

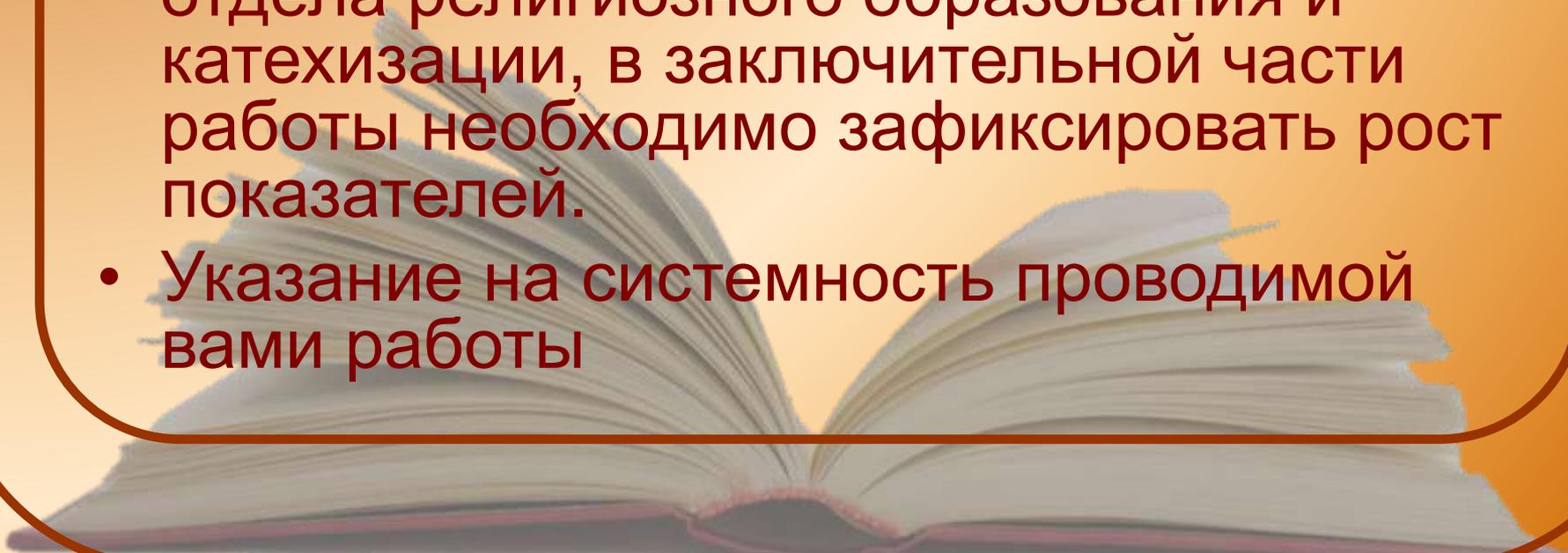
Подготовка к конкурсу
«За нравственный подвиг учителя»
Общеобразовательная общеразвивающая программа
школьного читательского клуба «Листайл»



Боедова Анна Викторовна,
учитель русского языка и
литературы
МБОУ «Гимназия №1 им.
Н.М.Пржевальского»
г.Смоленска

Что было важным для меня при подготовке?

- Наличие педагогического мониторинга (количественные/качественные результаты). Как отметил о.Трифон (Умалатов), заведующий Сектором мероприятий и **конкурсов** Синодального отдела религиозного образования и катехизации, в заключительной части работы необходимо зафиксировать рост показателей.
- Указание на системность проводимой вами работы



Что было важным для меня при подготовке?

- О.Трифон посоветовал обратить внимание на логичность построения работы. Так, например, во введении написать, зачем программа создана, а в заключении указать, достигаются ли цели, есть ли прогресс.
- Очень важна для комиссии информация о том, что изменяется в учреждении и в сознании детей благодаря вашей работе.

На что стоит обратить внимание

- Как проходит сотрудничество с РПЦ
- Есть ли рецензии специалистов (помимо обязательной рецензии ОРОиК)
- Провести анкетирование
- Собрать отзывы детей, родителей, коллег
- Собрать дипломы, сертификаты, детские работы



Структура работы

- 1. Введение
- 2. Основная часть. Глава 1
- 3. Основная часть. Глава 2.
- 4. Заключение
- 5. Приложения



Введение (актуальность работы)

- Актуальность предлагаемой программы школьного читательского клуба «Листайл» состоит в том, что сопровождение подростков и работа в направлении привития интереса к чтению сочетается с воспитательным потенциалом произведений, выбранных для изучения.
- Воспитательная составляющая программы (духовно-нравственное воспитание средствами мировой художественной литературы для детей).



