



**«Реализация федерального проекта
«Советник директора по
воспитанию и взаимодействию с
детскими общественными
объединениями в образовательных
организациях Смоленской области:
задачи, подходы, ключевые
мероприятия.**

**Регламенты взаимодействия
советника с педагогами школы и
обучающимися»**



Гончарова С.А., региональный координатор





Информация о федеральном проекте «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» реализуется в период с 2021 по 2024 годы.

➤ Направлен на укрепление воспитательной составляющей системы образования, способствует всестороннему духовному, нравственному и интеллектуальному развитию детей и расширит их участие в принятии решений, которые затрагивают их права и интересы.

Ключевые задачи проекта являются:

- разработка и внедрение рабочих программ воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных Организациях
- развитие системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержка общественных инициатив и проектов, направленных на патриотическое воспитание детей и молодежи;

Нормативно – правовая база

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (внесены изменения от 31.07.2020 № 304-ФЗ; от 02.07.2021 г. № 322-ФЗ);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и план мероприятий по ее реализации (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р; от 12.11.2020 г. № 2945-р);
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
- Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286, 287);
- Примерная программа воспитания (для общеобразовательных организаций) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 г. № 3/22);
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 года № 2403-р);
- Указ Президента РФ от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- «Указ Президента РФ от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;



**Банк
документов**

Нормативно – правовая база



НАВИГАТОРЫ
ДЕТСТВА

- ❑ Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- ❑ Постановление Правительства РФ от 14 мая 2015 г. N 466"О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках»
- ❑ Постановление Правительства РФ от 21 февраля 2022 г. N 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- ❑ Приказ Министерства труда и социальной политики РФ № 53н от 30.01.2023 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»»;
- ❑ Министерство Просвещения РФ № АБ – 355/06 от 31.01.2023 г «О направлении разъяснений по вопросам введения должности советник директора по воспитанию».





Кто такой советник?

Федеральный проект

«Патриотическое воспитание граждан
Российской Федерации»

«НАВИГАТОРЫ ДЕТСТВА»

Новая философия воспитания

**Специалист, который помогает директору
«настроить» воспитательную работу в
рамках рабочих программ воспитания и
календарных планов воспитательной работы**



Функционал советника

Согласно Профессиональному стандарту* определены две трудовые функции советника

«ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

- Сбор, анализ информации и подготовка предложений по разработке стратегии развития системы воспитания ОО
- Подготовка предложений по разработке и корректировке ООП
- Участие в разработке рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы в образовательной организации
- Подготовка мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся
- Участие в разработке рекомендаций по социализации обучающихся .. в соответствии с духовно-нравственными, социокультурными ценностями и принятыми в российском обществе ..
- Содействие в функционировании системы ученического самоуправления
- Участие в разработке рекомендаций по ранней профилактике негативных явлений в детско-юношеской среде ОО
- Выбор во взаимодействии с руководством ОО и педагогами форм воспитания, в том числе с целью укрепления гражданско-патриотической позиции обучающихся
- Участие в разработке социально значимых детско-юношеских/детско-взрослых проектов
- Вовлечение обучающихся в социально значимые детско-юношеские/детско-взрослые проекты

«ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ДЕТСКИМИ И МОЛОДЕЖНЫМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ»

- Организация сотрудничества образовательной организации с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность
- Обеспечение взаимодействия образовательной организации с местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, по организации проектной деятельности
- Информирование участников образовательных отношений о проведении всероссийских, региональных, муниципальных, школьных мероприятий для обучающихся, в том числе мероприятий в сфере молодежной политики
- Формирование событийного пространства образовательной организации
- Оценка эффективности взаимодействия участников образовательных отношений с социальными партнерами

НОРМАТИВНАЯ БАЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВЕТНИКА

Постановлением Правительства РФ от 21 февраля 2022 г. N 225 должность «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» включена в номенклатуру должностей педагогических работников



*Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 № 53н»

