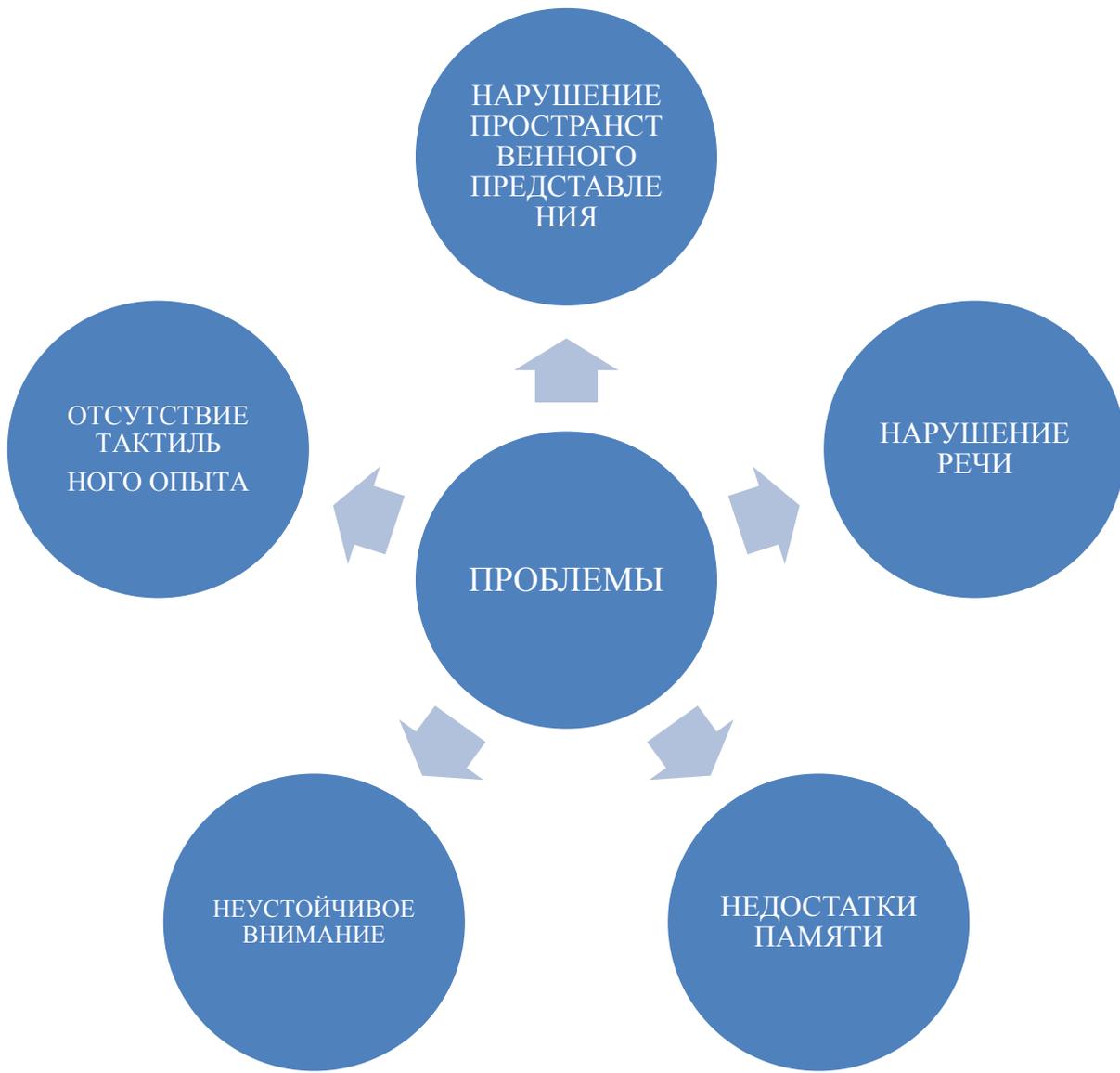


# Методы и приёмы работы с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) на уроках математики





# Практические методы усвоения знаний

1. УПРАЖНЕНИЯ

2. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

3. ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА

# Тема «Натуральные числа»

- Продолжите счёт чисел с 28 до 56, называя числа через одно.
- Посчитайте «пятёрками» начиная с 75 до 115.
- Упражнение: Найдите значение выражения; считайте устно, называйте промежуточные результаты:
  - $35:7*6$        $80*6:10$        $240:6*3$

# Практическая работа

## «Числа и точки на прямой»

Ученик даёт команды учителю по построению:

- Начерти горизонтальную прямую
- Отметить на ней т.О
- Справа от неё, т.Е, ОЕ – единичный отрезок
- Отложи вправо от т.Е отрезок равный единичному
- Получи точку, которая изображает число 2 ...

