



**«Реализация федерального проекта  
«Советник директора по  
воспитанию и взаимодействию с  
детскими общественными  
объединениями в образовательных  
организациях Смоленской области:  
задачи, подходы, ключевые  
мероприятия.**

**Регламенты взаимодействия  
советника с педагогами школы и  
обучающимися»**



Гончарова С.А., региональный координатор





## Информация о федеральном проекте «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»

**Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» реализуется в период с 2021 по 2024 годы.**

➤ Направлен на укрепление воспитательной составляющей системы образования, способствует всестороннему духовному, нравственному и интеллектуальному развитию детей и расширит их участие в принятии решений, которые затрагивают их права и интересы.

**Ключевые задачи проекта являются:**

- разработка и внедрение рабочих программ воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных Организациях
- развитие системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержка общественных инициатив и проектов, направленных на патриотическое воспитание детей и молодежи;

# Нормативно – правовая база

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (внесены изменения от 31.07.2020 № 304-ФЗ; от 02.07.2021 г. № 322-ФЗ);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и план мероприятий по ее реализации (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р; от 12.11.2020 г. № 2945-р);
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
- Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286, 287);
- Примерная программа воспитания (для общеобразовательных организаций) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 г. № 3/22);
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 года № 2403-р);
- Указ Президента РФ от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- «Указ Президента РФ от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;



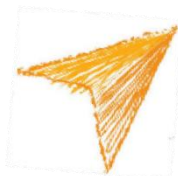
**Банк  
документов**

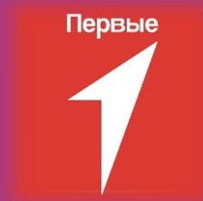
# Нормативно – правовая база



НАВИГАТОРЫ  
ДЕТСТВА

- ❑ Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- ❑ Постановление Правительства РФ от 14 мая 2015 г. N 466"О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках»
- ❑ Постановление Правительства РФ от 21 февраля 2022 г. N 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- ❑ Приказ Министерства труда и социальной политики РФ № 53н от 30.01.2023 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»»;
- ❑ Министерство Просвещения РФ № АБ – 355/06 от 31.01.2023 г «О направлении разъяснений по вопросам введения должности советник директора по воспитанию».





# Кто такой советник?

Федеральный проект

«Патриотическое воспитание граждан  
Российской Федерации»

«НАВИГАТОРЫ ДЕТСТВА»

Новая философия воспитания

**Специалист, который помогает директору «настроить» воспитательную работу в рамках рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы**



# Функционал советника

Согласно Профессиональному стандарту\* определены две трудовые функции советника

## «ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

- Сбор, анализ информации и подготовка предложений по разработке стратегии развития системы воспитания ОО
- Подготовка предложений по разработке и корректировке ООП
- Участие в разработке рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы в образовательной организации
- Подготовка мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся
- Участие в разработке рекомендаций по социализации обучающихся .. в соответствии с духовно-нравственными, социокультурными ценностями и принятыми в российском обществе ..
- Содействие в функционировании системы ученического самоуправления
- Участие в разработке рекомендаций по ранней профилактике негативных явлений в детско-юношеской среде ОО
- Выбор во взаимодействии с руководством ОО и педагогами форм воспитания, в том числе с целью укрепления гражданско-патриотической позиции обучающихся
- Участие в разработке социально значимых детско-юношеских/детско-взрослых проектов
- Вовлечение обучающихся в социально значимые детско-юношеские/детско-взрослые проекты

## «ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ДЕТСКИМИ И МОЛОДЕЖНЫМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ»

- Организация сотрудничества образовательной организации с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность
- Обеспечение взаимодействия образовательной организации с местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, по организации проектной деятельности
- Информирование участников образовательных отношений о проведении всероссийских, региональных, муниципальных, школьных мероприятий для обучающихся, в том числе мероприятий в сфере молодежной политики
- Формирование событийного пространства образовательной организации
- Оценка эффективности взаимодействия участников образовательных отношений с социальными партнерами

