



ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ

П Р И К А З

« 18 » 03 20 20 г.

№ 204-ОД

Об утверждении Регламента проведения  
независимой оценки качества  
дополнительных общеобразовательных  
программ в Смоленской области

В соответствии с комплексом мероприятий по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Смоленской области, утвержденного приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 22.01.2020 № 31-ОД, реализуемого в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в целях проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Регламент проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Смоленской области (приложение).

2. Возложить ответственность за организацию процедуры проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Смоленской области на региональный модельный центр дополнительного образования детей (Сечковская Н.В.), организованный на базе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Департамента Смоленской области по образованию и науке Е.А. Романову.

И.о. начальника Департамента

Е.П. Талкина

Приложение  
к приказу Департамента Смоленской  
области по образованию и науке  
от 18.03.20 № 204-02

**Регламент  
проведения независимой оценки качества  
дополнительных общеобразовательных программ  
в Смоленской области**

**I. Общие положения**

1.1. Регламент проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (далее – Регламент) разработан в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. № 10.

1.2. Проведение независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (далее – НОК) осуществляется в соответствии с:

1) Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2) Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

3) Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (письмо Минобрнауки России от 1 апреля 2015 г. № АП-512/02).

4) Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей (письмо Минобрнауки России от 28 апреля 2017 г. № ВК-1232/09).

5) Региональным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным заместителем Губернатора Смоленской области – начальником Департамента имущественных и земельных отношений Смоленской области А.А. Гусевым 21 марта 2019 г.

1.3. Регламент проведения НОК адресован руководителям и специалистам органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования; руководящим и педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам; специалистам организаций, осуществляющих деятельность в сфере оценки качества образования.

1.4. Проведение НОК является оценочной процедурой и направлено на получение сведений о качестве реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

1.5. НОК проводится с целью получения объективной информации о качестве оказания услуг дополнительного образования, а также в целях повышения качества деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

1.6. НОК направлена на:

- повышение качества разработки дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;
- выявление лучших практик в системе дополнительного образования детей;
- регулирование спроса и предложений в сфере услуг дополнительного образования;
- оперативное реагирование и принятие адекватных управленческих решений, направленных на обновление содержания дополнительного образования с учетом образовательных потребностей и возможностей детей и общества.

1.7. Механизмом оценки качества дополнительных общеобразовательных программ является общественная экспертиза.

1.8. Общественная экспертиза дополнительных общеобразовательных программ проводится в интересах участников отношений в сфере дополнительного образования детей с целью определения соответствия содержания программ заявленным в них целям и задачам, потребностям обучающихся, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

1.9. Общественная экспертиза дополнительных общеобразовательных программ проводится рабочей группой экспертов, утвержденной приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке на основании добровольной заявки автора / авторов программы или организации (индивидуального предпринимателя), реализующих данную программу.

1.10. Нормативными правовыми актами Администрации Смоленской области, органов местного самоуправления муниципальных районов / городских округов Смоленской области и (или) распорядительными актами Департамента Смоленской области по образованию и науке могут быть определены случаи, когда проведение общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ является обязательным.

## **II. Организация проведения общественной экспертизы в рамках процедуры НОК**

2.1. Проведение общественной экспертизы в рамках процедуры НОК предусматривает выполнение следующих процедур:

- подготовку к проведению общественной экспертизы;
- проведение общественной экспертизы;
- обработку и оформление результатов общественной экспертизы;

- принятие мер по улучшению качества дополнительных общеобразовательных программ.

## 2.2. Подготовка к проведению общественной экспертизы:

2.2.1. Региональный модельный центр дополнительного образования детей, организованный на базе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования» (далее – РМЦ), в пределах своих полномочий обеспечивает:

- информирование организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, о критериях, методике, процедуре и результатах проведения общественной экспертизы;

- проведение общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ за счет независимости привлекаемых экспертов, что предполагает отсутствие взаимозависимости между экспертом и организацией (индивидуальным предпринимателем), направившей (направившим) дополнительную общеобразовательную программу на общественную экспертизу;

- администрирование процедур общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ с помощью информационной системы «Навигатор дополнительного образования Смоленской области» (далее – ИС).

