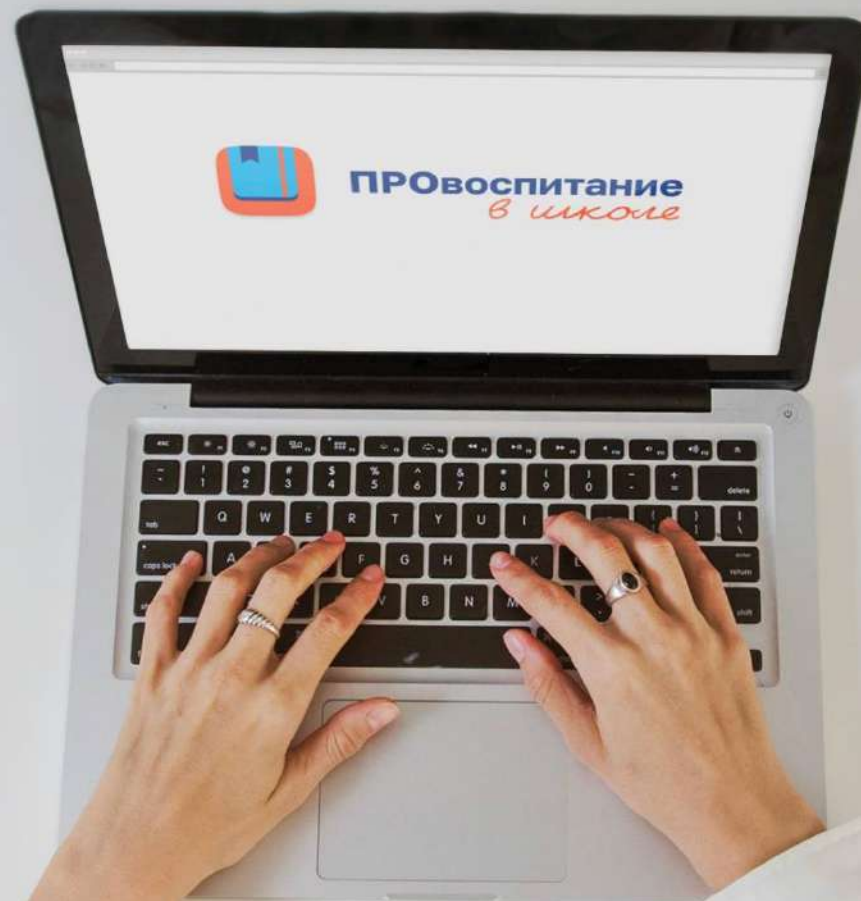




# Электронный ресурс «**ПРО**ВОСПИТАНИЕ В ШКОЛЕ»

Инструкция пользователя




<https://lecta.ru/vospitai>

# СОДЕРЖАНИЕ

<u>О КОНСТРУКТОРЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ</u>	<u>3–5</u>
<u>РАБОТА С ТЕКСТОМ И УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ</u>	<u>6–10</u>
<u>НАЧАЛО РАБОТЫ</u>	<u>11</u>
<u>ЗАПОЛНЕНИЕ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА</u>	<u>12–16</u>
<u>ЗАПОЛНЕНИЕ ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ</u>	<u>17–22</u>
<u>ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ</u>	<u>23</u>
<u>1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ</u>	<u>24–28</u>
<u>2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</u>	<u>29–34</u>
<u>3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</u>	<u>35–42</u>
<u>ВОЗВРАТ В СПИСОК ДОКУМЕНТОВ</u>	<u>43</u>



Технология конструктора – это **инновационное решение** для составления школьной документации, отвечающей всем актуальным требованиям и стандартам

- 1 полностью бесплатный доступ ~~Р~~
- 2 самые последние шаблоны из ФОП
- 3 удобная система навигации и подсказок
- 4 выгрузка готового документа в формате .doc 
- 5 после выгрузки форматирование файла не потребуется (заголовки, стили, содержание уже готовы)

С нашим конструктором программа воспитания будет составлена качественно, **соответствовать всем актуальным нормативным документам** и даже отформатирована

1

полностью бесплатный доступ



2

самые последние шаблоны из ФОП

3

удобная система навигации и подсказок

4

выгрузка готового документа в формате .doc 

5

после выгрузки форматирование файла не потребуется  
(заголовки, стили, содержание уже готовы)



# О КОНСТРУКТОРЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ

В основе конструктора – последние Приказы Минпросвещения от 18.05.2023 г.:

№ 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы **начального общего образования**»

№ 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы **основного общего образования**»

№ 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы **среднего общего образования**»

- 1 полностью [бесплатный доступ](#) 
- 2 самые последние шаблоны из ФОП
- 3 удобная система навигации и подсказок
- 4 выгрузка готового документа в формате .doc 
- 5 после выгрузки форматирование файла не потребуется (заголовки, стили, содержание уже готовы)

## 1

### Текст без выделений

#### *Гражданско-патриотическое воспитание:* ①

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, её территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;

#### Как отредактировать?

Поставить курсор мыши в любом месте текста, далее – начать печатать или удалять текст



