей общеразвивающей группы, если в ней есть дети с ОВЗ: с 36 часов в неделю до 25 часов.

Письмо Минобрнауки России от 21.06.2018 N ТС-1529/07 **"О направлении информации"**[*Читать*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_304705/)
В документе разъясняется порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обращается внимание на то, что родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они имеют право выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия их родителей и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Родитель вправе выбрать для обучения своего ребенка образовательную организацию по месту проживания, в которой должны быть созданы все необходимые условия для получения ребенком образования в соответствии с заключением ПМПК, носящим для родителей  детей рекомендательный характер. Одновременно предоставленное родителями детей такое заключение является основанием для создания органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и образовательными организациями в соответствии с их компетенцией рекомендованных в заключении условий для обучения и воспитания детей. При поступлении даже одного обучающегося с ОВЗ, которому в соответствии с заключением ПМПК рекомендовано обучение по адаптированным образовательным программам, образовательная организация должна реализовать рекомендованные условия.

Письмо Рособрнадзора от 07.08.2018 N 05-283 "**Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении**"  [*Читать*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_301303/#dst0)

Письмо Министерства просвещения РФ*"****О направлении рекомендаций****"  от 8 февраля 2019 г. № ТС-421/07*[*Читать*](http://www.logo-mpgu.ru/assets/files/ts-421_07-itog-pismo-po-disleksii.pdf)

В этом документе Министерство обращает внимание органов исполнительной власти в сфере образования на необходимость повышения эффективности работы ПМПК по выявлению дошкольников группы риска по дислексии и дисграфии. Здесь же разъясняется необходимость оказания помощи обучающимся с нарушениями письма и чтения, особенно в том случае, когда эти нарушения не сопровождаются выраженными нарушениями устной речи. В документе Министерство уточняет варианты организации коррекционной помощи таким детям.

Письмо  Минпросвещения России от 20.02.2019 N ТС-551/07 **"О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью"** (вместе с "Разъяснениями о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью") [Читать](http://legalacts.ru/doc/pismo-minprosveshchenija-rossii-ot-20022019-n-ts-55107-o-soprovozhdenii/)
В письме Министерство просвещения отвечает на некоторые  вопросы в части организации сопровождения образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. В документе раскрываются должностные обязанности тьютора по сопровождению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и ассистента (помощника) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.
Еще раз подчеркивается, что должность тьютора отнесена к должностям педагогических работников. Тьютор должен соответствовать следующим требованиям к его квалификации - высшее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" и стаж педагогической работы не менее 2 лет. Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи должен иметь среднее общее образование и краткосрочное обучение, или инструктаж на рабочем месте, или профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессии рабочих, служащих "Ассистент по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья" без предъявления требований к стажу работы.

Письмо Министерства просвещения РФ от **16 мая 2019 г. N ТС-1192/03 “О направлении информации”**[Читать](http://www.logo-mpgu.ru/assets/files/pismo-minprosveshheniya-rossii-ot-16-maya-2019-Nts-1192_03-o-napravlenii-informacii.pdf)  Ссылка на [garant.ru](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72159890/?fbclid=IwAR3ZMVHIrpI6qSsT9ws-1LpVfj3dKVkWQZdKZGi2evzo-B3JyYiXFJSIBJA#review)

В Письме Минпросвещения разъяснило особенности:

- введения в штатное расписание детских садов специалистов для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- обучения в группах компенсирующей и комбинированной направленности детей разных категорий;
- зачисления ребенка с ОВЗ в общеразвивающую группу без смены ее направленности.

Распоряжение Министерства просвещения **РФ от 9 сентября 2019 г. N Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации"**[Читать](https://docs.edu.gov.ru/document/6f205375c5b33320e8416ddb5a5704e3/)ссылка на [garant.ru](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72641204/)

**РЕГИОНАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ Смоленской области**

[122 DOCX](http://edu67.ru/files/412/122-z.docx) (35.6 Кб) Закон Смоленской области от 31.10.2013 N 122-з "Об образовании в Смоленской области" (ред. от 08.07.2015)

• Примерное временное положение «Об организации логопедического пункта в ДОУ Смоленской области от 10.09.03 г. № 1880. Начальник Департамента по образованию и молодёжной политике Смоленской области В.И. Захаренков;

• Письмо Департамента Смоленской области по образованию и молодёжной политики от 10.09.2003 г. за № 1880 руководителям муниципальных органов управления образованием об использовании в работе по организации логопедического пункта в ДОУ «Примерного временного положения»;

• Положение о логопедическом пункте в МБДОУ, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования. (Рассмотрено на заседании Городского методического совета г. Смоленска, протокол №4 от 23.04.2012 г.)

**Локальный уровень**

В соответствии со статьей 30 «Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения» закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ:

1. Образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом

2. Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе **регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.** В том числе и в части образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации в части обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов включает в себя:**

- **Положение о реализации инклюзивной практики в образовательном учреждении** (об особенностях организации обучения и воспитания детей с ОВЗ и др.);

**- положение о психолого-педагогическом консилиуме (ППк)** с приложением (приказ о создании ППк, приказ о составе ППк на начало нового учебного года, должностные обязанности членов ППкидр.);

- **положение об организация психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и ребенка с инвалидностью в учебном процессе**, в т.ч. через договор о сетевом взаимодействии с центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи или со специальными (коррекционными) образовательными учреждениями, лечебно-профилактическими учреждениями, учреждениями здравоохранения, учреждениями социального обслуживания;

- **договор с родителями детей с ОВЗ**;

- **положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана**, который обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

**- положение о разработке и реализации адаптированной образовательной программы** и др.

Все локальные нормативные акты образовательной организации в части обучения детей с ОВЗ целесообразно утверждать через издание приказа, так как они имеют прямое или косвенное отношение к участникам образовательного процесса и требует обязательного ознакомления с ними.

**ТАКИМ ОБРАЗОМ, В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ РАЗРАБАТЫВАЮТСЯ:**

**Документы, связанные со спецификой осуществления коррекционно-развивающей помощи**:

* Положение о работе учителя-логопеда (учителя-дефектолога) в организации, реализующей программы дошкольного образования,
* Положение о логопедическом (дефектологическом) пункте образовательной организации.
* Положение о рабочей программе учителя-логопеда (учителя-дефектолога).

**Документы, связанные с организацией работы службы сопровождения**:

* Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательной организации,
* Положение об организации интегрированного (инклюзивного) образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной организации,
* Положение об организации сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
* Положение об индивидуальном образовательном маршруте и программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Документы, связанные с оформлением на работу**:

* трудовой договор,
* должностная инструкция,
* инструкция по охране труда,
* графики работы и циклограммы учителей-дефектологов и логопедов.
* Положение о регламенте предоставления услуги «Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся детям дошкольного возраста».