



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**V ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА  
«УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ РОССИИ – 2022»**



ИНСТИТУТ  
КОРРЕКЦИОННОЙ  
ПЕДАГОГИКИ РАО



# **Рекомендации для участника конкурса профессионального педагогического мастерства «Учитель-дефектолог года»**

**Подготовил учитель-логопед Матюкова Н.А.  
МБДОУ «Детский сад №72 «Колокольчик»  
г. Смоленск**



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# V ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ РОССИИ – 2022»



ИНСТИТУТ  
коррекционной  
педагогике РАО



- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» ежегодно проводится с 2018 года. В 2018–2021 годах конкурс проводился по одной номинации – «Дефектолог года».

**В 2022 году конкурс проводится по двум номинациям: «Дефектолог года» и «Логопед года».**



**КОНКУРС ПРОВОДИТСЯ  
В ДВУХ НОМИНАЦИЯХ:**

**«ДЕФЕКТОЛОГ ГОДА»**

**«ЛОГОПЕД ГОДА»**

## НОМИНАЦИЯ «ЛОГОПЕД ГОДА»

СМОЛЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ  
Смоленск

### ФИНАЛИСТ

**МАТЮКОВА  
НАТАЛЬЯ  
АЛЕКСАНДРОВНА**

Учитель-  
логопед

МБДОУ «Детский сад №72  
«Колокольчик»



Каждый человек ищет свой путь в бурных потоках времен. Я нашла свой путь. Он ответственный и нелегкий, требует особых профессиональных и человеческих качеств, постоянной концентрации, самоотдачи, внимания, терпения, понимания и доброго сердца. Это мой путь – путь учителя. Я – учитель, учитель-логопед и работаю с детьми, имеющими нарушения речи.

Мое дело очень тонкое и сложное, которое не поддается штампам, зачастую не может быть описано стандартными методами и процедурами, но это важное дело, ведь оно несет помощь тем, кто в ней так нуждается. Моя задача – подобрать особый ключик к каждому ребёнку, раскрыть его индивидуальный внутренний мир, понять, хорошо ли ему в данный момент и попробовать изменить ситуацию в лучшую сторону, поселить в душе ребёнка надежду и уверенность в собственных силах, помочь ребёнку раскрыться.

Учитель – это мой образ жизни, это то, что я ощущаю ежедневно и ежечасно.

В современных условиях на фоне глубоких социально-экономических изменений в развитии общества происходят серьезные перемены в системе образования. Реалии повседневной жизни все чаще ставят перед логопедами вопрос об их месте и роли в стремительно обновляющейся системе образования. Это обусловлено тем, что заметно увеличилось количество детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и с нарушениями речи различной формы, структуры дефекта и степени выраженности. В связи с этим мне как учителю-логопеду пришлось переосмыслить цели, содержание, методы своей работы, направив их на тенденцию к гуманистическому, личностно-ориентированному обучению и воспитанию. В моей практике прочно закрепилось понятие инклюзивного образования. На мой взгляд, данный подход в образовании детей с различными стартовыми возможностями и особыми образовательными потребностями просто необходим современному обществу. Взрослые и дети учатся модели сплоченного общества, к принятию индивидуальных особенностей и различий людей. В свою очередь, я как педагог-практик стараюсь помочь детям с ОВЗ получить качественные навыки, умения, знания, которые помогут им в дальнейшем адаптироваться к жизни в обществе. Дети с особыми образовательными потребностями нуждаются не только в особом отношении и поддержке, но также во включении компенсаторных механизмов, развитии своих способностей и достижении успехов при обучении.

*Родилась в поселке Красный Смоленской области  
Краснинского района.*

*В 1998 году окончила Смоленский Гуманитарный Университет.  
В 2005 году завершила обучение на дефектологическом  
факультете Московского государственного открытого  
педагогического университета им. М.А. Шолохова.*

*Увлекается рисованием пейзажей, игрой на гитаре  
и написанием авторских песен.*

“ «Ребенка надо ценить,  
а не оценивать»  
(А.Г. Асмолов)

3 октября 2022 года состоялось открытие федерального этапа V Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2022», который впервые включал две номинации: «Дефектолог года» и «Логопед года»



Конкурс учрежден

**Министерством просвещения**

**Российской Федерации**

и проводится при поддержке

Межрегионального Союза дефектологов.

---

Оператором Конкурса является

**ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики**

**Российской академии образования».**



## КОНКУРС НАПРАВЛЕН

на карьерный,  
профессиональный  
и личностный рост  
**учителей-дефектологов,**  
**учителей-логопедов,**  
поддержку **инновационных разработок**  
**и технологий** организации образовательного  
процесса обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья и с инвалидностью,  
утверждение приоритетов образования  
в обществе.