#### Как отформатировать?

Воспользоваться панелью инструментов, которая открывается при нажатии на текст



#### Как отменить или повторить действие?

Нажать на кнопки



## 2 Текст, выделенный розовой заливкой

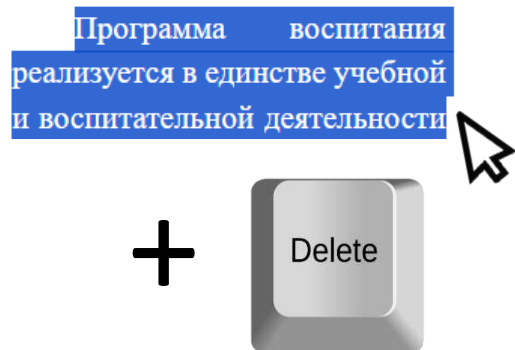
(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»)

Обозначает фрагменты текста, на которые стоит обратить внимание

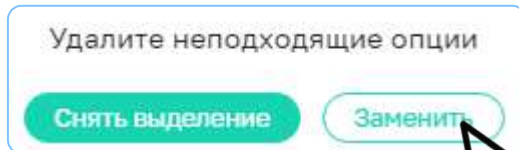
Эти блоки можно отредактировать, удалить или сохранить в неизменном виде

При наведении на данный текст, появляется уведомление с действиями

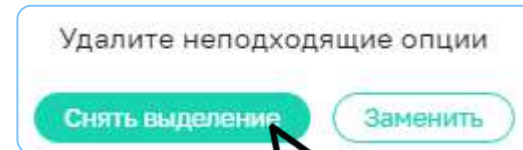
Как удалить?



Как отредактировать?



Как снять заливку?



## 3 Значок ⓘ

Данные ориентиры гражданско-патриотического воспитания прописаны для начального общего образования

Этот символ и подсказка не будут отображаться в итоговом документе

*Гражданско-патриотическое воспитание:* ⓘ

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, её территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;

Обозначает подсказку, которая появляется при наведении на него

Не будет отображаться в документе, скачанном на компьютер



## 4

Кнопка

Сохранить изменения

Активируется при внесении изменений в исходный шаблон раздела.  
При её активизации окрашивается в зелёный цвет

