

# Разработка и реализация действующей модели гражданского общества в условиях сельской школы

Из опыта воспитательной работы  
МБОУ Стабенской СШ Смоленского района

*Заместитель директора  
Деркач Виктория Анатольевна*





## КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ ГРАЖДАНИНА РОССИИ:

- Приверженность демократическим ценностям
- Чувство социальной ответственности
- Осознанное отношение к судьбе большой и малой Родины
- умение адаптироваться к современным экономическим реалиям

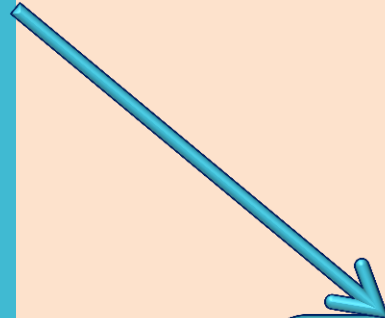
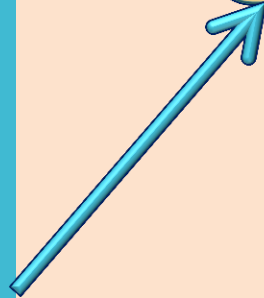


**Системно-  
деятельностный  
подход**

**Самопознание и саморазвитие  
индивидуальности**

**Формирование ответственного  
отношения к себе и своим  
поступкам**

**Приобретение и осмысление  
личностного опыта**



**Принципы  
жизнедеятельности  
школы как модели  
демократического  
общества**

- Сотрудничество детей и взрослых в разных сферах школьной жизни
- Участие детей в целеполагании и определении содержания деятельности;
- Использование эффективных образовательных технологий
- Обеспечение широкого права выбора форм, видов деятельности, степени своего участия и т.п.
- Обеспечение возможности выражать своё мнение в различных формах
- Активное внедрение идей добровольчества
- Участие детей в оценке (самооценке) собственного продвижения и работы группы / коллектива в целом
- Всестороннее участие в деятельности органов ученического самоуправления разного уровня
- Создание подразделений по оказанию адресной помощи обучающимся

**Формы  
организации  
детского  
самоуправления  
Стабенской  
школы**

**Школьная  
Республика САД**

**Добровольческая  
организация  
КУСТ**

**Детская  
организация  
«Цветочный  
город»**



Детская  
общественная  
организация

обучающихся  
5-11 классов  
Стабенской СШ

«Республика  
САД»



Конституция  
школьной республики  
«Самодетельная  
Ассоциация  
Детей»

Год основания - 2004

Численность: 130 граждан  
(2018-19 уч.год)

# Направления формирования демократического опыта



- **Работа Ученической Думы и Школьного Правительства Республики «САД»**
- **Законотворческая деятельность** (Конституция Республики «САД», Закон о выборах Президента республики «САД», Закон о Школьном Референдуме и др.)
- **Защита прав учащихся** (Комитет по защите прав и обязанностей учащихся, группа учебного консультирования «Знатоки»)
- **Информационно-издательская деятельность** (Издательский центр «Вместе весело!»)
- **Социально-моделирующие игры** (Выборы Президента, Школьный референдум, Школьная перепись населения, Предвыборные дебаты, День самоуправления)

Детская  
общественная  
организация

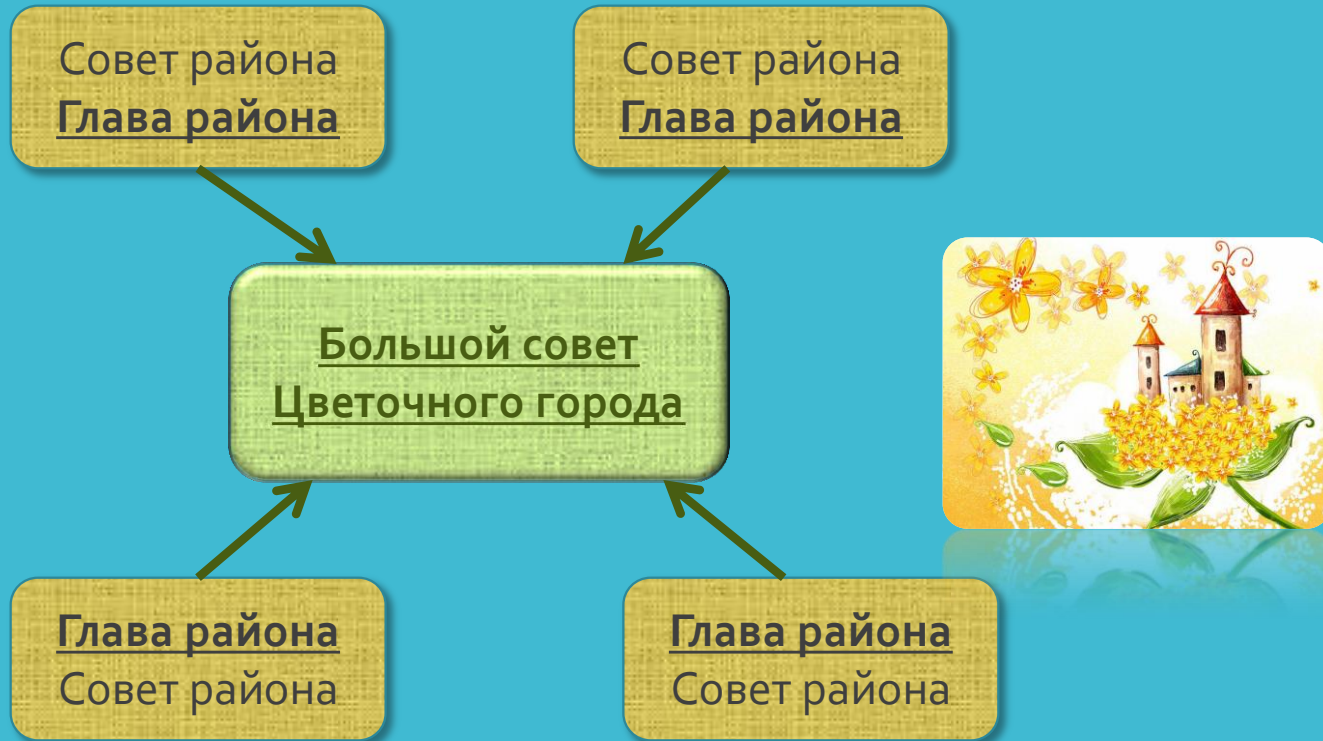
обучающихся  
5-11 классов  
Стабенской СШ

