



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
"Смоленский областной институт развития образования"

**ОБЛАСТНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРОВ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ,
КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, СТАРШИХ ВОЖАТЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**



Методическое просвещение педагогов в области воспитания: современные требования и форматы работы

*Кондрыкина С.Н., председатель ОМО,
директор МБОУ «Средняя школа № 23»
города Смоленска*

08.06.2020 г.





▪ **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА КАК ЦЕЛОСТНАЯ СИСТЕМА ВЗАИМОСВЯЗАННЫХ МЕР:**

- Основана на науке, прогрессивном педагогическом и управленческом опыте.
- Направлена на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала.
- Обуславливает повышение качества и эффективности образовательного процесса.
- Обеспечивает рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранения здоровья обучающихся.



ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

- ПРИНЦИП «ЗОНЫ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ»:
 - изучение профессиональных трудностей; определение задач повышения педагогической квалификации; разработка и реализация программы методической деятельности.
- ПРИНЦИП СОЧЕТАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ И ГРУППОВЫХ ФОРМ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:
 - организация деятельности творческих групп педагогов для решения имеющихся профессиональных затруднений.
- ПРИНЦИП СТИМУЛИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКОГО РОСТА ПЕДАГОГОВ:
 - определение стимулов, сфер деятельности профессионального роста педагогов; объективная оценка результатов развития.
- ПРИНЦИП НЕПРЕРЫВНОСТИ И ПРЕЕМСТВЕННОСТИ:
 - целостность и систематичность, ориентация на опыт и уровень подготовленности педагогов, определение перспектив профессионального развития.



КЛАССИФИКАЦИЯ ФОРМ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

- ПО СПОСОБУ ОРГАНИЗАЦИИ:
 - коллективные;
 - групповые;
 - индивидуальные.

- ПО СТЕПЕНИ АКТИВНОСТИ УЧАСТНИКОВ:
 - *пассивные*, направленные на репродуктивную мыследеятельность;
 - *активные*, стимулирующие поиск, творческую исследовательскую деятельность;
 - *интерактивные*, предполагающие создание нового образовательного продукта.



Работа с пед. кадрами по реализации воспит. задач	Организационно-методическое обеспечение воспит. процесса	Работа с молодыми специалистами	Передовой педагогический опыт	Работа по самообразованию	Педагогический мониторинг
Педсоветы	Заседания методического объединения	Школа молодого классного руководителя	Работа творческих лабораторий	Индивидуальная тема по самообразованию	Посещение и анализ воспитат. мероприятий
Психолого-педагогические консилиумы	Инструктивно-методические совещания	Наставничество	Творческие отчёты	Консультирование и индивидуальные собеседования	Изучение системы работы классного руководителя
Тематические семинары	Совещания при директоре	Взаимопосещение мероприятий	Открытые мероприятия	Создание уголков «В помощь по самообразованию» * Список рекомендуемой литературы * Материалы из опыта работы * Публикации из периодических изданий	Собеседование с учителями и обучающимися
Семинары-практикумы	Совещания при зам. директора	Индивидуальные консультации	Неделя творчества		Диагностика пед. кадров
Семинары-тренинги	Выставки-презентации новинок пед. литературы	Анкетирование	Научно-практическая конференция		Социологический опрос
Педагогическая студия	Составление комплексных программ	Конкурс «Лучший молодой педагог»	Педагогическая выставка		Анкетирование
Педагогические чтения и педконференции	Разработка методических рекомендаций и пособий	Создание папок «В помощь молодому классному руководителю»	Педагогическая выставка	Обобщение системы работы классного руководителя	Демократический ящик
Лекторий	Организация методических уголков, выставок	Вечера вопросов и ответов	Педагогическая мастерская	Защита образовательных продуктов	SWOT-анализ



АКТУАЛЬНЫЕ ТЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ПЕДАГОГОВ

- Новое воспитание нового поколения.
- Новой школе новые учителя или чему еще нам надо учиться.
- Мастерство и культура педагогического общения.
- Использование интерактивных технологий как эффективное средство формирования личностных результатов.
- Воспитательный потенциал школьных традиций.
- ЭКО-ЗОЖ (от экологии среды к экологии души и тела).
- Как достичь успехов и избежать неудач классного руководителя.
- Брендинг как стратегия развития образовательной организации.
- Формирование культуры семейной жизни и ответственного родительства.
- Стратегия педагогической поддержки в проектировании личностно значимых инициатив.
- Семья и школа – от диалога к партнерству.
- Формирование основ нравственного самосознания в урочной и внеурочной деятельности.



*Организация – это музыка,
а менеджер – дирижер, который должен
управлять оркестром,
чтобы музыкальное произведение
понравилось всем,
Ю.А. Конаржевский*

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!