



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
"Смоленский областной институт развития образования"

**ОБЛАСТНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ  
ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРОВ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ,  
КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, СТАРШИХ ВОЖАТЫХ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

**10 февраля 2023 года**



# Программа воспитания общеобразовательной организации в контексте требований обновленного ФГОС

**Кочергина Галина Дмитриевна, к.п.н.,**  
*доцент кафедры педагогики и психологии*  
*ГАУ ДПО СОИРО*

**Кондрыкина Светлана Николаевна,**  
директор МБОУ СШ №23» города  
Смоленска

**2020 год.**

**Внесены изменения в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания**

**(ФЗ № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г)**

**Рабочая программа воспитания обязательный компонент ООП**

**Внесены изменения в ФГОС НОО, ООО СОО по вопросам воспитания  
(Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 N 712)**

**2021 год**

**К 1 сентября утверждаются Рабочие программы воспитания**

**С мая 2021 года вводятся обновленные ФГОС**

**Приказы Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов  
№ 286 (НОО), №287(ООО),№ 413(СОО)**

**2022 год**

**Вводятся Федеральные основные образовательные программы (ФООП)  
(ФЗ № 371 от 4.09.2022года)**

**Федеральная рабочая программа воспитания**

**Федеральный календарный план воспитательной работы**

**( Приказы № 992 , 993 от 16 ноября 2022 г. и № 1014от 23.11.2022 об утверждении федеральных образовательных программ НОО, ООО, СОО )**

# История разработки примерных программ воспитания для школ

## 1. Примерная программа воспитания

**Разработчики:** ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»

Разработка и апробация 2019 - 2020 г.г. (Одобрена решением ФУМО Протокол № 2/20 от 02.06.2020.

Внесена в реестр примерных основных общеобразовательных программ, № гос. регистрации АААА-Г19-

619070900024-2 от 15.08.2019) Ссылка: <http://form.instrao.ru>

## 2. Примерная рабочая программа воспитания

**Разработчики :** ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» ( Институт воспитания)

(Одобрена решением Федерального учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол №3/22 от 23 июня 2022г.) и размещена в Реестре примерных общеобразовательных программ.)

Институтом воспитания также разработаны Примерные программы воспитания для организаций дошкольного образования и СПО. (утверждены на ФУМО и внесены в гос. реестр). <https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitania>

## 3. Федеральная рабочая программа воспитания – основа для разработки Рабочей программы воспитания образовательной организации

- ФЗ № 371 от 4 сентября 2022года – о введении Федеральных основных образовательных программ (ФООП)

- Приказы № 992 , 993 от 16 ноября 2022 г. и № 1014от 23.11.2022 об утверждении федеральных образовательных программ НОО, ООО, СОО (Включают **«Федеральную рабочую программу воспитания»** и соответственно **«Федеральный календарный план воспитательной работы»**).

## Методологические основы современного воспитания

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе ведущих подходов:

- аксиологического,
- антропологического,
- культурно-исторического,
- системно-деятельностного,
- личностно-ориентированного.

**Принципы воспитания:**

- гуманистической направленности воспитания,
- совместной деятельности детей и взрослых,
- следования нравственному примеру,
- безопасной жизнедеятельности,
- инклюзивности,
- возрастосообразности.

## **Новый ФГОС определяет основные направления воспитательной деятельности.**

Они также включены в текст новой программы воспитания

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Эстетическое воспитание
- Физическое воспитание
- Трудовое воспитание
- Экологическое воспитание
- Ценности научного познания

Что необходимо актуализировать в РПВ и учитывать при их реализации?

Актуализация ценностно-целевых ориентиров воспитания



- **Целевые ориентиры воспитания**
- **Содержание РПВ и календарных планов воспитательной работы**
- **Обновление форм и методов воспитательной деятельности**

**Обновление структуры и содержания  
рабочей программ воспитания школы  
в контексте требований  
Федеральной программы воспитания**



# Структура рабочей программы воспитания

Ретроспектива изменений с 1 сентября 2021 г по 1 сентября 2023 года

Структура РПВ с 1.09 2021	Структура РПВ с 1.09.2022	Структура РПВ с 1.09.2023г
1. Описание особенностей воспитательного процесса	1. Анализ воспитательного процесса в организации	<b>1. Целевой раздел</b>
2. Цель и задачи воспитания обучающихся	2. Цель и задачи воспитания обучающихся	<i>1.1.Цель и задачи воспитания ;</i> <i>1.2.Направления воспитания ;</i> <i>1.3.Целевые ориентиры результатов воспитания</i>
3. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность	3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики организации, интересов субъекта воспитания, тематики учебных модулей	<b>2. Содержательный раздел</b> <i>2.1. Уклад образовательной организации</i> <i>2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности (модули программы)</i>
4.Основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность	4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	<b>3. Организационный раздел</b> <i>3.1.Кадровое обеспечение</i> <i>3.2.Нормативно-методическое обеспечение</i> <i>3.3.Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями</i> <i>3.4.Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся</i> <i>3.5.Анализ воспитательного процесса</i>
304-ФЗ от 31.07.2020 Примерная программа воспитания (протокол ФУМО № 2/20 от 02.06.2020)	Приказы Минпросвещения РФ от 31мая 2021г. №286 и №287 Примерная программа воспитания (протокол №3/22 от 23 июня 2022г.)	<b>ФООП (371 ФЗ от 4.09.2022г.)</b> Приказы № 992, 993 от 16.11.2022 г; № 1014 от23.11.2022г

