



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
"Смоленский областной институт развития образования"

**ОБЛАСТНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРОВ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ,
КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, СТАРШИХ ВОЖАТЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**



«Роль детских общественных объединений в формировании социального опыта детей и молодежи»

*Кондрыкина С.Н., председатель ОМО,
директор МБОУ «Средняя школа № 23»
города Смоленска*

11.02.2022 г.





Детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.





ОСОБЕННОСТИ детских общественных объединений

1. Разновозрастность
2. Создание условий для возникновения отношений
3. Совместная социально-значимая деятельность детей и взрослых.
 - Театр;
 - Добровольческое или волонтерское направление;
 - Военно-патриотическое или военно-спортивное направление;
 - Туризм и др.

Ключевой момент- деятельность направлена на «принесение пользы людям»



— это инструмент, при помощи которого мы реализуем его воспитательный потенциал, это передача ребятам в руки части полномочий по организации деятельности, по управлению коллективом. Конечно, делать это надо аккуратно и постепенно, по мере того как сами ребята овладевают необходимыми для этого организаторскими навыками.





ПРИНЦИПЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ

- Выборность;
- Равноправие;
- Преемственность;
- Коллегиальность;
- Критика и самокритика;
- Свобода слова;
- Отчетность;
- Сочетание коллективных и личных интересов детей;
- Распределение полномочий.



*«Если вы хотите воспитывать –
организовать деятельность».
А.С. Макаренко*

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!