

ОГБОУ «Центр образования и развития «Особый ребенок» г. Смоленска»

Социально-бытовая ориентировка в школе. Опыт работы.

Подготовила
учитель СБО
Труханович Е.Г.

2025



«Через активную организацию жизни в
школе - ученик придет к умению войти в
жизнь»

Л.С. Выготский



Проблема социально-трудовой адаптации детей с особыми образовательными потребностями является одной из актуальных и острых проблем в современном обществе.



Целью специального образования обучающихся с особенностями психофизического развития является их социальная интеграция. Успех данного процесса во многом зависит от социально-бытовой компетентности человека, его способности самостоятельно организовывать свою жизнь, свой быт.



Цель предмета СБО – формирование знаний, умений, навыков, способствующих социальной адаптации выпускников специальных (коррекционных) учреждений, повышение уровня общего развития учащихся и их всесторонняя подготовка к будущей самостоятельной жизни.



Темы разделов курса СБО :

«Питание»

«Личная гигиена»

«Одежда и обувь»

«Семья»

«Культура поведения»

«Жилище»

«Транспорт»

«Торговля»

«Средства связи»

«Медицина»

«Учреждения, организации и предприятия»

«Экономика домашнего хозяйства»

«Трудоустройство» 9 -11кл



Методы обучения на уроках СБО:

Наглядный

(метод демонстраций, иллюстраций и наблюдение);

Словесный

(объяснение, беседа, рассказ учителя);

Работа с учебником и книгой

(объяснительное чтение);

Практический

(упражнения, практические работы);

Игровой

(сюжетно-ролевые игры, моделирование реальных ситуаций, имитирующие игры, игровые ситуации, дидактические игры).



Особое внимание на уроках СБО уделяется использованию практических методов обучения, которые обеспечивают выработку определенных навыков и умений. Почти каждый раздел программы СБО требует выполнения практических работ обучающимися.



Ручная стирка.





Машинная стирка.





Уход за одеждой.





Уход за одеждой.



Дети с ОВЗ имеют ограниченные возможности в развитии, нуждаются в особых методах и приёмах организации трудовой деятельности. Конечно, есть ученики, которые получают эти умения в семье, но для определенного числа детей обучение в коррекционной школе и уроки СБО -являются единственным источником получения знаний и умений.





Уход за одеждой.





Уборка класса.



Уборка класу.



Сервировка стола.



Навыки самообслуживания формируют у ребёнка бытовую независимость от окружающих.

Бытовой труд включает в себя: уборку постели, стирку мелких вещей, уборку комнаты, уход за одеждой и обувью, приготовление пищи.



В работе активно использую ролевые игры: «В магазине», «Поездка в транспорте», «В кинотеатре». Данный вид работы нравится ученикам, в тоже время учителю помогает проанализировать виды трудностей, возникающих у ребенка в той или иной ситуации, дает возможность проиграть различные модели поведения и найти подходящую для данной ситуации.



Профессия повар.



Профессия врач.



В магазине.

Подсчет стоимости товаров.



Одним из методов работы с обучающимися с нарушением интеллекта, формирования социального опыта, развития его коммуникативных навыков являются экскурсии.





Экскурсия в магазин «Лаваш».



Экскурсия по теме « Транспорт».



В процессе изучения СБО создаются условия для проявления детьми нравственных качеств, коллективизма, взаимопомощи.



Сервировка стола.



Внеклассная работа по предмету включает в себя экскурсии, предметные недели профильного труда и СБО, открытые мероприятия, конкурсы, подготовку и оформление выставок, проектов.



**Неделя профильного труда
Оформление букета из фруктов.**



**Конкурс
«Украшение торта».**



Неделя профильного труда.



Конкурс «Все профессии важны».



Внеклассная работа проводится в рамках занятий кружка «Кулинарное искусство». Занятия проводятся на базе УПК. Материально техническая база данного учебного комбината имеет все необходимые условия для практической работы по приготовлению пищи.



