

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Ершичская средняя школа"
муниципального образования - Ершичский район Смоленской области

Школьный волонтерский отряд «Тимуровцы»

Автор: Моисеева Евгения Сергеевна
Смоленская область, Ершичский район с. Ершичи
МБОУ «Ершичская средняя школа»
Советник директора по воспитанию
тел : +7-915-634-94-33

почта: moiseeva-91moiseeva@yandex.ru

Волонтерское движение – актуальная форма вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию патриотической и социальной компетентности подрастающего поколения.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Волонтерские, добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Нельзя научиться быть социально активным, не участвуя в самой деятельности. Приобретение компетенций напрямую зависит от активности самих учащихся. А формирование компетенции связано с педагогическими новациями содержания, формы и технологии воспитания.

Важнейшей задачей является формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы.

Школьный волонтерский отряд «Тимуровцы» В МБОУ «Ершичская редняя школа» существует с 2016 года. Миссия школьного волонтерского отряда «Тимуровцы» – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

Деятельность волонтерского отряда «Тимуровцы» ориентирована на реализацию основных направлений: развитие творческих способностей учащихся, организация досуга молодёжи, развитие самоуправления, совершенствование лидерских качеств, гражданско-патриотическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни.

Программа деятельности школьного волонтерского отряда «Тимуровцы» состоит из пяти модулей - "Разожги огонь добра в себе", "Здоровым быть здорово!", "Рука помощи", «Твори! Выдумывай! Пробуй!», «Природа твой друг», позволяющих систематизировать, конкретизировать и направить деятельность волонтерского движения.

Такая деятельность обеспечивает преемственность поколений, передачу имеющегося опыта и его использование в работе детского объединения, овладение такими общечеловеческими ценностями, как гуманизм, милосердие, человеколюбие и сострадание, возникновение духовной близости между людьми разного возраста.

1. Шефская работа «Рука помощи»

Цель: развитие детской, подростковой инициативы по оказанию необходимой помощи нуждающимся людям, желания добровольно и бескорыстно заботиться о них.

Задачи направления:

- развитие детской, подростковой инициативы по оказанию необходимой помощи нуждающимся людям, желания добровольно и бескорыстно заботиться о них;
- сосредоточение милосердной деятельности не только в стенах школы, но и в селе целом;
- организация сотрудничества с подшефными детскими садами, младшими школьниками, забота о пожилых людях, живущих в микрорайоне школы, проведение практических и конкретных дел милосердия, оказание действенной помощи всем, кто в ней нуждается;
- пропаганда шефской работы в школе и районе;
- ранняя профессиональная ориентация подростков на профессии сферы «человек-человек»: образование, воспитание, медицина.

Формы работы: акции, шефская помощь, праздники, конкурсы, игровые программы, встреча с интересными людьми

2. Спортивно-оздоровительное направление «Здоровым быть здорово!».

Данное направление выбирают ребята, объединенные общей целью: быть здоровыми нравственно, физически, духовно. Понятие здоровый образ жизни необходимо закладывать в детстве. Многие из родителей (а с ними и дети) ищут спасения в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как правильное питание, двигательная активность, сводя их к минимуму и заменяя телевизором или компьютером. При этом большинство детей считает, что ведет здоровый образ жизни, остальные не придают этому большого значения.

Цель: пропаганда Здорового Образа Жизни.

Задачи направления:

- укреплять здоровье детей и подростков, создавая условия для формирования здорового образа жизни;
- способствовать физическому развитию и самосовершенствованию детей;
- формировать знания, умения, навыки по здоровому образу жизни;
- учить организовывать и проводить мероприятия и акции по здоровому образу жизни;
- учить общаться, управлять собой, подчиняться правилам, соблюдать нормы поведения.

Формы работы: соревнования, конкурсы, игровые программы, КТД, акции, выступление агитбригад, беседы, диспуты, выставки творческих работ

3. Социально - педагогическое направление – «Разожги огонь добра в себе!»

В данном направлении ребята учатся разрабатывать и реализовывать социально – значимые проекты. Социальное проектирование является одним из важнейших элементов развития гражданских знаний и умений, выражения собственной активной позиции в общественной жизни. Работа над проектом позволяет учащимся почувствовать значимость своей деятельности, повышает их социальный статус в школе, в микрорайоне, открывает новые возможности. Социально значимая деятельность связана с развитием гражданского сознания человека, патриотических чувств и понимания своего общественного долга. Именно готовность приносить пользу людям, выбор и направленность инициативы

определяет ценностное самосознание подростка как гражданина и общественного деятеля.