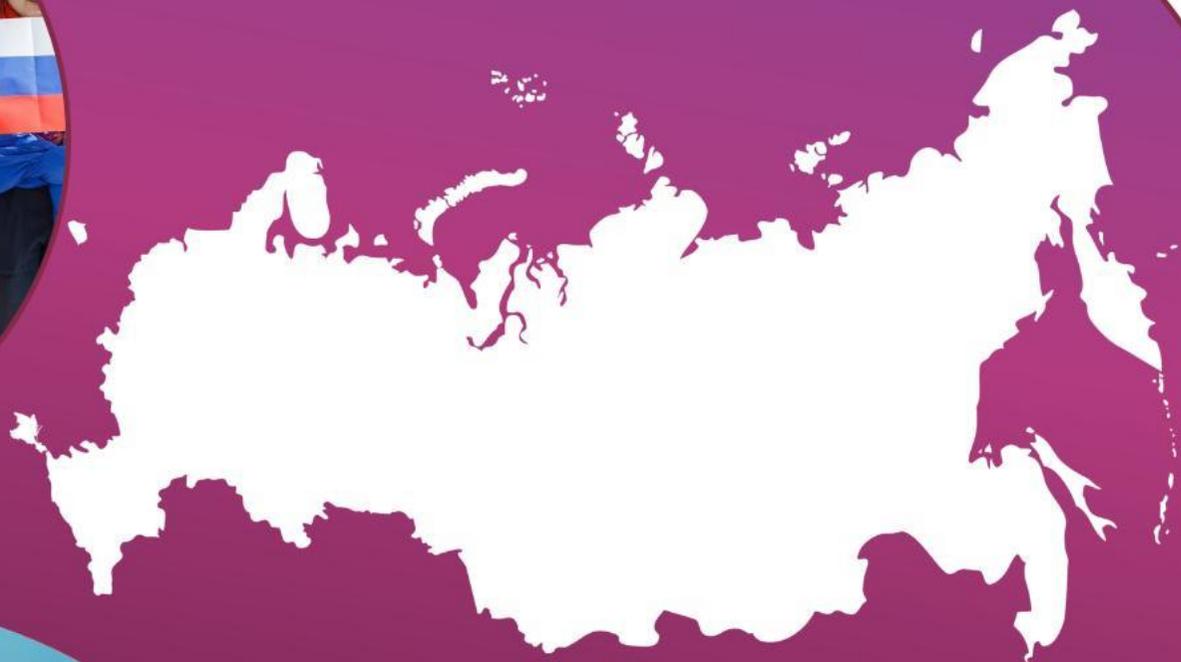




Миссия советника директора по воспитанию – развитие воспитательной среды, которая открывает возможности для поддержки инициатив детей и взрослых.

Носитель и прямой проводник федеральной повестки.

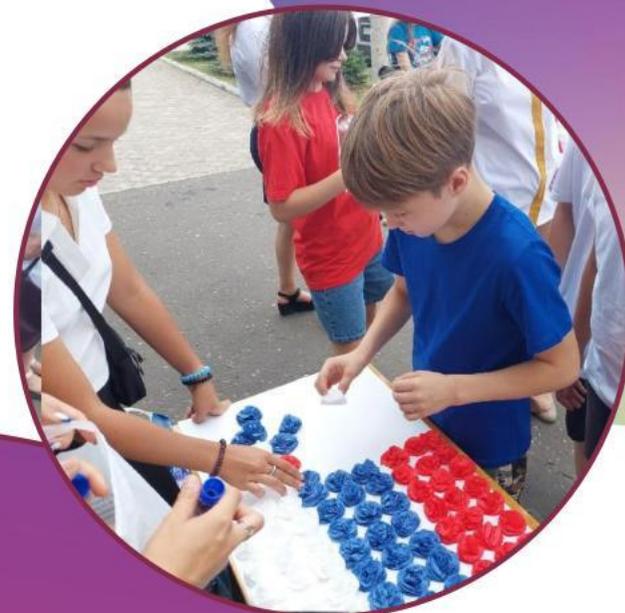
Гармонично интегрирует яркие
федеральные
проекты в воспитательные программы
школы





Выявляет, анализирует и распространяет лучшие инициативы, модели и практики из опыта реализации воспитательной работы в своей школе

Анализирует контент проводимых в школе событий на предмет смыслов и ценностей





Вносит воспитательный компонент и наполняет смыслами работу каждой школьной секции – даже той, которая формирует довольно узкие навыки

Информационный источник различных возможностей

РОССИЯ –
СТРАНА
ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Олимпиада
РОССИИ

