



ОБРАЗОВАНИЕ.  
НОВАЯ  
РЕАЛЬНОСТЬ

# Учет возрастных особенностей детей при проектировании программы воспитания школьников

*Деркач Виктория Анатольевна,  
директор МБОУ Стабенской СШ  
Смоленского района Смоленской области*



ОБРАЗОВАНИЕ.  
НОВАЯ  
РЕАЛЬНОСТЬ



«Обучение ребенка  
и его воспитание  
должны идти  
в обязательном  
соответствии этапам  
развития».

*Ян Амос Коменский*



ОБРАЗОВАНИЕ.  
НОВАЯ  
РЕАЛЬНОСТЬ

## учет возрастных особенностей детей в воспитательной работе

всестороннее  
развитие  
ребенка

комфортная  
образовательная  
среда

решение  
проблем  
обучения и  
воспитания



### Целевые приоритеты, соответствующие уровню НОО

### Целевые приоритеты, соответствующие уровню ООО

### Целевые приоритеты, соответствующие уровню НОО

Создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний — знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут

- быть любящим, послушным и отзывчивым; уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину — свой родной дом, свою страну...

Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине
- к природе как источнику жизни на Земле, ...

Создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел; ...



## Традиционные ключевые дела МБОУ Стабенской СШ

1. «Здравствуй, школа!» - праздник Первого школьного звонка
2. «С праздником, любимая Смоленщина!»
3. «Наша школьная страна» (комплекс мероприятий по развитию ученического самоуправления и детского общественного движения)
4. «Семья всего дороже!» (декада семьи в школе)
5. «Становись волонтером!» (мероприятия по пропаганде добровольческого движения)
6. «У порога - Новый год!» (новогодние праздники)
6. «Быть умным - это модно!» (декада предметных дней и интеллектуальных игр)
7. «За честь и счастье Родины!» (гражданско- и военно-патриотические мероприятия)
8. «Покажи себя в полном блеске!» (творческие конкурсы учащихся)
9. «Мы в ответе за планету!» (месяц экологии и экологической деятельности)
10. «Поклонимся великим тем годам!» (посвящается Дню Победы в ВОВ)
11. «Праздник последнего школьного звонка» (торжественная линейка)
12. «До свиданья, школа!» (выпускные торжества)



## Ученики начальной школы (жители «Цветочного города»)

**Приоритетные формы деятельности:** игры (подвижные, познавательные, игры-путешествия) и игровые программы, выставки творческих работ и портфолио, школьные праздники, концерты, и спортивные эстафеты.

- конкурсы детского творчества «Веснушка»,
- церемонии посвящения «Добро пожаловать в Цветочный город!»,
- игровые программы «Вот и стали мы на год взрослее!»,
- интеллектуальные игры «Хочу все знать!»,
- спортивные эстафеты «Вперед, мальчишки!», «Здравствуй, лето!»
- выставки-конкурсы детских портфолио «Я расту»,





ОБРАЗОВАНИЕ.  
НОВАЯ  
РЕАЛЬНОСТЬ



## Ученики основной школы (граждане Республики САД)

**Приоритетные формы деятельности:** социально-моделирующие игры, волонтерские акции, групповая проектная деятельность, самоуправленческая деятельность, торжественные церемонии, творческие конкурсы и спортивные состязания, интеллектуальные игры

- СМИ «Школьный референдум», «Школьная перепись», «Выборы»,
- экономическая игра «Ярмарка»,
- веревочный курс «Легко, если вместе!»,
- творческие конкурсы «Школьное Евровидение» и «Минута славы»,
- коллективные проекты «Хранители памяти», «Здорово жить!»,
- спортивные состязания «Готовы к труду и защите Родины»,
- волонтерские акции "Протяни руку лапам!", «Дети-детям о правах детей», «Примите дань уважения» и др.
- интеллектуальные игры «Знак вопроса»,
- торжественная церемония «Твой успех!»



ОБРАЗОВАНИЕ.  
НОВАЯ  
РЕАЛЬНОСТЬ



## Ученики средней школы (волонтеры, юнармейцы)



**Приоритетные формы деятельности:** школьные дебаты, индивидуальные проекты, наставничество и добровольчество, участие в конференциях, форумах, саммитах, лидерство в школьном самоуправлении, социальные практики и профессиональные пробы

- Ученическая Дума, Министерства школьной Республики САД,
- добровольческая организация «КУСт» и юнармейский отряд им. Героя Отечественной войны 1812 года ген. Е.И.Оленина
- дебаты «Школьная форма: за и против», «Отцы и дети», «Служить Отечеству!»»,
- окружные форумы лидеров детского самоуправления и детского общественного движения «Нам это нужно!»»,
- классные встречи РДШ,
- индивидуальные проекты «Родники Родины», «Цвета моей школы», «Мы в ответе за тех, кого приручили!» и др.





ОБРАЗОВАНИЕ.  
НОВАЯ  
РЕАЛЬНОСТЬ



Рабочая программа воспитания призвана обеспечить ориентиры реализации возрастного подхода