

**«Организация совместной работы социального педагога и субъектов профилактики по поддержке и сопровождению несовершеннолетних и семей находящихся в социально опасном положении»**

Социальный педагог  
МБОУ «СШ № 22»  
Кондратюк Л.Н.

Одним из важных направлений воспитательной работы МБОУ «СШ № 22» является профилактика деструктивного поведения, правонарушений, безнадзорности в детской среде, а также раннего семейного неблагополучия.

Перед коллективом МБОУ «СШ № 22» стоит сложная задача – изменение сознания и поведения обучающихся образовательной организации, обучающихся «группы риска» через целенаправленное педагогическое воздействие, при котором происходит усиление положительных тенденций нравственного развития личности, то есть обеспечить каждому нуждающемуся в этом ребёнку педагогическую поддержку.

МБОУ «СШ № 22», как и многие другие образовательные организации, обладает рядом возможностей для проведения профилактической работы по деструктивному поведению, правонарушений, безнадзорности в детской среде, в частности имеет большое влияние на формирование и развитие личности обучающегося.

Положительные результаты профилактической деятельности возможны только в тесном сотрудничестве образовательной организации с субъектами профилактики.

В рамках реализации вышеназванной задачи в МБОУ «СШ № 22» налажено тесное взаимодействие с различными субъектами системы профилактики, согласно ст.4 ФЗ РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» к субъектам системы профилактики относятся:

- органы внутренних дел;
- комиссии по делам несовершеннолетних;
- органы управления социальной защитой населения;
- органы управления образованием;
- органы опеки и попечительства;
- органы по делам молодежи и семейной политики;
- органы управления здравоохранением;
- органы службы занятости.

**Цель взаимодействия с субъектами профилактики:** создание условий для полноценного личностного развития, профессионального

становления и жизненного самоопределения учащихся в школе, семье и социальном окружении

Большую и важную роль в работе профилактики правонарушений и преступлений в образовательной организации отводится специалистам социально-психолого-педагогической службе.

Основной целью социально-психолого-педагогической службы является социально-психологическое консультирование и поддержка, личностная и социальная адаптация обучающихся в процессе их обучения и воспитания в образовательной организации.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социально-психолого-педагогическая служба руководствуется: *Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребёнка, нормативными актами, Федеральными Законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» Сводом законов РФ, Методическими рекомендациями министерства образования РФ по профилактической работе.*

В МБОУ «СШ № 22» работает Программа по профилактике правонарушений.

**Цель программы:**

формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры обучающихся, здорового образа жизни;

профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди участников образовательного процесса

Перед каждым учебным годом в рамках программы составляется план, направленный главным образом на занятость обучающихся, на формирование здорового образа жизни, формирование новых знаний. В конце года – отчет по проведенным мероприятиям.

Все действия и профилактические мероприятия, проводимые педагогическим коллективом МБОУ «СШ № 22» и службами системы профилактики, направлены на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.

**К таким мероприятиям относятся:**

➤ индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска» (*своевременное выявление несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении, их социально-педагогической реабилитации и предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий*);

➤ правовое просвещение обучающихся, их родителей и педагогов (*система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на*

*выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении):*

- проведение заседаний школьной службы медиации;
- проведение заседаний Совета профилактики и защиты прав обучающихся.

Большую и важную роль в работе профилактики правонарушений и преступлений в МБОУ «СШ №22» отводится социальному педагогу, который осуществляет межведомственное взаимодействие с субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Алгоритм работы социального педагога и порядок взаимодействия с субъектами системы профилактики работа с обучающимися и их родителями, в соответствии с ФЗ РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних», строится следующим образом:

1. Сбор информации, сведений, диагностика (выявление детей и семей, относящихся к одной из целевых групп), с которыми будет проводиться индивидуально-профилактическая работа.

2. Систематизация полученной информации.

3. Анализ полученных результатов и определение плана мероприятий индивидуально профилактической работы.

4. Информирование инспектора ОПДН обо всех случаях противоправного поведения обучающихся, о безнадзорных несовершеннолетних, о семьях, находящихся в социально-опасном положении и о неблагополучных семьях, о жестоком обращении с детьми, о лицах, вовлекающих подростков в совершение правонарушений и преступлений.

5. Информирование КПДН и ЗП – для принятия мер к несовершеннолетним и родителям, когда исчерпаны меры педагогического воздействия.

6. Информирование управление опеки и попечительства, управление образования и молодежной политики.

Согласно, плана работы социально-психолого-педагогической службы в МБОУ «СШ № 22» регулярно проходят Недели профилактики, Дни правовых знаний участников образовательного процесса, классные часы, беседы, конкурсы по здоровому образу жизни с участием специалистов

субъектов профилактики: ОПДН, КПДН и ЗП, Центра занятости населения, наркодиспансера.

В результате проводимой профилактической работы с участниками образовательного процесса, совместно со специалистами субъектов профилактики, на учете в ОПДН обучающиеся МБОУ «СШ №22» на протяжении пяти лет не состоят, отсутствуют конфликты между обучающимися.

Вопрос профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является одной из наиболее актуальных задач в настоящее время

Чем эффективнее будет строиться взаимодействие субъектов профилактики, тем ниже процент семей и обучающихся, состоящих на учете.

Из опыта профилактической работы можно сказать, что только в тесном взаимодействии с субъектами профилактики и образовательной организации, возможны положительные результаты в применении как традиционных, так и современных подходов к проблемам среди несовершеннолетних.

Профилактическая работа с обучающимися должна быть тщательно продуманной педагогами и требует от педагогов ответственного, вдумчивого и профессионального подхода, наличия определённых познаний и их постоянного расширения.

При профилактической работе с обучающимися, состоящих на внутри школьном учете и учете в ОПДН необходимо помнить главное:

- дети нуждаются в нашей помощи и поддержке, им не хватает понимания, тепла, заботы, их мучает собственная неопределенность.
- постоянные осуждения и запреты в такой ситуации только ожесточают ребенка.

Целенаправленная и системная деятельность, основанная на положительном взаимодействии с субъектами профилактики и образовательной организации, должна приводить к снижению показателей и купированию рисков возникновения правонарушений среди и в отношении несовершеннолетних.

Педагогический коллектив МБОУ «СШ №22» находится в постоянном поиске расширения банка методов и технологий в области профилактики правонарушений.