



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
"Смоленский областной институт развития образования"

**ОБЛАСТНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ  
ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРОВ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ,  
КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, СТАРШИХ ВОЖАТЫХ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**



# Роль классного руководителя в системе воспитательной работы

*Кондрыкина С.Н., председатель ОМО,  
директор МБОУ «Средняя школа № 23»  
города Смоленска*

12.02.2021 г.





**КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ** – одна из ключевых фигур в процессе становления личности обучающегося.

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** классного руководителя – важнейшее звено в системе воспитательной работы школы.





## Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность классного руководителя:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Семейный кодекс Российской Федерации;
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
4. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации";
5. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
6. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. 2018 года# N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";
9. Приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", от 17 декабря 2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
10. Приказ Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. N 536 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность".
11. Федеральный закон № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся"
12. Письмо Минпросвещения России от 12.05.2020 N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях")
13. Локальные нормативные акты образовательной организации.



## ПРИТОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

---

1. Создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе;
2. Формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития;
3. Формирование внутренней позиции личности обучающегося по разным направлениям деятельности;
4. Формирование у обучающихся активной гражданской позиции;
5. Формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал.



## УСЛОВИЯ УСПЕШНОГО РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ:

---

1. Выбор эффективных педагогических форм и методов;
- 2.. Реализация процессов духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства;
3. Взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
4. Обеспечение защиты прав и соблюдения законных интересов каждого ребёнка;
5. Участие в организации комплексной поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.



## ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ:

---

### 1. Работа с классом:

- Распределение рабочих мест учащихся в классном кабинете;
- Сплочение классного коллектива;
- Организация участия класса в общешкольных делах;
- Проведение классных часов, мониторинговых исследований и т.д.

### 2. Индивидуальная работа с обучающимися;

### 3. Работа с учителями, преподающими в данном классе;

### 4. Работа с родителями обучающихся и их законными представителями:

- Налаживание конструктивного общения с родителями;
- Привлечение родителей к организации интересной и полезной деятельности школьников;
- Повышение педагогической грамотности родителей.



## ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ

---

Классное руководство – это целенаправленная, системная, последовательно выстраиваемая деятельность, направленная на достижение планируемых результатов в области воспитания и социализации обучающихся, которые могут быть использованы как критерии оценки результатов (эффективности) классного руководства:

- 1 - сформированность знаний, представлений о системе ценностей гражданина России;
- 2 - сформированность позитивной внутренней позиции личности обучающихся в отношении системы ценностей гражданина России;
- 3 - наличие опыта деятельности на основе системы ценностей гражданина России.ая деятельность, направленная на достижение планируемых результатов в области воспитания и социализации обучающихся,





*Если думаешь о завтрашнем дне - сей  
зерно,  
если на 10 лет вперёд - сажай лес,  
если же на 100 лет - воспитывай детей.  
(Народная мудрость)*

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**