Кружок «Кулинарное искусство».



Особой популярностью у учеников Центра пользуются мастер-классы. В рамках Недели профильного труда и СБО проводились мастер-классы: «Составление цветочных композиций», «Изготовление поздравительных открыток», «Мастерская Деда Мороза» и др.



**Мастер-класс
«Цветы в подарок».**





Мода. Стили одежды.





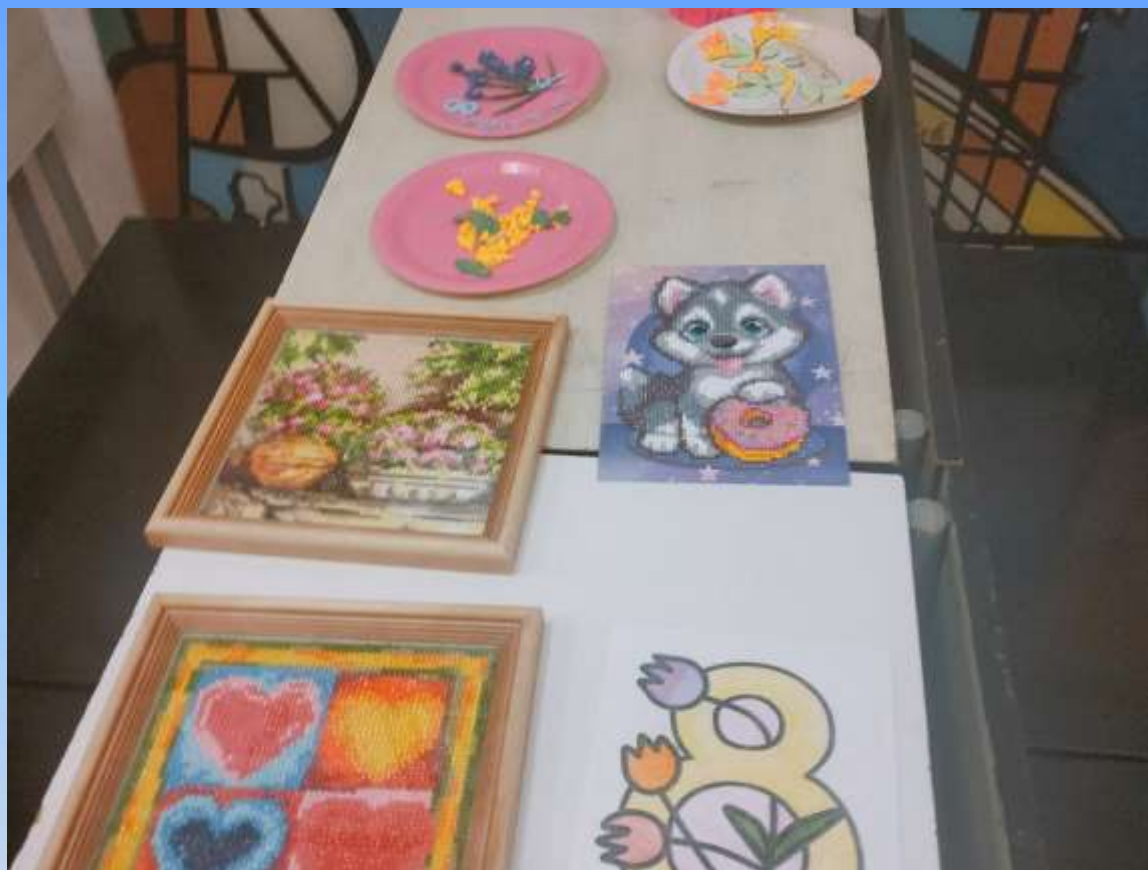
Проект «Модный сезон»



Мастер –класс

«Создание цветочной композиции».





Выставка работ к 8 Марта



Безусловно, уроки социально-бытовой ориентировки помогают детям с ограниченными возможностями здоровья становиться более адаптированными к жизни, открытыми к общению.





Спасибо за внимание!

