

ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ С РАС В УСЛОВИЯХ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

педагог-психолог

Игнатова Кристина Олеговна

**ПРОСТО О СЛОЖНОМ:
КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ С РАС В
КЛАССЕ И ГРУППЕ**



**Кристина
Олеговна**

педагог-психолог
отдела комплексной
психолого-педагогической,
медицинской и социальной
помощи детям-инвалидам и
детям с ОВЗ

МОЗГ РЕБЕНКА С РАС — МОЩНЫЙ КОМПЬЮТЕР, НО С ДРУГОЙ ОПЕРАЦИОННОЙ СИСТЕМОЙ



Наша задача — научиться с этой системой работать

И сегодня мы поговорим о самых практичных «программах-помощниках»



**ПРЕДСКАЗУЕМОСТЬ —
ЭТО КИСЛОРОД**

ПРЕДСКАЗУЕМОСТЬ ДЛЯ РЕБЕНКА С РАС

Неожиданная
контрольная, смена
урока





ЧТО ДЕЛАТЬ?

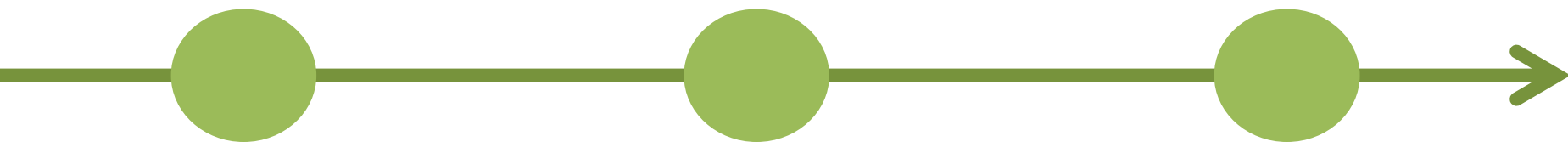
**СОЗДАВАЙТЕ ОСТРОВКИ
ПРЕДСКАЗУЕМОСТИ**

**Визуальное
расписание —**
«дорожная карта»
дня, которая снимает
90% тревоги



Ритуалы —
осмысленные,
повторяющиеся
действия,
которые несут
покой





Утренний ритуал

Звенит звонок →
все садятся →
вы берете коробку с
карточками и вместе с
ребенком
выкладываете
расписание на день

Ритуал начала урока

«Сначала мы
здороваемся песенкой,
потом достаем из синей
папки тетрадь, потом я
показываю на доске, что
будем делать»

Ритуал завершения

«Мы убрали
карандаши в зеленую
коробку — значит,
занятие окончено.
Молодцы!»

~~ЛИШНИЕ СЛОВА~~

ДЕЙСТВИЯ!

Вместо долгого объяснения, начните действие вместе с ребенком, проговаривая ключевое слово:

«Убираем. В коробку»



**АДК
ДАЙТЕ РЕБЕНКУ «ГОЛОС»**



**«ПРОБЛЕМНОЕ»
ПОВЕДЕНИЕ —
ОТЧАЯННАЯ
ПОПЫТКА ЧТО-ТО
СООБЩИТЬ МИРУ**

АДК —

АЛЬТЕРНАТИВНАЯ И
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
КОММУНИКАЦИЯ

- PECS (карточки)

Нет истерики — есть
простой и понятный
диалог

- Жесты: «дай»,
«помоги», «стоп»
- Коммуникаторы
(приложения,
девайсы)



СОЗДАЙТЕ РИТУАЛ ОБЩЕНИЯ

Всегда держите папку с
карточками в одном месте

Подходя, показывайте
карточку «привет»

Вы создаете структуру для
диалога

**КОРРЕКЦИЯ ПОВЕДЕНИЯ:
ОН НЕ ВРЕДНИЧАЕТ,
ОН СООБЩАЕТ**

ЛЮБОЕ ПОВЕДЕНИЕ — ЭТО КОММУНИКАЦИЯ

Ребенок считает, знает
цифры, применяет знания в
игре, в быту, но как только
вы на уроке говорите:

«А теперь откройте учебник
и выполните задание №3»
— он отказывается



ПОЧЕМУ?

