



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
"Смоленский областной институт развития образования"

**ОБЛАСТНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ  
ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРОВ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ,  
КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, СТАРШИХ ВОЖАТЫХ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**



# **Внутришкольная система оценки качества образования как основа менеджмента воспитания**

*Кондрыкина С.Н., председатель ОМО,  
директор МБОУ «Средняя школа № 23»  
города Смоленска*

06.12.2019 г.





▪ **ВНУТРИШКОЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ:**

- Система мероприятий и процедур, обеспечивающих получение и анализ своевременной, полной и объективной информации о состоянии и качестве образовательной деятельности, соответствия результатов образовательной деятельности федеральным государственным образовательным стандартам для принятия на этой основе управленческих решений.

▪ **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ:**

- Комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.



# ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

---

- **КАЧЕСТВО СОДЕРЖАНИЯ:** содержание образовательных программ, образовательного процесса.
- **КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ:** степень достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ.
- **КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ:** комплексная характеристика условий реализации образовательной деятельности.



**ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (VCO)**



# ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАНИЯ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС



ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

- ОБЪЕКТ КОНТРОЛЯ (КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ):
  - организация социально-психолого-педагогического взаимодействия по профилактике употребления ПАВ.
- КЛАССЫ: 1-11 классы.
- СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЯ:
  - система работы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога по профилактике употребления ПАВ.
- ЦЕЛЬ КОНТРОЛЯ:
  - контроль организации социально-психолого-педагогического взаимодействия по профилактике употребления ПАВ.
- МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ:
  - анализ документации, посещение мероприятий.
- ОТВЕТСТВЕННЫЙ: заместитель директора.
- ИТОГОВЫЙ ДОКУМЕНТ: аналитическая справка.
- СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ: январь.



# ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ



ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (VSO)

## ▪ КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ:

- Количество обучающихся, склонных к употреблению / употребляющих ПАВ, стоящих на различных видах учета.
- Количество проведенных диагностических исследований.
- Количество профилактических мероприятий с детьми и их родителями, в том числе проведенных специалистами социально-психолого-педагогической службы школы.
- Количество рейдов в семьи обучающихся.

## ▪ КАЧЕСТВЕННЫЕ:

- Сформированность личностных результатов (знания о ПАВ и последствиях их употребления).
- Сформированность установки на ведение здорового образа жизни.
- Наличие опыта здоровьесберегающей деятельности, пропаганды ценностного отношения к своему здоровью.
- Состояние планирования профилактической работы с обучающимися и их родителями (деятельность разных специалистов).
- Эффективность проведения профилактических мероприятий.
- Анализ портфолио класса.



# ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ОБЪЕКТ КОНТРОЛЯ (КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ):
  - удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) воспитательной деятельностью школы / класса.
- КЛАССЫ: 1-11 классы.
- СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЯ:
  - уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) образовательными услугами в сфере воспитания.
- ЦЕЛЬ КОНТРОЛЯ:
  - выявление уровня удовлетворенности участников образовательных отношений услугами в сфере воспитания.
- МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ:
  - изучение информации, представленной классными руководителями, результаты анкетирования.
- ОТВЕТСТВЕННЫЙ: заместитель директора.
- ИТОГОВЫЙ ДОКУМЕНТ: аналитическая справка.
- СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ: апрель.





# ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ

## ▪ КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ:

- Количество обучающихся, принявших участие в опросе.
- Количество родителей (законных представителей) обучающихся, принявших участие в опросе.
- Количество отзывов, оставленных обучающимися и их родителями на официальном сайте организации, официальных группах в социальных сетях.

## ▪ КАЧЕСТВЕННЫЕ:

- Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством организации воспитательной деятельности школы / класса.
- Удовлетворенность обучающихся качеством организации воспитательной деятельности школы / класса.
- Выявление эффективных практик воспитательной деятельности.





# ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОЮ)

- ОБЪЕКТ КОНТРОЛЯ (КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ):
  - Организация безопасного передвижения школьников в школу и обратно.
- КЛАССЫ: 1-4 классы.
- СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЯ:
  - наличие в дневниках обучающихся маршрута движения школьника в школу и домой, согласованного с родителями (законным представителями) обучающихся, наличие бесед по ПДД в классных журналах.
- ЦЕЛЬ КОНТРОЛЯ:
  - контроль деятельности классных руководителей по вопросу организации безопасного движения обучающихся в школу и домой..
- МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ:
  - анализ документации, собеседование.
- ОТВЕТСТВЕННЫЕ:
  - заместитель директора, преподаватель-организатор ОБЖ.
- ИТОГОВЫЙ ДОКУМЕНТ: аналитическая справка.
- СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ: сентябрь, январь.



## ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ

### ▪ КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ:

- Количество нарушений правил безопасного движения школьников в школу и обратно.
- Количество случаев ДТ по пути в школу и обратно.
- Охват обучающихся профилактическими мероприятиями в сфере безопасности.
- Охват родителей (законных представителей) обучающихся профилактическими мероприятиями в сфере безопасности.
- Количество специалистов соответствующих ведомственных учреждений, общественных организаций, принявших участие в профилактических мероприятиях.

### ▪ КАЧЕСТВЕННЫЕ:

- Состояние планирования профилактической работы.
- Ведение журналов инструктажей по технике безопасности.
- Анализ дневников обучающихся.
- Сформированность личностных результатов обучающихся:
  - знание правил безопасного движения в школу и обратно;
  - осознанное понимание необходимости использования маршрута безопасного движения).



# АЛГОРИТМ ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНОЧНОГО МЕРОПРИЯТИЯ



ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (VSO)

1. Ознакомление с планом VSOКО.
2. Составление плана-задания (сроки проведения, состав исполнителей, формат отчетного документа).
3. Приказ директора о проведении планового оценочного мероприятия (за 3 рабочих дня), внепланового – непосредственно перед началом контроля.
4. Длительность оценочного мероприятия.
5. Оформление результатов оценочного мероприятия.
6. Приказ об итогах проведения контроля.





## ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ВСОКО

---

- Получение объективной и достоверной информации о качестве образования в образовательной организации, выявление причин, оказывающих влияние на качество образования.
- Принятие обоснованных и современных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений.
- Прогнозирование развития образовательной организации.



ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)



*«Единственное, чем вы можете  
полностью управлять, — это ваши  
мысли. Пользуйтесь ими правильно!»,  
Брайан Трейси*

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**