## НОРМАТИВНАЯ БАЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВЕТНИКА

Постановлением Правительства РФ от 21 февраля 2022 г. N 225 должность «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» включена в номенклатуру должностей педагогических работников



\*Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 № 53н»



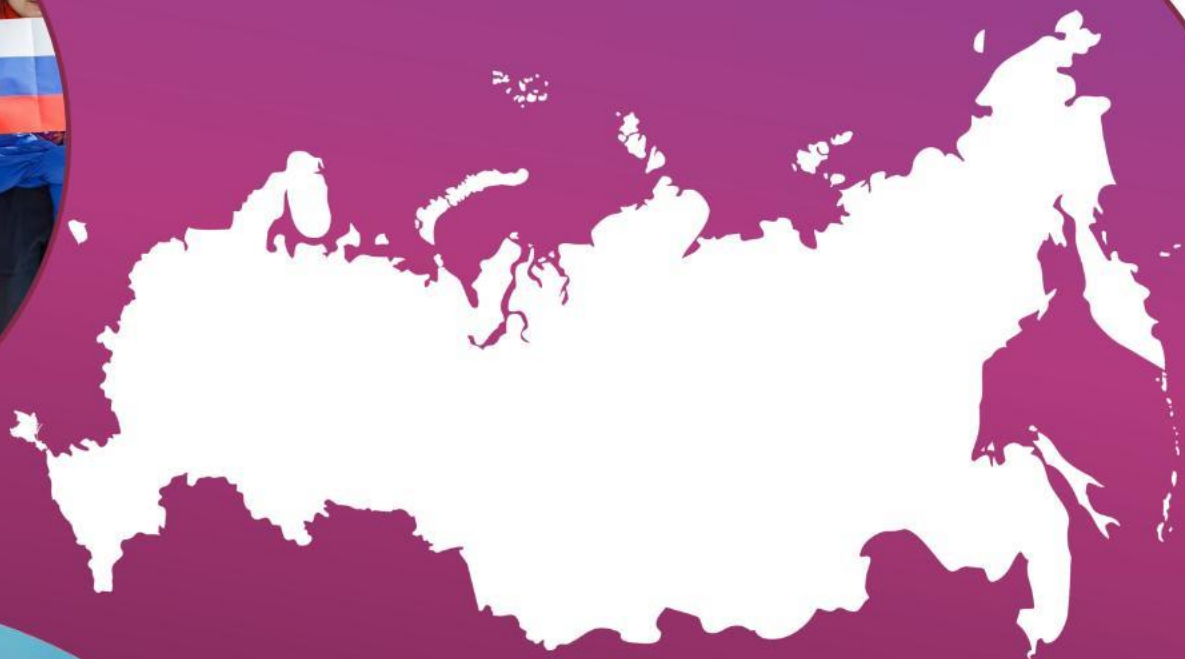


**Миссия советника директора по воспитанию** – развитие воспитательной среды, которая открывает возможности для поддержки инициатив детей и взрослых.



# Носитель и прямой проводник федеральной повестки.

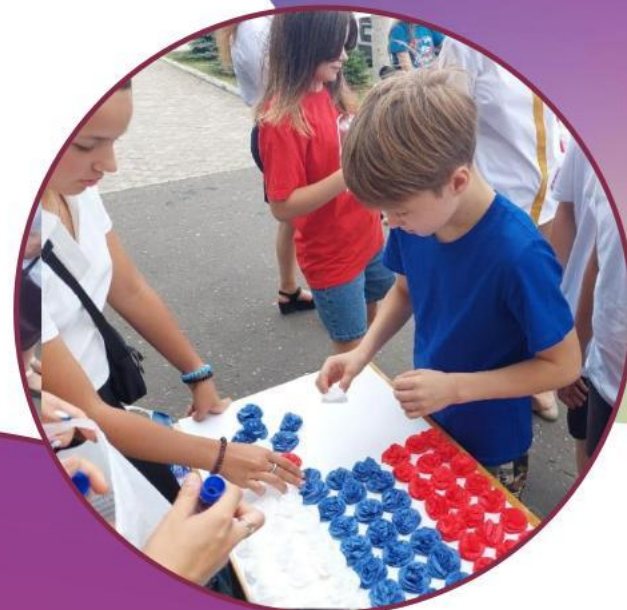
Гармонично интегрирует яркие  
федеральные  
проекты в воспитательные программы  
школы