2.2.2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивают открытость и доступность для экспертов текстов образовательных программ в соответствии с требованиями статьи 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

## 2.3. Проведение общественной экспертизы:

2.3.1. Образовательная организация (индивидуальный предприниматель, автор / авторы программы) направляет / направляют в РМЦ посредством ИС заявку на проведение НОК по форме согласно приложению № 1 к настоящему Регламенту (далее – заявка) с пакетом документов:

- дополнительная общеобразовательная программа, утвержденная руководителем образовательной организации на электронном носителе;

- согласие автора (авторов) программы на обработку персональных данных, размещение информации об авторе / авторах и программе в ИС;

- согласие автора (авторов) программы на размещение программы на информационно-коммуникационных ресурсах Департамента Смоленской области по образованию и науке, информационного портала РМЦ и (или) иных ресурсов сети «Интернет».

## 2.3.2. РМЦ:

- осуществляет регистрацию заявки в день поступления заявки в РМЦ;

- направляет экспертам посредством ИС представленные образовательной организацией (индивидуальным предпринимателем, автором / авторами программы)

дополнительные общеобразовательные программы на экспертизу в течение 3 рабочих дней после выполнения требований п. 2.3.1.

2.3.3. Общественная экспертиза дополнительных общеобразовательных программ осуществляется по критериям и показателям, определенным в соответствии с приоритетными задачами функционирования и развития системы дополнительного образования Смоленской области.

Результаты общественной экспертизы оформляются экспертом в форме экспертного листа оценки дополнительной общеобразовательной программы (приложение № 2 к настоящему Регламенту).

Общественная экспертиза дополнительной общеобразовательной программы считается завершенной при наличии не менее 3 оценок от различных экспертов.

Срок проведения общественной экспертизы устанавливается в соответствии с требованиями части 8 статьи 22 Федерального закона от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации».

## 2. 4. Обработка и оформление результатов общественной экспертизы.

### 2.4.1. РМЦ:

- анализирует экспертные листы оценки дополнительной общеобразовательной программы, формирует итоговый документ (заключение) по результатам общественной экспертизы в течение 5 рабочих дней с момента ее окончания;

- доводит до сведения образовательной организации (индивидуального предпринимателя, автора / авторов программ), представивших на общественную экспертизу материалы, результаты общественной экспертизы, а также размещает информацию о результатах общественной экспертизы в ИС в течение 5 рабочих дней после оформления итогового документа (заключения);

- предоставляет аналитическую информацию по результатам НОК в Департамент Смоленской области по образованию и науке по итогу календарного года.

2.4.2. Результаты общественной экспертизы могут влиять на рейтинг дополнительной общеобразовательной программы в ИС, могут быть опубликованы на информационно-коммуникационных ресурсах Департамента Смоленской области по образованию и науке, информационного портала РМЦ и (или) иных ресурсов сети «Интернет».

2.5. Принятие мер по улучшению качества дополнительных общеобразовательных программ.

2.5.1. Департамент Смоленской области по образованию и науке на основании аналитической информации о результатах НОК, представленной РМЦ, разрабатывает меры по совершенствованию дополнительных общеобразовательных программ.

