

**Протокол №4**  
заседания ОМО учителей физики

02 ноября 2018 г.

г. Смоленск

Присутствовали:

1. Никулина Елена Николаевна, учитель ОГБОУ «Центр образования для детей с ООП г. Смоленска», председатель ОМО учителей физики;
2. Цыганкова Полина Владимировна, ст. преподаватель кафедры методики преподавания предметов ЕМЦ ГАУ ДПО СОИРО, руководитель ОМО учителей физики;
3. Дюндин Андрей Викторович, доцент кафедры физики и технических дисциплин ФБОУ ВО СмолГУ, к.пед.н., сопредседатель ОМО учителей физики;
4. Мельниченко Оксана Анатольевна, учитель физики МБОУ СОШ №2 г. Сафоново, член бюро ОМО учителей физики;
5. Гайжутене Елена Ионасовна, учитель физики МБОУ «СШ №33» г. Смоленска, председатель ГМО учителей физики г. Смоленска.

Повестка:

1. Рассмотрение учебников физики, входящих в ФПУ-2014
2. Составление рекомендаций по выбору учебников физики для использования в образовательных организациях

Слушали:

По первому вопросу: Цыганкову П.В., которая продемонстрировала УМК по физике, включенные в настоящее время в ФПУ и кратко охарактеризовала особенности каждого из них. Возникла дискуссия, в ходе которой каждый учебник был изучен критически, обсуждались его плюсы и минусы. Цыганкова П.В. сообщила присутствующим, что до наступления 2019 г. планируется принятие нового ФПУ, куда, возможно, будут включены другие УМК по физике.

По второму вопросу слушали: Никулину Е.Н., предложившую рекомендовать к использованию в образовательных организациях учебники физики согласно Приложению. Она обратила внимание на необходимость реализации предметной концепции преподавания физики и её отражения в УМК.

Решение:

Определить следующие линии учебников физики из Федерального перечня учебников для использования в ОО Смоленской области согласно Приложению;

Пересмотреть рекомендуемые линии учебников физики из Федерального перечня учебников после принятия нового Федерального перечня учебников.

Председатель ОМО учителей физики

Е.Н. Никулина

Линии учебников физики из Федерального перечня учебников для использования в ОО  
Смоленской области

Класс	Наименование учебника	Автор(ы)	Издательство	Обоснование
7, 8	Физика	А.В. Пёрышкин	Дрофа	УМК соответствует требованиям ФГОС: содержит обобщающий итоговый материал, задания разных типов, направленных на формирование метапредметных умений: сравнение и классификацию, формулирование аргументированного мнения, работу с разнообразными источниками информации, в том числе электронными ресурсами и интернетом, решение расчетных, графических и экспериментальных задач. Есть электронная форма учебника, рабочая программа, рабочие тетради, сборники задач А.В. Пёрышкина, А.Е. Марона, Н.К. Ханнанова, В.В. Шахматовой, В.А. Касьянова.
9	Физика	А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник	Дрофа	
7 - 9	Физика УМК «Сферы»	Белага В.В., Ломаченков И.А., Пане- братцев Ю.А.	Просвещение	Соответствует ФГОС. УМК создаёт информационно-образовательную среду, предоставляющую возможность изучать физику на основе работы в едином информационном поле, облегчающем поиск, освоение и интерпретацию информации. Наличие полного пакета пособий на бумажных и электронных носителях, обеспечивающего комплексность и преемственность всех уровней школьного образования. Наличие «навигационной» системы, позволяющей применить единую технологию обучения. Подача материала с использованием современных информационных технологий. В комплекс входит электронное приложение к учебнику (ЭП), содержащее огромный объём информации, обеспечивающий возможность достижения высокой степени индивидуализации обучения. ЭП создает познавательное и развивающее поле, позволяющее ученику самому выбирать траекторию учеб-