Назовите какое-нибудь число, которое на координатной прямой находится:

А) между числом 20 и 30 и расположено ближе к числу 20; к числу 30;

Б) между числами 700 и 800 и расположено ближе к числу 800;

В) между числами 3400 и 3500 и расположено ближе к числу 3400.

# Лабораторная работа

## «Параллелепипед. Объём параллелепипеда»

### Задание №1

- Назовите три предмета, имеющие форму прямоугольного параллелепипеда.

### Задание №2.

- Возьмите 6 одинаковых кубиков и сложите из них разные прямоугольные параллелепипеды. Сколько П. можно сложить. Для каждого из них определите длину, ширину и высоту?

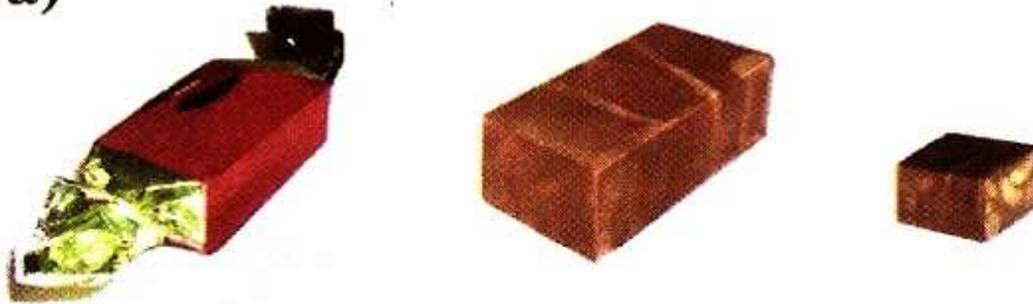
### Задание №3.

- Можно ли выпить  $1 \text{ дм}^3$  воды?
- Возможно ли налить  $1 \text{ м}^3$  сока в стакан?

## Задание №4

Вылепите из пластилина куб с ребром 1 см. Это кубический сантиметр. Возьмите какую-нибудь конфету и оцените на глаз, на сколько «кубических сантиметров» можно разрезать эту конфету? Выполните необходимые измерения (в см) и вычислите объём конфеты, сравните полученный результат с результатом оценки.

а)



Алгоритмы, схемы, образцы выполненных заданий,  
для конкретизации действий при самостоятельной работе.

Решите уравнение:

$$25 * Z + 49 = 149$$

- Определи порядок действий.
- Назови компоненты по последнему действию.
- Как найти неизвестный компонент?
- Выполни всевозможные действия (посчитай).
- Получи простейшее уравнение.
- Как найти неизвестный компонент?
- Запиши ответ.

# Решето Эратосфена - это

○ алгоритм нахождения простых чисел до некоторого числа  $n$ .

○ Простым называется число, которое можно разделить без остатка только на 1 и на само себя.

