Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования

«Смоленский областной институт развития образования»

Протокол № 2

заседания ОМО учителей физической культуры и преподавателей-организаторов ОБЖ

02 ноября 2018 г. г. Смоленск

Присутствовали:

- 1. Кочергина Г. Д, к. п. н., зав. кафедрой воспитания и социализации детей и молодежи ГАУДПО СОИРО, руководитель ОМО учителей физической культуры и преподавателей-организаторов ОБЖ;
- 2. Гапонов И. И., учитель физической культуры МБОУ «Новомихайловская СШ» Монастырщинского района, председатель ОМО учителей физической культуры и преподавателей-организаторов ОБЖ Смоленской области;
- 3. Веремьёва Н.В. к.п.н., доцент, доцент кафедры воспитания и социализации детей и молодежи ГАУДПО СОИРО;
- 4. Степченкова М. В., член бюро ОМО учителей физической культуры и ОБЖ, учитель физкультуры МБОУ «Ярцевская средняя школа №1»;
- 5. Зайченко М.В., член бюро ОМО учителей физической культуры и ОБЖ, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского» города Смоленска;
- 6. Кузьмина И.В., преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «СШ № 4 », г. Вязьма;
- 7. Лавренов А.А., преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «СШ № 9 », г.Рославль.

Повестка:

- 1. Рассмотрение учебников по физической культуре и по ОБЖ, входящих в ФПУ на 2018- 2019 учебный год.
- 2. Составление рекомендаций по выбору учебников по физической культуре и по ОБЖ для использования в образовательных организациях.

Слушали:

<u>По первому вопросу</u>: Гапонова И.И. и Кузьмину И.В., которые представили УМК по физической культуре и ОБЖ, включенные в настоящее время в ФПУ и кратко охарактеризовали особенности каждого из них. Возникла дискуссия, в ходе которой каждый учебник был критически рассмотрен, обсуждались их сильные и слабые стороны.

<u>По второму вопросу слушали</u>: Кочергину Г.Д, предложившую рекомендовать к использованию в образовательных организациях учебники по физической культуре и ОБЖ согласно Приложению.

Решение:

- определить следующие линии учебников по физической культуре и ОБЖ из Федерального перечня учебников для использования в ОО Смоленской области согласно Приложению;
- пересмотреть рекомендуемые линии учебников по физической культуре и ОБЖ из Федерального перечня учебников после принятия нового Федерального перечня учебников.

Руководитель ОМО учителей физической культуры и преподавателей-организаторов ОБЖ

Приложение Линии учебников по Физической культуре и ОБЖ из Федерального перечня учебников для использования в ОО Смоленской области

TC	TT			Э Смоленской области
Класс	Наимено-	Автор(ы)	Издатель-	Обоснование
	вание		ство	
	учебника			
		T	Физическая к	
1 -4	Физиче- ская куль-	Лях В.И.	Издатель- ство «Про-	Соответствует требованиям ФГОС.
	тура		свещение»	Учебник с помощью многочисленных иллюстраций и доступного для учащихся начальных классов текста знакомит их с азами физической культуры, здорового образа жизни, основными программными упражнениями. Учебник содержит вопросы и задания для повторения и закрепления знаний, умений и навыков, полученных на уроках физической культуры; комплексы упражнений для развития быстроты, гибкости, координации движений; тесты для оценки физической подготовленности. В конце учебника помещены методические рекомендации для учителя и родителей. Они помогут им организовать работи в помогут им организовать
5-7	Физиче-	Лях В.И.	Издатель-	боту с помощью учебника в школе и дома. Соответствует требованиям ФГОС.
	ская куль- тура		ство «Про- свещение»	В учебнике (5-7 кл.) даются основные све-
8-9	Физиче- ская куль- тура	Лях В.И.	Издатель- ство «Про- свещение»	дения о здоровье и здоровом образе жизни, о влиянии физических упражнений на системы организма человека, о самоконтроле
10-11	Физиче- ская куль- тура (базо- вый уро- вень)	Лях В.И.	Издатель- ство «Про- свещение»	стемы организма человека, о самоконтро и оказании первой помощи при травма Большое внимание уделено развитию дв гательных способностей, а также двиг тельным умениям и навыкам в изучаеми видах спорта. В учебнике (8-9 кл.) представлены теор тические сведения об основах физически культуры, о занятиях спортом, соблюднии правил личной гигиены и сам контроля в процессе организованных и смостоятельных занятий физическим упражнениями, даны представления об и тории возникновения и развития физической культуры и олимпийского движения мире и Российской Федерации. В учебни отражён также обязательный для освоентучебный материал по спортивным игралёгкой атлетике, гимнастике, элемента единоборств, плаванию и лыжной подг товке. Приведены необходимые сведения содержании и методике самостоятельных стамостоятельных содержании и методике самостоятельных содержании и методике самостоятельных содержании и методике самостоятельных стамостоятельных содержании и методике самостоятельных стамостоятельных стамос

