



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
"Смоленский областной институт развития образования"

**ОБЛАСТНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРОВ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ,
КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, СТАРШИХ ВОЖАТЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**



Промежуточная аттестация внеурочной деятельности: особенности организации и инструментарий оценки

*Ковалкова С.А., заместитель директора
МБОУ Волоковской ОШ Смоленского района
Смоленской области, член бюро ОМО*

07.02.2020





ЗАТРУДНЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Недостаточная
разработка оценочно-
критериальной базы

Сложность оценки
результатов личностного
развития обучающихся

Отсутствие единых требований и подходов
к организации контроля результатов внеурочной
деятельности на разных уровнях общего образования

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации внеурочной деятельности обучающихся



1 РАЗДЕЛ «ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ»

- Перечень нормативных правовых документов.
- Целевые установки.
- Виды и формы внеурочной деятельности, по которым осуществляется организация оценочных процедур:
 - регулярные занятия в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности;
 - классные часы;
 - общешкольные и внешкольные мероприятия;
 - конкурсная деятельность;
 - олимпиады;
 - спортивные соревнования;
 - деятельность детских общественных организаций.



2 РАЗДЕЛ «ВИДЫ АТТЕСТАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Текущий контроль

ЦЕЛЬ: проверка достижений обучающихся в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности (регулярные занятия) и / или степени участия обучающихся в нерегулярных занятиях внеурочной деятельности

Промежуточная аттестация

ЦЕЛЬ: определение качества освоения обучающимися основной образовательной программы в части внеурочной деятельности (системность, полнота, прочность, осознанность); оценке подлежат образовательные результаты, зафиксированные в соответствующих программах / планах.

3 РАЗДЕЛ «ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ»

Не реже одного раза
в четверть

Однократно в мае по итогу
учебного года



4 РАЗДЕЛ «МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОЦЕНКИ»

Текущий контроль

Регулярные занятия:

- анкетирование;
- тестирование;
- модифицированная методика;
- мониторинговая карта.

Нерегулярные занятия:

- педагогическое наблюдение;
- конкурсные материалы;
- портфолио;
- карта вовлеченности.

Промежуточная аттестация

Устная (собеседование, защита творческой работы / доклада / проекта, отчетный концерт, спектакль, конференция ...)

Письменная (самостоятельная исследовательская работа / практическая работа / творческая работа, олимпиада, веб-квест, интернет-конкурс ...)





5 РАЗДЕЛ «ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР»

- Участники оценочных процедур и способы их информирования.
- Требования к разработке и согласованию контрольно-измерительных материалов.
- Порядок организации и оформления зачета результатов оценки:
 - промежуточная аттестация регулярных занятий – протокол;
 - промежуточная аттестация нерегулярные занятия – Карта вовлеченности в занятия внеурочной деятельности.
- **ОБУЧАЮЩИЙСЯ УСПЕШНО ОСВОИЛ КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**
 - не менее 70% рабочей программы внеурочной деятельности;
 - не менее допустимого уровня вовлеченности во внеурочную деятельность (согласно Карте установленного образца)



6 РАЗДЕЛ «СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

- **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- ориентация на гуманистические идеалы и нравственные ценности (1 ур.);
- толерантность в отношении других культур, народов, религий;
- готовность и способность к самообразованию и саморазвитию в разных сферах жизни и деятельности (2 ур.);
- самостоятельность в социально и личностно значимых ситуациях;
- опыт гражданской практики, проектирования своей социальной роли (3 ур.).

- **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- регулятивные УУД (умения и навыки целеполагания, планирования, выбора способов достижения результатов, самоорганизации, самоконтроля, самооценки и др.);
- познавательные УУД (умения и навыки работы с информацией, смыслового чтения, проектно-исследовательской деятельности и др.);
- коммуникативные УУД (умение делать устные и письменные сообщения, выражать и аргументировать свою позицию, устанавливать продуктивно взаимодействие и др.)

- **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** (если содержание программы внеурочной деятельности интегрировано с содержанием дисциплин учебного плана).



7 РАЗДЕЛ «РОЛЬ ПЕДАГОГОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РОЛЬ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ»

- Зоны персональной ответственности:
 - проведение, анализ, предоставление отчетной документации по итогу оценочных процедур.

Оценка личностных результатов обучающихся должна носить **неперсонифицированный характер!**





*Глубочайшим свойством человеческой природы,
является страстное стремление людей
быть оцененными по заслугам,
У. Джеймс, американский психолог*

Спасибо за внимание!