БОЛЬШАЯ
ПЕРЕМЕНА

Первые





Вовлекает школьников в яркие проекты. Выстраивает систему преемственности, опираясь на актив школы. Использует принцип наставничества и принцип «равный - равному»

**Является тем педагогом,
которому дети безусловно доверяют.
Старшим другом, наставником**





**Работает с активом родителей.
Вовлекает родителей в реализацию
воспитательной программы школы.**

**Системно занимается
позиционированием своей школы.**

**Активно использует в работе
социальные сети.**





**Действует в составе команды ШТАБА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ШВР).**

Параллельно являясь сотрудником
РосДетЦентра, выстраивает партнерское
взаимодействие с администрацией
и педагогическим коллективом школы.

Ключевые направления работы Советника

Опираясь на анализ ресурсной базы образовательной организации и запросы участников воспитательной деятельности, определить приоритетные направления работы по развитию воспитательной среды.

- спорт (например, развитие школьных спортивных клубов)
- театральная студия
- школьное самоуправление и медиацентр
- краеведение и музейная педагогика
- наука: естественно-биологический и технический профиль
- школьные музеи

Задействовать в проектах

- детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении,
- детей, состоящих на профилактическом учете.

Проект реализуется в партнерстве с Министерством Просвещения и Российским детско-юношеским центром.

Система образования – классический подход. Традиционность и стабильность

Российский детско-юношеский центр – современные молодежные тренды. Гибкость и вариативность

Советник совмещает в своей работе оба подхода

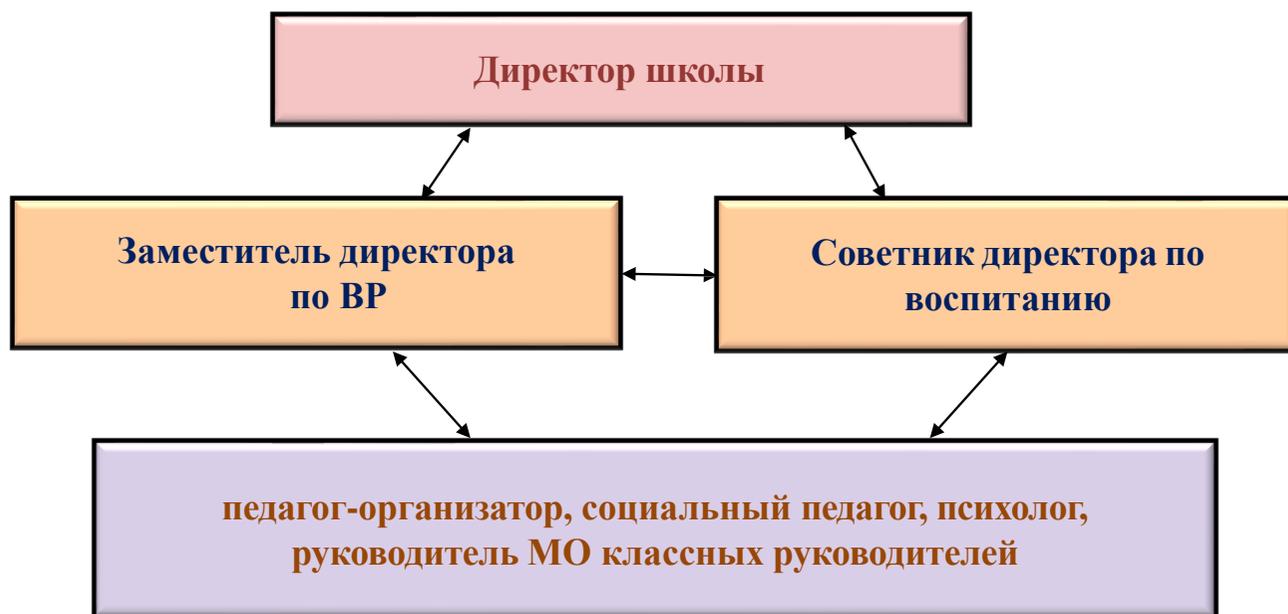


Советник – прямой импульс от государственной политики до реального практического сектора. Лицо школы в проекте «Патриотическое воспитание граждан РФ»

В чем уникальность советника?

