



*Областное методическое объединение советников директора по воспитанию, заместителей директора по воспитательной работе, классных руководителей и вожатых*

---

**Актуальные вопросы проектирования  
системы мер по итогам самодиагностики  
в рамках федерального проекта  
«Школа Минпросвещения России»**

*26 января 2023 года*





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

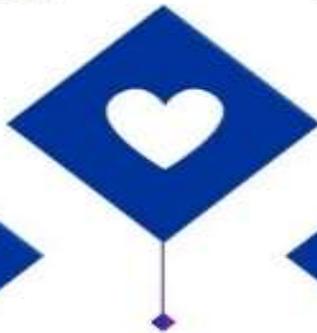
# МАГИСТРАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И КЛЮЧЕВЫЕ УСЛОВИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ, ФОРМИРУЮЩИЕ ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

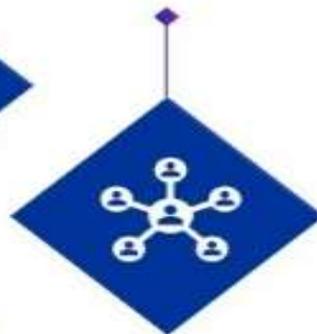
**ЗНАНИЕ:  
КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ**  
знание добывай



**ТВОРЧЕСТВО**  
талант развивай



**ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ**  
профессию выбирай



**ЗДОРОВЬЕ**  
сохраняй

**ВОСПИТАНИЕ**  
традиции храни и создавай

**УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ  
КОМАНДА**



Учителями  
славится Россия!

**ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ**



Важней всего  
погода в школе!

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА**

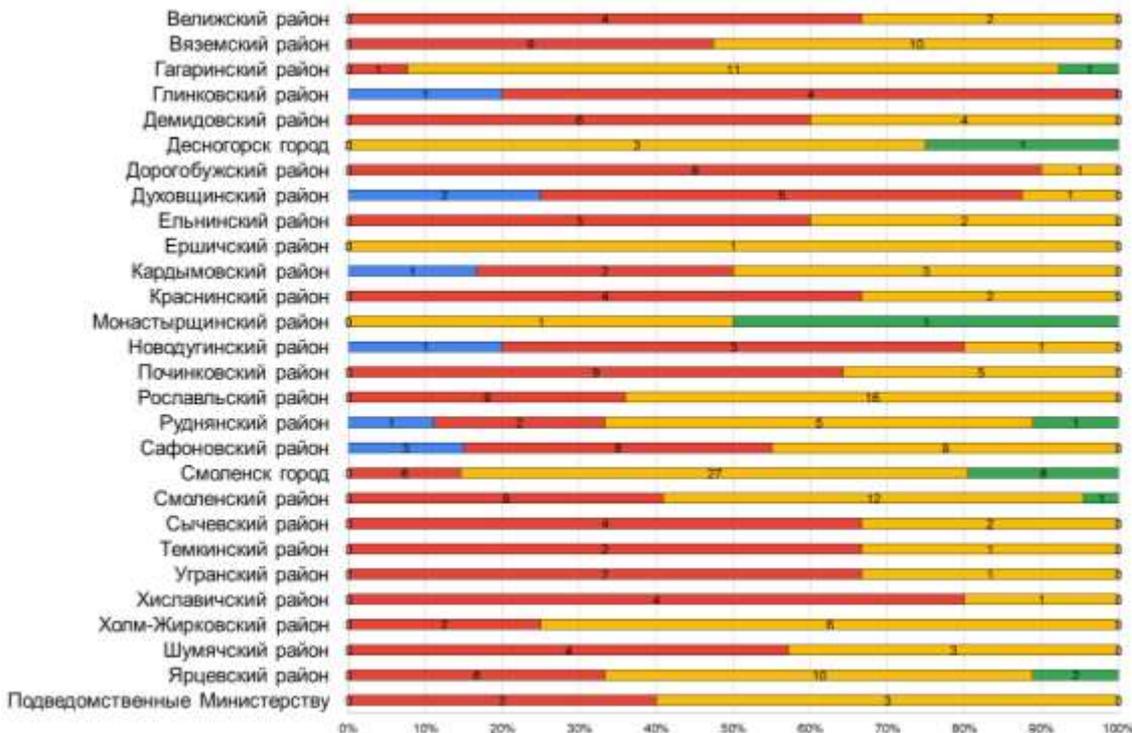


«Среда» семь  
дней в неделю!

