

Современный классный руководитель: опыт, проблемы, ответственность

Гилькина Н.Л., учитель МБОУ Сметанинская СШ

От того, как мы воспитываем молодёжь, зависит, сможет ли Россия сберечь и приумножить саму себя. Сможет ли она быть современной, перспективной, эффективно развивающейся, но в то же время сможет ли не растерять себя как нацию, не утратить свою самобытность в очень не простой современной обстановке.

В. В. Путин

Классный руководитель XXI века – какой он? Сложно ответить на данный вопрос, не пройдя и четверти столетия. Однако с уверенностью можно сказать, что самое главное в классном руководителе во все времена было и остается то, что именно этот человек закладывает фундамент в личности обучающегося, который, порой, играет решающую роль в дальнейшем становлении и жизни ребенка.

Современный классный руководитель сегодня – это и учитель, и наставник, и психолог, и друг для каждого ученика. Находясь в постоянном диалоге с детьми, он может организовывать воспитательную деятельность таким образом, что решение всех проблем и вопросов будет происходить не за них, а вместе с ними. Работа классного руководителя не проста – это человек, который несет ответственность «за всё и сразу», и должен профессионально уметь выполнять большое количество дел одновременно.

Современный классный руководитель не стоит на месте, а идет в ногу со временем. Он не только подкован психологически и методически, но и интересуется вопросами, которые волнуют подрастающее поколение, и изучает новинки современных информационных технологий. Он всегда открыт для нового, нацелен на профессиональное и личностное саморазвитие, чтобы работать с современными детьми максимально эффективно.

Однако, работа классного руководителя – это не только дети, но и их родители. Частым камнем преткновения становятся «неоправданные», по мнению учителя, требования семей относительно учебного процесса и школьной жизни их детей. Истории, повторяющиеся из раза в раз во многих классах, эхом разносятся по всей школе, добавляя к себе все новые и новые ужасающие подробности. Именно это непонимание, зародившееся когда-то между определённым учителем и определёнными родителями, становится в дальнейшем страхом вновь прибывшего молодого специалиста, который

отныне и впредь решает никогда не связывать свою профессиональную деятельность с классным руководством.

Придя в школу, я была этим молодым специалистом, полным сомнений и страхов. Однако любопытство взяло верх, и я решила попробовать. Первые родительские собрания, первые ученики – все это, несомненно, было ново и непонятно, но интересно. Спустя годы, я могу с уверенностью сказать, что мы с моим классом прошли многое, но я ни разу не пожалела о принятом решении. Ведь то, как вы себя поставите, как будете выстраивать взаимоотношения с родителями и детьми, и какой это принесёт результат – ваш путь и ваша заслуга.

Работа классного руководителя – понятие круглосуточное. Да, мы воспитываем детей, но и они тоже воспитывают нас. Дети учат нас терпению, спокойствию, учат видеть мир в его красоте, восхищаться жизнью, забывать о трудностях. Успех воспитательной деятельности классного руководителя во многом зависит от понимания переживаний детей и мотивов их поведения. Изучить, чем живет ваш воспитанник, каковы его интересы и склонности, особенности поведения и черты характера – значит найти верный путь к его сердцу.

При выполнении обязанностей классного руководителя необходимо оказывать помощь в учебной деятельности: преодолении проблем, связанных с учебой, организации взаимопомощи и решении конфликтов. Конечно же, я не могу учиться за всех, но в моих силах постараться мотивировать учеников к самообразованию. Важно повышать их самооценку, веру в свою успешность, и понимание необходимости личностного роста. Чаще всего ребенку нужна не просто педагогическая помощь, но и понимание, вера в него, добрые и ласковые слова поддержки. Поэтому любую работу в данном направлении нужно начинать с установления контакта и доверия.

На классных часах мы поднимаем важные и интересные для подрастающего поколения темы. Нередко дети и сами предлагают поговорить о том, что их волнует. Помимо проведения классных часов моей частой практикой стало проведение индивидуальных бесед – это может быть отдельно выделенное время или небольшая встреча на перемене. Стараюсь уделить свое внимание каждому ученику. Когда они поймут, что вам не безразличны и начнут доверять, большинство проблем будет пресекаться на корню – ведь при их возникновении ребята не будут молчать, а сразу пойдут к вам за помощью.

Работая в условиях малокомплектной школы, возникает возможность и необходимость проводить мероприятия совместно с несколькими классами с учётом возрастных особенностей. Это сплачивает ребят школы и даёт ещё больше творческих возможностей.

Начало учебной недели с Гимна и курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» мотивирует на трудовую неделю. Для меня это - урок реального диалога поколений и приоритета ценностей. Искренне, без фальшивых нот можно говорить с учениками о любви к Родине, высоких нравственных основах нашего российского общества, раскрыть важное значение русской культуры.

Убеждена, что это помогает реализовать те задачи, которые являются главными для классного руководителя – воспитывать живой интерес к своей стране и её будущему, учить молодежь переживать за своих соотечественников, хорошо учиться, добиваться успеха в творчестве, спорте для процветания России. Важен простой доверительный разговор, диалог поколений, где идет обмен ценностями, взаимообогащение новыми смыслами. Знания о своей стране, уважение к культуре и языкам народов, её населяющих, – это тоже любовь к

Классный час «Разговоры о важном» дает возможность выбора формы его проведения, что очень удобно классному руководителю! Занятия в моём классе проходят с использованием интерактивной доски, что позволяет их делать яркими и эмоциональными.

Компетенции классного руководителя:

- планировать свою деятельность, стремиться к карьерному развитию. Наш мир не стоит на месте. Раньше классный руководитель даже не мог подумать о внеклассной работе онлайн, а именно сейчас каждый классный руководитель готов провести любое мероприятие в онлайн -формате;
- анализировать и прогнозировать свою деятельность. Уметь анализировать личность каждого учащегося, прогнозировать развитие этой личности наперед, оказывать помощь в становлении личности;
- умение обучить другого человека навыкам саморазвития и самоконтроля;
- навык социального общения. Постоянный социальный контакт с родителями, педагогами-предметниками, учащимися;
- не стоит быть назойливым, стоит учитывать, что у каждого человека свои интересы и занятия;
- не надо разговаривать о чужих детях и родителях с посторонними людьми. Конечно, у каждого бывают ситуации, когда не складываются отношения с родителем или учащимся, стоит поговорить с коллегой или психологом, чтобы посмотреть на ситуацию со стороны, свежим взглядом;
- хорошее чувство юмора поможет разрядить обстановку. Юмор помогает при профессиональном выгорании;
- стоит быть всегда в курсе современных течений, которыми интересуются подростки. Технологии современного мира тесно связаны с интернетом,

учащиеся должны видеть в своем классном руководителе современного человека, это повышает его авторитет и доверие.

В Год педагога и наставника хочется сказать о том, что мне повезло работать вместе с моими бывшими учениками. Это серьезные, ответственные молодые педагоги разных специальностей и мои коллеги.

Мои выводы:

- не спешите критиковать детей;
- уважайте их взгляды и мнения;
- учитесь понимать детей и их родителей;
- умейте прощать чужие ошибки и признавать свои.

Верю, что силы и время, потраченные на организацию школьной жизни вашего класса, никогда не будут потрачены напрасно. Ну и, конечно же, любите детей, а они, в ответ, будут любить и помнить вас всю свою жизнь!