---



## **ЗАДАЧИ КОНКУРСА:**

- 1** создание условий для развития профессионального мастерства учителей-дефектологов, учителей-логопедов
- 2** выявление и распространение передового педагогического опыта в сфере образования и психолого-педагогической реабилитации обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью
- 3** демонстрация возможностей инновационных педагогических технологий и новых форм работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью
- 4** развитие творческой активности специалистов в области дефектологии, обеспечение личностной и профессиональной самореализации



- В конкурсе принимают участие учителя-дефектологи и учителя-логопеды образовательных и медицинских организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, детских домов-интернатов.
- Конкурс включает два этапа: региональный, который проводился до 20 сентября 2022 года, и федеральный.
- Федеральный этап состоит из двух туров. Заочный этап проходит до 30 сентября 2022 года. В его рамках оцениваются профессиональные портфолио конкурсантов и отбирается по десять лауреатов в каждой из номинаций.



- В 2022 году заявки для участия в конкурсе поступили из 74 регионов, из них: для участия в номинации «Дефектолог года» – 53 заявки; в номинации «Логопед года» – 48 заявок.
- 3 октября в Московском педагогическом государственном университете состоялась торжественная церемония открытия федерального этапа конкурса, а также два конкурсных испытания.
- 4 октября прошло конкурсное испытание «Открытое групповое занятие/урок с обучающимися с ОВЗ», по итогам которого в Институте коррекционной педагогики состоялась торжественная церемония закрытия конкурса.
- 5 октября в Институте коррекционной педагогики конкурсанты приняли участие в обучающих мероприятиях, которые для них проведут ведущие дефектологи страны.
- Абсолютных победителей конкурса в номинациях «Дефектолог года» и «Логопед года» наградили 5 октября в Государственном Кремлевском дворце в рамках церемонии награждения победителей Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022».

## ПРОГРАММА 3 октября 2022 г.

ПЛОЩАДКА: Главный корпус ФГБОУ ВО МПГУ (метро Фрунзенская, ул. Малая Пироговская, д.1)

9:00-10:00	Регистрация участников. Кофе-брейк
9:30-10:00	Обсуждение организационных вопросов с участниками
10:00-11:00	<b>ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ</b>
10:00-11:00	<b>ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО</b> <b>Кравцов Сергей Сергеевич,</b> Министр просвещения Российской Федерации <b>Фальковская Лариса Павловна,</b> директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России <b>Смолин Олег Николаевич,</b> первый заместитель председателя Комитета по науке и высшему образованию Государственной Думы Российской Федерации <b>Васильева Ольга Юрьевна,</b> президент Российской академии образования <b>Лубков Алексей Владимирович,</b> ректор ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» <b>Шариков Сергей Витальевич,</b> руководитель проектного офиса «УчимЗнаем» <b>Ямбург Евгений Александрович,</b> заслуженный учитель РФ, директор ГБОУ Школа №109 <b>Соловьева Татьяна Александровна,</b> директор ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО» <b>Крюков Георгий Валерьевич,</b> генеральный директор организации «Межрегиональный союз дефектологов»; <b>Филичева Татьяна Борисовна,</b> президент «Всероссийского союза дефектологов» <b>Самарина Ольга Мстиславовна,</b> учитель-логопед ГБОУ Школа №522 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, абсолютный победитель IV Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2022»
10:55-11:00	<b>ЖЕРЕБЬЕВКА</b> Конкурсантов по двум номинациям

## 3 октября 2022 г.

ПЛОЩАДКА: Главный корпус ФГБОУ ВО МПГУ (метро Фрунзенская, ул. Малая Пироговская, д.1)

### ДЕЛОВАЯ ИГРА

11:00-12:30	<b>КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ 1. Первая часть</b> Участники номинации «Дефектолог года» (первые 6 из 10 участников группы) <i>Ленинская аудитория</i>
11:00-12:30	<b>КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ 1. Первая часть</b> Участники номинации «Логопед года» (первые 6 из 10 участников группы) <i>Лосевская аудитория</i>
12:30-12:40	<b>ПЕРЕРЫВ</b>
12:40-14:10	<b>КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ 1. Вторая часть</b> Участники номинации «Дефектолог года» (оставшиеся 4 из 10 участников группы) <i>Ленинская аудитория</i>
12:40-14:10	<b>КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ 1. Вторая часть</b> Участники номинации «Логопед года» (оставшиеся 4 из 10 участников группы) <i>Лосевская аудитория</i>
14:10-15:00	<b>КОФЕ-БРЕЙК.</b> Обед для членов жюри.
14:30-15:00	Экскурсия в музей МПГУ
15:00-16:30	<b>КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ 2</b> Круглый стол «Кейс-метод в специальном (дефектологическом) образовании» проводится с участием членов жюри и всех финалистов Конкурса <i>205 аудитория</i>
16:30-17:00	Обсуждение организационных вопросов с участниками по второму конкурсному дню

## 4 октября 2022 г.

ПЛОЩАДКА 1: образовательные организации г.Москвы  
ПЛОЩАДКА 2: ФГБНУ «ИКП РАО», зал 5 этажа (метро Фрунзенская, ул. Погодинская, д.8/1)