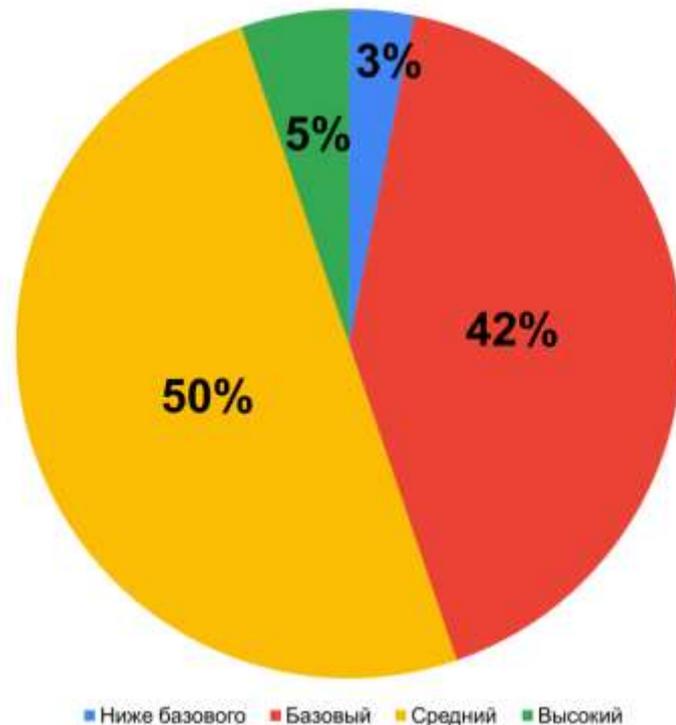


## Анализ результатов самодиагностики за 2023г.

Сводные показатели по направлению «Знание» в разрезе МО.  
Распределение ОО по уровням

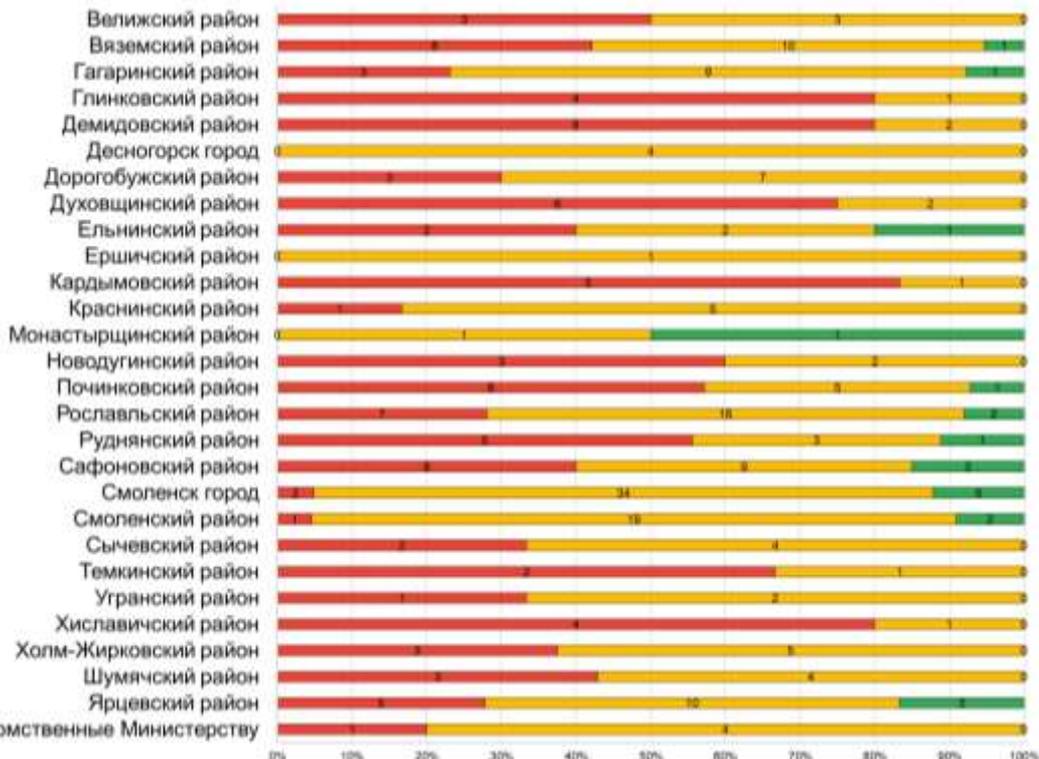


Доля распределения ОО по уровню показателя  
«Знание»

