



Организация деятельности органов самоуправления в классе: актуальные практики

*Троян Л.И.,
заместитель директора,
учитель химии, биологии
МБОУ «СШ №23» города Смоленска*

Ученическое самоуправление — форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения общественно значимых целей.



Органы самоуправления в классе:

1. Дежурные по классу, по школе. Дежурные не только выполняют свою работу, но и готовят сюрпризы по результатам своего дежурства (выпуск молний и газет)
2. Медицинская служба класса фиксирует пропуски занятий учащимися, сдает медицинские справки в медкабинет, собирает информацию о заболеваемости учащихся класса.
3. Библиотечная служба класса — помощь классному руководителю в подборе необходимой литературы для подготовки и разработки сценариев классных дел.
4. Корреспондентская служба класса — подготовка материалов из жизни класса для редколлегии школьной газеты .
5. Репортерская служба класса, в обязанности которой входит подготовка фотосюжетов о классе к праздникам и внеклассным мероприятиям в школе.
6. Хозяйственная служба класса — сохранность и ремонт мебели класса, обеспечение класса в экскурсиях и поездках, походах .

7. Служба озеленения — забота о растениях класса и школы, участие в исследовательской работе кабинета биологии, организация и проведение экскурсии на природу, в ботанический сад, организация живых уголков..
8. Служба сохранения здоровья — учащиеся, которые отвечают за популяризацию физической культуры в классе.
9. Сценарная группа — учащиеся, у которых хорошо развиты литературные способности, желание разрабатывать праздники в классе.
10. Аналитики класса — учащиеся, которые помогают классному руководителю организовывать работу с классом в направлении «интеллект».
11. Диджейская группа занимается досугом учащихся класса .
12. Лидеры — ребята, которые организуют внеклассную жизнь у младших школьников и в своем классе.



Выводы:

- **Самоуправление в школе – необходимый компонент современного воспитания.**
- **Его цель в современных условиях – адаптация выпускников к непрерывно изменяющимся жизненным условиям.**
- **Самоуправление способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности.**
- **Наиболее успешным является разноуровневый подход в организации самоуправления, когда учитываются личностные потребности школьников, определяющие их цели и профессиональную ориентацию.**
- **Самоуправление способствует сплочению коллектива через совместное дело.**



**Спасибо
за
внимание!!!**