Цель: реализация полученных знаний в социально – значимой деятельности.

Задачи направления:

- формировать знания, умения, навыки по разработке и реализации социальных проектов;

Формы работы: мозговой штурм, КТД, деловые игры, практические занятия.

4. Досуговое направление «Твори! Выдумывай! Пробуй!»

В это направление входят ребята, интересующиеся организацией досуга. Стремление к развитию своего творческого потенциала, самореализации через участие в различных досуговых мероприятиях является одним из основных для ребят 13-18 лет. Важное место в этой деятельности занимает игра, доступная каждому ребенку в любом возрасте. Именно в ней он учится самоконтролю, овладевает навыками общения, удовлетворяет свои потребности и интересы, развивается, самосовершенствуется.

Цель: расширять кругозор, вооружать необходимыми знаниями, умениями, навыками, учить планировать, организовывать, проводить и оценивать игровую, досуговую творческую деятельность.

Задачи направления:

- способствовать обогащению личности, предоставляя свободный выбор разнообразных общественно значимых ролей и положений;

- обеспечивать деятельностью, развивающей интересы, возможности, способности каждого ребенка;

- способствовать развитию коллектива;

- расширять кругозор, вооружать необходимыми знаниями, умениями, навыками, учить планировать, организовывать, проводить и оценивать игровую, досуговую творческую деятельность.

Формы работы: конкурсы, игровые программы, КТД, праздники, концерты, вечера встреч, выставки творческих работ

5. «Природа твой друг» природоохранная и экологическая деятельность:

Цель: формирование доброго отношения к природе

Задачи направления:

- привлечение общественного внимания к актуальным вопросам охраны живой природы путем личного участия обучающихся в практической природоохранной деятельности; – проведение совместных мероприятий с местным лесничеством; – воспитание бережного отношения к природе и природно-культурному наследию, ответственности за состояние окружающей среды; – формирование условий, способствующих самореализации и личностному росту молодежи, развитию активной гражданской позиции.

Формы работы: организация рейдов по уборке пришкольной территории от мусора и пожароопасных материалов; акции «Чистый берег», «Вода России», «Чистое село»; акция «Лес Победы», «Сирень Победы».

Перспективы волонтерского движения «ТИМУРОВЦЫ» обширны и значительны, так как обучение направлено на воспитание у детей активной жизненной позиции, на точное понимание детьми «Кто такой волонтер, доброволец?», на умение разрабатывать и реализовывать социально-значимые проекты, а так же стимулирует стремление к дальнейшему личностному росту.

Ребята не только расширяют свои знания о волонтерском объединении, но и учатся общению, взаимодействию с взрослыми, сверстниками и младшими школьниками, овладевают практическими навыками творческой деятельности.

Приобретённые знания, умения и навыки обобщаются, углубляются и реализуются на практике.

Члены волонтерского отряда, являются активными участниками муниципальных, региональных и Всероссийских акций: «Чистый берег», «Лес Победы», «Вместе против террора», «Флаг на окне», «Чистое село», «Ветеран живет рядом» и др.

За свою деятельность волонтерский отряд «Тимуровцы» в 2019 году был награжден Грамотой Главы муниципального образования – Ершичский район Смоленской области, отмечен сертификатом II Всероссийского конкурса «Лучший эковолонтерский отряд».

В мае 2023 года руководитель отряда «Тимуровцы» Моисеева Е.С. стала победителем областного конкурса «Доброволец Смоленщины» в конкурсной работе был представлен опыт волонтерского отряда. В сентябре 2023 года «Тимуровцы» принимали участие во Всероссийском конкурсе «Технология Добра», и в региональном проекте «Волонтерские отряды Первых».

Одной из приоритетных задач волонтерского отряда является прохождение трех ступеней личностного роста. В реализации этой задачи помогает программа «Ступени роста». Она заключается в том, что волонтерское объединение представляет собой разновозрастный коллектив, в котором каждый его член совершенствует своё мастерство согласно **структуре личностного роста**. Они способствуют формированию дополнительной заинтересованности ребенка в играх, фестивалях, конкурсах.

1 ступень – «Знарок» - знакомится с деятельностью волонтерского объединения, осваивает его традиции, участвуют во всех делах объединения, пробуют свои силы в разработке общих дел.

2 ступень - «Умелец» - определился с выбором направления деятельности, организует и проводит активную работу по одному направлению.

3 ступень - «Мастер» - достиг больших знаний в работе волонтера, владеет теоретическими и практическими знаниями, проводит занятия.

Работа в волонтерском объединении поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горячий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим