

**Справка**  
**о результатах проведения общественно-профессиональной**  
**экспертизы РУМО в 2019 году**

В течение 2019 года на общественно-профессиональную экспертизу РУМО было подано методических разработок – 44 (в 2018 г. – 61), из них получили положительное заключение и размещены в региональном банке педагогического опыта – 36 (Приложение 1), что составляет 81 % (в 2018 г. – 70%) от общего количества представленных разработок. Количество поданных на экспертизу методических разработок по сравнению с прошлым годом снизилось, качество экспертируемых материалов повысилась.

В соответствии с положением о проведении общественно-профессиональной экспертизы первый этап экспертизы (техническая экспертиза) осуществлялся сотрудниками организационно-методического отдела ГАУ ДПО СОИРО. К проведению второго этапа экспертизы были привлечены эксперты РУМО, по 3 человека на оценку каждой из работ, представленных на общественно-профессиональную экспертизу.

На экспертизу в 2019 году были поданы методические разработки педагогами из 15 областных методических объединений. Наибольшую активность в формировании регионального банка педагогического опыта проявило ОМО руководителей, воспитателей, педагогов ДОО. Данное методическое объединение провело 27 % от общего числа экспертиз (Приложение 2).

Анализ результатов общественно-профессиональной экспертизы РУМО показал, что содержание предоставляемых на экспертизу материалов в недостаточной степени соответствует передовым тенденциям в

организации обучения и воспитания, не учтены принципы обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

Исходя из этого, в 2019 году необходимо:

1. Провести дополнительное информирование педагогов Смоленской области о возможности прохождения общественно-профессиональной экспертизы РУМО и размещении методических разработок, получивших положительное заключение в региональном банке педагогического опыта.

2. Руководителям ОМО рекомендовать при проведении вебинаров по горячей линии РУМО, курсовых мероприятий по повышению квалификации предусмотреть время на информирование педагогов о возможности проведения общественно-профессиональной экспертизы РУМО.

3. Руководителям ОМО провести обучающие вебинары по подготовке материалов для общественно-профессиональной экспертизы.

12.12.2019г.

Заведующий  
организационно-методическим отделом

Т.Н. Марчевская

## Общественно-профессиональная экспертиза РУМО за 2019 г.

1 полугодие 2019 года

№ п/п	Наименование ОМО	Место работы, должность	Наименование методической разработки	Результат проведения экспертизы
1.	ОМО заместителе директоров по воспитательной работе, старших вожатых, классных руководителей	МБОУ «Баскаковская средняя образовательная школа» Гагаринского района Смоленской области, учитель русского языка и литературы	У меня зазвонил телефон... Классный час для учеников и их родителей	Рекомендована к размещению в Банке пед. опыта
2.	ОМО логопедов	Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 56 открытого акционерного общества «Российские железные дороги», учитель-логопед	Программа по развитию просодической стороны речи «Выразительное чтение»	Рекомендована к размещению в Банке пед. опыта
3.	ОМО педагогов дополнительного образования	МБУ ДО «Центр дополнительного образования» города Смоленска, педагог ДО	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка «Гестопластика» для детей с ОВЗ	Рекомендована к размещению в Банке пед. опыта
4.	ОМО педагогов дополнительного образования	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» города Смоленска, педагог ДО	Программа «Выявление и развитие творческих способностей обучающихся английскому языку»	Рекомендована к размещению в Банке пед. опыта
5.	ОМО педагогов дополнительного образования	МБУ ДО станция юных техников г. Вязьмы Смоленской области, творческое объединение «Начальное конструирование», педагог дополнительного образования	Творческий проект «Изготовление модели автомобильного транспорта Великой Отечественной войны «Санитарный автобус ЗиС-44»	Рекомендована к размещению в Банке пед. опыта
6.	ОМО педагогов дополнительного образования	МБУ ДО «ДШИ Починковского района», преподаватель художественного отделения	«Изучение книжной графики на уроках станковой композиции в ДШИ»	Рекомендована к размещению в Банке пед. опыта