Сохранить изменения



Сохранено

## 5

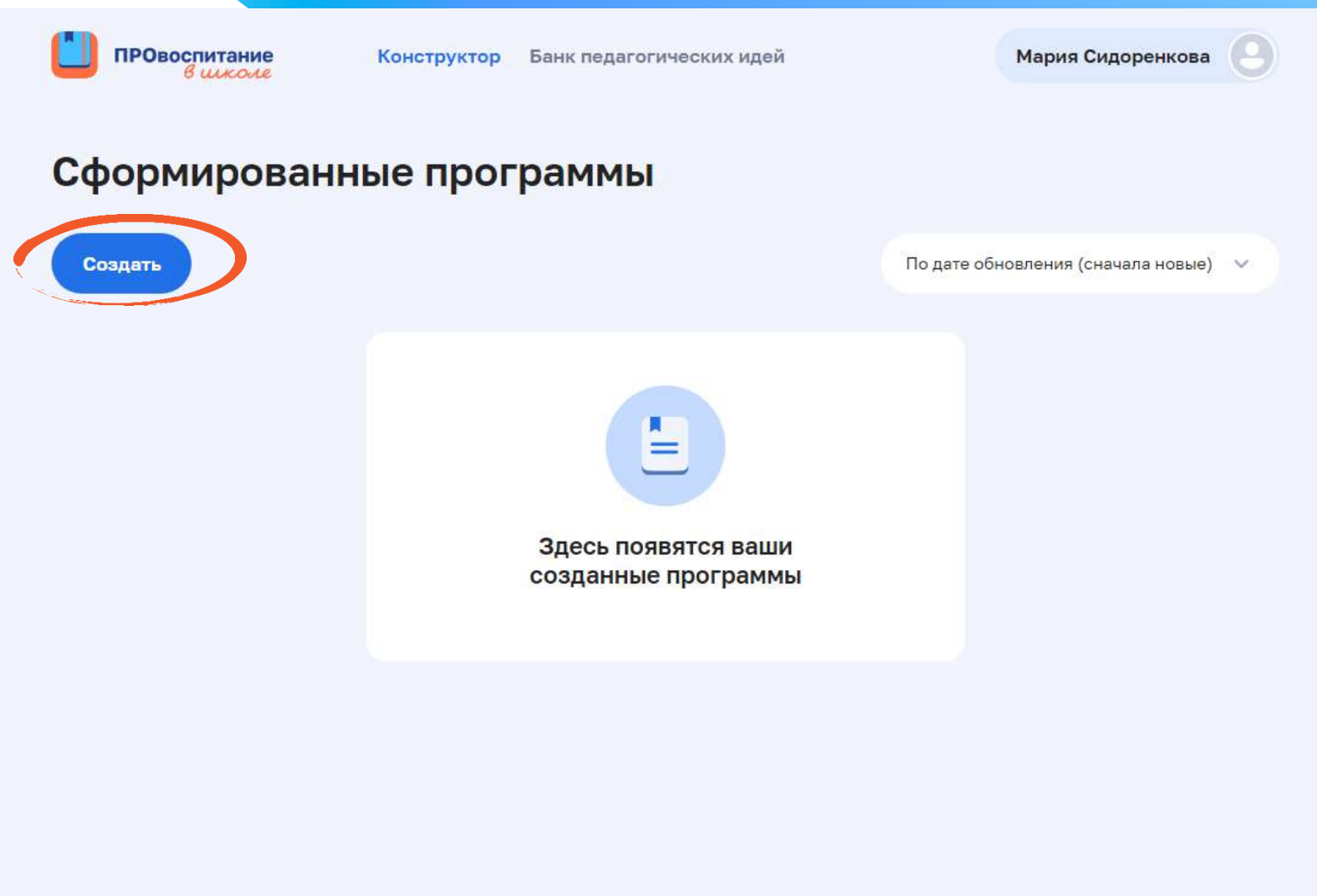
Кнопка



Запускает выгрузку рабочей программы воспитания на компьютер

Активизируется после заполнения титульного листа и сохранения изменений

Рекомендуем нажимать кнопку и скачивать файл только после заполнения всех обязательных разделов программы



1

После авторизации вы попадаете в раздел, где будут храниться все сформированные рабочие программы воспитания

При первом посещении ресурса, документов на странице нет

Для создания документа нажмите на кнопку

Создать

# ЗАПОЛНЕНИЕ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

## Титульный лист

Структура документа

Титульный лист

Пояснительная записка

Целевой раздел

Содержательный раздел

Организационный раздел

Действия с документом

Скачать документ  
Формат .docx

Сохранить изменения

## Рабочая программа воспитания

### Данные для формирования титульного листа

#### Верхняя часть титульного листа

Текст для шапки

Кем согласована

Реквизиты приказа/протокола

Кем утверждена

Реквизиты приказа/протокола

ФИО директора

#### Основная часть титульного листа

Название образовательной организации \*

2 Приступайте к составлению документа с титульного листа

Некоторые поля, являются обязательными для заполнения. Они отмечены звёздочкой \*

Обратите внимание, что титульный лист разделён на части: верхняя, средняя и нижняя

# ЗАПОЛНЕНИЕ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

 Титульный лист

## Данные для формирования титульного листа

Верхняя часть титульного листа

Текст для шапки ①

Кем согласована ①

Реквизиты приказа/протокола ①

Кем утвержден

ФИО директора

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
средняя образовательная школа № 123 города Москвы

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК**

245715, ЯНАО, г. Ноябрьск, ул. Ленина, 67а, тел. 58 145 124  
ОКПО 25654866, ОГРН 2545685333, ИНН/КПП 215542555/2645423268

3

В верхней части  
титульного листа  
находится поле  
«Текст для шапки»

Здесь можно указать  
название органа  
управления  
образованием (или  
учредителя),  
название  
образовательной  
организации

ПРИМЕР

ПРИМЕР

# ЗАПОЛНЕНИЕ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

## Титульный лист

### Данные для формирования титульного листа

Верхняя часть титульного листа

Текст для шапки ⓘ

Кем согласована ⓘ

Реквизиты приказа/протокола ⓘ

Кем утверждена ⓘ

Реквизиты приказа/протокола ⓘ

ФИО директора

СОГЛАСОВАНА

Управляющим Советом  
МБОУ СОШ № 2,  
Протокол № 1  
от 26 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директором МБОУ СОШ № 2,  
Приказ № 14  
от 02 сентября 2023 г.

Директор  
Имамов Олег Петрович

подпись, МП

ПРИМЕР

4

В верхней части титульного листа находятся поля «**Кем согласована**», «**Кем утверждена**». Заполните их

*Можно указать название органов или должностных лиц, согласующих и утверждающих программу воспитания*

Добавьте информацию в поле «**Реквизиты приказа/протокола**»

# ЗАПОЛНЕНИЕ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

## Титульный лист

### Основная часть титульного листа

Название образовательной организации \*

Уровень образования \*

Основного общего образования

Период учебного года

2023-2024

### Нижняя часть титульного листа

Название населённого пункта

Год

5

Для завершения формирования титульного листа остаётся заполнить поля :

«**Название образовательной организации**» *предпочтительно указывать сокращённое название*

«**Название населённого пункта**»,

«**Год**» *год составления программы*

Далее выберите **уровень образования** и **учебный год**, на который составляется программа

# ЗАПОЛНЕНИЕ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА



Нажмите на кнопку

Сохранить изменения

Теперь титульный  
лист ГОТОВ

Так он будет  
выглядеть в самом  
документе

Титульный лист

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
средняя образовательная школа № 123 города Москвы

СОГЛАСОВАНА

Управляющим Советом  
ГБОУ СОШ № 123,  
Протокол № 13  
от 25 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директором ГБОУ СОШ № 123,  
Приказ № 2/24571  
от 01 сентября 2023 г.