Это большие и большие возможности для детей. При умелом и грамотном подходе руководителей школ – замечательная основа для изменения воспитательного пространства.

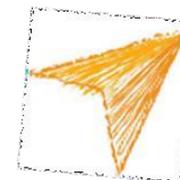
Советник директора по воспитанию является педагогическим работником и осуществляет педагогическую деятельность в области воспитания обучающихся



Об утверждении наименований квалификации и требований к квалификациям в сфере образования



Типовая должностная инструкция советника руководителя общеобразовательной организации по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениям



НАВИГАТОР

Информация для руководителей общеобразовательных организаций



Организация взаимодействия

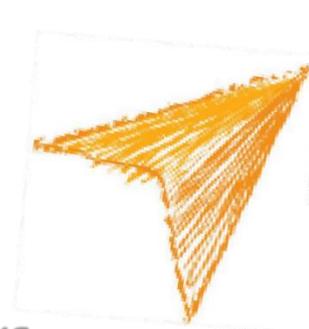
Муниципальный координатор
- координация действий в соответствии с направлениями деятельности Росдетцентра, РДДМ и других общественных организаций

Администрация образовательной организации
- определение стратегии развития воспитательной системы школы

Педагогические работники
- оказание методической помощи и поддержки

Родительская общественность
- вовлечение в школьную жизнь

Детский коллектив – создание правильных социальных ориентиров



**НАВИГАТОРЫ
ДЕТСТВА**



Брендбук "Навигаторы детства"



Роль советника в школе



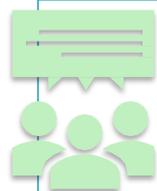
Публикация опыта работы школы в различных изданиях



Организация обучения классных руководителей, руководителей общественных объединений, актива ЦДИ



Взаимодействие с социумом, детскими общественными организациями



Совещания в рамках деятельности ШВР



Формирование управленческой организационной культуры



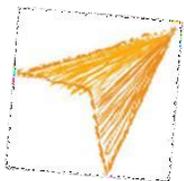
Создание банка методических разработок



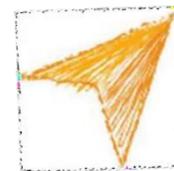
Участие в качестве спикера на муниципальных и региональных событиях



Грантовая деятельность и поддержка участников конкурса



**НАВИГАТОРЫ
ДЕТСТВА**



Пример Модели воспитательной системы школы



Штаб воспитательной работы



Заместитель директора по ВР

Разрабатывает программу воспитания школы, корректирует и контролирует выполнение плана воспитательной работы, проверяет и контролирует работу с родителями, организует заседания педагогического совета, проводит совещания при заместителе директора по ВР, контролирует работу психолого-педагогического консилиума, совета профилактики, организует работу Совета Отцов, составляет расписание и контролирует внеурочную занятость и дополнительное образование, организует работу общешкольного родительского комитета,

Советник директора

Оказывает методическую поддержку классным руководителям, привлекает специалистов дополнительного образования, устанавливает контакты с возможными социальными партнерами школы при проведении мероприятий, организованных в рамках проекта «Навигаторы детства», информирует общественность о проводимых мероприятиях, руководит работой ЦДИ, оказывает методическую поддержку руководителям структурных подразделений воспитательной системы школы, внедряет новые формы проведения мероприятий, является заместителем председателя ШВР, совместно с классными руководителями организует каникулярный отдых обучающихся, является организатором проведения чным пребыванием

Социальные партнеры



Советник
Внедряет новую философию воспитания в рамках школьной программы воспитания с учетом социальных связей, педагогического коллектива, увеличения роста вовлеченности обучающихся в общественно-полезную деятельность, снижения подростковой преступности и заинтересованности родителей в сотрудничестве со школой



Методическое объединение

классных руководителей



Педагог-организатор

Выполняет поручения заместителя директора по ВР и советника директора, проводит мероприятия в рамках дней единых действий, согласно плану ШСУ, ВР, контролирует посещение обучающимися, в том числе стоящими на профучтете, кружков, секций, мероприятий и тд