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование ОМО</b>	<b>Место работы, должность</b>	<b>Наименование методической разработки</b>	<b>Результат проведения экспертизы</b>
7.	ОМО руководителей, педагогов, воспитателей ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45 «Октябрёнок» города Смоленска	Педагогический проект «Развитие творческих способностей детей младшего дошкольного возраста через художественное конструирование»	Рекомендована к размещению в Банке пед опыта
8.	ОМО руководителей, педагогов, воспитателей ДОО	МБДОУ «Детский сад № 44» города Смоленска	Документация дополнительной бесплатной образовательной услуги, направленной на подготовку к школе детей старшего дошкольного возраста	Рекомендована к размещению в Банке пед. опыта
9.	ОМО руководителей, педагогов, воспитателей ДОО	МБДОУ «Детский сад №44» города Смоленска	Программа по формированию основ здорового образа жизни у дошкольников от 5 до 7 лет «Школа доктора Айболита»	Рекомендована к размещению в Банке пед. опыта
10.	ОМО учителей химии, биологии, географии	МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа, учитель химии	Дидактические материалы по химии для подготовки к ГИА	Не рекомендована к размещению в Банке пед. опыта
11.	ОМО учителей информатики	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ситьковская основная школа" Велижского района Смоленской области, учитель математики и информатики	Методическая разработка по информатике для учащихся 8 класса «Интерактивные задания на заполнение таблиц истинности логических выражений»	Рекомендована к размещению в Банке пед опыта
12.	ОМО учителей информатики	СОГБОУ И «Лицей имени Кирилла и Мефодия», учитель информатики	Дополнительная образовательная программа Основы 3D-моделирования	Рекомендована к размещению в Банке пед. опыта
13.	ОМО учителей истории, обществознания, права	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ярцевская средняя школа № 10, учитель истории, обществознания	Курс по выбору «С чего начинается бизнес»	Рекомендована к размещению в Банке пед. опыта
14.	ОМО учителей математики	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ситьковская основная школа" Велижского района Смоленской области,	Методическая разработка по алгебре для учащихся 7 класса «Формулы сокращенного умножения»	Рекомендована к размещению в Банке пед опыта

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование ОМО</b>	<b>Место работы, должность</b>	<b>Наименование методической разработки</b>	<b>Результат проведения экспертизы</b>
		учитель математики и информатики		
<b>15.</b>	ОМО учителей математики	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №2» города Велижа Смоленской области, учитель математики и информатики	Проценты: от проблемных задач до исследовательских проектов (дидактические материалы по формированию и совершенствованию математической грамотности обучающихся)	Не рекомендована к размещению в Банке пед. опыта
<b>16.</b>	ОМО учителей русского языка и литературы	МБОУ «Средняя школа № 2» города Велижа, учитель русского языка и литературы	Конспект урока русского языка в 5 классе по теме: «Сложносочиненные предложения» с мультимедийным сопровождением	Не рекомендована к размещению в Банке пед. опыта
<b>17.</b>	ОМО учителей русского языка и литературы	МБОУ Сычевская школа Монастырщинского района	Рабочая программа по литературе 2018-2019 учебный год 5-9 классы	Рекомендована к размещению в Банке пед. опыта
<b>18.</b>	ОМО учителей русского языка и литературы	МБОУ «Баскаковская средняя образовательная школа» Гагаринского района Смоленской области, учитель русского языка и литературы	Урок-проект «Почтительное отношение к слову. Лексика, или создаём портрет слова»	Рекомендована к размещению в Банке пед. опыта
<b>19.</b>	ОМО учителей технологии, ИЗО, музыки	МБОУ СШ №1 города Демидова Смоленской области, учитель изобразительного искусства	Особенности акварельной живописи. Техника «алла прима по сырому»	Не рекомендована к размещению в Банке пед. опыта
<b>20.</b>	ОМО учителей технологии, ИЗО, музыки	МБОУ «Гимназия №4» г. Смоленска, учитель музыки	Урок музыки «Исповедь души»	Рекомендована к размещению в Банке пед. опыта
<b>21.</b>	ОМО учителей химии, биологии, географии	МБОУ «Средняя школа № 2» города Велижа, учитель биологии	Методическая педагогическая разработка: «Использование интерактивных методов обучения при изучении темы: «Внутренняя среда организма. Кровеносная система» по биологии в 8 классе»	Не рекомендована к размещению в Банке пед. опыта