Директор  
Иванов Пётр Иванович

подпись, МП

**Рабочая программа воспитания  
основного общего образования  
на 2023–2024 учебный год**

г. Москва  
2023

Теперь вы можете  
перейти в другие  
разделы конструктора

Титульный лист

Пояснительная записка

Целевой раздел

Содержательный раздел

Организационный раздел



# ЗАПОЛНЕНИЕ ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ

## Структура документа

Титульный лист

Пояснительная записка

Целевой раздел

Содержательный раздел

Организационный раздел

## Действия с документом

Скачать документ  
Формат .docx

Сохранить изменения

## Рабочая программа воспитания

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ГБОУ СОШ № 123 г. Москвы разработана в соответствии с нормами и положениями следующих нормативно-правовых документов:

- 1) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- 2) Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- 3) Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- 4) Федерального государственного образовательного стандарта:
  - (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286)
  - (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287)
  - (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 и Приказ Министерства просвещения

Пояснительная записка не является обязательной частью рабочей программы воспитания

Если вам не требуется заполнять пояснительную записку, вы можете перейти в сразу в [Целевой раздел](#)

Пояснительную записку можно будет легко удалить из документа при выгрузке .docx

# ЗАПОЛНЕНИЕ ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ

## Пояснительная записка



Конструктор Банк педагогических идей

Мария Сид

Структура документа

Титульный лист

Пояснительная записка

Целевой раздел

Содержательный раздел

Организационный раздел

Действия с документом

Скачать документ  
Формат .docx

Сохранить изменения

## Рабочая программа воспитания

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ГБОУ СОШ № 123 г. Москвы разработана в соответствии с нормами и положениями следующих нормативно-правовых документов:

- 1) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- 2) Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- 3) Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- 4) Федерального государственного образовательного стандарта:
  - (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286)
  - (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287)
  - (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 и Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286)

1

Обратите внимание на текст, выделенный цветом. Это подгрузились данные, которые вы заполнили в блоке «Титульный лист».

Вы можете редактировать этот текст, удалить его или снять с него выделение

[Как это сделать?](#)



# ЗАПОЛНЕНИЕ ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ

## Пояснительная записка

4) Федерального государственного образовательного стандарта:①

(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286)

(Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286)

(Приказ Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413 и Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»);

5) Федеральной образовательной программы:

(Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»)

(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»)

(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»).

2

Выберите реквизиты Приказа, утверждающего ФГОС уровня образования, для которого составляется рабочая программа воспитания (пункт 4)

3

Выберите реквизиты Приказа, утверждающего Федеральную образовательную программу уровня образования, для которого составляется рабочая программа воспитания (пункт 5)



# ЗАПОЛНЕНИЕ ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ



Пояснительная записка



ПРОВОСПИТАНИЕ  
в школе

Конструктор Банк педагогических идей

Мария Сид

Структура документа

Титульный лист

Пояснительная записка

Целевой раздел

Содержательный раздел

Организационный раздел

Действия с документом

Скачать документ  
Формат .docx

Сохранить изменения

## Рабочая программа воспитания

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

↶ ↷ В I U x<sub>2</sub> x<sup>2</sup> ≡ ≡ ≡ ≡ ≡ ≡ ≡ ≡ ≡ ≡

Рабочая программа воспитания ГБОУ СОШ № 123 г. Москвы разработана в соответствии с нормами и положениями следующих нормативно-правовых документов:

- 1) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- 2) Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- 3) Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- 4) Федерального государственного образовательного стандарта:①  
(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286)  
(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287)  
(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 и Приказ Министерства просвещения

4

Обратите внимание на основной текст, который не выделен цветом

Отредактируйте его по необходимости

Как это сделать?



# ЗАПОЛНЕНИЕ ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ



Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ГБОУ СОШ № 123 г. Москвы основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания образовательных организаций дошкольного образования. ①

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;
- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

5

Обратите внимание на текст, выделенный на экране.

Удалите этот текст в том случае, если он не актуален для вашей образовательной организации

# ЗАПОЛНЕНИЕ ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ

6

Нажмите на кнопку

Сохранить изменения

Теперь  
пояснительная  
записка ГОТОВА

Так она будет  
выглядеть в самом  
документе

 Пояснительная записка

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ГБОУ СОШ № 123 г. Москвы разработана в соответствии с нормами и положениями следующих нормативно-правовых документов:

- 1) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- 2) Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- 3) Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- 4) Федерального государственного образовательного стандарта: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286);
- 5) Федеральной образовательной программы: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Рабочая программа воспитания ГБОУ СОШ № 123 г. Москвы основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания образовательных организаций дошкольного образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;
- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых

Теперь вы можете  
перейти в следующий  
раздел конструктора

### Структура документа

 Титульный лист

 Пояснительная записка

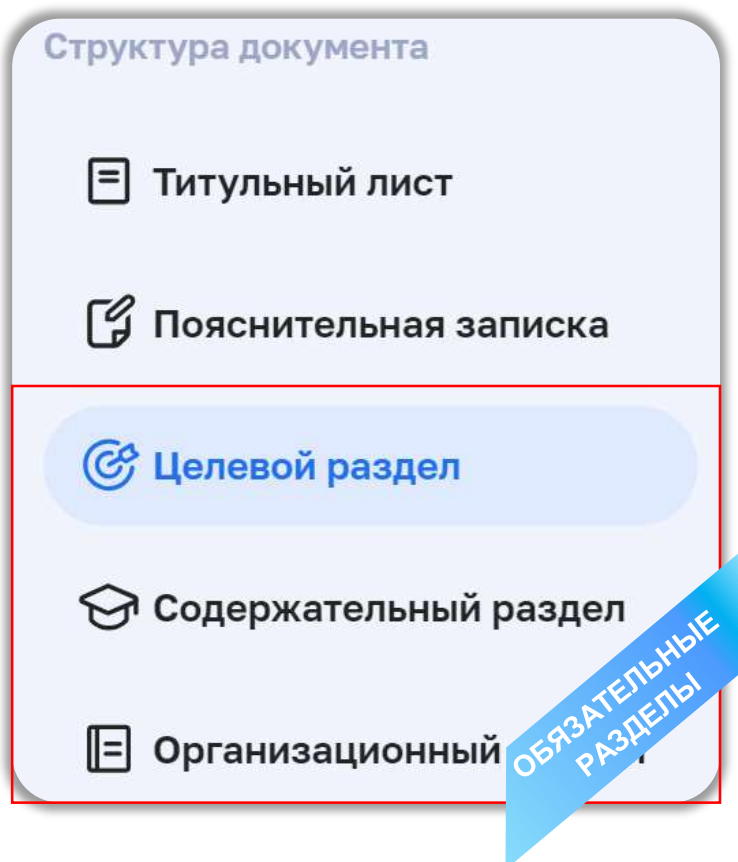
 Целевой раздел

 Содержательный раздел

 Организационный раздел

# ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ

Вы перешли в основные разделы конструктора рабочей программы



Названия разделов и их содержание соответствуют федеральной рабочей программе воспитания в составе федеральных рабочих программ воспитания\*

Конструктор является универсальным, однако внутри каждого раздела содержится специфическое описание особенностей воспитательной работы для разных уровней образования

\* В составе федеральных образовательных программ (Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы [начального общего образования](#)»; Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы [основного общего образования](#)»; Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы [среднего общего образования](#)»



# ЗАПОЛНЕНИЕ ЦЕЛЕВОГО РАЗДЕЛА

## Рабочая программа воспитания

### 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Содержание воспитания обучающихся в ГБОУ СОШ № 123 г. Москвы определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в ГБОУ СОШ № 123 г. Москвы планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

#### 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

##### Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

– развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека,

1

Обратите внимание на текст, выделенный цветом. Это подгрузились данные, которые вы заполнили в блоке «Титульный лист».

Вы можете редактировать этот текст, удалить его или снять с него выделение

[Как это сделать?](#)





# ЗАПОЛНЕНИЕ ЦЕЛЕВОГО РАЗДЕЛА

Структура документа

Титульный лист

Пояснительная записка

Целевой раздел

Содержательный раздел

Организационный раздел

Действия с документом

Скачать документ  
Формат .docx

Сохранить изменения

## Рабочая программа воспитания

### 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Содержание воспитания обучающихся в ГБОУ СОШ № 123 г. Москвы определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в ГБОУ СОШ № 123 г. Москвы планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

#### 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

**Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:**

– развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека,

2 Обратите внимание на основной текст, который не выделен цветом

Отредактируйте его по необходимости

Как это сделать?



# ЗАПОЛНЕНИЕ ЦЕЛЕВОГО РАЗДЕЛА

## Целевой раздел

### 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися по основным образовательным программам установлены ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС **начального общего образования**.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне **начального общего образования**

**Гражданско-патриотическое воспитание:** ⓘ

- знающий и любящий свою Родину, представляющий о Родине;
- осознающий принадлежность к России, проявляющий патриотические чувства;
- понимающий свою ответственность перед Родиной, родного края, своей Родины – России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Данные ориентиры гражданско-патриотического воспитания прописаны для начального общего образования

Этот символ и подсказка не будут отображаться в итоговом документе

# 3

Обратите особое внимание на пункт 1.3

В нём вам необходимо выбрать целевые ориентиры, **соответствующие уровню образования**, для которого составляется рабочая программа воспитания.

Чтобы определить для какого уровня образования прописаны ориентиры, нажмите на значок ⓘ

**Гражданское воспитание:** ⓘ

- знающий и любящий свою Родину, представляющий о Родине;
- осознающий принадлежность к России, проявляющий патриотические чувства;
- понимающий свою ответственность перед Родиной, родного края, своей Родины – России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Данные ориентиры гражданского воспитания прописаны для основного общего образования

Этот символ и подсказка не будут отображаться в итоговом документе

**Гражданское воспитание:** ⓘ

- знающий и любящий свою Родину, представляющий о Родине;
- осознающий принадлежность к России, проявляющий патриотические чувства;
- понимающий свою ответственность перед Родиной, родного края, своей Родины – России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Данные ориентиры гражданского воспитания прописаны для среднего общего образования

Этот символ и подсказка не будут отображаться в итоговом документе

# ЗАПОЛНЕНИЕ ЦЕЛЕВОГО РАЗДЕЛА

 Целевой раздел

## 4

Выделите и удалите целевые ориентиры для других уровней образования

У вас должно остаться по одному ориентиру

для начальной школы:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Эстетическое воспитание
- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- Трудовое воспитание
- Экологическое воспитание
- Ценности научного познания

для основной и средней школы:

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Эстетическое воспитание
- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- Трудовое воспитание
- Экологическое воспитание
- Ценности научного познания

↶ ↷ B I U x<sub>2</sub> x<sup>2</sup> ≡ ≡ ≡ ≡ ≡ ≡ ≡ ≡

Духовно-нравственное воспитание: ⓘ

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.