**Выявляет, анализирует и распространяет лучшие инициативы, модели и практики из опыта реализации воспитательной работы в своей школе**

**Анализирует контент проводимых в школе событий на предмет смыслов и ценностей**





**Вносит воспитательный компонент и наполняет смыслами работу каждой школьной секции – даже той, которая формирует довольно узкие навыки**

# Информационный источник различных возможностей

РОССИЯ –  
СТРАНА  
ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Олимпиада  
РОССИИ

БОЛЬШАЯ  
ПЕРЕМЕНА

Первые





**Вовлекает школьников в яркие проекты. Выстраивает систему преемственности, опираясь на актив школы. Использует принцип наставничества и принцип «равный - равному»**

**Является тем педагогом,  
которому дети безусловно доверяют.  
Старшим другом, наставником**





**Работает с активом родителей.  
Вовлекает родителей в реализацию  
воспитательной программы школы.**



**Системно занимается  
позиционированием своей школы.**

**Активно использует в работе  
социальные сети.**





**Действует в составе команды ШТАБА  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ШВР).**

Параллельно являясь сотрудником  
РосДетЦентра, выстраивает партнерское  
взаимодействие с администрацией  
и педагогическим коллективом школы.

## Ключевые направления работы Советника

Опираясь на анализ ресурсной базы образовательной организации и запросы участников воспитательной деятельности, определить приоритетные направления работы по развитию воспитательной среды.

- спорт (например, развитие школьных спортивных клубов)
- театральная студия
- школьное самоуправление и медиацентр
- краеведение и музейная педагогика
- наука: естественно-биологический и технический профиль
- школьные музеи

Задействовать в проектах

- детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении,
- детей, состоящих на профилактическом учете.

Проект реализуется в партнерстве с Министерством Просвещения и Российским детско-юношеским центром.