Ресурсы

Механизм реализации

Функциональные обязанности

Штаб воспитательной работы ШКОЛЫ

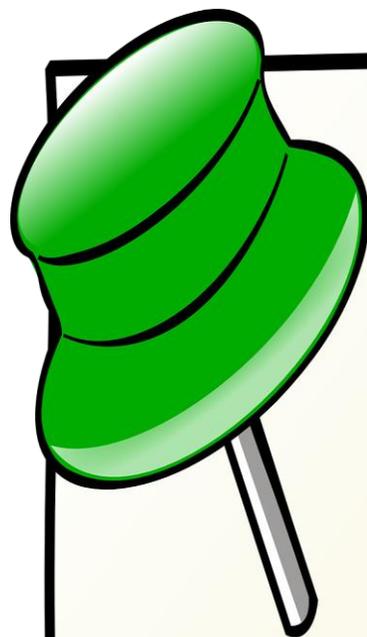
- ✓ Обеспечивает организацию и координацию воспитательного процесса в школе, создает социокультурное пространство школы;
- ✓ Осуществляет индивидуальное сопровождение и педагогическую поддержку обучающихся;
- ✓ Оказывает помощь в решении социальных проблем обучающихся.



Положение о ШВР



Приказ
директора о
создании
ШВР



Структура ШВР

Председатель –
директор школы

Заместитель
председателя –
советник

Секретарь –
заместитель
директора

Члены штаба –

Педагог-организатор, социальный педагог, психолог, медработник, сотрудник ПДН (прикреплённый к школе), руководители: МО классных руководителей, совета профилактики, кружков, секций, объединений и т.д

Направления работы

- ✓ Реализация законов ФЗ № 120, 273
- ✓ Внеурочная занятость
- ✓ Каникулярная занятость
- ✓ Военно-патриотическое воспитание
- ✓ Школьное самоуправление
- ✓ Духовно-нравственное воспитание
- ✓ Профилактика табакокурения, алкоголе- наркозависимости
- ✓ Совет профилактики
- ✓ Обучающие стоящие на профилактическом учете
- ✓ Направление здоровье



Методические
материалы по
созданию ШВР





МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по осуществлению в субъектах Российской Федерации мероприятий по реализации программы «Модернизация школьных систем образования»



Положение о ЦДИ



Приказ о создании ЦДИ

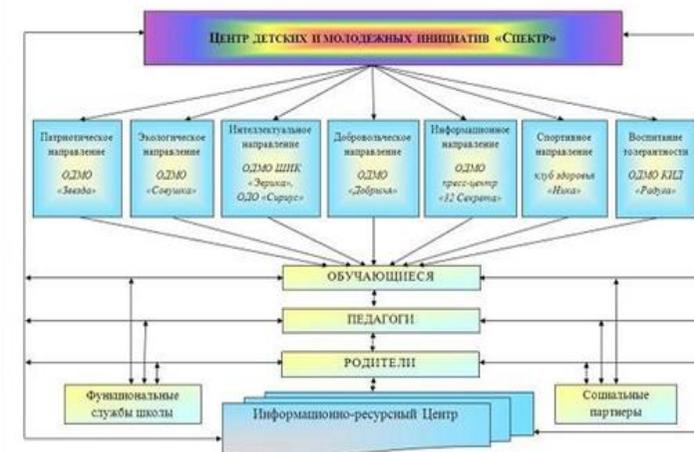
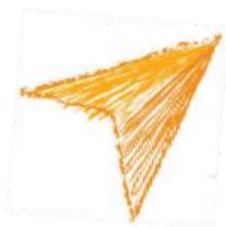


План работы ЦДИ



[Презентация дизайн-проектов Центров детских инициатив](#)

Перечень мероприятий



Школьный пресс-центр

Методические рекомендации по организации работы детского пресс-центра



Методическое руководство «Эффективный госпаблик школы»



Положение о школьном пресс-центре



Приказ директора



Документы школьного пресс-центра

1. Приказ директора
2. Положение
3. Программа курса
4. План работы на учебный год
5. Режим работы/расписание
6. Форма заявления



Паблики школы

- Оперативные новости (не реже 1 раза в 2 дня), актуальные новости, объявления, форум