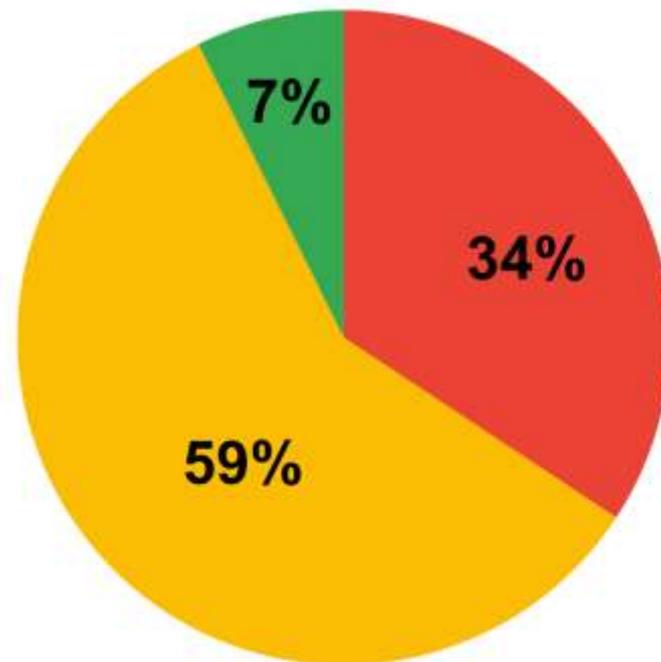




## Сводные показатели по направлению «Воспитание» в разрезе МО. Распределение ОО по уровням



## Доля распределения ОО по уровню показателя «Воспитание»



■ Ниже базового ■ Базовый ■ Средний ■ Высокий

# МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ВОСПИТАНИЕ»

## Показатели оценивания

Реализация РПВ, в том числе для обучающихся с ОВЗ («критический показатель») ?



Реализация календарного плана воспитательной работы («критический показатель») ?



Использование государственных символов при обучении и воспитании («критический показатель») ?



Функционирование Совета родителей («критический показатель») ?



Функционирование Совета обучающихся («критический показатель») ?



Наличие Центра детских инициатив 19,9%

Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.) ?



36,4%

Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации РПВ ?



Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых» ?



Участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования) 19,9%

19,9%

Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями («критический» показатель) (с 1 сентября 2023 года) 43%

43%

Наличие школьных военно-патриотических клубов ?



65%

Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена»...) ?



16,7%

Реализация программ краеведения и школьного туризма ?



Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования) ?



Организация летних тематических смен в школьном лагере 34,3%

34,3%

# ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО.

*Взаимосвязь магистральных направлений деятельности*



**УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА**



Учителями  
славится Россия!

**ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ**



Важней всего  
погода в школе!

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА**



«Среда» семь  
дней в неделю!

## В ряде ОО в зоне дефицитов находятся следующие направления и практики:

Направление	Показатель
Творчество	Функционирование школьного хора, школьного театра, музыкальных коллективов и объединений
	Функционирование школьного медиацентра (газета, журнал, телевидение)
	Функционирование школьного музея как формы дополнительного образования и внеурочной деятельности детей
	Создание и функционирование инженерно-технических, экологических, агрономических, изобретательских кружков и объединений на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия
	Качество программ школьных творческих объединений
Профориентация	Реализация программа «Профминимум». дополнительных образовательных программ профессиональной направленности, в т.ч по программам по актуальным профессиям рабочих и должностям служащих Участие в проекте «Билет в будущее»
	Организация профессиональных проб на муниципальных и региональных площадках.
	Организация участия в профессиональных чемпионатах, конкурсах, в циклах открытых уроков «Проектория» Организация экскурсий на предприятия и в организации СПО и ВО
Знание	Развитие познавательной активности (активные формы и методы). Проектная и исследовательская деятельность. Качество программ курсов внеурочной деятельности и качество их реализации, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)
Здоровье	Реализация программ здоровьесбережения. Программы и организация работы школьных спортивных клубов. Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Привлечение обучающихся сдаче норм ГТО.