**Система образования** – классический подход. Традиционность и стабильность

**Российский детско-юношеский центр** – современные молодежные тренды. Гибкость и вариативность

**Советник совмещает в своей работе оба подхода**

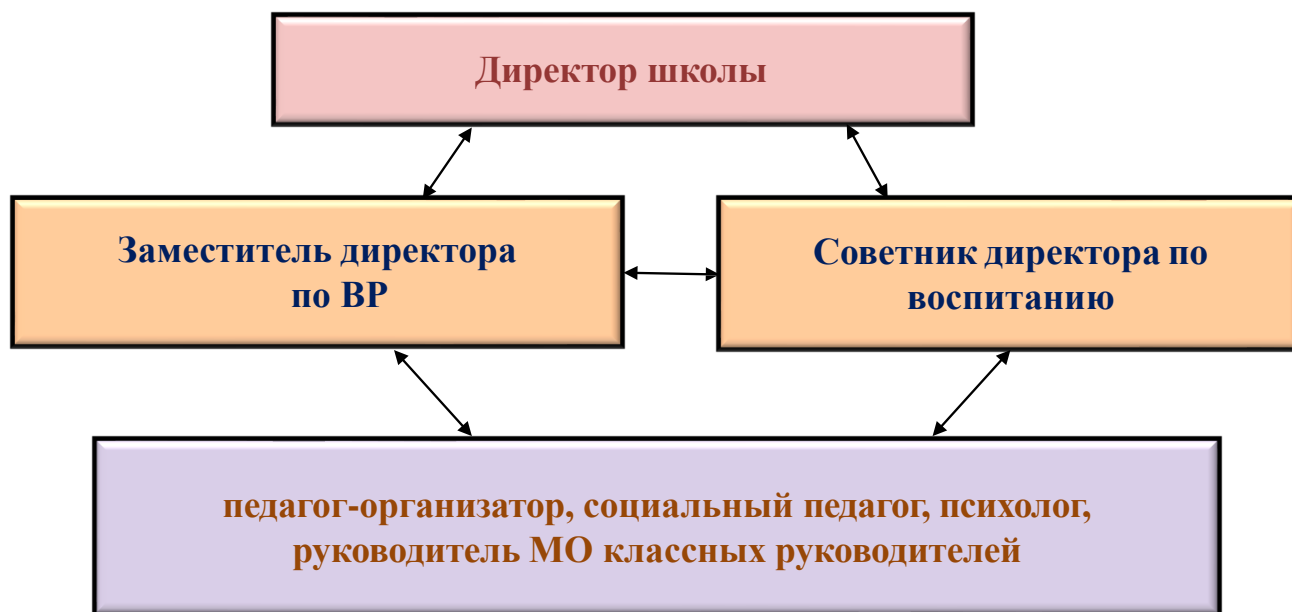


Советник – прямой импульс от государственной политики до реального практического сектора. Лицо школы в проекте «Патриотическое воспитание граждан РФ»

**В чем уникальность советника?**

Это большие и большие возможности для детей. При умелом и грамотном подходе руководителей школ – замечательная основа для изменения воспитательного пространства.

Советник директора по воспитанию является педагогическим работником и осуществляет педагогическую деятельность в области воспитания обучающихся



Об утверждении наименований квалификации и требований к квалификациям в сфере образования



Типовая должностная инструкция советника руководителя общеобразовательной организации по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениям



НАВИГАТОР

Информация для руководителей общеобразовательных организаций



# Организация взаимодействия

Муниципальный координатор  
- координация действий в соответствии с направлениями деятельности Росдетцентра, РДДМ и других общественных организаций

Администрация образовательной организации  
- определение стратегии развития воспитательной системы школы

Педагогические работники  
- оказание методической помощи и поддержки

Родительская общественность  
- вовлечение в школьную жизнь

Детский коллектив – создание правильных социальных ориентиров



**НАВИГАТОРЫ  
ДЕТСТВА**



Брендбук "Навигаторы детства"



# Роль советника в школе



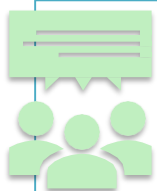
Публикация опыта работы школы в различных изданиях



Организация обучения классных руководителей, руководителей общественных объединений, актива ЦДИ



Взаимодействие с социумом, детскими общественными организациями



Совещания в рамках деятельности ШВР



Формирование управленческой организационной культуры



Создание банка методических разработок



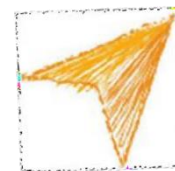
Участие в качестве спикера на муниципальных и региональных событиях



Грантовая деятельность и поддержка участников конкурса



**НАВИГАТОРЫ  
ДЕТСТВА**

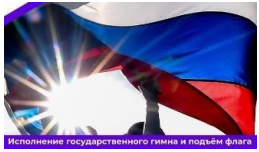


# Пример Модели воспитательной системы школы





Штаб воспитательной работы



### Заместитель директора по ВР

Разрабатывает программу воспитания школы, корректирует и контролирует выполнение плана воспитательной работы, проверяет и контролирует работу с родителями, организует заседания педагогического совета, проводит совещания при заместителе директора по ВР, контролирует работу психолого-педагогического консилиума, совета профилактики, организует работу Совета Отцов, составляет расписание и контролирует внеурочную занятость и дополнительное образование, организует работу общешкольного родительского комитета,

### Советник директора

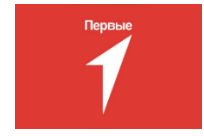
Оказывает методическую поддержку классным руководителям, привлекает специалистов дополнительного образования, устанавливает контакты с возможными социальными партнерами школы при проведении мероприятий, организованных в рамках проекта «Навигаторы детства», информирует общественность о проводимых мероприятиях, руководит работой ЦДИ, оказывает методическую поддержку руководителям структурных подразделений воспитательной системы школы, внедряет новые формы проведения мероприятий, является заместителем председателя ШВР, совместно с классными руководителями организует каникулярный отдых обучающихся, является организатором проведения летним пребыванием