### ПЛОЩАДКА 1 ВЫЕЗДНЫЕ ПЛОЩАДКИ (образовательные организации города Москвы)

08:00 – 13:00	<b>КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ 3.</b> Открытое групповое занятие/урок с обучающимися с ОВЗ
13:00 – 14:00	<b>ПЕРЕЕЗД КОНКУРСАНТОВ В ФГБНУ «ИКП РАО»</b>
14:00 – 15:00	Кофе-брейк
15:00 – 15:30	Установочная встреча членов жюри
15:30 – 16:30	<b>ТОРЖЕСТВЕННОЕ ЗАКРЫТИЕ</b>

### ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

**Фальковская Лариса Павловна,**  
директор Департамента государственной политики  
в сфере защиты прав детей Минпросвещения России

**Соловьева Татьяна Александровна,**  
директор ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО»

**Крюков Георгий Валерьевич,**  
генеральный директор организации  
«Межрегиональный союз дефектологов»;  
**Филичева Татьяна Борисовна,**  
президент «Всероссийского союза дефектологов»

**Цицулина Антонина Викторовна,**  
основатель и президент Ассоциации предприятий индустрии  
детских товаров, президент Национальной ассоциации  
игрушечников России

**Романин Василий Николаевич,**  
генеральный директор Издательства «Школьная пресса»

**НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА**  
(I, II и III место)

**НАГРАЖДЕНИЕ ЛАУРЕАТОВ ДИПЛОМАМИ КОНКУРСА**

17:00 – 19:00	Пешеходная экскурсия по Александровскому саду и Красной площади (по желанию)
---------------	---

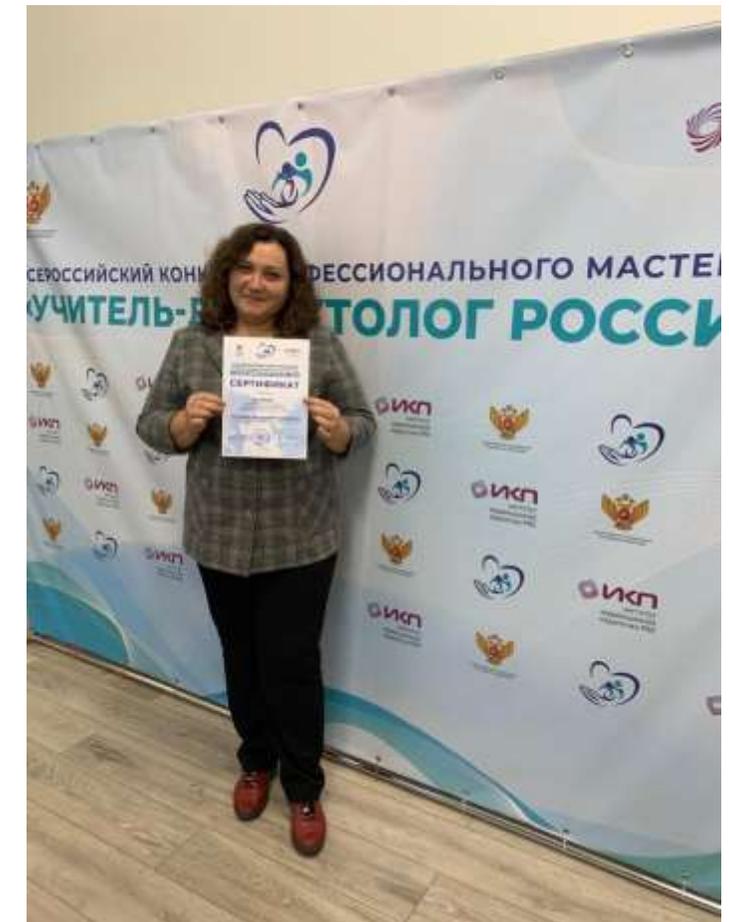
- На очном этапе конкурсанты выполняют три конкурсных испытания:
- деловая игра, в рамках которой конкурсант индивидуально инсценирует ситуацию, направленную на решение профессиональной задачи;
- кейс-метод, который проводится с участием всех лауреатов и предполагает разбор нестандартных и проблемных ситуаций обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, ментальными нарушениями), подготовленных жюри конкурса;
- открытое занятие, которое проводят конкурсанты с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, ментальными нарушениями) в московских детских садах и школах.



**Татьяна Александровна Соловьева** директор Института коррекционной педагогики, д.пед.н., профессор РАО.  
**Татьяна Борисовна Филичева** - доктор педагогических наук, почетный профессор МПГУ, профессор кафедры логопедии МПГУ.

**Татьяна Володаровна Туманова** доктор педагогических наук, профессор кафедры логопедии Института детства Московского педагогического государственного университета;





Абсолютных победителей конкурса в номинациях «Дефектолог года» и «Логопед года» наградили 5 октября в Государственном Кремлевском дворце в рамках церемонии награждения победителей Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022».





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# V ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ РОССИИ – 2022»



ИНСТИТУТ  
КОРРЕКЦИОННОЙ  
ПЕДАГОГИКИ РАО



- <https://www.youtube.com/watch?v=bjXWltVseco>
- [https://vk.com/logvestnik?z=video-60998584\\_456239018%2F1582940de02e583703](https://vk.com/logvestnik?z=video-60998584_456239018%2F1582940de02e583703)