В. ЛЁВШИН и ЭМ. АЛЕКСАНДРОВА

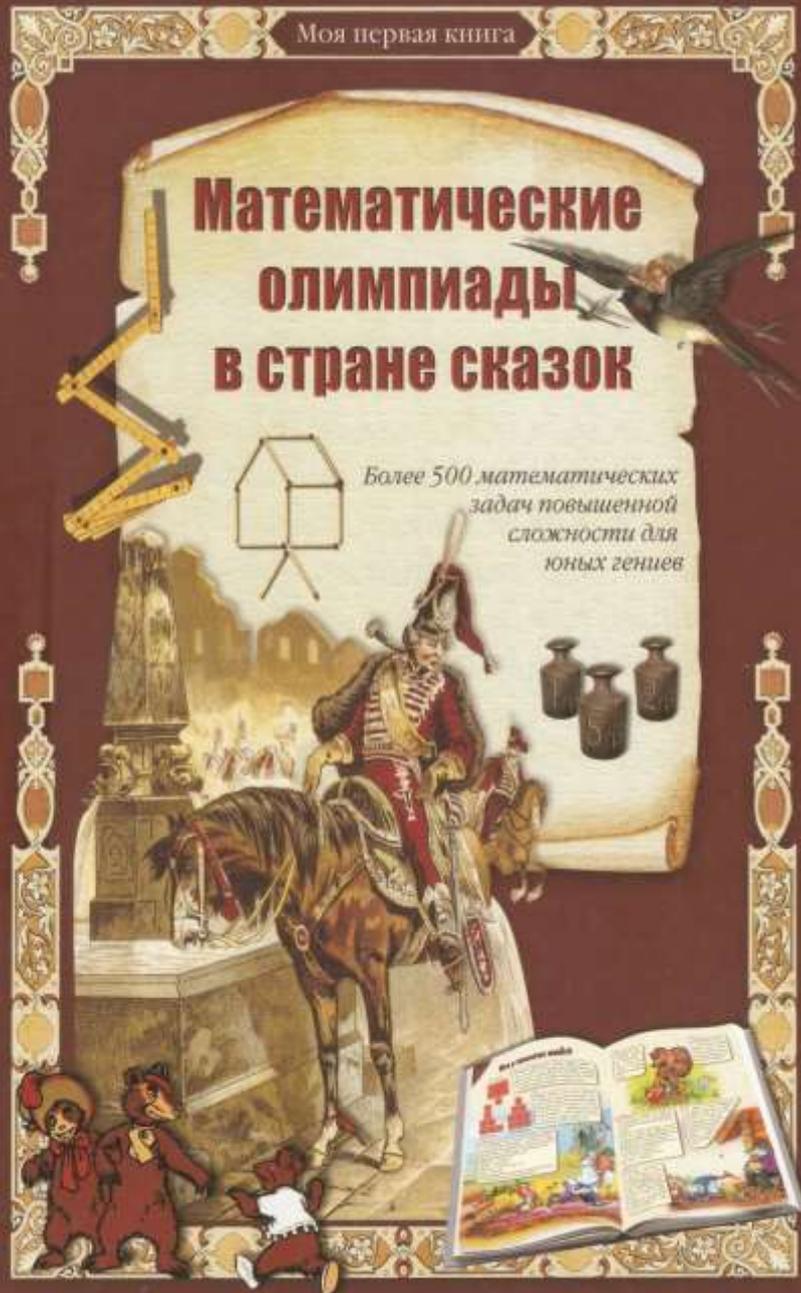
Путешествие  
по  
КАРЛИКАНИИ  
и АЛЬ-ДЖЕБРЕ



Моя первая книга

# Математические олимпиады в стране сказок

Более 500 математических  
задач повышенной  
сложности для  
юных гениев



БЕЛЫЙ ГОРОД

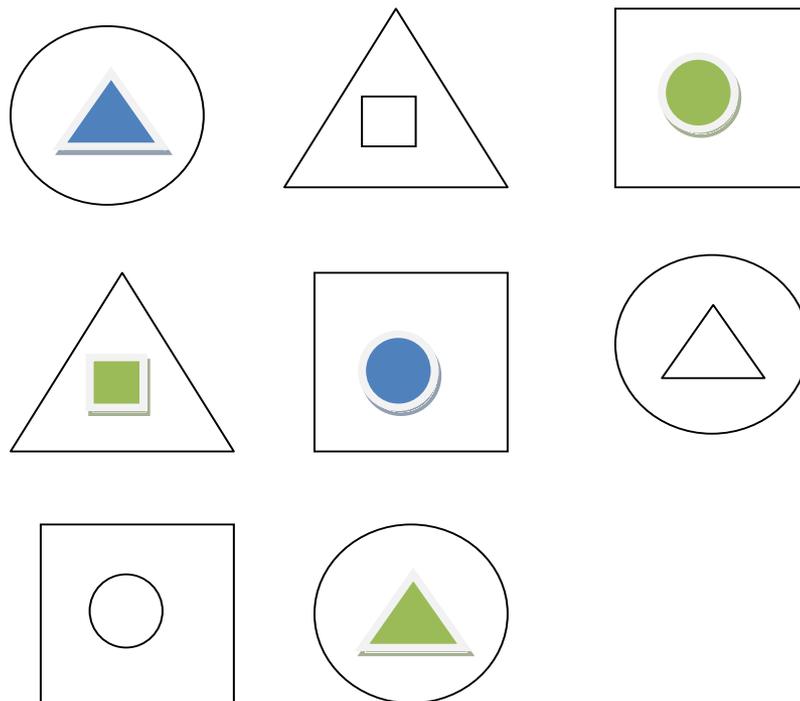
«Предмет математики столь серьёзен, что не следует упускать ни одной возможности сделать его более занимательным»

Б.Паскаль.

Задание №1. Вставьте пропущенное слово: БАГОР (роса) тесак

ГАРАЖ (....) табак

Задание №2. Чего не хватает



# Что нужно для благоприятной обстановки:

- - улыбнуться каждому ребёнку
- -использовать ободряющие интонации
- -говорить не слишком громко и не очень быстро
- -внимательно относиться к высказываниям учеников
- -прибегать к сенсорным контактам (поддержать руку, дотронуться до плеча) только после того, как вы подружились
- -не совершать резких движений около ребёнка
- -отказаться на уроке от окрика