Введение

- Педагоги, и особенно учителя русского языка и литературы, несут высокую ответственность за формирование нравственных качеств личности учащихся, но они также имеют возможность помочь ребятам сохранить себя как цельную личность, сформировать высокую шкалу ценностей, крепкий нравственный стержень. Используя произведения русской и зарубежной художественной литературы, посвященные проблемам нравственности, можно многого добиться даже на уроках внеклассного чтения и классных часах.



Введение (особенность, новизна)

- **Особенность программы**

- В общеобразовательной школе всегда актуальна проблема работы с одаренными детьми. Когда способности обучающихся становятся очевидными, перед учителем стоит задача их развития, сопровождения одарённого подростка. Зачастую она решается на внеурочных занятиях. В читательском клубе «Листайл» при гимназии №1 им. Н.М. Пржевальского г. Смоленска мы постарались создать комфортные условия для организации и поддержки литературно одаренных и талантливых подростков 5 – 7 классов



- **Новизна**

- занятия в клубе зачастую проводятся в неформальной обстановке, иногда на открытом воздухе, в сквере, кинотеатре, музее, библиотеке, кафе. Школьникам импонирует субъектно-субъектные отношения с руководителем клуба (без панибратства), подростки ценят, когда к их мнению прислушиваются, воспринимают его всерьез. Это особенно заметно в ходе проведения дискуссий или уроков по методу «Шесть шляп мышления». Используются инновационные методы оформления информации, способствующие преодолению клипового мышления (интеллект-карты, текстовые облака). Но главное – в центре любого занятия всегда книга и ее нравственные уроки.

Введение (сотрудничество с РПЦ)

- При проведении занятий осуществляется сотрудничество с учреждениями РПЦ. Так, например, в рамках летнего клуба «Чернильные сердца» для школьников провели экскурсию по отделениям СПО СПДС (иконописному и ДПИ). На занятии, посвященном Дню православной книги, состоялась встреча с М.С.Хохловой, директором школы семейного типа для людей с ОВЗ им. св. кн. Елизаветы Федоровны Романовой, действующей при храме свв.Новомучеников и Исповедников Церкви Русской. Дети посетили Полоцкий и Псковско-Печерский монастыри в ходе летних смен школы «Успех» 2022 и 2023 года.



Введение (целесообразность)

- Программа школьного читательского клуба может быть использована в общеобразовательных и воскресных школах, библиотеках, домах творчества. Необходимо только, чтобы кто-то из педагогов взял на себя труд по реализации подобного проекта. Идеей создания школьного читательского клуба заинтересовались педагоги средней школы №34 и Православной гимназии г. Смоленска.



Основная часть. Главы 1-2

- В главе 1 основной части работы было рекомендовано указать на направленность, адресата, показатели эффективности, документы, режим занятий, формы контроля, результаты деятельности, виды занятий и применяемые методы обучения и воспитания
- В главе 2 рассказывалось о реализации программы: подробно говорилось о том, как проходит работа клуба



Заключение

- В заключительной части работы я разместила показатели эффективности, диаграммы с результатами анкетирования, описания достижений членов клуба, список литературы.



Приложения

- Здесь были размещены все документы, презентации (сохраненные в PDF), сертификаты, статьи, конспекты уроков, мастерских, творческие работы членов клуба, анкеты членов клуба, педагогов, родителей



Школьный
читательский
клуб «Листайл»



ШКОЛЬНЫЙ ЧИТАТЕЛЬСКИЙ КЛУБ «ЛИСТАЙЛ» КАК ФОРМА РАЗВИТИЯ И ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ОДАРЕННЫХ ПОДРОСТКОВ

- Последние годы общество приходит к осознанию того, что одной из центральных проблем при формировании мировоззрения подростка является воспитание духовно-нравственных ценностей.
- Так же остро стоит вопрос о привитии интереса к чтению. Эти направления работы со школьниками стали основополагающими при создании авторской программы «Формирование духовно-нравственных ценностей подростков средствами мировой художественной литературы для детей». В основу программы, ставшей призером регионального этапа конкурса «За нравственный подвиг учителя»-2009 вошли произведения, рекомендованные для юношеского чтения Ф.М. Достоевским в письме Озмидову.

Художественный образ, как отмечает Достоевский, дает силу выстоять в трудные, переломные моменты жизни.

Высокие идеалы, заложенные в произведениях гениальных писателей, не просто формируют систему ценностных координат, но и напитывают ребенка светом. Яркие образы проникают в глубины личности юного читателя и помогают противостоять растлевающим или разрушительным впечатлениям

Список авторов

Список, данный Озмидову, мы дополнили произведениями писателей, в творчестве которых центральными были проблемы нравственности, гуманности, вечных ценностей. Именно этими вопросами необходимо озаботиться, на наш взгляд, родителям, педагогам (особенно преподавателям словесности) при формировании ценностной шкалы ребенка.