2.5.2. Результаты общественной экспертизы не влекут за собой приостановление или аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Приложение № 1  
к Регламенту проведения независимой  
оценки качества дополнительных  
общеобразовательных программ в  
Смоленской области

Форма

В региональный модельный центр  
дополнительного образования детей

\_\_\_\_\_  
(образовательная организация / индивидуальный предприниматель)

\_\_\_\_\_  
(ФИО автора / авторов программы)

Заявка

\_\_\_\_\_  
(заявитель: образовательная организация / индивидуальный предприниматель / автор программы)  
просит провести независимую оценку качества дополнительной  
общеобразовательной программы

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(наименование программы)

К заявке прилагаются следующие документы:

1. Дополнительная общеобразовательная программа.
2. Согласие автора / авторов программы на обработку персональных данных.
3. Согласие автора / авторов программы на размещение программы на информационно-коммуникационных ресурсах Департамента Смоленской области по образованию и науке, информационном портале РМЦ и (или) иных ресурсов сети «Интернет».
4. Приложения (при необходимости).

Дата

Подпись / ФИО/

М.п.

Приложение № 2  
к Регламенту проведения  
независимой оценки качества  
дополнительных  
общеобразовательных программ в  
Смоленской области

**Экспертный лист**  
**оценки дополнительной общеобразовательной программы**

1. Общие сведения о дополнительной общеобразовательной программе:

Муниципальный район / городской округ \_\_\_\_\_

Образовательная организация / индивидуальный предприниматель \_\_\_\_\_

Название программы \_\_\_\_\_

Направленность программы \_\_\_\_\_

Вид программы \_\_\_\_\_

2. Результаты оценки дополнительной общеобразовательной программы:

№ п/п	Показатели оценки	Балл	Шкала оценки	Оценка эксперта
<b>Критерий 1. Качество оформления дополнительной общеобразовательной программы</b>				
1.1.	Программа оформлена в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) – письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации»	0 - 2	2 балла – соответствует полностью; 1 балл – соответствует частично; 0 баллов – не соответствует	
1.2.	Структура программы содержит следующие разделы: титульный лист, пояснительная записка (направление, актуальность, педагогическая целесообразность, адресат программы, объем, сроки реализации, режим занятий, формы организации образовательного процесса и виды занятий, цель и задачи, планируемые результаты освоения программы) учебный план, содержание учебного плана, календарный учебный график, методическое обеспечение программы с указанием диагностического инструментария	0 - 2	2 балла – соответствует полностью; 1 балл – соответствует частично; 0 баллов – не соответствует	
1.3.	Культура представления дополнительной общеобразовательной программы предполагает грамотность, доступность, логичность изложения программы, соответствует требованиям к техническому оформлению документов	0 - 2	2 балла – соответствует полностью; 1 балл – соответствует частично; 0 баллов – не соответствует	

<i>Интегральное значение показателей критерия</i>		0 - 6		
<b>Критерий 2. Качество содержания дополнительной общеобразовательной программы</b>				
2.1.	<i>Титульный лист</i> программы включает наименование органа исполнительной власти в сфере образования (Департамент Смоленской области по образованию и науке), наименование образовательной организации, грифы принятия и утверждения программы, наименование и направленность программы, возраст детей, срок реализации программы, ФИО, должность автора-составителя / авторов-составителей программы, указание населенного пункта и года разработки программы	0 - 2	2 балла – соответствует полностью; 1 балл – соответствует частично; 0 баллов – не соответствует	
2.2.	<i>Актуальность программы</i> предполагает учет государственного социального заказа, запросов детей и родителей (законных представителей), современных достижений в сфере науки, техники, искусства и культуры, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, иных медико-психолого-педагогических характеристик	0 - 2	2 балла – соответствует полностью; 1 балл – соответствует частично; 0 баллов – не соответствует	
2.3.	<i>Цель</i> формулируется с учетом содержания программы, отражает ее основную направленность и прогнозируемый обобщенный результат (личностные, метапредметные, предметные результаты); цель конкретизирована через <i>задачи</i> , обуславливающие поэтапное достижение поставленной цели	0 - 2	2 балла – соответствует полностью; 1 балл – соответствует частично; 0 баллов – не соответствует	
2.4.	<i>Планируемые результаты</i> сформулированы с учетом цели программы как требования к знаниям и умениям, приобретаемым в процессе занятий по программе, компетенциям и личностным качествам, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате занятий по программе (личностные, метапредметные, предметные результаты)	0 - 2	2 балла – соответствует полностью; 1 балл – соответствует частично; 0 баллов – не соответствует	
2.5.	<i>Учебный план</i> содержит перечень разделов / модулей, указание трудоемкости (количество часов с выделением объема часов на изучение теории и практики), формы аттестации и контроля	0 - 2	2 балла – соответствует полностью; 1 балл – соответствует частично; 0 баллов – не соответствует	
2.6.	В <i>содержании учебного плана</i> дано описание разделов / модулей по алгоритму: наименование раздела / модуля – перечень	0 - 2	2 балла – соответствует полностью;	