Delete

Духовно-нравственное воспитание: ⓘ

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);
- выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;



# ЗАПОЛНЕНИЕ ЦЕЛЕВОГО РАЗДЕЛА

 Целевой раздел

Нажмите на кнопку

**Сохранить изменения**

Теперь целевой  
раздел **ГОТОВ**

Так он будет  
выглядеть в самом  
документе

## 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Содержание воспитания обучающихся в ГБОУ СОШ № 123 г. Москвы определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в ГБОУ СОШ № 123 г. Москвы планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

**Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:**

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:**

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Теперь вы можете  
перейти в следующий  
раздел конструктора

Структура документа

 Титульный лист

 Пояснительная записка

 Целевой раздел

 Содержательный раздел

 Организационный раздел

# ЗАПОЛНЕНИЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНОГО РАЗДЕЛА

Структура документа

Титульный лист

Пояснительная записка

Целевой раздел

Содержательный раздел

Организационный раздел

Действия с документом

Скачать документ  
Формат .docx

Сохранить изменения

## Рабочая программа воспитания

### 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

#### 2.1. Уклад образовательной организации

*Основные сведения об образовательной организации:*

Наименование в соответствии с Уставом: \_\_\_\_\_

Юридический адрес: \_\_\_\_\_

Дата основания: \_\_\_\_\_

*Основные характеристики образовательной организации*

Основные вехи истории образовательной организации, выдающиеся события, деятели в её истории.

Цель образовательной организации в самосознании её педагогического коллектива.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в образовательной организации, составляющие основу воспитательной системы.

Традиции и ритуалы, символика, особые нормы этикета в образовательной организации.

Социальные партнёры образовательной организации, их роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности.

1

Обратите внимание на цветные выделения с подчёркиванием

Они указывают на места, где рекомендуется внести данные вашей образовательной организации

Как редактировать?



# ЗАПОЛНЕНИЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНОГО РАЗДЕЛА

## Содержательный раздел

2

Обратите внимание на текст, выделенный цветом. Это подгрузились данные, которые вы заполнили в блоке «Титульный лист».

Вы можете редактировать этот текст, удалить его или снять с него выделение

Как это сделать? 

Цель ГБОУ СОШ № 123 г. Москвы — создание условий для выявления, отбора, обучения и всестороннего творческого развития обучающихся.

Воспитательный процесс в ГБОУ СОШ № 123 г. Москвы организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2023-2024 учебного года, и основывается на следующих принципах:

- неукоснительное соблюдение законности прав семьи и ребёнка, соблюдения принципа конфиденциальности личной информации, приоритета безопасности ребёнка при нахождении в образовательной организации;
- создание психологически комфортной среды для каждого обучающегося и его родителей (законных представителей), включающей выстраивание доверительных отношений и конструктивного взаимодействия с педагогами и администрацией образовательной организации, получение позитивных эмоций на каждом этапе обучения и воспитания;
- системно-деятельностная организация воспитания, основанная на интеграции содержания различных видов деятельности обучающихся и осуществляющаяся на основе базовых национальных ценностей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условие его эффективности;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в образовательной организации детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Основными традициями воспитания в ГБОУ СОШ № 123 г. Москвы являются следующие:

- ключевой фигурой воспитания в образовательной организации является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции;

# ЗАПОЛНЕНИЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНОГО РАЗДЕЛА

## Содержательный раздел

### Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий) в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) в ГБОУ СОШ № 123 г. Москвы предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-

### Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: \_\_\_\_\_;

- курсы, занятия \_\_\_\_\_;

- курсы, занятия \_\_\_\_\_;

- курсы, занятия \_\_\_\_\_;

- курсы, занятия \_\_\_\_\_;

- курсы, занятия \_\_\_\_\_;

- курсы, занятия \_\_\_\_\_;

### Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятным датами, в которых участвуют все классы: \_\_\_\_\_;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе: \_\_\_\_\_;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;

- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности;

- проводимые для жителей укажите название населённого пункта или региона и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятным датами, значимыми событиями для жителей укажите название населённого пункта или региона;

**3** В пункте 2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представляются по модулям

Последовательность описания модулей является ориентировочной, *их можно расположить в последовательности, соответствующей значимости в воспитательной деятельности образовательной организации по самооценке педагогического коллектива*



# ЗАПОЛНЕНИЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНОГО РАЗДЕЛА

## Содержательный раздел

# 4

При описании модулей воспитания укажите конкретные события, мероприятия, кружки, экскурсии, которые проводятся в вашей образовательной организации

Укажите названия общественных движений, благотворительных организаций и иных организаций, с которыми вы сотрудничаете

### Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности: \_\_\_\_\_;

– проведение \_\_\_\_\_ отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий: \_\_\_\_\_;

– проведение \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_); представителями организаций-партнёров для \_\_\_\_\_ касающихся жизни образовательной организации страны: \_\_\_\_\_;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых с организациями-партнёрами благотворительной, \_\_\_\_\_ и другой направленности, ориентированных на взаимодействие с \_\_\_\_\_ окружающего социума, позитивное воздействие: \_\_\_\_\_.

### Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы: \_\_\_\_\_;

– посещение профориентационных выставок, профориентационных парков, лагерей, \_\_\_\_\_ математических \_\_\_\_\_ профессионального, высшего образования; \_\_\_\_\_ организаций \_\_\_\_\_

– организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;



# ЗАПОЛНЕНИЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНОГО РАЗДЕЛА

## Содержательный раздел

### Модуль «Дополнительное образование» ⓘ

#### Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В ГБОУ СОШ № 123 г. Москвы создано и ведёт свою деятельность с \_\_\_\_ года детское общественное объединение «\_\_\_\_».