Газета

- Главные новости месяца, репортажи, интервью

Радиозузел

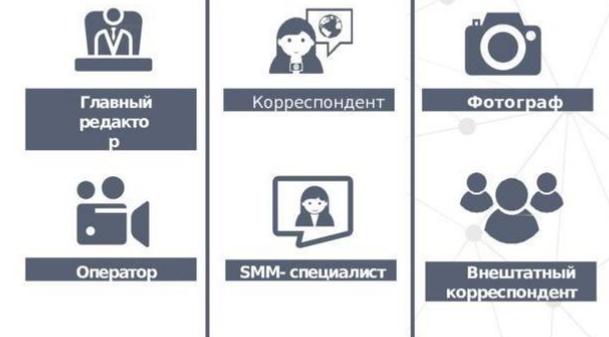
- Актуальные объявления и анонсы, поздравления, подборка музыки, музыкальные эксперименты



НАВИГАТОРЫ ДЕТСТВА



СОСТАВ ШКОЛЬНОГО ПРЕСС-ЦЕНТРА



Минимальный состав участников - 5 человек.
Оптимальный - 10 и более.

НАВИГАТОРЫ ДЕТСТВА

Школьный музей



ПЕРЕЧЕНЬ
основных нормативных правовых актов, необходимых для руководства и использования в работе руководителю музея образовательной организации (школьному музею)

Методические рекомендации ГБУ ДО КО ДЮЦ «Калужский областной центр туризма, краеведения и экскурсий»

Методические рекомендации по открытию и функционированию школьного музея



Документы школьного музея

1. Приказ директора
2. Положение
3. Сертификаты о занесении в реестр школьных музеев, партнеров музея Победы
4. Программа курса
5. План работы на учебный год
6. Режим работы/расписание



Порядок регистрации музеев образовательных организаций на портале школьных музеев ФГБОУ ДО ФЦДО

Заявление о прохождении добровольной сертификации школьного музея образовательной организации в рамках долгосрочной программы развития «школьный музей победы»



Сайт школьные музеи России



Школьные музеи России в ВК



Сайт школьный музей Победы/регистрация



Школьный педагогический отряд



Калужская областная школа вожатых РСМ



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «ШКОЛА ВОЖАТОГО» г. Калуга



Примерная рабочая программа «Школа вожатых»



ШКОЛА ВОЖАТЫХ



Логика формирования образа вожатого



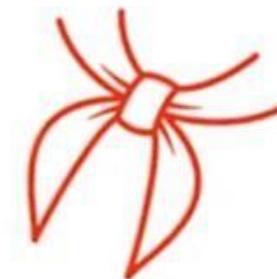
Примерное положение о педагогическом отряде



Методические пособие "Школа вожатых"



Всероссийская школа вожатых



Школьный театр



Методические рекомендации по созданию в общеобразовательных организациях школьных театров

Начинающему руководителю школьного театра, педагогу допобразования

Организация деятельности школьного театра

Документы школьного театра

1. Приказ директора
2. Положение
3. Паспорт школьного театра
4. Сертификат о занесении в реестр школьных театров
5. Программа курса
6. План работы на учебный год
7. Режим работы/расписание
8. Форма заявления

НАВИГАТОРЫ
ДЕТСТВА

Опыт работы
МБОУ «СОШ
№ 45
им.
Г.К. Жукова»

Реестр школьных театров

Примерная программа курса внеурочной деятельности «Школьный театр» для 1–4 классов

Примерная программа курса внеурочной деятельности «Школьный театр» для 5-7 классов

Примерная программа курса внеурочной деятельности «Школьный театр» для 7-9 классов

Примерная программа курса внеурочной деятельности «Школьный театр» для 9-11 классов



Паспорт школьного театра



Приказ



Типовое положение о школьном театре

С чего начать свой интересный путь в качестве советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями?

Советник – тот, кто влияет на систему воспитания в школе, чья деятельность в итоге должна отразиться на качестве событийной жизни школы.

- Составить план работы
- Подписать план у директора школы
- Переделать типовую должностную инструкцию в соответствии с Вашими задачами
- Изучить чек –лист советника

Подробная информация и необходимые материалы:



Ключевые направления работы Советника

Опираясь на анализ ресурсной базы образовательной организации и запросы участников воспитательного процесса, определить приоритетные направления работы по развитию воспитательной среды.

