

**Самооценка уровня профессиональной компетентности
в организации воспитательного процесса в школе**

Уважаемый коллега!

Предлагаем вам оценить свои профессиональные затруднения в методике и практике организации воспитательного процесса в классе, поставив «галочку» в колонке, соответствующей уровню затруднений:

- 1 – постоянно испытываю затруднения
- 2 – иногда испытываю затруднения
- 3 – не испытываю затруднений
- 4 – готов к обмену практическим опытом по данному вопросу

№ п/п	Направления деятельности	Уровень затруднений			
		1	2	3	4
1	Планирование воспитательной работы в классе				
2	Умение поставить цель и задачи воспитательной работы				
3	Умение проанализировать воспитательную работу и определить уровни достигнутых результатов				
4	Знание современных форм работы с детьми				
5	Выбор эффективных форм воспитательной работы				
6	Введение инновационных форм работы в практику				
7	Знание современных воспитательных технологий				
8	Выбор эффективных воспитательных технологий				
9	Использование современных воспитательных технологий в практической деятельности				
10	Знание детской возрастной психологии				
11	Индивидуальная работа с обучающимися				
12	Работа с «трудными» обучающимися				
13	Работа с «одаренными» обучающимися				
14	Разрешение конфликтных ситуаций, знание основ медиации				
15	Методика проведения классных часов				
16	Информационное обеспечение классных часов				
17	Организация проектной деятельности в воспитательном процессе				
18	Организация участия детей в общешкольных мероприятиях				
19	Планирование и реализация модуля классного руководителя в организации внеурочной деятельности обучающихся				
20	Организация ДО обучающихся				
21	Мониторинговые и диагностические процедуры				
22	Методика работы с родителями				
23	Проведение родительских собраний (информационное обеспечение)				
24	Основы эффективного взаимодействия с коллегами				
25	Ведение документации классного руководителя				

Дата проведения опроса

Классный руководитель