2 полугодие 2019 года

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование ОМО</b>	<b>Образовательная организация, должность педагога</b>	<b>Наименование методической разработки</b>	<b>Результат проведения экспертизы</b>
1	ОМО учителей начальной школы	заместитель директора, учитель начальных классов СОГБОУ «Прогимназия «Полянка»	Рабочая программа кружка «Игровая слобода» (в рамках учебного плана внеурочной деятельности)	Рекомендована к размещению в Банке педагогического опыта
2	ОМО учителей иностранного языка	учитель английского языка МБОУ «СОШ №1» города Сафоново	Методическая разработка «Методика работы со скороговорками»	(НЕ)Рекомендована к размещению в Банке педагогического опыта
3	ОМО педагогов-психологов	педагог-психолог, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Остерский детский сад «Солнышко»	Программа по социально-личностному развитию детей дошкольного возраста «Мой мир»	Рекомендована к размещению в Банке педагогического опыта
4	ОМО педагогов дошкольного образования	воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотая рыбка» Смоленского района Смоленской области	«Сценарий военно-патриотической игры по гражданско-патриотическому воспитанию для старших и подготовительных групп детского сада «Патриоты!»	Рекомендована к размещению в Банке педагогического опыта
5	ОМО педагогов дошкольного образования	старший воспитатель, «Детский сад № 51 «Росинка» города Смоленска	Педагогический совет «Нравственно-эстетическое воспитание дошкольников средствами художественной литературы в свете реализации ФГОС ДО»	Рекомендована к размещению в Банке педагогического опыта
6	ОМО педагогов дошкольного образования	воспитатель, «Детский сад № 51 «Росинка» города Смоленска	План-программа музыкально-ритмического кружка «Барбарики» в подготовительной группе	Рекомендована к размещению в Банке педагогического опыта
7	ОМО педагогов дошкольного образования	социальный педагог, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24» города Смоленска	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по социально-коммуникативному развитию в подготовительной группе «Дорогою добра»	Рекомендована к размещению в Банке педагогического опыта

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование ОМО</b>	<b>Образовательная организация, должность педагога</b>	<b>Наименование методической разработки</b>	<b>Результат проведения экспертизы</b>
<b>8</b>	ОМО учителей - логопедов	учитель – логопед , муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Остерская средняя школа» Рославльского района Смоленской области	Программа логопедического сопровождения ребенка с ОВЗ (парциальная несформированность преимущественно когнитивного компонента умеренной степени) по коррекции нарушений процессов чтения и письма, обусловленных общим недоразвитием речи	Рекомендована к размещению в Банке педагогического опыта
<b>9</b>	ОМО учителей начальной школы	учитель, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области	Рабочая программа начального общего образования по внеурочной деятельности «Логика» 1 - 4 класс	Рекомендована к размещению в Банке педагогического опыта
<b>10</b>	ОМО педагогов дошкольного образования	музыкальный руководитель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Сказка» города Сафоново Смоленской области (МБДОУ д/с № 10)	Звучащие жесты – как способ формирования чувства метра и ритма у детей дошкольного возраста.	(НЕ)Рекомендована к размещению в Банке педагогического опыта
<b>11</b>	ОМО учителей информатики	учитель математики и информатики, ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска»	Методические подходы к обучению программированию в визуальных средах обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при реализации программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Рекомендована к размещению в Банке педагогического опыта
<b>12</b>	ОМО педагогов дошкольного образования	воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 78 «Исток»	Проект «В мире животных»	Не рекомендована к размещению в Банке педагогического опыта
<b>13</b>	ОМО учителей технологии	учитель технологии, муниципальное бюджетное образовательное	Швейные ручные работы Конспект урока (ФГОС) по технологии	Рекомендована к размещению в Банке