				<p>ной деятельности. Являясь носителем информационных, справочных, иллюстративных, методических ресурсов, ЭП обеспечивает привлекательность и технологичность процесса обучения.</p> <p>Помимо учебника и электронного приложения в УМК входят тетрадь-тренажёр, тетрадь-экзаменатор, задачник, тетрадь-практикум.</p>
10 – 11 (базовый уровень)	Физика	Касьянов В.А.	Дрофа	<p>УМК соответствует ФГОС, отличается аргументированным изложением материала; использованием в объяснениях физических моделей и аналогий. Особое внимание уделяется анализу принципов действия современных технических устройств и роли физических знаний в культуре человечества, межпредметным связям. В данной линии применяется упрощенный математический аппарат, а также имеются дополнительные иллюстрации. Есть электронная форма учебника, рабочая программа, рабочие тетради, сборники задач А.Е. Марона, В.А. Касьянова.</p>
10 (базовый уровень)	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Просвещение	<p>УМК соответствует ФГОС. В учебнике широко представлены возможности формирования УУД: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям, структурировать материал, полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог, работать в группе, в рамках проекта и т. д. Разносторонний и ёмкий методический аппарат стимулирует формирование познавательных потребностей учеников.</p> <p>В соответствии с требованиями ФГОС достижение результатов реализуется как через содержание, так и через систему заданий.</p> <p>Материал учебников тщательно отобран в соответствии с фундаментальным ядром содержания образования. Не входящий в программу базового уровня материал выделен в параграфах для тех учащихся, которые изучают физику более подробно. В начале пара-</p>
11 (базовый уровень)	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Просвещение	<p>УМК соответствует ФГОС. В учебнике широко представлены возможности формирования УУД: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям, структурировать материал, полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог, работать в группе, в рамках проекта и т. д. Разносторонний и ёмкий методический аппарат стимулирует формирование познавательных потребностей учеников.</p> <p>В соответствии с требованиями ФГОС достижение результатов реализуется как через содержание, так и через систему заданий.</p> <p>Материал учебников тщательно отобран в соответствии с фундаментальным ядром содержания образования. Не входящий в программу базового уровня материал выделен в параграфах для тех учащихся, которые изучают физику более подробно. В начале пара-</p>

				<p>графов приведены вопросы, актуализирующие основные знания и умения перед изучением нового материала. Ссылки на ключевые слова, приведённые в конце каждого параграфа, дают учащимся возможность приобретения опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием новых информационных технологий.</p> <p>Учебники могут использоваться при работе по разным педагогическим технологиям.</p> <p>Содержание учебника соответствует современному состоянию физики и учитывает её последние достижения. Методическая модель учебника построена на приоритете формирования предметных и универсальных учебных действий.</p> <p>Система вопросов и заданий содержит: блоки самостоятельных решений; блоки подготовки к итоговой аттестации; примерный план для составления конспектов изученного материала; темы рефератов и проектных работ, предусматривающие деятельность в широкой информационной среде.</p> <p>Состав линии УМК: рабочие программы. Базовый и углублённый уровни. Шаталина А.В. Поурочные разработки. Сауров Ю.А.</p> <p>Электронное приложение (DVD) к учебнику</p>
10 – 11 (углублённый уровень)	Физика	Грачёв А.В., Погожев В.А., Салецкий А.М., Боков П.Ю.	Вентана-Граф	<p>УМК соответствует требованиям ФГОС. Учебники отличаются соблюдением требований научности обучения, реализацией алгоритмического подхода к решению задач. В пособия вошли задания трех уровней сложности, курс предполагает совместную деятельность школьников по решению задач, выполнению экспериментальных и проектных работ. Система заданий в рабочих тетрадях позволяет организовать дифференцированное обучение и вести подготовку к ЕГЭ. Тетради для лабораторных работ включают экспериментальные задания для базового и углубленного уровней, рекомендации по обработке результатов. Есть электронная форма учебника, рабочая программа.</p>
10 – 11 (углублённый уро-	Физика	Касьянов В.А.	Дрофа	<p>Соответствует требованиям ФГОС. Есть возможность использования как для углубленного, так и для базового уровня. УМК включает программу курса (3, 4 и 5 часов в неде-</p>

вень)				лю), тематическое и поурочное планирование, тетради для лабораторных работ, сборники контрольных работ. В учебниках углубленного уровня введен дополнительный материал (статика, эффект Доплера, последовательное и параллельное соединение конденсаторов), проведена существенная правка на основе предложений и замечаний учителей и методистов. Методический аппарат учебников дополнен рубрикой «Проверь себя». В конце изложения темы предлагаются творческие задания. Они позволяют применить знания в нестандартных ситуациях, а также выполнить на их основе проектную работу. Электронная форма учебников содержит мультимедийные объекты информационного, практического и контрольного типа.
10 – 11 (углублённый уровень)	Физика	Мякишев Г.Я., Синяков А.З.	Дрофа	Соответствует требованиям ФГОС. В линии изложены основные разделы физики с учетом новейших достижений науки, особое внимание уделено фундаментальным и наиболее сложным вопросам школьной программы. Материал учебников направлен на формирование понимания сущности метода научного познания мира, овладению основными понятиями и законами физики. Выбранная авторами методика способствует фундаментальному изучению теории, отработке навыков решения задач и одновременно индивидуализации обучения. Линию составляют пять учебников: «Механика», «Молекулярная физика. Термодинамика», «Электродинамика», «Колебания и волны», «Оптика. Квантовая физика».