1	Физиче-	Матвеев	Издатель-	занятий хоккеем, бадминтоном, коньками, скейтбордом, атлетической гимнастикой и роликовыми коньками. В учебник (10-11 кл.) включены теоретические сведения об основах физической культуры, обязательный учебный материал по спортивным играм, лёгкой атлетике, гимнастике, элементам единоборств, лыжной подготовке и плаванию. Описаны также самостоятельные занятия роликовыми коньками, дартсом и аэробикой. Имеется рабочая тетрадь и электронный учебник. Соответствует требованиям ФГОС.
	ская куль-	А.П.	ство «Про- свещение»	Учебник поможет первоклассникам на ос-
2	тура Физиче- ская куль- тура	Матвеев А.П.	Издатель- ство «Про- свещение»	нове обширного иллюстративного материала и доступного текста усвоить необходимые знания о физической культуре, научиться самостоятельно составлять режим дня, делать зарядку, упражнения для улучшения осанки, проводить физкультминутки, подвижные игры. Учебник для учащихся 2 класса раскрывает основные понятия физической культуры, знакомит со способами организации и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями, содержит комплексы упражнений для развития основных физических качеств. В учебнике школьники также найдут начальные све-
3 -4	Физиче- ская куль- тура	Матвеев А.П.	Издатель- ство «Про- свещение»	дения о закаливании организма и самостоятельном контролем за своим физическим развитием и физической подготовленностью. Третьеклассники узнают о том, как развивалась физическая культура в Древней Руси, о видах физических упражнений, физической нагрузке и закаливании организма. Учащиеся четвертого класса продолжат знакомство с историей развития физической культуры в России, узнают о способах регулирования физической нагрузки, о правилах предупреждения травматизма и оказания первой помощи при легких травмах. В учебнике представлены описания физических упражнений, включенных в школьную программу, подводящие упражнения и подвижные игры для их освоения. После каждой темы даны вопросы и задания для самостоятельной работы.
5	Физиче- ская куль- тура	Матвеев А.П.	Издатель- ство «Про- свещение»	Соответствует требованиям ФГОС. Учебники написаны в соответствии с про-

