



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
"Смоленский областной институт развития образования"

**ОБЛАСТНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРОВ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ,
КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, СТАРШИХ ВОЖАТЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**



**Организация работы детских и молодёжных
объединений как необходимое условие
формирования позитивного мировосприятия ребёнка
в совместной социально значимой деятельности**

*Кондрыкина С.Н., директор
МБОУ «СШ № 23» г. Смоленска,
председатель ОМО*

08.02.2019 г.





ПРИОРИТЕТНАЯ ЗАДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

- Стимулирование социальной активности обучающихся через работу детских и молодёжных общественных объединений и организаций

ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ:

- **ЗНАЧИМЫЙ** социальный институт
- Позитивное влияние на формирование нравственного облика, гражданской позиции и психологической защищённости обучающихся



ДЕТСКИЕ И МОЛОДЁЖНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ:

- Добровольная основа
- Высокая степень инициативы и самостоятельности
- Вариативность форм и направлений деятельности
- Разнообразие механизмов реализации
- Практическая направленность
- Свободный выбор программ и проектов

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА:

- Воспитание творческой, САМОДОСТАТОЧНОЙ личности, способной проявить СВОИ таланты и возможности, найти СВОЁ место в мире, САМОСТОЯТЕЛЬНО принимать решения, выражать СВОЁ мнение, ТВОРЧЕСКИ мыслить



- Сегодня в России действует свыше **427 тысяч** детских и молодёжных общественных объединений различного уровня и тематической направленности

- Направленность на решение **КОНКРЕТНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ:**
 - Создание социальных молодёжных служб, бирж труда
 - Развитие детского и молодёжного предпринимательства
 - Выявление и поддержка молодых талантов
 - Содействие национально-культурному возрождению
 - Организация «полезного» летнего отдыха
 - Решение жилищных проблем и т.д.



Общественная организация (объединение) детей и молодёжи
как **ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕХАНИЗМ** реализации
основополагающего принципа Декларации ООН:
«Мы, народы, имеем силу изменить мир»

- Актуализация общечеловеческих нравственных ценностей
- Апробация социально значимых ролей
- Формирование ответственности не только за САМОГО себя, но и за успех ВСЕГО дела, которое важно не только группе детей, но и для целого района, города, области, страны



Успешная адаптация и самореализация
молодого человека в условиях постоянно
меняющегося социального пространства



ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ:

- Виды и формы творческой деятельности по выбору детей
- Ситуации мотивации успеха и достижений (тренинги)
- Ситуации размышления и восприятия информации (экскурсии, конференции, встречи-диалоги, культпоходы)
- Ситуации формирования суждения, отношения, способности к общению (дискуссии, ролевые игры, круглые столы, коллективное планирование, коллективное сочинительство)
- Ситуации, требующие ответственности, способности к принятию решений (деловые игры, работа в микрогруппах, практикумы, индивидуальные и групповые исследования)
- Ситуации успеха, признания достижений (конкурсы, выставки, игры, смотры, фестивали)

УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКИХ И МОЛОДЁЖНЫХ ОО:

■ *ОБЩЕПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ:*

- Учёт возрастных и индивидуально-личностных особенностей уч-ся
- Комплексное использование методов педагогического и психологического воздействия
- Поэтапное формирование инициативного поведения личности и включения её в реальные социально значимые отношения
- Программное обеспечение, наличие квалифицированных кадров

■ *ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ:*

- Опора на личный опыт при решении социально значимых проблем
- Использование развивающего потенциала технологий социальной деятельности для расширения поля социальных практик
- Реализация принципов социальной деятельности (принципы неразрывной связи с жизнью, дифференцированного подхода, опоры на самодеятельность людей, доступности, последовательности, системного подхода, совместной деятельности и др.)



УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКИХ И МОЛОДЁЖНЫХ ОО:

- **СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ:**
 - Формирование социально-психологической ситуации, способствующей селекции инициатив, поддержке социально одобряемых и блокированию негативных проявлений
 - Сочетание социально-психологических методов стимулирования личностного роста и развивающих форм общественной деятельности
 - Создание в коллективе ситуации успеха

**Детские и молодёжные общественные
объединения – основа подготовки
кадрового резерва учащейся молодёжи
(союз креатива, творчества
и новаторства)**





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!