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование ОМО</b>	<b>Образовательная организация, должность педагога</b>	<b>Наименование методической разработки</b>	<b>Результат проведения экспертизы</b>
		учреждение «СШ № 21 имени Н. И. Рыленкова» г. Смоленска	для 5-х классов	педагогического опыта
<b>14</b>	ОМО учителей начальной школы	учитель начальных классов, МБОУ «СШ № 35» г. Смоленска	Рабочая программа по литературному чтению для 1 – 4 классов «Школа России»	Рекомендована к размещению в Банке педагогического опыта
<b>15</b>	ОМО педагогов дошкольного образования	воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Теремок» г. Десногорска смоленской области	Сказка как средство нравственного воспитания дошкольников (методическая система работы воспитателя дошкольного образовательного учреждения)	Рекомендована к размещению в Банке педагогического опыта
<b>16</b>	ОМО учителей истории и обществознания	учитель истории и обществознания, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Засижевская средняя школа Ярцевского района Смоленской области	Рабочая программа факультативного курса по обществознанию: «Найди себя» (7-8 класс)	Рекомендована к размещению в Банке педагогического опыта
<b>17</b>	ОМО учителей истории и обществознания	учитель истории и обществознания, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Засижевская средняя школа Ярцевского района Смоленской области	Рабочая программа факультативного курса по обществознанию: «Самореализация» (9-11 класс)	Рекомендована к размещению в Банке педагогического опыта
<b>18</b>	ОМО классных руководителей	учитель, МБОУ «Остерская средняя школа»	Программа «Интеграция воспитательной системы класса с практикой социального партнерства сельской школы в условиях реализации ФГОС ООО»	Рекомендована к размещению в Банке педагогического опыта
<b>19</b>	ОМО учителей биологии	учитель биологии, муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа № 33»	Развитие естественнонаучной грамотности у учащихся 9-11 классов средствами элективного предмета «Введение в биоэтику»	Рекомендована к размещению в Банке педагогического опыта

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование ОМО</b>	<b>Образовательная организация, должность педагога</b>	<b>Наименование методической разработки</b>	<b>Результат проведения экспертизы</b>
<b>20</b>	ОМО учителей - логопедов	учитель-логопед муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11» г. Смоленска	Рабочая программа коррекционно–развивающей логопедической деятельности с дошкольниками, имеющими речевые нарушения, и детьми, имеющими тяжелые нарушения речи (дети с ОВЗ)	Рекомендована к размещению в Банке педагогического опыта
<b>21</b>	ОМО педагогов дошкольного образования	Воспитатель МБ ДОУ д/с № 22 г. Сафоново	Авторская программа «Сказочный квиллинг» (филигранное бумагокручение)	Рекомендована к размещению в Банке педагогического опыта
<b>22</b>	ОМО педагогов дошкольного образования	педагог-психолог, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Мишутка»	ПРОГРАММА «Мультстудия «Пчёлка»	Рекомендована к размещению в Банке педагогического опыта
<b>23</b>	ОМО учителей иностранного языка	учитель английского языка МБОУ «СОШ №1» города Сафоново	Вариант № 2 Методическая разработка «Методика работы со скороговорками»	(НЕ)Рекомендована к размещению в Банке педагогического опыта

## Активность областных методических объединений в формировании регионального банка педагогического опыта

№ п/п	Областное методическое объединение	Количество методических разработок представленных на общественно-профессиональную экспертизу РУМО (2019г.)
1.	ОМО руководителей, педагогов, воспитателей ДОО	12
2.	ОМО педагогов дополнительного образования	4
3.	ОМО учителей химии, биологии, географии	3
4.	ОМО учителей информатики	3
5.	ОМО учителей истории, обществознания, права	3
6.	ОМО учителей русского языка и литературы	3
7.	ОМО учителей начальной школы	3
8.	ОМО заместители директоров по воспитательной работе, старших вожатых, классных руководителей	2
9.	ОМО учителей математики	2
10.	ОМО учителей технологии, ИЗО, музыки	2
11.	ОМО учителей иностранного языка	2
12.	ОМО учителей - логопедов	2
13.	ОМО логопедов	1
14.	ОМО педагогов - психологов	1
15.	ОМО учителей технологии	1
	ИТОГО:	44