

ОМО руководителей и педагогических работников ШНРО

# Интеграция общего и дополнительного образования при реализации программ профильного обучения

Морозова О.В., начальник центра экспертизы ГАУ ДПО СОИРО,  
руководитель ОМО ШНРО

2022

# Трансформация из ШНОР в РЕЗИЛЬЕНТНУЮ ШКОЛУ

YouTube Введите запрос

 **РЕЗИЛЬЕНТНЫЕ ШКОЛЫ**

1. Активный пед.коллектив
2. Атмосфера сотрудничества
3. Максимальное использование школьных ресурсов
4. Развитая система ДО

Главное условие – **объективная** внутришкольная система оценки качества

19/21

Вторая Пресс-конференция Росособнадзора, 27 ноября 2020 г.  
« Доступ по ссылке

В этой трансляции отключен чат.

Резильентные школы - это школы, которые в тех же условиях, что и ШНОР, показывают стабильные положительные образовательные результаты обучающихся

# Организация дополнительного образования в ОО

- ✓ Стихийная - для обеспечения нагрузки педагогов
- ✓ По детским интересам без учета достижения планируемых результатов ООП
- ✓ функционирование отлаженной единой системы общего и дополнительного образования, направленной на получение максимальных результатов по ООП



# Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Статья 12. Образовательные программы

- ▶ 1. Образовательные программы определяют содержание образования.
- ▶ 2. В Российской Федерации по уровням общего и профессионального образования, по профессиональному обучению реализуются основные образовательные программы, по дополнительному образованию - дополнительные образовательные программы.
- ▶ 3. К основным образовательным программам относятся:
  - ▶ 1) **основные общеобразовательные программы** - образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования;
  - ▶ 2) основные профессиональные образовательные программы
  - ▶ 3) основные программы профессионального обучения
- ▶ 4. К дополнительным образовательным программам относятся:
  - ▶ 1) **дополнительные общеобразовательные программы** - дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы;
  - ▶ 2) дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

## Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

- ▶ 9) образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;
- ▶ (п. 9 в ред. Федерального закона от 31.07.2020 N 304-ФЗ)
- ▶ 10.1) **федеральная основная общеобразовательная программа** - учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы;
- ▶ (п. 10.1 введен Федеральным законом от 24.09.2022 N 371-ФЗ)

## Федеральные основные общеобразовательные программы - НОО, ООО, СОО

- ▶ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- ▶ С изменениями Приказа от 07.10.2022 № 888
- ▶ Реализуются в соответствии с ФГОС
- ▶ ООП содержит - Учебный план урочной и внеурочной деятельности
- ▶ Классно-урочная система

## Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

- ▶ ~~приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008~~
- ▶ Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- ▶ методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242;
- ▶ ДООП содержит учебный план
- ▶ Объединения по возрасту и интересу /клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры ...)

## «Учебный план»

- ▶ - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся»

(п.22, ст.2 ФЗ «Об образовании в РФ»)

Для ДООП Федеральным законом «Об образовании в РФ» не введено исключение для проведения промежуточной аттестации (п.1., ст.58). В связи с этим, наличие в учебном плане форм промежуточной аттестации по освоению образовательной программы (в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы) является обязательным.

Обучающиеся могут осваивать как всю ДООП в целом, так и отдельные ее части (п.2 ст.54 ФЗ «Об образовании в РФ»), то есть обучаться по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы. «Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося» (п.23, ст.2 ФЗ «Об образовании в РФ»).

Возможность обучения по индивидуальному учебному плану должна учитываться при проектировании учебного плана ДООП.

# ПРИКАЗ № 629 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДООП

- ▶ 5. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:
- ▶ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- ▶ формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- ▶ удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- ▶ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- ▶ адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- ▶ профессиональную ориентацию обучающихся;
- ▶ выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- ▶ удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

# Из приказа № 629

- ▶ 8. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время
- ▶ 13. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.
- ▶ 14. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации
- ▶ 17. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

# Направленность ДООП

11. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности

- ▶ технической,
- ▶ естественнонаучной,
- ▶ физкультурно-спортивной,
- ▶ художественной,
- ▶ туристско-краеведческой,
- ▶ социально-гуманитарной.

**Требования к основным характеристикам образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**

В соответствии с п.9. ст.2. Федерального закона «Об образовании в РФ» к основным характеристикам образования, которые в обязательном порядке должны быть отражены в образовательных программах относятся:  
**объем, содержание и планируемые результаты.**

Объем.