## Модули РПВ

( 2020-2021уч.г; 2021-2022 уч. г )

Модули РПВ с 1 сентября 2023 года

**1. Инвариантные**

«Классное руководство»,  
 «Школьный урок»  
 «Курсы внеурочной деятельности»  
 «Работа с родителями»  
 «Самоуправление» \*  
 «Профориентация» \*

«Урочная деятельность»  
 «Внеурочная деятельность»  
 «Классное руководство»  
 «Основные школьные дела»  
 «Внешкольные мероприятия»  
 «Самоуправление»

**2. Вариативные**

«Ключевые общешкольные дела»  
 «Детские общественные объединения»  
 «Школьные медиа»  
 «Экскурсии, экспедиции, походы»  
 «Организация предметно-эстетической среды»

«Детские общественные объединения»  
 «Профориентация»  
 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»  
 «Профилактика и безопасность»  
 «Социальное партнёрство»  
 Организация предметно-пространственной среды»

**3. По выбору образовательной организации**

«Школьный музей», «Школьный театр»,  
 «Спортивный клуб», «Волонтерство», «Кванториум»  
 «Профилактика и безопасность»,  
 «Дополнительное образование»,  
 «Наставничество», и др.

«Школьный музей , «Школьный театр»  
 «Добровольческая деятельность (волонтерство)»  
 «Школьные медиа», «Школьный спортивный клуб»  
 «Дополнительное образование»  
 «Наставничество» и др

## ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ



Общая цель воспитания в школе – **личностное развитие школьников**, проявляющееся:

Знание

отношение

Опыт

в **усвоении ими знаний** основных **норм**, духовных ценностей

(то есть, в усвоении ими социально значимых знаний базовых конституционных норм и национальных ценностей)

в развитии их **позитивных отношений** к этим **общественным ценностям**

(то есть в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике

(то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

**Содержание рабочей программы должно быть направлено на реализацию целевых ориентиров воспитания, обозначенных в стратегических документах и конкретизированных в ФГОС**

**Над чем сегодня важно подумать всем вместе?**

**Что необходимо обновить в программе и в деятельности школы?**

**Что требует нашего пристального внимания?**

**Актуальные направления обновления  
содержания воспитательной  
деятельности в школе  
в контексте ФГОС НОО, ООО, СОО**

# Школьный урок. Усиление его воспитательного потенциала

## 1. Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов

- актуализация воспитательных целей урока
- целенаправленный подбор текстов и заданий, ориентированных на достижение целевых ориентиров результатов воспитания по ФГОС
- актуальные формы учебных занятий: привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки личностного отношения к событиям, явлениям, лицам

## 2. Обеспечение интеграции, преемственности учебной и воспитательной деятельности;

- преемственность рабочих программ по предметам с содержанием курсов внеурочной деятельности (особенно с курсами учебно-познавательной направленности)
- преемственность содержания уроков с содержанием внеурочных занятий и ключевыми направлениями воспитательной деятельности («Разговоры о важном», социальные проекты, культурно-просветительские и краеведческие мероприятия и др.);

3. **Мотивация учебной деятельности обучающихся** (привлекательные формы и содержание уроков, проекты, исследования, олимпиады, познавательные конкурсы и др.)

4. **Организация организации шефства** мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.

## Классное руководство

- **Активное взаимодействие с учителями-предметниками** (консолидация усилий);
- **Актуальные формы взаимодействия с родителями** (законными представителями): «разбудить» потребность участия в жизни школы и класса; действенная помощь родителям в воспитании детей
- **Активизация деятельности ШМО классных руководителей**

## Внеурочная деятельность

- **Актуализация (обновление) тематики курсов ВД** в соответствии с новым планом внеурочной деятельности, рекомендованным Министерством просвещения и методическими рекомендациями по ФГОС
- **Обновление содержания курсов ВД** на основе и федеральных примерных программам внеурочной деятельности
- **Вариативность тематики курсов и внеурочных мероприятий** (обеспечение индивидуальных запросов и потребностей обучающихся)

## Детские общественные объединения

- **Консолидация усилий** разных ведомств; **реорганизация РДШ** путем присоединения к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи «Движение первых»
- **Взаимодействие, интеграция деятельности разных объединений на уровне ОО**

**Интересная, событийно и ценностно насыщенная совместная  
деятельность**

**детей , родителей, педагогов**

**– это главное условие качества современного воспитания и  
показатель педагогических результатов**

**Формула успеха педагога =**

**детская мечта + вера в себя + любовь к детям, своему  
делу + профессионализм + сотрудничество + команда  
единомышленников + поддержка близких.**



# План вебинаров ОМО на 2023 год

Темы	Сроки проведения
Вебинар « Программа воспитания общеобразовательной организации в контексте требований обновленного ФГОС»	10 Февраля
Вебинар «Мониторинг воспитательной деятельности: актуальные подходы и диагностические инструменты»	31 марта
Вебинар (дополнительно ) «Актуальные вопросы проектирования (обновления) и оценки результатов программы воспитания школы	12 апреля (четверг) с 15.00
Вебинар (дополнительно) «Планирование и организация деятельности классного руководителя в контексте обновленного ФГОС»	4 мая (среда) 15.00
Вебинар «Организация внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС»	6 октября
Вебинар «Семья и школа: актуальные подходы и практики совместной воспитательной деятельности»	1 декабря