	теоретических занятий – перечень практических занятий		1 балл – соответствует частично; 0 баллов – не соответствует	
2.7.	<b>Календарный учебный график</b> включает месяц, темы занятий, количество часов, отводимых на их реализацию, формы занятий, формы контроля	0 - 2	2 балла – соответствует полностью; 1 балл – соответствует частично; 0 баллов – не соответствует	
2.8.	<b>Методическое обеспечение</b> программы предусматривает информационное обеспечение, алгоритмы деятельности, контрольно-измерительные материалы	0 - 2	2 балла – соответствует полностью; 1 балл – соответствует частично; 0 баллов – не соответствует	
2.9.	<b>Целесообразность использования диагностического инструментария:</b> диагностический инструментарий, представленный в программе, позволяет оценить степень освоения программы и уровень достижения прогнозируемых результатов	0 - 2	2 балла – соответствует полностью; 1 балл – соответствует частично; 0 баллов – не соответствует	
<b>Интегральное значение показателей критерии</b>		0 - 18		
<b>Критерий 3. Доступность реализации дополнительной общеобразовательной программы для различных категорий обучающихся</b>				
3.1.	Доступность дополнительной общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (использование специального оборудования, технологий, методик преподавания и т.п.)	0 - 2	2 балла – соответствует полностью; 1 балл – соответствует частично; 0 баллов – не соответствует	
3.2.	Доступность дополнительной общеобразовательной программы для детей, проявивших выдающиеся способности (использование специального оборудования, технологий, методик преподавания и т.п.)	0 - 2	2 балла – соответствует полностью; 1 балл – соответствует частично; 0 баллов – не соответствует	
3.3.	Доступность дополнительной общеобразовательной программы для детей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных	0 - 2	2 балла – соответствует полностью; 1 балл –	

	территориях (использование специального оборудования, технологий, методик преподавания и т.п.)		соответствует частично; 0 баллов – не соответствует	
3.4.	Доступность дополнительной общеобразовательной программы для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (использование специального оборудования, технологий, методик преподавания и т.п.)	0 - 2	2 балла – соответствует полностью; 1 балл – соответствует частично; 0 баллов – не соответствует	
<b>Интегральное значение показателей критерия</b>		0 - 8		
<b>Критерий 4. Инновационная составляющая дополнительной общеобразовательной программы</b>				
4.1.	Авторский стиль подачи содержания программы	0 - 2	2 балла – соответствует полностью; 1 балл – соответствует частично; 0 баллов – не соответствует	
4.2.	Использование современных образовательных технологий, форм, методов, приемов обучения и воспитания	0 - 2	2 балла – соответствует полностью; 1 балл – соответствует частично; 0 баллов – не соответствует	
4.3.	Использование сетевой формы, дистанционных образовательных технологий при реализации программы	0 - 2	2 балла – соответствует полностью; 1 балл – соответствует частично; 0 баллов – не соответствует	
<b>Интегральное значение показателей критерия</b>		0 - 6		
<b>ИТОГО по всем критериям*</b>		38 б.		

\*Примечание: для успешного прохождения общественной экспертизы автору / авторам дополнительной общеобразовательной программы необходимо набрать не менее 28 баллов.

3. Заключение эксперта \_\_\_\_\_

Дата

Подпись / ФИО/