



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
"Смоленский областной институт развития образования"

**ОБЛАСТНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ  
ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРОВ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ,  
КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, СТАРШИХ ВОЖАТЫХ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**



# **Анализ и оценка портфолио в системе учёта достижений личностных результатов обучающихся**

*Деркач В.А., директор  
МБОУ Стабенская СШ  
Смоленского района  
Смоленской области*

07.02.2020





▪ **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28, п.3.11)**

• **КОМПЕТЕНЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:**

- индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся;
- хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях.

*(в ред. Федерального закона от 27.05.2014 N 135-ФЗ)*





# МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА УЧЁТА ЛИЧНОСТНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

- Психологические и социологические исследования.
- Индивидуальный проект.
- Дневник личных достижений (портфолио).
- Портфолио класса.
- Количественные выражения достигнутых результатов (балл, процент), оценочные шкалы.
- Личностная характеристика, самохарактеристика, самооценка.
- Рейтинг, топ-лист, тетрадь успеха.
- Программируемые шаблоны и таблицы.



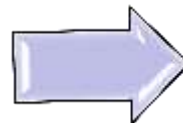
ШКОЛЬНАЯ МОДЕЛЬ УЧЁТА  
ЛИЧНОСТНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ШКОЛЬНИКОВ





# УСЛОВИЯ ОЦЕНКИ ЛИЧНОСТНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ШКОЛЬНИКОВ

результаты должны  
быть чётко  
определяемы,  
реалистичны и  
диагностируемы



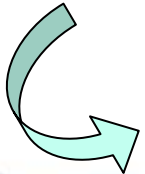
ПОРТФОЛИО  
ДОСТИЖЕНИЙ

психологическая  
безопасность  
личности,  
положительный  
эмоциональный  
статус учащегося



# ПОРТФОЛИО

- Выставка учебных достижений учащегося по предмету (или нескольким предметам) за данный период обучения.
- Коллекция работ учащегося, демонстрирующая его учебные результаты и усилия, приложенные к их достижению, а также прогресс в знаниях и умениях.
- Способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений школьника в определенный период его обучения.
- Форма целенаправленной, систематической и непрерывной оценки и самооценки учебных результатов обучающегося.

- 
- Смещение акцента на то, что ученик знает и умеет.
  - Интеграция количественной и качественной оценок.
  - Перенос педагогического удара с оценки на самооценку.



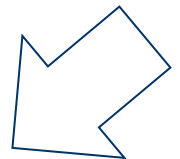
Стимул личностного роста ученика



## ТЕХНОЛОГИЯ ПОРТФОЛИО В СИСТЕМЕ УЧЁТА ДОСТИЖЕНИЙ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- ✓ Обеспечивает учёт количественных и качественных изменений, происходящих в личностном развитии ребёнка.
- ✓ Способствует формированию у учащихся первичных навыков самооценки.
- ✓ Содействует привлечению внимания родителей (законных представителей) обучающихся к успехам своих детей на основе продуктивного взаимодействия.
- ✓ Расширяет пространство информационной открытости школы.
- ✓ Базируется на «накопительном принципе» учёта индивидуальных достижений школьников в разных видах деятельности и типах социальных отношений.

*Шкала успешности, самопрогнозирование  
результатов личностного развития,  
навыки саморефлексии*







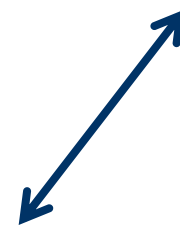
# ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## ■ ФОРМЫ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Классные часы.
- Общешкольные мероприятия.
- Дополнительное образование.
- Олимпиадное движение.
- Конкурсная деятельность.
- Спорт.
- Детское общественное движение.
- Проектно-исследовательская деятельность.
- Экскурсионная деятельность.
- Общественно-полезный труд.

## ТАБЛИЦА КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ

- ✓ Высокий уровень.
- ✓ Достаточный уровень.
- ✓ Допустимый уровень.
- ✓ Критический уровень.





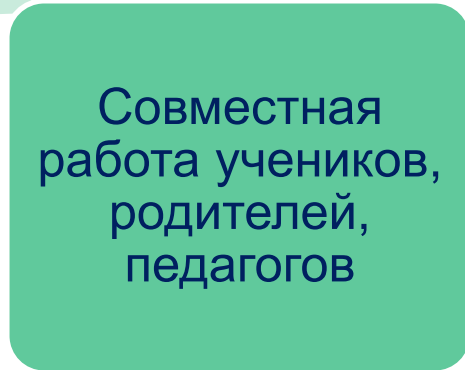
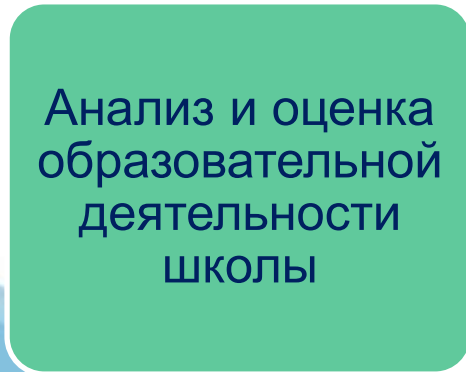
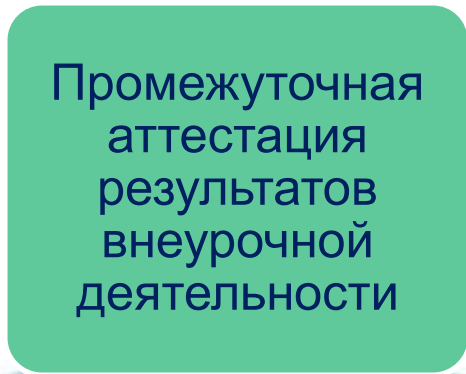
## КАРТА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ (фрагмент)

Формы и виды деятельности	Высокий уровень (5 баллов)	Достаточный уровень (4 балла)	Допустимый уровень (3 балла)	Критический уровень (2 балла)
<b>Классные часы</b>	Проявляет активность в подготовке и проведении классных часов, отсутствуют пропуски без уважительной причины	Участвует в подготовке и проведении отдельных классных часов, отсутствуют пропуски без уважительной причины	Проявляет пассивность в проведении классных часов, имеются пропуски до 50% мероприятий без уважительной причины	Уклоняется от посещения свыше 50% классных часов
<b>Дополнительное образование</b>	Регулярно занимается в нескольких творческих объединениях, имеет достижения на уровне не ниже регионального	Регулярно занимается в одном творческом объединении, имеет достижения школьного / муницип. уровня	Нерегулярно занимается в объединениях, не имеет достижений	По факту не занимается в объединениях дополнительного образования
<b>Спортивные мероприятия</b>	Регулярно занимается в спортивной секции, имеет индивид. спортивные достижения и призовые места не менее, чем в районных соревнованиях	Регулярно занимается в спортивной секции, имеет индивид. достижения и призовые места на школьном уровне	Периодически занимается спортом, участвует в отдельных школьных спортивных мероприятиях	Не занимается спортом, в спортивных мероприятиях и соревнованиях участия не принимает

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

№	ФИ обучающихся	Оценки по видам и формам деятельности							Итогов. оценка (средний балл)

- 4,5 – 5 б. – *высокий уровень*; 3,5 – 4,4 б. – *достаточный уровень*;
- 2,5 – 3,4 б. – *допустимый уровень*; менее 2,5 б. – *критический уровень*.





**Спасибо за внимание!**