



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
"Смоленский областной институт развития образования"

**ОБЛАСТНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРОВ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ,
КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, СТАРШИХ ВОЖАТЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**



Требования к разработке мониторинговых процедур по оценке результатов внеурочной деятельности

*Кондрыкина С.Н., председатель ОМО,
директор МБОУ «Средняя школа № 23»
города Смоленска*

07.02.2020 г.





- **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (п. 18.1.3)**
- СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП:
 - государственная (итоговая) аттестация;
 - ***промежуточная аттестация*** в рамках урочной и внеурочной деятельности;
 - итоговая оценка по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию;
 - оценка проектной деятельности обучающихся.

Текущий контроль и промежуточная аттестация внеурочной деятельности



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ:

- *Нормативно-правовые основы оценки результатов ВД:*
 - ФГОС, ООП, Письма Минобрнауки / Минпросвещения России.
- *Требования к оценке результатов ВД:*
 - на уровне КОЛЛЕКТИВНОГО результата – результаты работы кружка, секции, клуба, лаборатории и т.д.;
 - на уровне ИНДИВИДУАЛЬНОГО результата – результаты достижений конкретного обучающегося;
 - на уровне ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ – результаты по направлениям ВД (количественные и качественные).

2. ОСНОВНЫЕ ПАРАМЕТРЫ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВД:

- комплексный подход к проведению мониторинговых процедур.



ПАРАМЕТР 1. АНАЛИЗ ОБЩЕГО СОСТОЯНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- КРИТЕРИЙ 1. ВОВЛЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СИСТЕМУ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Показатели</i>	<i>Диагностический инструментарий</i>
Учет интересов и запросов участников образовательных отношений при выборе направлений и форм внеурочной деятельности	Анкетирование / Тестирование / Опрос
Охват обучающихся внеурочной деятельностью	Анализ школьной документации (карта учета)
Сохранность контингента	Изучение школьной документации (журнал занятий ВД)



ПАРАМЕТР 2. ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- КРИТЕРИЙ 1. ПРОДУКТИВНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Показатели</i>	<i>Диагностический инструментарий</i>
Наличие рабочей программы / плана внеурочной деятельности и их соответствие требованиям ФГОС	Анализ состояния рабочих программ / планов внеурочной деятельности
Ведение журнала учета занятий внеурочной деятельности	Проверка журналов учета
Формирование портфолио достижений обучающихся во внеурочной деятельности	Анализ содержания портфолио



ПАРАМЕТР 2. ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- КРИТЕРИЙ 2. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОСВОЕНИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ / ПЛАНОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Показатели</i>	<i>Диагностический инструментарий</i>
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ. Блок 3. Морально-этическая ориентация	
Сформированность ценностно-смысловых установок	Методика «Что мы ценим в людях» (И.Б. Дерманова)
Сформированность устойчивой нравственной самооценки	Размышление о жизненном опыте» (Н.Е. Щуркова)
Сформированность социальных компетенций	Педагогическое наблюдение в Школе лидеров



ПАРАМЕТР 3. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- КРИТЕРИЙ 1. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Показатели</i>	<i>Диагностический инструментарий</i>
Удовлетворенность обучающихся организацией и результатами внеурочной деятельности	Анкетирование / Тестирование / Опрос
Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся организацией и результатами внеурочной деятельности	Анкетирование / Тестирование / Опрос
Удовлетворенность педагогов организацией и результатами внеурочной деятельности	Анкетирование / Тестирование / Опрос



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ ВД:

- требования к выбору и применению диагностического инструментария;
- требования к обработке и использованию результатов ВД;
- распределение зон персональной ответственности.

ПЛАН / ПРОГРАММА МОНИТОРИНГА

ПЛАН / ПРОГРАММА ВД

- Состав и структура образовательных результатов, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации.
- Сроки проведения и перечень контрольно-измерительных материалов.
- Формы фиксации (портфолио, табель, рейтинговая тетрадь и т.д.) / публичной демонстрации достижений (выставки, спектакли, концерты ...).



- **КЛЮЧЕВЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ВЫСТРАИВАНИЯ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**
- АДРЕСНОСТЬ: ориентация на запросы и потребности участников образовательных отношений.
- КОМПЛЕКСНОСТЬ: совокупность индивидуальных, коллективных, институциональных результатов ВД.
- ВАРИАТИВНОСТЬ: разнообразие направлений, форм и видов контроля.
- ОБЪЕКТИВНОСТЬ: учет реальных возможностей, привлечение независимых общественных экспертов.



*«Мы оцениваем себя по тем
способностям к делу, которые
чувствуем в себе, в то время как
окружающие оценивают нас по тому,
что мы уже сделали»,
Генри Лонгфелло*

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!