

Классный руководитель сельской малокомплектной школы: проблемы и актуальные практики

Пронченкова Елена Александровна,
МБОУ «Пригорьевская средняя школа»

1 слайд. Добрый день, я являюсь учителем и классным руководителем небольшой сельской школы Рославльского района, в которой обучается чуть больше 50 ребят.

Говоря о судьбе сельской школы, мы, по существу, затрагиваем судьбу всего села. Школа на селе - это не просто образовательное учреждение, а, если угодно, центральная составляющая самого российского уклада жизни. Недаром в народе говорят: "Село без школы - всё равно, что церковь без креста".

НО, в современных условиях малокомплектная школа выступает стабилизирующим фактором жизни сельского поселения со всеми его социальными и экономическими проблемами.

2 слайд. В связи с этим свою задачу мы видим в том, чтобы превратить школу в образовательный и культурно-духовный центр. Это значит - сохраняя и распространяя культуру, исторические традиции "малой" родины, дать учащимся сильное, полноценное предметное образование, развить в каждом воспитаннике социальную и культурную компетентность.

3 слайд. А связующим звеном между ребенком и обществом в школе является классный руководитель. Кто такой классный руководитель? И в чем особенности его работы в маленькой сельской школе?

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ в любой современной школе – самый необходимый человек для ребенка, ведь он организует и направляет воспитательный процесс в классе; объединяет воспитательные усилия учителей, родителей и общества; отвечает за качество воспитательной работы в своём классе.

Его главное предназначение – направить, подсказать направления саморазвития личности ребенка, воспитать человека, способного достойно занять свое место в жизни.

А, еще он - информатор-эксперт, организатор-фасилитатор, консультант, собеседник. А, в условиях малой наполняемости классов, классный руководитель становится близким, значимым человеком, можно сказать - другом, с которым охотно делятся своими секретами и переживаниями.

4 слайд. Результаты работы классного руководителя и сельской, и городской школы ориентированы на:

1 . – приобретение социальных знаний;

2. – получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;

3.- получение опыта самостоятельного общественного действия.

5 слайд. Да и формы воспитательной деятельности используемые сельским классным руководителем мало чем отличаются: встречи, КТД, проектная и трудовая деятельность, практикум, тренинг, конкурс, турнир, фестиваль, ярмарка, аукцион, ролевые игры, диспуты, походы, экскурсии.

6 слайд. Но все же есть специфика работы классного руководителя в малокомплектном классе, в которой можно выделить свои плюсы:

-это, конечно же, маленькая наполняемость класса. У педагога есть возможность уделять больше времени каждой семье и осуществлять лично ориентированный подход к каждому ребёнку, например, через индивидуальные развивающие маршруты.

7- слайд. Нам проще установить контакт с детьми и родителями, привлекать их к совместным действиям в воспитании детей, легче организовать совместное проведение досуга родителей и детей, организовать психолого-педагогическое просвещение родителей через систему родительских собраний, бесед, консультаций. Создать благоприятную атмосферу общения, направленную на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания.

8- слайд. Дети, растущие в селах, более воспитаны жизнью. Она сформировала у них те качества, которые с трудом прививаются на городском асфальте. Все дети и взрослые друг друга знают, помогают друг другу, они отличаются дружелюбием, открытостью, коммуникативностью. Эти качества не приходится формировать заново.

Особенности воспитательного процесса в малокомплектной сельской школе определяются такими условиями, как замкнутый социум, сложившиеся отношения между младшими и старшими школьниками. Такие школьные коллективы уже изначально организуются как большая семья, в которой старшие обязаны заботиться о младших. Возможность детей разных возрастов общаться друг с другом, построение школы по модели семьи, приводят к особым отношениям, которые в большой школе организовать очень непросто, в малой они возникают почти автоматически.

9 - слайд. В связи с этим в практику нашей работы вошли формы, основанные на творческом сотрудничестве. Весь воспитательный процесс

построен на основе деятельности разновозрастного объединения - «содружества». И классный руководитель, принимая участие в воспитательном деле, не остается один на один с классом, а всегда работает в коллективе единомышленников. Коллективная работа над идеями приводит к появлению совершенно неожиданных, смелых, ярких и интересных проектов. Приведу несколько примеров.