Объем ДООП определяется в академических часах. Академический час - установленная продолжительность занятий по учебному плану образовательной программы, не превышающая 45 минут.

Данное требование прямо не закреплено в нормативной базе для ДООП, но логически следует из нормативной базы, закрепляющей особенности рабочего времени педагогических работников, единицу объема услуг по реализации ДООП для расчета нормативных затрат, а также санитарные нормы.

Также в академических часах целесообразно определять трудоемкость учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, требуемую для учебного плана.

# Планируемые результаты

- ▶ Для ДООП планируемые результаты строго нормативно не закреплены. Они определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом п.1. ст. 75 Федерального закона «Об образовании в РФ»: «Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию...».

**Содержание.**

*Содержание ДООП определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.*

*Содержание ДООП должно учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.*

ДООП реализуются за рамками нормативного поля федеральных государственных образовательных стандартов, в связи с этим, перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) **не должен включать в себя, прежде всего, учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) примерных основных общеобразовательных программ, как обязательного** гарантированного государством уровня образования, а также программ профессионального образования и профессионального обучения.

В рабочих программах ДООП может быть использовано содержание лишь отдельных тем примерных основных образовательных программ, необходимых для освоения содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Предметы учебного плана	ДООП	
РУССКИЙ ЯЗЫК	Русское правописание	«Родное слово»
ЛИТЕРАТУРА	Литературоведение	История литературы
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	«Английская литература»	Деловой английский
МАТЕМАТИКА	«Избранные вопросы по математике»	«Геометрическое моделирование»
ИНФОРМАТИКА	«3D моделирование»	«Программирование»
ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	«История в лицах»	Межпредметный курс «Учусь учиться»
ГЕОГРАФИЯ	Экономическая география	«Я - исследователь»
ФИЗИКА	«Практикум решения задач по физике»	
ХИМИЯ	Физическая химия	«Я - исследователь»
БИОЛОГИЯ	Биохимия	

- ▶ В соответствии с приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 на официальном сайте образовательной организации должна размещаться информация об образовательных программах, в том числе описание образовательных программ и аннотации к рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

# Одна ОО - 2 лицензии - взаимозачет достижений обучающихся

ВЗАИМОЗАЧЕТ в рамках часов:

- Учебного плана
- Плана внеурочной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ N 845  
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ N 369 ПРИКАЗ от 30 июля 2020  
года

«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ЗАЧЕТА ОРГАНИЗАЦИЕЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ), ПРАКТИКИ, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ДРУГИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

# Сетевая форма реализации ООП как интеграция общего и дополнительного образования

- ▶ Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ
- ▶ 1. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

- ▶ Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ
- ▶ 3. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:
  - ▶ 1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
  - ▶ 2) статус обучающихся в организациях, указанных в части 1 настоящей статьи, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;
  - ▶ 3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, указанными в части 1 настоящей статьи, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;
  - ▶ 4) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;
  - ▶ 5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

- ▶ В Письме Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2015 г.
- ▶ № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» подробно изложены действия образовательных организаций высшего профессионального образования, которые хотят реализовывать образовательные программы в сетевой форме. По аналогии могут действовать и общеобразовательные организации, имеющие серьёзные потребности в сетевой форме организации обучения для удовлетворения образовательных потребностей определенной категории обучающихся.

- ▶ В соответствии со ст. 15 Закона в реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

- ▶ При этом в соответствии с п. 7 ст. 28 Закона ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, за качество образования выпускников, а значит, и ответственность за качество образовательной программы и должный уровень ее реализации, включая ту часть (части) образовательной программы, которую реализует организация-партнер, несет образовательная организация.