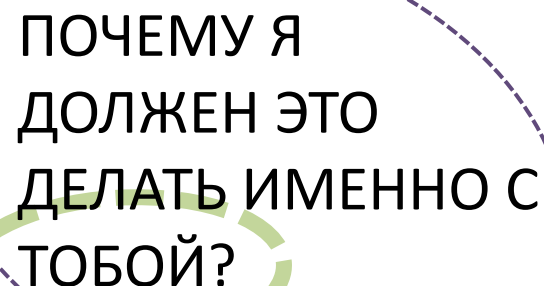
РЕБЕНОК С РАС НЕ ПОНИМАЕТ



ЗАЧЕМ?

ПОЧЕМУ Я ДОЛЖЕН
ЭТО ДЕЛАТЬ
ИМЕННО СЕЙЧАС?

ПОЧЕМУ Я
ДОЛЖЕН ЭТО
ДЕЛАТЬ ИМЕННО
ТАК?



ПОЧЕМУ Я
ДОЛЖЕН ЭТО
ДЕЛАТЬ ИМЕННО С
ТОБОЙ?



ЧТО ДЕЛАТЬ?

ШАГИ +
ВИЗУАЛЬНАЯ
ОПОРА

ПРЕДСКАЗУЕМОСТЬ

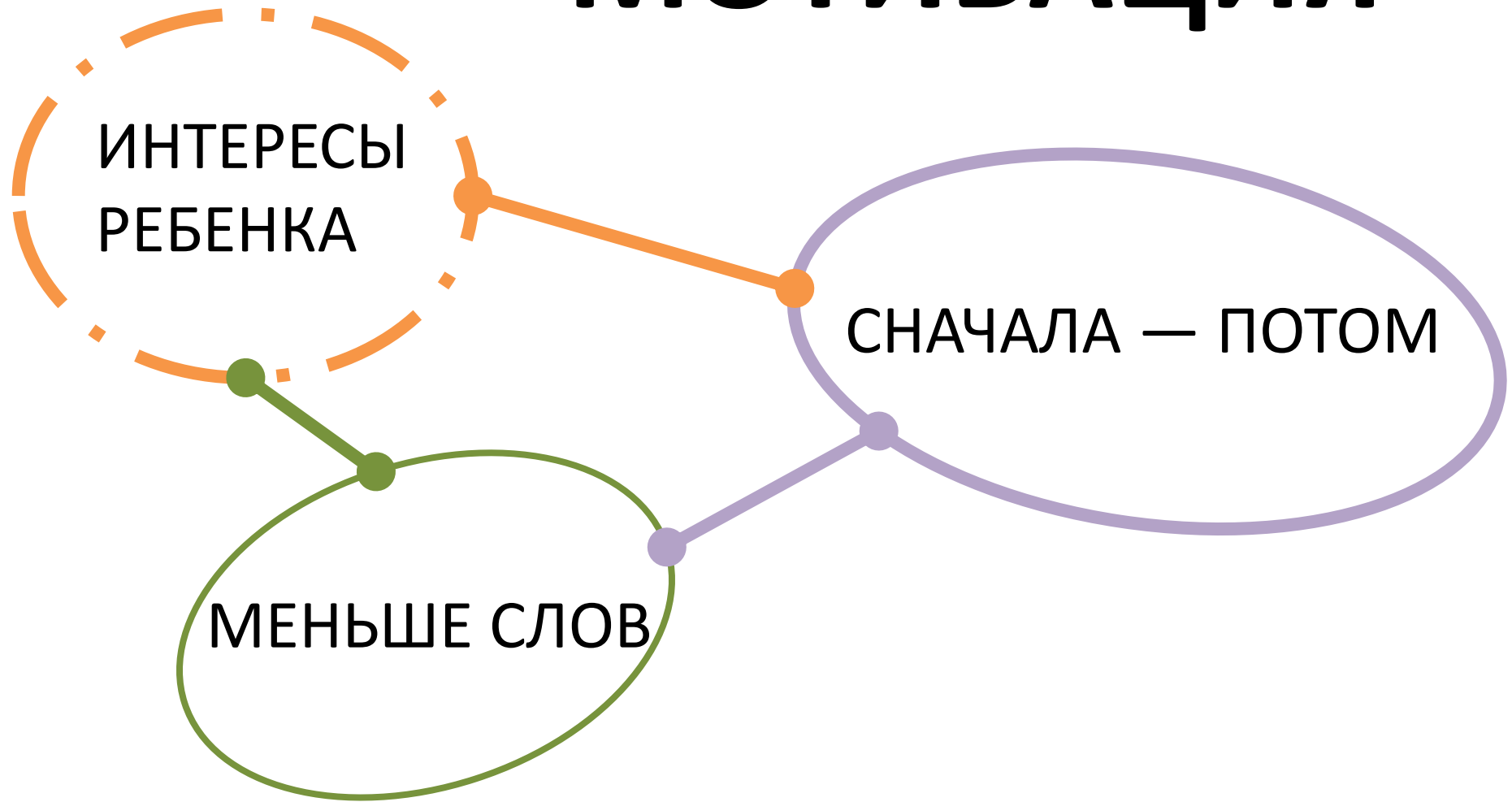
НАЧАЛО И КОНЕЦ

ДАЙТЕ **ВЫБОР**

УЧЕБНАЯ МОТИВАЦИЯ:
ОТ «НАДО» К «ХОЧУ!»