### Педагог-организатор

Выполняет поручения заместителя директора по ВР и советника директора, проводит мероприятия в рамках дней единых действий, согласно плану ШСУ, ВР, контролирует посещение обучающимися, в том числе стоящими на профучте, кружков, секций, мероприятий и тд

### Функциональные обязанности

Социальные партнеры



Методическое объединение

классных руководителей



**Советник**  
Внедряет новую философию воспитания в рамках школьной программы воспитания с учетом социальных связей, педагогического коллектива, увеличения роста вовлеченности обучающихся в общественно-полезную деятельность, снижения подростковой преступности и заинтересованности родителей в сотрудничестве со школой

Ресурсы

Механизм реализации

# Штаб воспитательной работы ШКОЛЫ

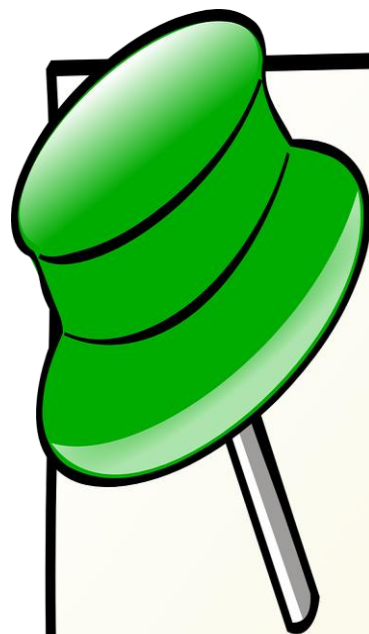
- ✓ Обеспечивает организацию и координацию воспитательного процесса в школе, создает социокультурное пространство школы;
- ✓ Осуществляет индивидуальное сопровождение и педагогическую поддержку обучающихся;
- ✓ Оказывает помощь в решении социальных проблем обучающихся.



Положение о ШВР



Приказ  
директора о  
создании  
ШВР



## Структура ШВР

Председатель –  
директор школы

Заместитель  
председателя –  
советник

Секретарь –  
заместитель  
директора

Члены штаба –

Педагог-организатор, социальный педагог, психолог, медработник, сотрудник ПДН (прикреплённый к школе), руководители: МО классных руководителей, совета профилактики, кружков, секций, объединений и т.д

## Направления работы

- ✓ Реализация законов ФЗ № 120, 273
- ✓ Внеурочная занятость
- ✓ Каникулярная занятость
- ✓ Военно-патриотическое воспитание
- ✓ Школьное самоуправление
- ✓ Духовно-нравственное воспитание
- ✓ Профилактика табакокурения, алкоголе- наркозависимости
- ✓ Совет профилактики
- ✓ Обучающие стоящие на профилактическом учете
- ✓ Направление здоровье



Методические  
материалы по  
созданию ШВР





МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по осуществлению в субъектах Российской Федерации мероприятий по реализации программы «Модернизация школьных систем образования»



Положение о ЦДИ



Приказ о создании ЦДИ

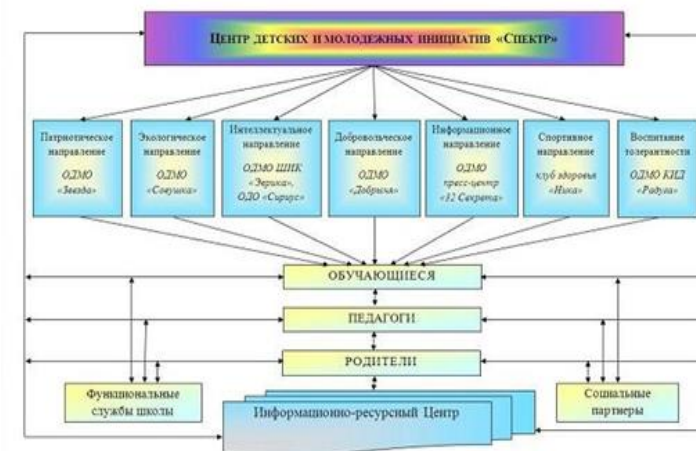


План работы ЦДИ



[Презентация дизайн-проектов Центров детских инициатив](#)

