



*Соловьёва Фаина Евгеньевна,  
начальник центра воспитания  
и духовно-нравственного просвещения*

**ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС  
В ОБЛАСТИ ПЕДАГОГИКИ, ВОСПИТАНИЯ  
И РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И МОЛОДЕЖЬЮ ДО 20 ЛЕТ  
«ЗА НРАВСТВЕННЫЙ ПОДВИГ УЧИТЕЛЯ»:  
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

## Документы, определяющие государственную национальную политику Российской Федерации в области культуры и образования

- ▶ Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666)
- ▶ Распоряжение Правительства РФ от 29.02.2016 №326-р (ред. от 30.03.2018) «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»
- ▶ Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. №203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»
- ▶ Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

# Всероссийский конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»

## ▣ **Задачи**

- ▣ **▶** Обобщение имеющейся практики духовно-нравственного воспитания и обучения детей и молодежи в образовательных учреждениях всех типов.
- ▣ **▶** Отбор и внедрение наиболее эффективных методик духовно-нравственного воспитания и обучения.
- ▣ **▶** Содействие общественному признанию граждан Российской Федерации, внесших существенный личный, трудовой, творческий, организационный, материальный вклад в развитие гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи.

# Проблемы

- ▶ Недостаточное владение участниками конкурса методиками, способствующими духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей и молодежи.
- ▶ Неосведомленность области о существующих в регионе эффективных форм работы педагогической общественности в области духовно-нравственного становления личности.
- ▶ Отсутствие систематичности в работе, содействующей трансляции накопленного опыта в области духовно-нравственного становления личности.
- ▶ Невысокая степень интеграции усилий Русской Православной Церкви, государственных, общественных, профессиональных организаций и других социальных институтов в сфере духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

# Проектная сессия

**16 февраля 2023 года** в рамках комплекса мер по проведению I (регионального) этапа XVIII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» **состоялась проектная сессия** с руководителем сектора мероприятий и конкурсов Синодального отдела религиозного образования и катехизации иеромонахом Трифоном (Умалатовым).



# Пути решения проблем

▶ Интеграция усилий Русской Православной Церкви, государственных, общественных, профессиональных организаций и других социальных институтов в сфере духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

▶ Стимулирование работы администрации образовательных организаций с участниками конкурса.

▶ Содействие деятельности общественно-профессиональных объединений по разработке и обсуждению стратегических проблем духовно-нравственного и патриотического воспитания.

▶ Укрепление мотивации педагогов – потенциальных участников конкурса.

▶ Выявление информационно-методических потребностей участников конкурса и удовлетворение запросов потенциальных его участников.

▶ Стимулирование профессионального педагогического поиска новых методов и приёмов работы, содействующих повышению эффективности духовно-нравственного воспитания, совершенствованию методического мастерства работников образовательных организаций (СПО, НПО, вузы).

▶ Системная работа, содействующая трансляции накопленного опыта в области духовно-нравственного образования и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи на всех социально значимых площадках.

# Пути решения проблем

- ▣ ▶ Популяризация существующих в регионе эффективных форм работы педагогической общественности в области духовно-нравственного становления личности.
- ▣ ▶ Формирование всероссийского банка лучших конкурсных работ и актуальной информации, необходимой участникам конкурса.
- ▣ ▶ Работа в сфере создания методик, программ, концепций, рекомендаций, способствующих духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей и молодежи.
- ▣ ▶ Включение новых номинаций, отвечающих запросам педагогического сообщества и разработка критериальной базы.
- ▣ ▶ Усиление внимания в критериальной базе конкурса к нормативно- правовому аспекту конкурсной работы.
- ▣ ▶ Разработка рекомендаций, направленных на повышение уровня методологических знаний, необходимых для трансляции педагогического опыта.
- ▣ ▶ Организация методического сопровождения педагогов учёными-специалистами в области педагогики, психологии, методики.