#### Модуль «Школьные медиа»

#### Модуль «Школьный музей»

#### Модуль «Добровольческая деятельность (волонтерство)»

#### Модуль «Школьные спортивные клубы»

#### Модуль «Школьные театры»

#### Модуль «Наставничество»

#### Модули образовательной организации

5

После перечня инвариантных (обязательных модулей), даётся список вариативных (дополнительных) модулей

Если данные модули реализуются в вашей образовательной организации, вы можете дополнить их описание

# ЗАПОЛНЕНИЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНОГО РАЗДЕЛА

6

Нажмите на кнопку

Сохранить изменения

Теперь  
содержательный  
раздел **ГОТОВ**

Так он будет  
выглядеть в самом  
документе

 Содержательный раздел

## 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### 2.1. Уклад образовательной организации

*Основные сведения об образовательной организации:*

Наименование в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа города Москвы №123 города Москвы.

Юридический адрес: г. Москва, ул. Первомайская, д. 12, к.1.

Дата основания: 30.08.1995 г.

*Основные характеристики образовательной организации*

Основными традициями воспитания в ГБОУ СОШ № 123 г. Москвы являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы лица являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в ГБОУ СОШ № 123 г. Москвы создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел присутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие, а также их социальная активность;
- педагоги ориентированы на формирование коллективов в рамках классов, клубов, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Цель ГБОУ СОШ № 123 г. Москвы — создание условий для выявления, отбора, обучения и всестороннего творческого развития обучающихся.

Воспитательный процесс в ГБОУ СОШ № 123 г. Москвы организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2023-2024 учебного года.

Теперь вы можете  
перейти в следующий  
раздел конструктора

### Структура документа

 Титульный лист

 Пояснительная записка

 Целевой раздел

 Содержательный раздел

 Организационный раздел

# ЗАПОЛНЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОГО РАЗДЕЛА

Структура документа

- Титульный лист
- Пояснительная записка
- Целевой раздел
- Содержательный раздел

Организационный раздел

Действия с документом

Скачать документ  
Формат .docx

Сохранить изменения

## Рабочая программа воспитания

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

#### 3.1. Кадровое обеспечение

#### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Перечень локальных нормативных **ГБОУ СОШ № 123 г. Москвы**, в которые вносятся изменения в соответствии с рабочей программой воспитания:

- Программа развития **ГБОУ СОШ № 123 г. Москвы**;
- План работы **ГБОУ СОШ № 123 г. Москвы** на учебный год;
- Должностные инструкции педагогов **ГБОУ СОШ № 123 г. Москвы**.

#### 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия:

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их

1

Обратите внимание на цветные выделения с подчёркиванием

Они указывают на места, где требуется внести данные вашей образовательной организации

Как редактировать?



# ЗАПОЛНЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОГО РАЗДЕЛА

Структура документа

- Титульный лист
- Пояснительная записка
- Целевой раздел
- Содержательный раздел

Организационный раздел

Действия с документом

Скачать документ  
Формат .docx

Сохранить изменения

## Рабочая программа воспитания

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

#### 3.1. Кадровое обеспечение

#### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Перечень локальных нормативных ГБОУ СОШ № 123 г. Москвы, в которые вносятся изменения в соответствии с рабочей программой воспитания:

- Программа развития ГБОУ СОШ № 123 г. Москвы;
- План работы ГБОУ СОШ № 123 г. Москвы на учебный год;
- Должностные инструкции педагогов ГБОУ СОШ № 123 г. Москвы.

#### 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия:

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их

2

Обратите внимание на текст, выделенный цветом. Это подгрузились данные, которые вы заполнили в блоке «Титульный лист».

Вы можете редактировать этот текст, удалить его или снять с него выделение

[Как это сделать?](#)



# ЗАПОЛНЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОГО РАЗДЕЛА

- Титульный лист
- Пояснительная записка
- Целевой раздел
- Содержательный раздел

## Рабочая программа воспитания

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

#### 3.1. Кадровое обеспечение

#### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Перечень локальных нормативных **ГБОУ СОШ № 123 г. Москвы**, в которые вносятся изменения в соответствии с рабочей программой воспитания:

- Программа развития **ГБОУ СОШ № 123 г. Москвы**;
- План работы **ГБОУ СОШ № 123 г. Москвы** на учебный год;
- Должностные инструкции педагогов **ГБОУ СОШ № 123 г. Москвы**.

#### 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия:

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;

3

В пункте 3.1. могут быть представлены решения в образовательной организации по вопросам:

- разделения функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности;
- повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания;
- психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий;
- привлечения специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и другие)



# ЗАПОЛНЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОГО РАЗДЕЛА

## Рабочая программа воспитания

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

#### 3.1. Кадровое обеспечение

#### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Перечень локальных нормативных **ГБОУ СОШ № 123 г. Москвы**, в которые вносятся изменения в соответствии с рабочей программой воспитания:

- Программа развития **ГБОУ СОШ № 123 г. Москвы**;
- План работы **ГБОУ СОШ № 123 г. Москвы** на учебный год;
- Должностные инструкции педагогов **ГБОУ СОШ № 123 г. Москвы**.

