

**Взаимодействие детских организаций и
объединений, действующих на базе
общеобразовательного учреждения:
из опыта работы
«МБОУ «СШ №27 им. Э.А. Хиля» г. Смоленск**

**Мосесян Карина Борисовна,
старший вожатый**



Детские организации современной России — совокупность различных общественных организаций, объединений и неформальных сообществ граждан Российской Федерации в возрасте до 18 лет.

На базе МБОУ «СШ №27 им. Э.А. Хиля» действует несколько детских организаций и объединений:

- гагаринская дружина «Звездная» Смоленской детской городской организации имени Ю.А. Гагарина;
- первичное отделение Российского движения школьников;
 - волонтерский отряд «Гвардеец»;
 - юнармейский отряд «Гвардия-27»;
 - отряд юных пожарных «Сирена»;
 - экологический отряд «Смолята»;
- краеведческий отряд «Юные краеведы Смоленщины».







Структура первичного отделения РДШ в образовательной организации*



Направления совместной работы детских организаций в школе:

1. Проведение Дней единых действий и организация КТД.
2. Совместное принятие решений представителями всех школьных объединений и проведение единых «совещательных дней».



Дни единых действий и КТД для совместного проведения:

1. День Знаний.
2. День города.
3. КТД «День семьи».
4. КТД «День рождения школы».
5. День самоуправления.
6. День защитников отечества.
7. День Победы
8. Праздник детства.



Принципы жизнедеятельности общественного объединения



- **«социализация»:** непрерывность и открытость освоения ребенком социального опыта, включение объединения в широкие социальные связи, определение своего места в социальной среде;
- **гуманизация:** признание личности и самого объединения как самоценности;
- **демократизация:** личности гарантируется осуществление ее прав и ответственности в деятельности объединения; реализация прав и обязанностей объединения в государстве и обществе;
- **индивидуализация:** учет и развитие индивидуальности личности и становление непохожести объединения;
- **сотрудничество:** субъект-субъектные отношения в объединении и такая же форма взаимодействия объединения с государственными и общественными структурами;
- **гармонизация:** согласованность интересов личности, объединения и общества;
- **интеграция:** объединение и использование творческих потенциалов всех членов общественного объединения и благоприятных «внешних» воспитательных влияний.

Полезные ссылки:

<https://рдш.рф/content/teachers>

https://vk.com/skm_teacher

<https://infourok.ru/doklad-na-temu-novie-formi-raboti-v-detskih-obschestvennih-organizacijah-1151639.html>

<https://moluch.ru/conf/ped/archive/72/4100/>

<https://infopedia.su/12x6af0.html>

<http://открытыйурок.рф/статьи/526469/>

https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fdrive.google.com%2Fdrive%2Ffolders%2F16pCVtGbLatqotJ99vMlXkiWlj4pl31ei%3Fusp%3Ds_haring&cc_key=