Так уже много лет в школе реализуется проект «Новогодний серпантин», в котором создаются разновозрастные команды актеров, художников оформителей, костюмеров для новогоднего представления, а в этом году по предложению детей в представлении приняли участие педагоги. В плане мероприятия также появился пункт по организации зимних игр и развлечений для младших школьников, «Мастерская Деда Мороза» для дошкольников.

10 - слайд Проект «#Жить» был инициирован старшеклассниками как отклик на трагедию авиакатастрофы над Синаем. Суть проекта изначально заключалась в том, чтобы рассказать детям, как можно справиться с трудностями, которые случаются в их жизни. Сначала появился информационный стенд, потом «Ящик доверия» с обратной связью, а сейчас проходят заседания Клуба «Перекресток», на встрече которого обсуждаются вопросы ценности жизни. Участниками проекта стали практически все школьники и взрослые.

11 - слайд Недавно в плане работы нашего класса, появилось новое мероприятие – это Акция «Апельсинка», идея проведения возникла неожиданно у ребят, когда новый год в больнице встречал их одноклассник. К Акции охотно присоединились и другие дети. Теперь в канун праздника сладкие подарки получают все, кто находится на лечении в участковой больнице.

12- Слайд. А еще есть КТД «Человек с БОЛЬШОЙ БУКВЫ», в рамках которого ученики собирают материал о судьбах односельчан, проходят встречи с интересными людьми.

13- Слайд. Спортивный праздник «Спорт вместо наркотиков», участниками которого являются не только ученики нашей школы, но и приглашаются ребята из соседних школ района. Конечно, все это требует согласованности, взаимопонимания, общего плана работы, чтобы видеть перспективу, знать, к чему идем. Но главное, естественно, не красиво расписанные планы, а конкретные дела.

14 - Слайд. Созданию условий для развития детских инициатив, интересов и способностей обучающихся способствует детская организация «Движение Первых». «Движение Первых» - это большой и

удивительный мир, в котором каждый ребенок может найти себе дело по душе, команду единомышленников и верных друзей! Для сельских школьников значительным плюсом является возможность детей в ходе различных проектов вступать в виртуальные содружества с детьми их других школ и даже регионов. Так, например, в рамках работы над проектом «Поколение победителей» ученики нашей школы сотрудничали с волонтерскими отрядом из «Жарынской основной школы» Рославльского района. А в работе над проектом «Истоки», ученице нашей школы помогали ребята из г. Курска, которые предоставили ценную информацию.

15- Слайд. Малокомплектная школа сталкивается и с множеством специфических трудностей, обусловленных именно небольшим количеством учеников. Здесь нельзя в полную силу задействовать закономерности взаимообучения и взаимовоспитания, важность которых бесспорна.

16 - слайд. Эту проблему мы стараемся решить с помощью «Наставничества». Мы понимаем, что ученики, имеющие близких друзей или наставников, с большей вероятностью справятся с вызовами адаптации. И, проводимые классным руководителем совместные с педагогом-психологом тренинговые занятия, делают личностное саморазвитие процессом целенаправленным и продуктивным.

17- слайд. Есть и другие проблемы... Зачастую низкий образовательный и культурный уровень сельской семьи. С такой проблемой сталкиваются и в больших школах, но там больше возможностей для включения детей в развивающее социально-культурное пространство. Поэтому в плане работе классного руководителя сельской школы часто появляются экскурсии, походы, кинолектории. Эти мероприятия важны не только с образовательной, просветительской точки зрения, но и являются хорошим средством объединения, сближения детей и родителей.

Отдаленность малокомплектных школ от культурных центров может быть восполнена применением информационных технологий. Дети с интересом посещают виртуальные выставки и музеи. С учетом интересов детей мы даже побывали на концерте рэпера Трэвиса Скотта.

18- Слайд. В своем выступлении я хотела поделиться опытом воспитательной работы в малокомплектной школе, попыталась найти ответ на вопрос: «Как нивелировать минусы и превратить их в плюсы? Как сделать плюсы той уникальной технологической основой современного сельского классного руководителя». Спасибо за внимание.