- Вот некоторые из писателей, которые вошли в программу в дополнение к списку Достоевского: К.Ушинский, В. Крапивин, Б.Ганаго, В. Осеева, Л.Пантелеев, Р.Погодин, Л.Чарская, К. Паустовский, А. де Сент-Экзюпери, Ф.Бернетт, Э.Портер, Д.Остин, Ч.Диккенс, Х.Андерсен, К.С.Льюис, Дж.Р.Р.Толкиен, В.Гауф и др.



Апробация

- Материалы программы легли в основу цикла лекций для преподавателей-словесников г.Смоленска и Смоленской области, инициированных кабинетом филологического образования СОИРО. Педагоги дали высокую оценку материалам (что подтверждено анкетированием).
- На базе материалов программы проводились занятия для родителей учащихся Школы творческого развития при Духовно-просветительского центра храма Новомучеников г.Смоленска. Позднее по элементам программы проводились занятия по христианской литературе (для нее были отобраны произведения, поднимающие проблемы христианской морали), а затем был создан книжный клуб «Листайл». Название придумано детьми (автор названия –София Рябоконе), в нем видны лексемы «лист», призыв «Листай!», элемент оригинальности «стайл».



«Листайл» в гимназии

Когда «Листайл» стал читательским клубом Гимназии №1 им. Н.М. Пржевальского, пятиклассники обнаружили, что в названии «спрятался» Лис (ставший главным элементом эмблемы) и тайл (искаженное «тэйл», что может означать или «хвост»- tail или «рассказ, сказка, история» –tale). По эскизу членов клуба Алина Абдулова создала эмблему, при создании которой были учтены книжные пристрастия каждого из участников и символически обозначена принадлежность Лиса к гимназическому сообществу (чемодан путешественника).





Необходимость организации школьных читательских клубов

- В гимназии клуб работает с 2021 года. Основная цель его создания –привитие интереса к чтению, научение смысловому чтению, работа с одаренными подростками. Все эти направления актуальны. О необходимости и востребованности работы школьного читательского клуба говорит и многолетний интерес подростков к еженедельным занятиям, и анкетирование участников и их родителей, и увеличение членов клуба с каждым годом. О результатах работы в ценностно-ориентированном направлении свидетельствует интерес листайловцев к благотворительным мероприятиям (дети участвуют в сборе книг для младших школьников, воспитанников детских домов, проводят благотворительные мероприятия (концерты, мастер-классы) для людей с ограниченными возможностями).

Мозаика событий

Подготовка к творческому конкурсу



Неформальные занятия



Некоторые результаты



Победы участников «Листайла» на муниципальных и региональных мероприятиях (литературные конкурсы, олимпиады, квесты, Рождественские чтения и др.) – также свидетельствуют о пользе подобной работы со школьниками. Сама программа клуба стала победителем педагогического конкурса «Формула успеха», а также I и II этапов конкурса «За нравственный подвиг учителя»-2024.

Разнообразие занятий



Особенностью работы клуба стали непохожие одно на другое занятия. Это и беседы, дискуссии «под шляпами», читательские конференции или поход в кино на экранизацию произведений (с последующим обсуждением за чаем), музейные или библиотечные уроки, лингвистические игры, квесты, женский круг, встречи с писателями, поэтами, литературоведами.



Зачем нужны читательские клубы?

- Работа клуба позволяет школьникам не только погрузиться в мир книг, чтения, идей великих мастеров пера, но и расширить литературный и культурный кругозор школьников. Кроме того, внимательное изучение книг с нравственными проблемами позволяет работать над формированием ценностной шкалы. Это зачастую непросто, но необходимо, ведь, как говорил Г.К.Честертон, если вы не будете красить белый столб, то он станет черным. Регулярный труд над детской душой – долг, обязанность педагога, поэтому создание школьных читательских клубов должно стать доброй традицией



ИСТОЧНИКИ

- Перо. <http://s4.pic4you.ru/y2014/09-30/24687/4621894-thumb.png>
- Раскрытая книга 1. <http://maxelinks.com/images/book.jpg>
- Раскрытая книга 2. http://www.carmanainsworthhappenings.com/wp-content/uploads/2013/10/shutterstock_110462222-1-300x140.jpg
- Стопка книг 1. <https://diagonalparking.files.wordpress.com/2015/07/quill-pen-old-books.jpg>
- Стопка книг 2. <http://img3.proshkolu.ru/content/media/pic/std/3000000/2671000/2670890-c202e275e2a72858.png>
- Стопка книг 3. http://us.cdn2.123rf.com/168nwm/your_lucky_photo/your_lucky_photo1104/your_lucky_photo110400026/9295640-isoliert-zeile-der-antiquarische-b-cher-auf-weissem-hintergrund.jpg
- Стопка книг 4. <https://basbleugifts.files.wordpress.com/2015/02/globe-and-books.jpg>
- Стопка книг 5. <http://www.moraldunyasi.com/upload/makaleler/buyuk/20141229161504.jpg>