

Автор: Бобылева Татьяна Николаевна, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, МБОУ «Чижовская средняя школа» Рославльского района

В Рабочей программе воспитания МБОУ «Чижовская средняя школа» в модуле «Классное руководство» прописаны основные функции классного руководителя:

- 1) проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- 2) ВОВЛЕЧЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ В ИНТЕРЕСНУЮ И ПОЛЕЗНУЮ ДЛЯ НИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, КОТОРАЯ ПРЕДОСТАВИТ ИМ ВОЗМОЖНОСТЬ САМОРЕАЛИЗОВАТЬСЯ В НЕЙ, ПРИОБРЕСТИ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЕ ЗНАНИЯ, РАЗВИТЬ В СЕБЕ ВАЖНЫЕ ДЛЯ СВОЕГО ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЕ ОТНОШЕНИЯ, ПОЛУЧИТЬ ОПЫТ УЧАСТИЯ В СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ ДЕЛАХ.

Данная программа работы классного руководителя с классом позволяет организовать воспитательный процесс в общеобразовательных учреждениях в увлекательной интерактивной форме.

«КИНОУРОКИ»

классные часы на основе короткометражных фильмов

+

социальные практики

Всероссийский народный проект «Киноуроки в школах России»

- **Цель Проекта** создание инновационной системы воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе нравственных ценностей.
- Миссия Проекта воспитание поколений выпускников школ 2030-2040 гг. со сформированной широкой библиотекой этических качеств, высоким уровнем социальной и интеллектуальной компетентности

Этапы проведения киноуроков



СОЦИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА — общественно полезное дело, инициированное классом после проведения киноурока, которое позволяет проявить раскрываемое в фильме качество

ЛИЧНОСТИ НА ПРАКТИКЕ.

• Цель социальных практик – создание условий для развития у детей и подростков понимания и принятия ценности созидательных качеств личности, формирования потребности в проявлении продуктивной социальной активности.

- Типы и виды социальных практик:
- A) социальнопедагогические
- Б) социальнокультурные
- о д.); научнопросветительские мероприятия
- В) социально-бытовые
- Г) социальномедицинские
- Д) социально-трудовые

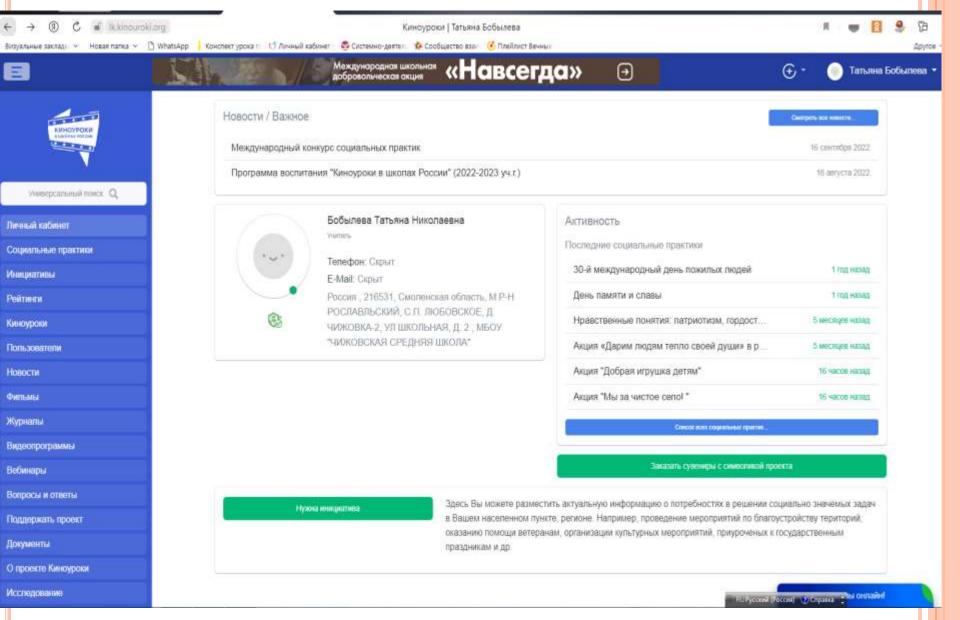
• Программа разработана автономной некоммерческой организацией «Центр развития интеллектуальных и творческих способностей «Интелрост» в 2014 г. Материалы рекомендованы к использованию в образовательных учреждениях страны Министерством Просвещения РФ, имеют положительное экспертное заключение ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». Проведение киноуроков предполагает использование фильмов и методических пособий к ним, размещенных на электронной площадке Министерства просвещения РФ – «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/special-course/kino и сайте проекта «Киноуроки в школах России» https://kinouroki.ru/films/