- ▶ *В соответствии с п. 2 ст. 92 Закона целью государственной аккредитации образовательной деятельности является подтверждение соответствия федеральным государственным образовательным стандартам образовательной деятельности по основным образовательным программам и подготовки обучающихся в образовательных организациях. Процедура проводится в соответствии с Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1039. При аккредитации образовательных программ с использованием сетевой формы, помимо документов, поименованных в п. 8 Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности, к заявлению образовательная организация обязана приложить заверенную нотариально копию договора о сетевой форме реализации образовательных программ. Образовательная организация обязана представить копии разработанных и утвержденных совместно с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ, реализуемых с использованием сетевой формы. В соответствии с п. 1 ст. 91 Закона образовательная деятельность подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности с учетом особенностей, установленных настоящей статьей. Согласно пп. 15 п. 1 ст. 91 Закона лицензионные требования и условия должны учитывать особенности осуществления образовательной деятельности посредством использования сетевой формы реализации образовательных программ. В настоящее время процедура лицензирования образовательной деятельности определена Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 966. Согласно п. 7 Положения о лицензировании образовательной деятельности, наличие договора, заключенного между образовательными организациями, о сетевой форме реализации образовательных программ, а также совместно разработанных и утвержденных образовательных программ, является одним из лицензионных требований при использовании сетевой формы реализации образовательных программ.*

- ▶ *Изменения, регламентирующие обучение по образовательной программе, реализуемой в сетевой форме, должны быть внесены в локальные нормативные акты:*
- *правила приема на обучение по соответствующей образовательной программе;*
- *порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе порядок ликвидации академической задолженности, условного перевода на следующий курс;*
- *порядок отчисления и восстановления для продолжения освоения образовательной программы;*
- *порядок и основания перевода;*
- *порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимся;*
- *обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение;*
- *участие обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования;*
- *порядок освоения обучающимися наряду с дисциплинами (модулями) осваиваемой программы иных дисциплин (модулей) в данной или иной образовательной организации, одновременного освоения нескольких основных профессиональных образовательных программ;*
- *порядок зачета образовательной организацией результатов освоения обучающимся дисциплин (модулей), практики в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;*
- *порядок организации и проведения практики (при наличии);*
- *образцы и порядок выдачи справок об обучении, периоде обучения;*
- *порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта образовательной организации, а также в иные локальные акты, затрагивающие вопросы образовательной деятельности.*

- ▶ Реализация образовательных программ в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями, в котором закрепляются принципы взаимодействия, включающие в себя:
  - ▶ - требования к образовательному процессу;
  - ▶ - требования к материально-техническому обеспечению;
  - ▶ - требования к способу реализации сетевого взаимодействия.
- ▶ Образцы договора можно найти в приложении к «Письму Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях».

## О порядке зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

- ▶ Приведем примерные варианты содержания пунктов такого локального акта.
- ▶ 1. Зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, может производиться для учащихся:
  - ▶ - обучающихся по образовательным программам, реализуемым в сетевой форме;
  - ▶ - обучающихся по индивидуальному учебному плану;
  - ▶ - переведенных для продолжения обучения из сторонних организаций;
  - ▶ - перешедших с одного профиля обучения на другой внутри общеобразовательной организации;
  - ▶ - изучавших учебные предметы, курсы, дисциплины в сторонних организациях по собственной инициативе.

# В ЛНА ОО

- ▶ 2. Учащимся могут быть зачтены результаты освоения учебных предметов, курсов, изученных в сторонних организациях по основным образовательным программам:
  - ▶ начального общего образования;
  - ▶ основного общего образования;
  - ▶ среднего общего образования;
  - ▶ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
  - ▶ дополнительным общеразвивающим программам;
  - ▶ дополнительным предпрофессиональным программам.
- ▶ 3. Зачет результатов освоения учащимся учебных предметов по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих осуществляется при одновременном выполнении следующих условий: эти предметы входят в учебные планы ОО; их названия полностью совпадают с названиями предметов в учебном плане ОО; количество часов, отведенное на их изучение в сторонней организации, составляет не менее 80% от количества, отведенного на их изучение в учебном плане ОО. Зачет результатов освоения учащимся любых учебных предметов по дополнительным общеразвивающим и предпрофессиональным программам осуществляется в полном объеме.

- ▶ 4. Для зачета результатов освоения учебных предметов, курсов законный представитель учащегося и учащийся, достигший возраста 14 лет, пишут на имя директора заявление. К заявлению прилагается заверенный подписью руководителя и печатью сторонней организации документ (документы), содержащий следующую информацию: название предмета (предметов); класс (классы), год (годы) изучения; объем предмета (предметов) в учебном плане сторонней организации; форма итогового или промежуточного контроля в соответствии с учебным планом сторонней организации; отметка (отметки) по результатам итогового или промежуточного контроля.
- ▶ Решение о зачете результатов может приниматься единолично директором общеобразовательной организации, педагогическим советом или иным правомочным способом, определенным самой организацией. Решение о зачёте оформляется приказом директора организации.