# ПЕРСПЕКТИВЫ

## Методические рекомендации

**Методические рекомендации адресованы**

❖ участникам **Конкурса**

*развёрнутые и конкретные рекомендации будут эффективны в вопросах **повышения уровня** предоставляемых конкурсных материалов;*

❖ членам **экспертной группы**

*конкретность рекомендаций обеспечивает **точность оценки**, а расширение списка критериев позволяет эффективнее **выстраивать рейтинговую градацию** конкурсных работ.*





# Номинации конкурса

- ▶ За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения.
- ▶ Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи.
- ▶ Лучшая методическая разработка по предметам: Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР), Основы православной веры (для образовательных организаций с религиозным (православным) компонентом).
- ▶ Лучший образовательный издательский проект года.

## НОМИНАЦИЯ «ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»



### **Полнота и целостность пояснительной записки предполагает проработанность материала в вопросах**

- ❖ Актуальности, выраженной в соответствии государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества, ориентации на реализацию концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина.
- ❖ Новизны концепции и идеи.
- ❖ Адресности программы (полной характеристики категории обучающихся по программе).
- ❖ Целей и задач воспитательных мероприятий.
- ❖ Планируемых результатов (личностных, предметных и метапредметных).
- ❖ Методов воспитательных мероприятий.
- ❖ Принципов, положенных в основу программы воспитательных мероприятий.

## НОМИНАЦИЯ «ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»



**Качество проработанности структурных элементов воспитательных мероприятий предполагает наличие**

- ❖ Описания **структурных элементов** различных мероприятий.
- ❖ Разработанных **планов** воспитательных мероприятий.
- ❖ Описания **деятельности участников** воспитательных мероприятий и культурно-досуговых программ, ориентированных на духовно-нравственное воспитание.

**Результативность воспитательных мероприятий духовно-нравственной направленности и культурно-досуговой деятельности определяется**

- ❖ Наличием **критериев оценивания** воспитательных мероприятий.
- ❖ Наличием **схемы анализа мероприятий** духовно-нравственной направленности и культурно-досуговой деятельности.

НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО  
И ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ  
ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»



**Полнота и целостность пояснительной записки  
предполагает проработанность материала в вопросах**

- ❖ Актуальности, выраженной в соответствии государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества, ориентации на реализацию концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина.
- ❖ Новизны концепции и идеи.
- ❖ Адресности программы (полной характеристики категории обучающихся по программе).
- ❖ Целей и задач воспитательных мероприятий.
- ❖ Условий реализации программы и планируемых результатов.
- ❖ Направленности общеобразовательной общеразвивающей программы.
- ❖ Уровня освоения (общекультурный, базовый или углубленный).

НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО  
И ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ  
ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»



**Качество проработанности структурных  
элементов программы характеризуется**

- ❖ Наличием **учебного плана** по общеобразовательной общеразвивающей программе для каждого года обучения (перечень разделов или тем, количество часов по году обучения, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические, формы аттестации или контроля).
- ❖ Наличием **календарного учебного графика** (даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, дней и часов; режим занятий).
- ❖ Соответствием рабочей программы **локальным актам** образовательной организации и включением необходимых структурных элементов.

НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА  
В ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЯХ “ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР  
И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ”, “ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ  
КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ”, “ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ”  
(ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ С РЕЛИГИОЗНЫМ  
КОМПОНЕНТОМ)»



**Актуальная методическая разработка должна быть направлена на обновление процесса духовно-нравственного воспитания с учетом национальных целей и приоритетных задач в сфере образования, решение социально значимых проблем**

**Ценностные основы и целевые установки определяются**

- ❖ Соответствием задач и планируемых результатов методической разработки **заявленной цели.**
- ❖ Расширением общих представлений и углублением у обучающихся **знаний о духовно-нравственных ценностях.**
- ❖ Приобретением обучающимися **опыта социальной деятельности** с опорой на конкретные духовно-нравственные ценности.

НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА В ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЯХ “ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ”, “ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ”, “ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ” (ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ С РЕЛИГИОЗНЫМ КОМПОНЕНТОМ)»



### **Адресность определяется**

- ❖ Соответствием содержания, форм, методов и приемов реализации разработки **интересам обучающихся.**
- ❖ Использованием **воспитательных возможностей** различных видов деятельности.
- ❖ Использованием заданий, предоставляющих возможности для **проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся.**

### **Инновационность определяется**

- ❖ **Оригинальным подходом** к раскрытию темы.
- ❖ Использованием **инновационных технологий**, новых методических приемов, форм организации деятельности обучающихся.

## НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ ГОДА»



### Актуальность определяется.

- ❖ Соответствием печатного издания требованиям федерального государственного образовательного стандарта по формированию личностных, метапредметных и предметных результатов, содержанию примерных основных образовательных программ.
- ❖ Соответствием печатного издания предметной концепции соответствующего учебного предмета или предметной области.
- ❖ Соответствием Православному христианскому вероучению, историческим и культурным традициям.

### Качество изложения печатного материала характеризуется

- ❖ Изложение материалов печатного издания с учетом возрастных особенностей психофизиологического развития обучающихся.
- ❖ Структурированность, логичность и последовательность содержания печатного издания в изложении предметного материала.



## НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ ГОДА»



### Качество дидактического аппарата печатного издания определяется

- ❖ Реализацией **системно-деятельностного подхода** в обучении предмету, развитием **мотивации** к учению, интеллектуальной, проектной и творческой деятельности обучающихся.
- ❖ Обеспечением овладения обучающимися **приемами отбора, анализа, синтеза** информации на определенную тему.
- ❖ Формированием **навыков самостоятельной** учебной деятельности, **применения** полученных знаний **в практической** деятельности.

**Уровень редакционной подготовки издания определяется соответствием**

- ❖ Требованиям ГОСТ Р 7.0.60-2020 Издания. Основные виды. Термины и определения.
- ❖ Требованиям ГОСТ Р 7.0.4-2020 Издания. Выходные сведения. Общие требования и правила оформления.

# Гран-при I этапа Всероссийского конкурса

## Терехина Ольга Викторовна

Учитель истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 12» города Смоленска.



Номинация *«Лучшая методическая разработка в предметных областях "Основы религиозных культур и светской этики" (ОРКСЭ), "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (ОДНКНР), "Основы православной веры" (для образовательных организаций с религиозным компонентом)».*

**«Инновационные технологии на уроках предметной области ОДНКНР»**

# Победитель Всероссийского конкурса

**Зыбина Тамара Михайловна,**  
*внештатный консультант ГАУ ДПО СОИРО*

Номинация «Лучшая методическая разработка в предметных областях «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), «Основы православной веры» (для образовательных организаций с религиозным компонентом)».

**«Молитва в русской поэзии:  
учебно-методическое пособие  
для учителя»**



# Победители II (межрегионального) этапа Всероссийского конкурса.

*Образовательные чтения Центрального федерального округа в г. Калуге*



**Додонова Татьяна Николаевна,  
Рудакова Нина Дмитриевна,  
Демьянова Елена Петровна**

*Смоленское областное государственное  
бюджетное общеобразовательное учреждение  
для детей-сирот и детей, оставшихся  
без попечения родителей «Ярцевская  
общеобразовательная школа-интернат»*

*Номинация «За организацию духовно-  
нравственного воспитания в рамках  
образовательного учреждения»»*

**Проект «От сердца к сердцу»**

## **Василий Александрович Сухомлинский,**

*выдающийся советский педагог-новатор, писатель,  
автор 36 книг и свыше 600 статей,  
посвящённых воспитанию и обучению молодёжи*

*«Все дело в одной, в очень важной  
закономерности нравственного воспитания.*

*Если человека учат добру - учат умело, умно,  
настойчиво, требовательно, в результате  
будет добро.*

*Учат злу (очень редко, но бывает и так),  
в результате будет зло.*

*Не учат ни добру, ни злу – все равно будет зло,  
потому что и человеком его надо сделать».*





# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

*Соловьёва Фаина Евгеньевна,  
начальник центра воспитания и  
духовно-нравственного просвещения*