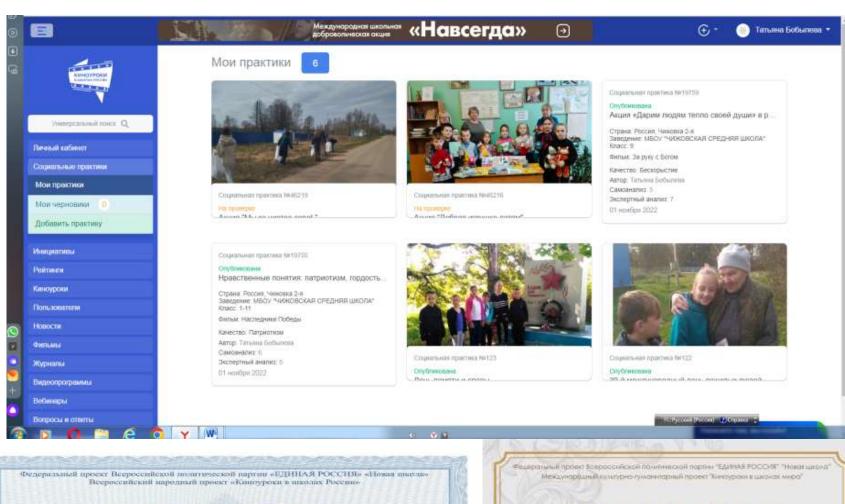
ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЕ КИНОУРОКА.

• Система работы выстраивается в соответствии с рабочей программой, разработанной классным руководителем с учетом целей и задач организации воспитательной работы в своем классе

	Тема фильма	Качество	ество Содержание	Количество часов		
			деятельности	теория	практик а	всег
сентябрь		Патриотизм/предательство	Организация просмотра	1		1
	<u>Киноурок</u>		фильма, беседа о			
	«Наследники победы»		нравственном понятии.			
	Ссылка на ресурс:		Классный час №1			
			Обсуждение инициатив		1	1
	https://resh.edu.ru/special	Социальная практика	школьников, составление			
	<u>-course/2/12</u>		плана социальной			
			практики.			
			Реализация социальной		2	2
		Социальная практика	практики, рефлексия.			
октябрь		Взаимопомощь/ вред,	Организация просмотра	1		1
	<u>Киноурок</u>	помеха	фильма, беседа о			
	«Друг в беде не бросит»		нравственном понятии.			
	Carrer no nagrao.		Классный час №2			
	Ссылка на ресурс:		Обсуждение инициатив		1	1
	https://resh.edu.ru/special	Социальная практика	школьников, составление			
	<u>-course/2/8</u>		плана социальной			
			практики.			
			Реализация социальной		1	1
		Социальная практика	практики, рефлексия.			

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ»





СЕРТИФИКАТ

участника Всероссийского конкурса социальных практик

БОБЫЛЕВА

Татьяна Николаевна

муниципальное бызжетное общеобразиватольное учреждение «Чижовская средина приостав. Читионняя 2-и

Координатор наутивного проекта «Иован Шеола», венутит Гисулирственной Думы Федерального Собрания Вессийский Федерации A. H. Appunceus

of Casser-Hereplane

Е. В. Дубровская

91 minus 2021 vans

ABDERTOP ABO HPHTC «HHTEAPOCT»

участника Международного конкурса социальных практик

БОБЫЛЕВА

Татьяна Николаевна

MISON "HITEKORCHAR CPEARING BIROLIA", Pleasonen 2-st

Колдинита фланичени партычать represents officially particular, registed appreciations in Paragony or and Constitution Consump Constitution Zywe Фацариличного Coffpianora Piccoming and **Федериции прирозавщению**

A.H. American

Angentus AND UPING VIRITARIOD