

Разработка и реализация действующей модели гражданского общества в условиях сельской школы

Из опыта воспитательной работы
МБОУ Стабенской СШ Смоленского района

*Заместитель директора
Деркач Виктория Анатольевна*





КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ ГРАЖДАНИНА РОССИИ:

- Приверженность демократическим ценностям
- Чувство социальной ответственности
- Осознанное отношение к судьбе большой и малой Родины
- умение адаптироваться к современным экономическим реалиям

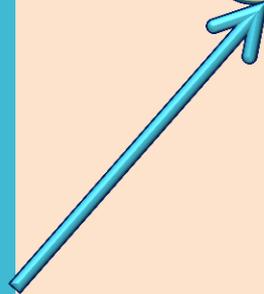


**Системно-
деятельностный
подход**

**Самопознание и саморазвитие
индивидуальности**

**Формирование ответственного
отношения к себе и своим
поступкам**

**Приобретение и осмысление
личностного опыта**



**Принципы
жизнедеятельности
школы как модели
демократического
общества**

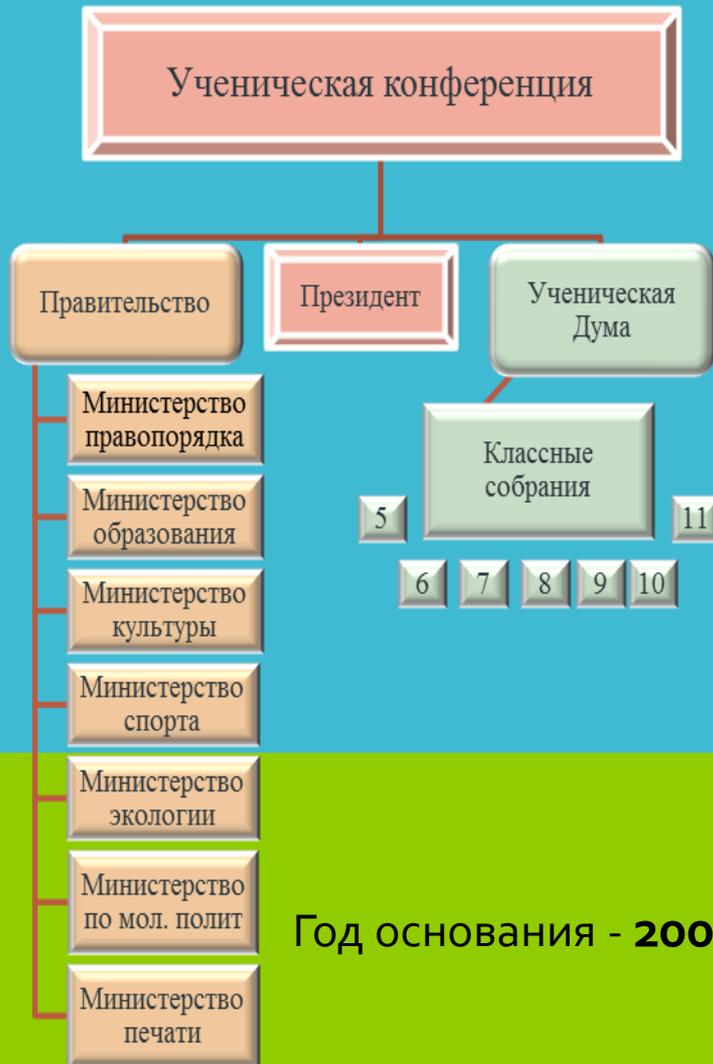
- Сотрудничество детей и взрослых в разных сферах школьной жизни
- Участие детей в целеполагании и определении содержания деятельности;
- Использование эффективных образовательных технологий
- Обеспечение широкого права выбора форм, видов деятельности, степени своего участия и т.п.
- Обеспечение возможности выражать своё мнение в различных формах
- Активное внедрение идей добровольчества
- Участие детей в оценке (самооценке) собственного продвижения и работы группы / коллектива в целом
- Всестороннее участие в деятельности органов ученического самоуправления разного уровня
- Создание подразделений по оказанию адресной помощи обучающимся

**Формы
организации
детского
самоуправления
Стабенской
школы**

**Школьная
Республика САД**

**Добровольческая
организация
КУСТ**

**Детская
организация
«Цветочный
город»**



Год основания - **2004**

Конституция

школьной республики
«**С**амодеятельная
Ассоциация
Детей»

Численность: **130** граждан
(2018-19 уч.год)

Детская
общественная
организация

обучающихся
5-11 классов
Стабенской СШ

«Республика
САД»

Направления формирования демократического опыта



- **Работа Ученической Думы и Школьного Правительства Республики «САД»**
- **Законотворческая деятельность** (Конституция Республики «САД», Закон о выборах Президента республики «САД», Закон о Школьном Референдуме и др.)
- **Защита прав учащихся** (Комитет по защите прав и обязанностей учащихся, группа учебного консультирования «Знатоки»)
- **Информационно-издательская деятельность** (Издательский центр «Вместе весело!»)
- **Социально-моделирующие игры** (Выборы Президента, Школьный референдум, Школьная перепись населения, Предвыборные дебаты, День самоуправления)

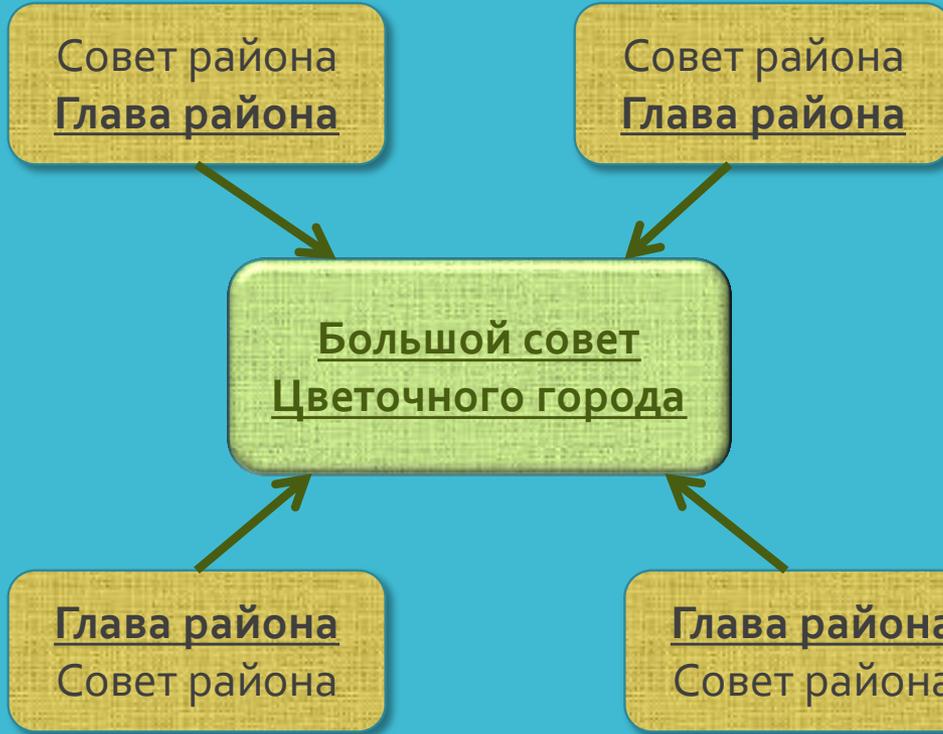
Детская
общественная
организация

обучающихся
5-11 классов
Стабенской СШ

Республика
«САД»



Спешите делать добрые дела!



Детская
общественная
организация

младших
школьников
Стабенской СШ

«Цветочный
город»



Год основания - **2011**

Численность – **150 жителей**
(2018-2019 уч.г.)

Традиции



- Презентация районов «Здравствуйте, это мы!»
- Посвящение в жители «Цветочного города»
- Творческий конкурс «Веснушка»
- Спортивно-познавательная игра «Разведчики»
- Экологическая тропа «В царстве Берендея»
- Школа актива «Азбука организаторов»



Детская
общественная
организация
младших
школьников
Стабенской СОШ
«Цветочный
город»





Детская
общественная
волонтерская
организация

обучающихся
5 – 11 классов
Стабеньской СШ

«КУСт»

Общий сбор



Президент



Год основания - **1999**

Численность – **18 волонтеров**
(2018-2019 уч.г.)

Традиции



- Социальные и благотворительные акции «Примите дань уважения!», «Тепло души в рождественскую ночь» и др.
- Патриотические акции «С днем героев Отечества!», «Георгиевская ленточка»
- Экологические акции «Чистые берега», «Парк Победы», «Живи, родник!»
- Социальные проекты по ЗОЖ «Жить здорово!» и др.
- Весенняя неделя добра «Апрельский вихрь»
- Патриотический проект «Хранители памяти»
- Социальный проект «Любить и беречь!»

Детская
общественная
волонтерская
организация

обучающихся
5 – 11 классов
Стабеньской СШ

«КУСт»



Динамика развития самоуправлен- ческой деятельности учащихся





Достижения обучающихся, активно участвующих в школьном самоуправле- нии

- Лидеры школьного самоуправления - активные участники областных лагерей старшеклассников «Архитектура таланта», «Сокол», «Наследники Победы»
- Участники областных молодежных съездов, молодежных лагерей «Смола», всероссийских форумов
- Инициаторы и организаторы районных проектов и форумов
- 20% выпускников выбирают управленческие и социальные профессии (все – активисты школьного самоуправления)
- 25% выпускников школы и до 90% активистов школьного самоуправления являются лидерами студенческих и молодежных объединений (старосты групп, профорги, члены молодежного совета и др.)

«Самоуправление, для того, чтобы оказать воспитывающее влияние на детей, должно осознаваться им как нечто необходимое, вытекающее из определенной потребности. Тогда только они будут относиться к нему с определенной серьезностью»,

Н.К. Крупская.

«Для воспитания ребенка требуется более проникновенное мышление, более глубокая мудрость, чем для управления государством»,

Уильям Ченнинг

**Спасибо за
внимание!**