МОТИВАЦИЯ

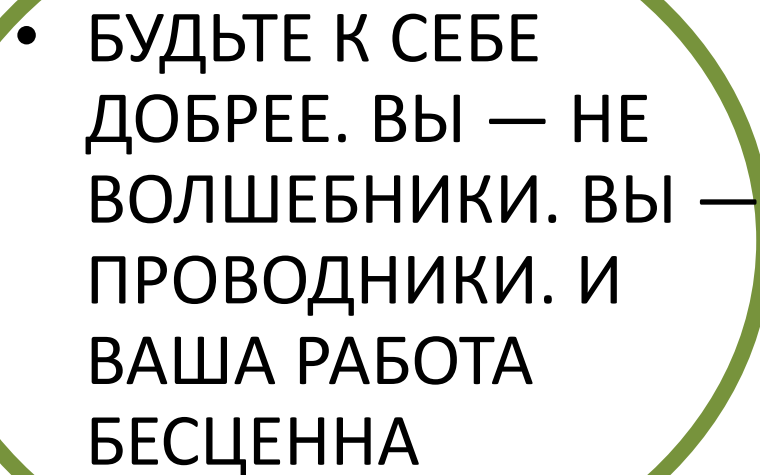




~~ПЕРФЕКЦИОНИЗМ~~

- СОЗДАВАЙТЕ
ПРЕДСКАЗУЕМОСТЬ
ЧЕРЕЗ РИТУАЛЫ И
ВИЗУАЛЬНУЮ
ПОДДЕРЖКУ
- ПЫТАЙТЕСЬ ПОНЯТЬ,
ЧТО РЕБЕНОК ВАМ
«СООБЩАЕТ»
ПОВЕДЕНИЕМ

- ДАВАЙТЕ ВЫБОР И
СНИЖАЙТЕ ДАВЛЕНИЕ

- 
- БУДЬТЕ К СЕБЕ
ДОБРЕЕ. ВЫ — НЕ
ВОЛШЕБНИКИ. ВЫ —
ПРОВОДНИКИ. И
ВАША РАБОТА
БЕСЦЕННА

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