№	Показатель оценивания	Дефициты	Управленческие действия/решения
2	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба	<ul style="list-style-type: none"><li>• Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба.</li><li>• Назначение ответственного (руководителя) школьного военно-патриотического клуба</li><li>• Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба ( Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.) .</li><li>• Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба. Создание Совета клуба</li></ul>
		Отсутствует помещение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба	<ul style="list-style-type: none"><li>• Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для организации работы военного-патриотического клуба.</li><li>• Заключение договора о сотрудничестве с организацией, на базе которой будет работать военно-патриотический клуб</li></ul>
3		Отсутствует материально-техническое оснащение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба	<ul style="list-style-type: none"><li>• Оптимизация расходов, создание условий для организации в школе военно-патриотического клуба, планирование материально-технического оснащения, приобретение оборудования для клуба</li><li>• Заключение договора о сотрудничестве с организацией, на базе которой будет работать военно-патриотический клуб</li></ul>
		Отсутствие специалистов соответствующей направленности / или недостаточная проф. компетентность	<ul style="list-style-type: none"><li>• Повышение квалификации заместителя директора, педагогических работников, классных руководителей по организации деятельности клубов</li><li>• Приглашение профильных специалистов на договорной основе</li><li>• Организация сетевого взаимодействия с профильными организациями</li></ul>



№	Показатель оценивания	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	<b>Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания</b>	<p>Не организован административный контроль деятельности классных руководителей по работе с родителями</p> <p>Отсутствие открытости, системности в работе с родителями.</p> <p>Родители не участвуют в разработке и реализации рабочей программы воспитания.</p> <p>Отсутствует работа по регламентированным формам взаимодействия образовательной организации и родителей.</p> <p>Отсутствует работа по регламентированным неформальным формам взаимодействия образовательной организации и родителей.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Внесение изменений в план административного контроля, учитывающие контроль деятельности классных руководителей.</li><li>• Посещение классных родительских собраний, классных часов. Организация взаимопосещения мероприятий с родителями.</li><li>• Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями. Организация деятельности представительных органов родительского сообщества.</li><li>• Информационная страничка на сайте для родителей. Родительские чаты</li><li>• Обеспечение включенности родителей в разработку рабочей программы воспитания штабом воспитательной работы.</li><li>• Включение в модуль работы с родителями рабочей программы воспитания мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность.</li><li>• Трансляции опыта по взаимодействию ОО и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.</li><li>• Организация родительских форумов на интернет-сайте ОО</li><li>• функционирование Совета школы;</li><li>• функционирование классного родительского комитета;</li><li>• заседания родительского комитета,</li><li>• заседания Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,</li><li>• проведение тематических родительских собраний.</li><li>• Организация работы по регламентированным формам взаимодействия ОО с родителями</li><li>• Разработка тематических родительских собраний .</li><li>• Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, семейные клубы, мастер-классы, круглые столы, родительские гостиные по вопросам воспитания.</li><li>• Организация родительских дней, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия.</li></ul>

**Сетевое взаимодействие образовательных организаций как одно из решений преодоления дефицитов, выявленных в ходе самодиагностики и дальнейшего построения Программы развития школы**

## **Модели сетевого взаимодействия**

*Модель 1 —*  
**опорная школа с сетью филиалов**

*Модель 2 —*  
**школьный округ**

*Модель 3 —*  
**социальное партнерство**

*Модель 4 —*  
**взаимодействие в рамках инновационной инфраструктуры через различные способы распространения опыта**

*Модель 5 —*  
**«Модель проектов»**

# Актуальность сетевого взаимодействия образовательных организаций

*Реализация совместных проектов в сетевой форме помогает обеспечивать:*

- 1. Качественные изменения использования инфраструктуры ОО**
- 2. Качественные изменения программ внеурочной деятельности и дополнительного образования**
- 3. Качественное обеспечение развития кадрового потенциала ОО**

# Примеры модельных решений по использованию сетевых форм деятельности

## 1. Качественные изменения использования инфраструктуры ОО

Направление	Дефициты	Управленческие действия/решения
Знание	Не реализуется профильное обучение	<ul style="list-style-type: none"><li>• Организация сетевого партнерства с вузами по реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик, проектов (университетские преподаватели ведут профильные занятия).</li><li>• привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций</li></ul>
Здоровье	Отсутствие спортивного зала, спортивной инфраструктуры	<ul style="list-style-type: none"><li>• Заключение договоров сетевого взаимодействия.</li><li>• Определение сетевых партнеров в ближайшем окружении, которые могли бы предоставить школе ресурсы</li></ul>
Творчество (школьный театр, хор)	Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений	<ul style="list-style-type: none"><li>• Привлечение специалистов из других организаций к созданию и функционированию школьных творческих объединений</li></ul>
Профориентация	<p>Отсутствие механизмов взаимодействия с региональными предприятиями /организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.</p> <p>Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</li><li>• Заключение соглашений с региональными образовательными организациями, предприятиями/организациями для использования ресурсов профессионально-производственной и образовательной среды, проведения совместных профориентационных мероприятий с целью профессионального определения обучающихся, осознанного</li></ul>