Перечень мероприятий



# Школьный пресс-центр

Методические рекомендации по организации работы детского пресс-центра



Методическое руководство «Эффективный госпаблик школы»



Положение о школьном пресс-центре



Приказ директора



## Документы школьного пресс-центра

1. Приказ директора
2. Положение
3. Программа курса
4. План работы на учебный год
5. Режим работы/расписание
6. Форма заявления



## Паблики школы

- Оперативные новости (не реже 1 раза в 2 дня), актуальные новости, объявления, форум

## Газета

- Главные новости месяца, репортажи, интервью

## Радиозузел

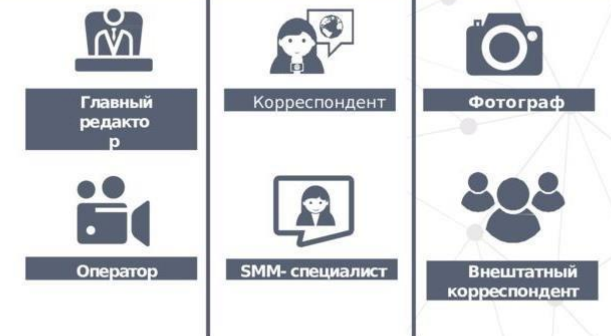
- Актуальные объявления и анонсы, поздравления, подборка музыки, музыкальные эксперименты



## НАВИГАТОРЫ ДЕТСТВА



## СОСТАВ ШКОЛЬНОГО ПРЕСС-ЦЕНТРА



Минимальный состав участников - 5 человек.  
Оптимальный - 10 и более.

## НАВИГАТОРЫ ДЕТСТВА

# Школьный музей



**ПЕРЕЧЕНЬ**  
основных нормативных правовых актов, необходимых для руководства и использования в работе руководителю музея образовательной организации (школьному музею)

### Документы школьного музея

1. Приказ директора
2. Положение
3. Сертификаты о занесении в реестр школьных музеев, партнеров музея Победы
4. Программа курса
5. План работы на учебный год
6. Режим работы/расписание



Сайт  
школьные  
музеи России



Школьные  
музеи России  
в ВК



Методические  
рекомендации ГБУ ДО КО  
ДЮЦ «Калужский  
областной центр туризма,  
краеведения и экскурсий»



Сайт  
школьный  
музей  
Победы/регистрация



Методические  
рекомендации по  
открытию и  
функционированию  
школьного музея



Порядок регистрации музеев образовательных организаций на портале школьных музеев ФГБОУ ДО ФЦДО

Заявление о прохождении добровольной сертификации школьного музея образовательной организации в рамках долгосрочной программы развития «школьный музей победы»



# Школьный педагогический отряд



Калужская областная школа вожатых РСМ



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «ШКОЛА ВОЖАТОГО» г. Калуга



Примерная рабочая программа «Школа вожатых»



**ШКОЛА ВОЖАТЫХ**



## Логика формирования образа вожатого



Примерное положение о педагогическом отряде



Методические пособие "Школа вожатых"



Всероссийская школа вожатых



# Школьный театр



Методические рекомендации по созданию в общеобразовательных организациях школьных театров

Начинающему руководителю школьного театра, педагогу допобразования

Организация деятельности школьного театра

## Документы школьного театра

1. Приказ директора
2. Положение
3. Паспорт школьного театра
4. Сертификат о занесении в реестр школьных театров
5. Программа курса
6. План работы на учебный год
7. Режим работы/расписание
8. Форма заявления

НАВИГАТОРЫ  
ДЕТСТВА

Опыт работы  
МБОУ «СОШ  
№ 45  
им.  
Г.К. Жукова»

