



ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ

**РЕГИОНАЛЬНАЯ
СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ:
ЦИФРОВЫЕ И ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ
ИЗМЕНЕНИЯ**

**Возможности цифрового образования
в развитии личности обучающегося
средствами воспитательной деятельности**

*Кондрыкина С.Н.,
директор МБОУ «СШ №23»,
председатель ОМО*

Смоленск
23.08.2018 г.



ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ

РЕГИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ:
ЦИФРОВЫЕ И ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ XXII Петербургского международного экономического форума (25 мая 2018 г.)

Россия намеренакратно увеличить выпуск специалистов в цифровой экономике и обеспечить всеобщую цифровую грамотность, что потребует модернизации всех уровней образования — от школы до высших учебных заведений



Президент РФ В.В. Путин



ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ

РЕГИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ:
ЦИФРОВЫЕ И ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

- Важнейший навык XXI века
- Готовность и способность личности применять цифровые технологии уверенно, эффективно, критично и безопасно во всех сферах жизнедеятельности
- Формируется наравне с читательской, математической и естественнонаучной грамотностями

НОВАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ:

- Максимальное развитие личности
- Ранняя профориентация, готовность к смене соц. ролей / профессий
- LOD-обучение (обучение по требованию)
- Мобильное образование
- Сетевая управленческая культура и социализация
- Широкое использование современных информационных технологий
- Преимущество проектной, учебно-исследовательской, практико-ориентированной деятельности



ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ

РЕГИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ:
ЦИФРОВЫЕ И ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

ЗАДАЧИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ ШКОЛЫ

- Становление и развитие гражданской идентичности
- Подготовка обучающихся к успешной жизни и деятельности в условиях цифровой экономики и вызовов инновационного развития
- Формирование у обучающихся навыков и компетенций XXI века

ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА: принятие базовых национальных ценностей, любознательность, инициативность, настойчивость, лидерские качества, социальная и культурная включенность в жизнь общества, осознанная ответственная деятельность

КОМПЕТЕНЦИИ: критическое и творческое мышление, умение общаться, навыки командной работы и коллективного сотрудничества

БАЗОВЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ: навыки чтения и письма, математическая грамотность, гуманитарные и естественнонаучные знания, финансовая и предпринимательская грамотность, ИКТ-грамотность, общекультурная и гражданская грамотность



ИЗМЕНЕНИЯ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫЕ НОВОЙ СОЦИАЛЬНОЙ СИТУАЦИЕЙ РАЗВИТИЯ

- Изменения высших психических функций: память, внимание, мышление, восприятие, речь
- Изменения общепринятых социальных практик: интернет как инструмент для решения задач новыми, нетрадиционными способами
- Изменения механизмов формирования личности: идентичность, статусность, репутация, накопление социального капитала, личностные и индивидуальные особенности
- Появление новых психологических контекстов (социальные сети, блогосфера, виртуальные миры и др.) и новых феноменов (интернет-зависимость, многозадачность, селфизм и др.)
- Появление новых форм развития взаимоотношений с окружающими людьми, в том числе и негативного агрессивного поведения: флеймы, спам, троллинг, хейтерство, кибербуллинг



НОВЫЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Формирование личности и характера обучающихся, в том числе ответственного и безопасного поведения в социальных сетях
- Духовно-нравственное развитие и социализация обучающихся в условиях сетевого сообщества
- Персонализация учебного процесса, создание ситуации успешности для каждого ученика
- Мотивация к самообразованию
- Психолого-педагогическая поддержка сетевого образовательного процесса
- Партнерство и сотрудничество со всеми участниками образовательных отношений



ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ

РЕГИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ:
ЦИФРОВЫЕ И ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

РОССИЙСКАЯ ШКОЛА XXI ВЕКА

- Школа формирования идентичности гражданина России
- Школа равных возможностей, успешной социализации и развития инновационного потенциала России
- Школа вариативного образования, поддержки персонализированного развития обучающихся
- Школа мотивации личности к познанию, творчеству и труду
- Школа предупреждения и профилактики социальных рисков
- Школа формирования здорового и безопасного образа жизни



Школа XXI века