# Примеры модельных решений по использованию сетевых форм деятельности

## 2. Качественные изменения программ внеурочной деятельности и дополнительного образования

Направление	Дефициты	Управленческие действия/решения
Творчество	<ul style="list-style-type: none"><li>• Недостаточный уровень программ внеурочной деятельности и дополнительного образования</li></ul>	Привлечение специалистов из других организаций к созданию и реализации программ, функционированию школьных творческих объединений
Здоровье (спортивные клубы, массовые мероприятия)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Отсутствие программ, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся</li><li>• Отсутствие сетевых программ</li><li>• Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</li></ul>
Воспитание	Не реализуются программы краеведения и школьного туризма	<ul style="list-style-type: none"><li>• Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.).</li><li>• Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг.</li></ul>

# Примеры модельных решений по использованию сетевых форм деятельности

## 3. Качественные обеспечение кадрового потенциала ОО

Направление	Дефициты	Управленческие действия/решения
Творчество	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="370 372 977 823">• Отсутствие квалифицированных специалистов для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся (школьный театр, хор, музыкальные объединения, медийные центры, телестудии и др.)</li><li data-bbox="370 893 1074 978">• Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей.</li></ul>	Привлечение специалистов из других организаций посредством сетевой формы реализации программы.

## Рекомендации образовательным организациям Смоленской области

- Проанализировать и обсудить результаты самодиагностики на заседании Педагогического совета;
- Внести изменения в программу развития ОО, с учетом выявленных дефицитов;
- Обеспечить постоянный мониторинг мероприятий, реализуемых в рамках Проекта;
- **Образовательным организациям, не достигшим базового уровня**, обеспечить исключение нулевые значения по критическим показателям самодиагностики и реализацию мероприятий по достижению значений по показателям не ниже базового уровня;
- **Образовательным организациям, имеющим нулевые значения по «критическим» показателям**, разработать «дорожные карты», включающие мероприятия для выполнения всех «критических» показателей и обеспечить условия для повышения квалификации управленческой команды и педагогических работников по магистральным направлениям Проекта;
- **Образовательным организациям, достигшим высокого уровня**, обеспечить распространение положительного опыта реализации Проекта и оказание помощи в методическом сопровождении школам, показавшим низкие результаты.

**Деятельность ОО по всем показателям проекта «Школа Минпросвещения России» должна отражаться в локальных актах ОО и представляться на сайте**

## Роль методических объединений в реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

**Задача:** оказание адресной организационно-методической помощи образовательным организациям по вопросам анализа результатов самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»

На уровне района руководителям РМО вместе со специалистами отделов образования важно:

- Определить каким школам нужна адресная помощь и по каким вопросам. Определить круг проблемных направлений по которым необходимо провести семинары-совещания, индивидуальные и групповые консультации, определить их сроки.
- Определить школы, которые готовы представить свой опыт по ключевым направлениям проекта «Школа Минпросвещения России».
- Организация наставничества для начинающих специалистов.
- Организовать работу творческих групп по разработке (экспертизе) проектов нормативных документов (программ, положений, сетевых договоров и др.), которые должны разрабатывать школы в соответствии с выявленными дефицитами.

## Роль методических объединений в реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

### На уровне школьных МО сегодня важно:

- Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами о сути реализации Проекта «Школа Минпросвещения России»
- Обеспечение самодиагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций. Проведение разъяснительных мероприятий по формированию у педагогов понимания своих образовательно-профессиональных дефицитов и потребностей. Помощь в разработке плана самообразования и ПК
- Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов в т.ч. участие в сетевых проектах и программах.
- Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности.
- Выявление и обобщение опыта педагогов. Продвижение их опыта на муниципальном и региональном уровне. Подготовка (сопровождение) педагогов к участию в профессиональных конкурсах и проектах.
- Разработка и реализация программы наставничества