Реестр школьных театров

Примерная программа курса внеурочной деятельности «Школьный театр» для 1–4 классов

Примерная программа курса внеурочной деятельности «Школьный театр» для 5–7 классов

Примерная программа курса внеурочной деятельности «Школьный театр» для 7–9 классов

Примерная программа курса внеурочной деятельности «Школьный театр» для 9–11 классов



Паспорт школьного театра



Приказ



Типовое положение о школьном театре



## **С чего начать свой интересный путь в качестве советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями?**

Советник – тот, кто влияет на систему воспитания в школе, чья деятельность в итоге должна отразиться на качестве событийной жизни школы.

- Составить план работы
- Подписать план у директора школы
- Переделать типовую должностную инструкцию в соответствии с Вашими задачами
- Изучить чек –лист советника

***Подробная информация и необходимые материалы:***





## Ключевые направления работы Советника

**Опираясь на анализ ресурсной базы образовательной организации и запросы участников воспитательного процесса, определить приоритетные направления работы по развитию воспитательной среды.**

- спорт (например, развитие школьных спортивных клубов)
- театральная студия
- школьное самоуправление и медицентр
- краеведение и музейная педагогика
- наука: естественно-биологический и технический профиль
- школьные музеи

Задействовать в проектах

- детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении,
- детьми, состоящими на профилактическом учете.

## Функционал Советника

- Мониторинг воспитательной среды в ОО
- Участие в разработке рабочей программы воспитания ОО
- Реализация календарного плана воспитательной работы ОО
- Вовлечение обучающихся в активную деятельность. Поддержка и развитие ученического самоуправления
- Организация отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период
- Организация взаимодействия с педагогами школы по реализации рабочей программы воспитания
- Организация работы с родительским сообществом
- Организация взаимодействия с детскими общественными объединениями
- Организация взаимодействия участников образовательных отношений с социальными партнерами



## Задачи Советника

- Сделать из традиционных мероприятий в школе - большие, масштабные проекты
- Опираясь на актив школы, как на команду помощников, организаторов событий, выстраивает систему преемственности, когда активные дети «заражают» своим энтузиазмом тех, кто поскромнее, менее замотивирован. Принцип наставничества и принцип «равный – равному»
- Выявлять, анализировать и распространять лучшие инициативы, модели и практики из опыта реализации воспитательной работы в своей школе
- Гармонично интегрировать яркие федеральные проекты в воспитательные программы школы



## Показатели эффективной реализации Проекта «Навигаторы детства»:

- Рост уровня вовлеченности в общественно-полезную деятельность;
  - Адресное вовлечение трудных/нестандартных подростков;
  - Снижение подростковой преступности;
- Рост числа детей-участников Всероссийских конкурсов и проектов;
- Вовлечение родителей в воспитательную работу образовательных организаций.



Группа ВКонтакте  
«Навигаторы Детства Смоленской области»  
Телеграмм-канал «Орлята России» Смоленская область



# Программа «Орлята России»

## ВКонтакте



## Региональный ресурсный центр. Контакты



### Гончарова Светлана

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КООРДИНАТОР

ВК-КАНАЛ  
<https://vk.com/navigatoridetstva67>

ТЕЛЕФОН: (84812) 29-27-25;  
29-27-23

АДРЕС: Г. СМОЛЕНСК УЛ.  
НИКОЛАЕВА Д.12А, КАБ.12



### Скоморощенко Инна

СПЕЦИАЛИСТ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ПРОЕКТОВ  
И ПРОГРАММ



### Курочкина Бажена

СПЕЦИАЛИСТ ПО МЕДИАСОПРОВОЖДЕНИЮ



### Смирнова Милана

СПЕЦИАЛИСТ ПО ДОКУМЕНТАЦИОННОМУ  
ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПЕРСОНАЛА



### Старовойтова Галина

СПЕЦИАЛИСТ ПО МЕТОДИЧЕСКОМУ  
СОПРОВОЖДЕНИЮ



### Галузова Елена

СПЕЦИАЛИСТ ПО АНАЛИТИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