Республика  
«САД»





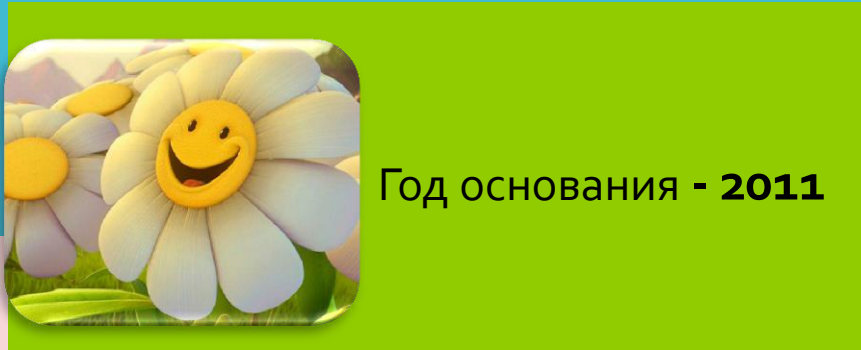
# Спешите делать добрые дела!



Детская  
общественная  
организация

младших  
школьников  
Стабенской СШ

«Цветочный  
город»



Численность – **150 жителей**  
(2018-2019 уч.г.)



# Традиции



- Презентация районов «Здравствуйте, это мы!»
- Посвящение в жители «Цветочного города»
- Творческий конкурс «Веснушка»
- Спортивно-познавательная игра «Разведчики»
- Экологическая тропа «В царстве Берендея»
- Школа актива «Азбука организаторов»



Детская  
общественная  
организация  
младших  
школьников  
Стабенской СОШ  
«Цветочный  
город»





Детская  
общественная  
волонтерская  
организация

обучающихся  
5 – 11 классов  
Стабеньской СШ

«КУСт»

Общий сбор



Президент



Год основания - **1999**

Численность – **18 волонтеров**  
(2018-2019 уч.г.)

# Традиции



- Социальные и благотворительные акции «Примите дань уважения!», «Тепло души в рождественскую ночь» и др.
- Патриотические акции «С днем героев Отечества!», «Георгиевская ленточка»
- Экологические акции «Чистые берега», «Парк Победы», «Живи, родник!»
- Социальные проекты по ЗОЖ «Жить здорово!» и др.
- Весенняя неделя добра «Апрельский вихрь»
- Патриотический проект «Хранители памяти»
- Социальный проект «Любить и беречь!»

Детская  
общественная  
волонтерская  
организация

обучающихся  
5 – 11 классов  
Стабеньской СШ

«КУСт»



# Динамика развития самоуправлен- ческой деятельности учащихся







## Достижения обучающихся, активно участвующих в школьном самоуправле- нии

- Лидеры школьного самоуправления - активные участники областных лагерей старшеклассников «Архитектура таланта», «Сокол», «Наследники Победы»
- Участники областных молодежных съездов, молодежных лагерей «Смола», всероссийских форумов
- Инициаторы и организаторы районных проектов и форумов
- 20% выпускников выбирают управленческие и социальные профессии (все – активисты школьного самоуправления)
- 25% выпускников школы и до 90% активистов школьного самоуправления являются лидерами студенческих и молодежных объединений (старосты групп, профорги, члены молодежного совета и др.)

**«Самоуправление, для того, чтобы оказать воспитывающее влияние на детей, должно осознаваться им как нечто необходимое, вытекающее из определенной потребности. Тогда только они будут относиться к нему с определенной серьезностью»,**

**Н.К. Крупская.**

**«Для воспитания ребенка требуется более проникновенное мышление, более глубокая мудрость, чем для управления государством»,**

**Уильям Ченнинг**

**Спасибо за  
внимание!**