



*Областное методическое объединение советников
директора по воспитанию, заместителей
директора по воспитательной работе, классных
руководителей и вожатых*

**Обновление форм, методов и содержания
воспитательной деятельности с учетом ФОП и
приоритетных проектов в сфере образования.**

**Деятельность районных и школьных методических
объединений**

12 декабря 2023 года



Областное методическое объединение советников директора по воспитанию, заместителей директора по воспитательной работе, классных руководителей и вожатых

**Актуальные направления обновления
деятельности образовательных
организаций и школьных методических
объединений в контексте федерального
проекта «Школа Минпросвещения России»**

Кондрыкина С.Н., директор МБОУ СШ №23 города Смоленска,
председатель ОМО

МАГИСТРАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ, ФОРМИРУЮЩИЕ ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



ЗНАНИЕ:
КАЧЕСТВО И
ОБЪЕКТИВНОСТЬ
знание добывай



ТВОРЧЕСТВО
талант развивай



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ
профессию выбирай



ЗДОРОВЬЕ
сохраняй



ВОСПИТАНИЕ
традиции храни и создавай

УЧИТЕЛЬ



Учителями
славится Россия!

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



Важней всего
погода в школе!

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



«Среда» семь
дней в неделю!



Без современного качественного доступного образования, причем во всех регионах страны, невозможно добиться ничего в сфере развития. Должен, безусловно, соблюдаться базовый принцип системы российского образования — это справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями, причем независимо от того, где он живет — в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится — в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей

Выступление Владимира Путина
25.08.2021 г. на заседании президиума Госсовета,
посвященном улучшению качества образования

Магистральное направление «Здоровье»

Дефициты	Управленческие решения
Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", и запланировать мероприятия в этом направлении.
Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу	Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы.
Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в ВФСК ГТО	Разработка системы мотивирования обучающихся к участию в ВФСК ГТО.
Недостаточное информирование обучающихся об участии в ВФСК ГТО	Проведение просветительской работы о порядке участия в ВФСК ГТО и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.

Магистральное направление «Творчество»

Дефициты

Управленческие решения

Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.

**Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
Привлечение ресурсов детских технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "ITкуб" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обуча-ся**

Несбалансированность системы внеурочной деятельности

Разработка/корректировка плана внеурочной деятельности на основе методических рекомендаций Минпросвещения России.

Не сформирована система воспитательной работы школы.

Обеспечение Штабом воспитательной работы диверсификации палитры школьных творческих объединений.

Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)

**Организация деятельности школьных творческих объединений в сетевой форме.
Привлечение специалистов других организаций
Информирование и привлечение родителей к созданию творческих объединений**

Магистральное направление «Воспитание»

Дефициты	Управленческие решения
Недостаточный контроль деятельности классных руководителей	Внесение изменений в план административного контроля
Отсутствие открытости, системности в работе с родителями	Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями
Родители не участвуют в разработке рабочих программ воспитания	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение включенности родителей в разработку рабочей программы воспитания штабом воспитательной работы. • . • Разработка проекта, совместного с общественностью поселения/округа, коллегиальными органами управления (управляющими советами)
Не разработаны программы краеведения и школьного туризма	<p>Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания</p> <p>Анализ и экспертиза качества школьных программ краеведения и школьного туризма. Рабочие группы</p>
<p>Наличие школьных военно-патриотических клубов</p> <p>Отсутствие специалистов соответствующей направленности</p>	Повышение квалификации специалистов в области воспитания по организации деятельности клубов

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

Дефициты	Управленческие решения
<p>Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке; - Выстраивание взаимодействия региональных методистов с руководителем образовательной организации и его заместителями, руководителями предметных методических объединений и педагогическими работниками, для которых необходима разработка ИОМ. - Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты. - Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников. - Обеспечение участия представителей управленческой команды в формировании ИОМ педагога. - Организация мониторинга удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью и методическим сопровождением. - Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников. - Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства. - Применение различных видов наставничества.

- **вовлечение в проектную и исследовательскую деятельность, апробация новых методик, форм и т.д. Создание творческих групп, практических лабораторий;**
- **функционирование методического объединения, деятельность которого должна быть направлена на «вооружение» классных руководителей, педагогов-предметников современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы, обучению умению налаживать конструктивное общение с родителями (законными – представителями), учителями - предметниками. В приоритете должны быть практико-ориентированные занятия: мастерские общения «Новой школе – новый учитель», стажировки «Личностно-ориентированное внеклассное мероприятие», презентации лучших воспитательных практик;**
- **наставничество, которое позволит создать комфортную профессиональную среду внутри образовательной организации, реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.**