#### 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия:

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;

4

В пункте 3.2. могут быть представлены решения на уровне образовательной организации по:

- принятию, внесению изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности;
- ведению договорных отношений, сетевой форме организации образовательного процесса, сотрудничеству с социальными партнёрами;
- нормативному, методическому обеспечению воспитательной деятельности.

Представляются ссылки на локальные нормативные акты, в которые вносятся изменения в связи с утверждением программы

# ЗАПОЛНЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОГО РАЗДЕЛА

## Рабочая программа воспитания

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

#### 3.1. Кадровое обеспечение

#### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Перечень локальных нормативных **ГБОУ СОШ № 123 г. Москвы**, в которые вносятся изменения в соответствии с рабочей программой воспитания:

- Программа развития **ГБОУ СОШ № 123 г. Москвы**;
- План работы **ГБОУ СОШ № 123 г. Москвы** на учебный год;
- Должностные инструкции педагогов **ГБОУ СОШ № 123 г. Москвы**.

#### 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия:

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;

5

Пункт 3.3. наполняется конкретными материалами с учётом наличия обучающихся с особыми образовательными потребностями.

*Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражаются в адаптированных основных образовательных программах для обучающихся каждой группы*

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности описываются созданные условия:

- для обучающихся с инвалидностью;
- для обучающихся с ОВЗ;
- для обучающихся из социально уязвимых групп,
- для одарённых детей,
- для обучающихся с отклоняющимся поведением

# ЗАПОЛНЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОГО РАЗДЕЛА

## Организационный раздел

### 3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у них ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на следующих принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике образовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей, сторонних организаций, сторонних организаций;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

6

Пункт 3.4. описывает типичные принципы, на которых в образовательной организации действует система поощрений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся.

Данный перечень можно уточнять, корректировать, исходя специфики образовательной организации и опыта педагогов



# ЗАПОЛНЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОГО РАЗДЕЛА

## Организационный раздел

### 3.5. Анализ воспитательного процесса ①

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС основного общего образования.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

#### **Основные принципы самоанализа воспитательной работы:**

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и

7

Пункт 3.5. содержит перечень направлений анализа воспитательного процесса.

Данный перечень можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, традиций, ресурсов образовательной организации, контингента обучающихся и др.:

- 1) результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- 2) состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых

# ЗАПОЛНЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОГО РАЗДЕЛА

8

Нажмите на кнопку

Сохранить изменения

Теперь  
организационный  
раздел **ГОТОВ**

Так он будет  
выглядеть в самом  
документе

Организационный раздел

## 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

### 3.1. Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников 67 человек основных педагогических работников. Психолого-педагогическим сопровождением обучающихся привлечены следующие специалисты; педагог-психолог, социальный педагог. В образовательной организации 25 классов в которых работают 25 классных руководителя. Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями;
- классные руководители;
- педагог-психолог;
- социальный педагог.
- советник директора по воспитанию и

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Перечень локальных нормативных ГБОУ СОШ № 123 г. Москвы, в которые вносятся изменения в соответствии с рабочей программой воспитания:

1. Программа развития ГБОУ СОШ № 123 г. Москвы.
2. План работы ГБОУ СОШ № 123 г. Москвы на учебный год.
3. Должностные инструкции педагогов ГБОУ СОШ № 123 г. Москвы.
4. Положение о классном руководителе.
5. Положение о Совете обучающихся.
6. Положение о Совете родителей.
7. Положение о социально-психологической службы.
8. Положение об организации дополнительного образования.
9. Положение о внеурочной деятельности обучающихся.

### 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

Теперь вы можете  
приступить к проверке  
документа

Действия с документом



Скачать документ  
Формат .docx



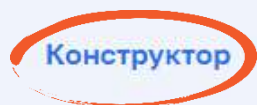
# ВОЗВРАТ В СПИСОК ДОКУМЕНТОВ

1

Находясь в режиме редактирования программы, вам может потребоваться вернуться в список всех сформированных программ.



ПРОвоспитание  
в школе



Конструктор

Банк педагогических идей

Для этого нажмите на название раздела «Конструктор» в верхней панели

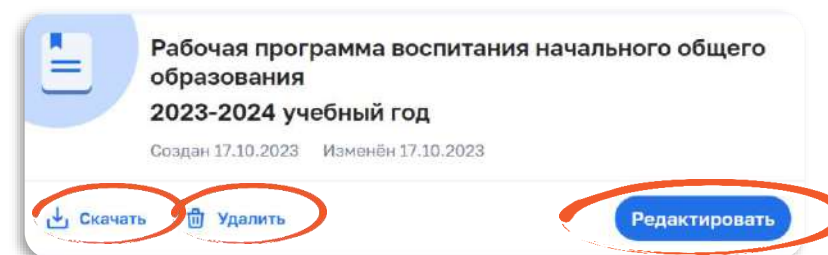
*При выходе из режима редактирования не забудьте нажать на кнопку*

Сохранить изменения

2

Откроется список всех сформированных рабочих программ воспитания

Их можно скачать, продолжить редактирование или удалить



Можно создать новую программу, нажав на кнопку

Создать