

Приложение №2
к Положению о проведении общественно-
профессиональной экспертизы РУМО авторских
педагогических разработок

Критерии оценки авторской педагогической разработки

№ п/п	Критерий	Баллы	Значение балла
1.	Актуальность	2	соответствует процессам модернизации российского образования, разработан с учетом требований ФГОС; учитывает специфику местных условий; контингент обучающихся (воспитанников), их возрастные и психологические особенности
		1	в недостаточной степени соответствует передовым тенденциям в организации обучения и воспитания; не в полной мере учитываются условия конкретного образовательного учреждения
		0	критерий не представлен (не соответствует реальным образовательным потребностям обучающихся и родителей, не соответствует требованиям ФГОС, либо актуальность не прописана)
2.	Новизна	2	принципиально новый подход к совершенствованию существующей образовательной ситуации; наличие инновационной составляющей; глубина и оригинальность содержания
		1	масштабы новизны затрагивают отдельные фрагменты (структурные компоненты) разработки; ранее известная педагогическая идея, концепция или технология находит воплощение в новых условиях
		0	критерий не представлен (педагог открывает и представляет новое для себя, хорошо известное многим его коллегам)
3.	Соответствие принципам обучения и / или воспитания	2	полное соответствие основным дидактическим принципам: <i>в области обучения:</i> системно-деятельностному подходу, преемственности, научности, развития (деятельности, непрерывности, целостности, минимакса, психологической комфортности, вариативности, творчества) и / или традиционным дидактическим принципам (научности, прочности, доступности, наглядности, связи теории и практики, сознательности и активности, систематичности и последовательности)

			в области воспитания: системно-деятельностной организации воспитания, ориентации на идеал, следованию нравственному примеру, диалогическому общению со значимыми людьми, идентификации, полисубъектности, совместному решению лично и общественно значимых проблем
		1	частично соответствует основным дидактическим принципам, не учтены основные принципы обучения и / или воспитания; не учтены принципы в соответствии с требованиями ФГОС
		0	критерий не представлен (не соответствует принципам обучения и / или воспитания)
4.	Системность	2	все компоненты взаимосвязаны, определены цели, задачи и способы их достижения (методики и технологии); содержание соответствует нормативным требованиям; логика изложения материала соответствует заявленным целям и задачам, оптимально подобраны механизмы достижения планируемых результатов.
		1	носит фрагментарный характер (представлены сценарии отдельных уроков, набор педагогических действий и т.д.); не все представленные элементы разработки связаны между собой
		0	критерий не представлен
5.	Практическая значимость	2	практическая значимость обоснована с учетом специфики местных условий, целей и задач образовательного процесса, контингента обучающихся; есть возможность использования разработки в других учреждениях образования
		1	практическая значимость не учитывает специфику образовательного процесса; разработка не может быть использована в других учреждениях образования
		0	критерий не представлен (практическая значимость не просматривается)