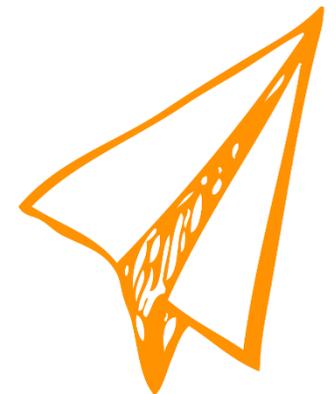
- спорт (например, развитие школьных спортивных клубов)
- театральная студия
- школьное самоуправление и медицентр
- краеведение и музейная педагогика
- наука: естественно-биологический и технический профиль
- школьные музеи

Задействовать в проектах

- детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении,
- детьми, состоящими на профилактическом учете.

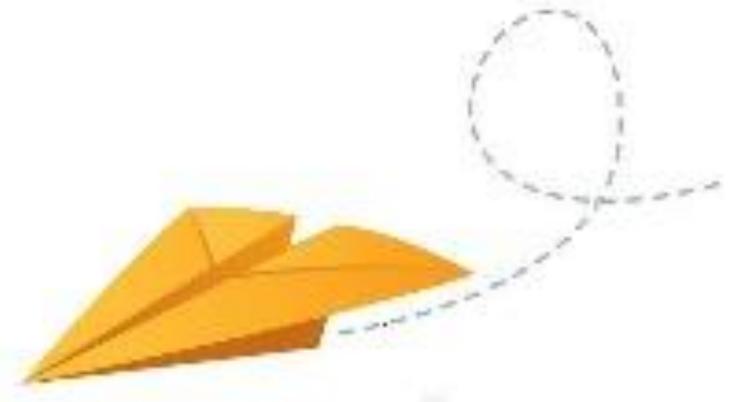
Функционал Советника

- Мониторинг воспитательной среды в ОО
- Участие в разработке рабочей программы воспитания ОО
- Реализация календарного плана воспитательной работы ОО
- Вовлечение обучающихся в активную деятельность. Поддержка и развитие ученического самоуправления
- Организация отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период
- Организация взаимодействия с педагогами школы по реализации рабочей программы воспитания
- Организация работы с родительским сообществом
- Организация взаимодействия с детскими общественными объединениями
- Организация взаимодействия участников образовательных отношений с социальными партнерами



Задачи Советника

- Сделать из традиционных мероприятий в школе - большие, масштабные проекты
- Опираясь на актив школы, как на команду помощников, организаторов событий, выстраивает систему преемственности, когда активные дети «заражают» своим энтузиазмом тех, кто поскромнее, менее замотивирован. Принцип наставничества и принцип «равный – равному»
- Выявлять, анализировать и распространять лучшие инициативы, модели и практики из опыта реализации воспитательной работы в своей школе
- Гармонично интегрировать яркие федеральные проекты в воспитательные программы школы



Показатели эффективной реализации Проекта «Навигаторы детства»:

- Рост уровня вовлеченности в общественно-полезную деятельность;
 - Адресное вовлечение трудных/нестандартных подростков;
 - Снижение подростковой преступности;
- Рост числа детей-участников Всероссийских конкурсов и проектов;
- Вовлечение родителей в воспитательную работу образовательных организаций.



Группа ВКонтакте
«Навигаторы Детства Смоленской области»
Телеграмм-канал «Орлята России» Смоленская область



Программа «Орлята России»

ВКонтакте



Региональный ресурсный центр. Контакты



Гончарова Светлана

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КООРДИНАТОР

ВК-КАНАЛ
<https://vk.com/navigatoridetstva67>

ТЕЛЕФОН: (84812) 29-27-25;
29-27-23

АДРЕС: Г. СМОЛЕНСК УЛ.
НИКОЛАЕВА Д.12А, КАБ.12



Скоморощенко Инна

СПЕЦИАЛИСТ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ПРОЕКТОВ
И ПРОГРАММ



Курочкина Бажена

СПЕЦИАЛИСТ ПО МЕДИАСОПРОВОЖДЕНИЮ



Смирнова Милана

СПЕЦИАЛИСТ ПО ДОКУМЕНТАЦИОННОМУ
ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПЕРСОНАЛА



Старовойтова Галина

СПЕЦИАЛИСТ ПО МЕТОДИЧЕСКОМУ
СОПРОВОЖДЕНИЮ



Галузова Елена

СПЕЦИАЛИСТ ПО АНАЛИТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