6-7	Физиче- ская куль- тура	Матвеев А.П.	Издатель- ство «Про- свещение»	граммой А.П. Матвеева "Физическая кулитура. 5-11 классы". В учебнике (5 классыриводятся сведения об Олимпийских из
8-9	Физиче- ская куль- тура	Матвеев А.П.	Издатель- ство «Про- свещение»	рах древности, раскрываются понятия "физическое развитие", "физическая культура" и др. Большое внимание уделяется форми-
10-11	Физическая культура. 10-11 классы: базовый уровень	Матвеев А.П., Пале- хова Е.С.	Издатель- ский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	рованию у учащихся навыков и умений в организации самостоятельных занятий физическими упражнениями. Также дается материал, касающийся укрепления здоровья учащихся, их физической и технической подготовки в базовых видах спорта (гимнастике, легкой атлетике, лыжных гонках, спортивных играх). Учебник для 6-7 кл. продолжает знакомить учащихся с историей Олимпийских игр, с видами спорта, входящими в школьную программу. В учебнике также дается материал, касающийся укрепления здоровья учащихся, их физической и технической подготовки в базовых видах спорта (гимнастике, легкой атлетике, лыжных гонках, спортивных играх). Материал учебника направлен на обеспечение самостоятельной работы учащихся по организации и проведению занятий физическими упражнениями в оздоровительных целях. Для каждого класса (8-9 кл.) представлены темы двух частей программы: "Знания о физической культуре" и "Организация и проведение самостоятельных занятий спортивной подготовкой". Материал третьей части "Виды двигательной деятельности" дан для двух классов вместе.
1-2	Физиче- ская куль- тура	Погадаев Г.И.	ДРОФА	Соответствует требованиям ФГОС. В учебнике (1-2 классы) представлены ос-
3-4	Физиче- ская куль- тура	Погадаев Г.И.	ДРОФА	новы знаний о физической культуре, описания физических упражнений, правила техники безопасности и творческие зада-
5-6	Физиче- ская куль- тура	Погадаев Г.И.	ДРОФА	ния для учащихся. В доступной форме приведены сведения о физической нагрузке, правилах её контроля и дозировки, ока-
7-9	Физиче- ская куль- тура	Погадаев Г.И.	ДРОФА	зании первой помощи при травмах. Уче ник поможет школьникам сформирова первоначальные представления о значен

10-11	Физиче-	Погадаев Г.И.	ДРОФА	физической культуры для укрепления своего здоровья и успешно освоить практиче-
	ская куль- тура (базо-	1 ./1.		ские умения и навыки, предусмотренные
	вый уро-			образовательным стандартом. Учебник
	вень)			"Физическая культура. 3-4 классы.» содер-
	вспь)			жит материал о физической культуре и
				здоровье, их значении для успешной уче-
				бы. Приведены сведения о путях развития
				основных физических качеств и укрепле-
				ния здоровья. Учебник поможет школьни-
				кам закрепить и углубить знания о физиче-
				ской культуре и спорте, освоить навыки и
				умения физкультурно-оздоровительной
				деятельности, предусмотренные образова-
				тельным стандартом.
				Учебники принадлежат к завершенной
				предметной линии.
				По заключению экспертных организаций
				Министерства образования и науки Рос-
				сийской Федерации содержание учебники
				соответствует современным научным
				представлениям, возрастным и психологи-
				ческим особенностям учащихся.
		П	Жао	C
5	Основы	Поляков	ДРОФА	Соответствует требованиям ФГОС.
	безопасно-	ВВ., Кузне- цов М.И.,		Содержание учебников «Основы безопас-
	деятельно-	Марков В.В.		ности жизнедеятельности» по заключению
	сти.	и др.		экспертных организаций Министерства
		п др.		образования и науки Российской Федера-
6	Основы	Маслов А.Г.,	ДРОФА	ции соответствует современным научным
	безопасно-	Марков ВВ.,		представлениям, возрастным и психологи-
	сти жизне-	Латчук В.Н.		ческим особенностям учащихся.
	деятельно-	и др.		Материал учебников хорошо иллюстриро-
	сти.			ван, много схем и таблиц, заданий творче-
7	Основы	Вангород-	ДРОФА	ского характера. Содержание учебников
	безопасно-	ский С.Н.,		ориентировано на развитие критического
	сти жизне-	Кузнецов		мышления учащихся, формирование уме-
	деятельно-	М.И, Латчук		ний и навыков анализа, обобщения и си-
	сти.	В.Н. и др.	TIDO # 1	стематизации информации. Применение
8	Основы	Вангород-	ДРОФА	данных учебников помогает учащимся
	безопасно-	ский С.Н.,		успешно готовиться к олимпиадам и кон-
	сти жизне-	Кузнецов		курсам по предмету.
	деятельно- сти.	М.И, Латчук В.Н. и др.		
9	Основы	В.п. и др. Вангород-	ДРОФА	
	безопасно-	ский С.Н.,	дготп	
	сти жизне-	Кузнецов		
	деятельно-	М.И, Латчук		
	сти.	В.Н. и др.		
10	Основы	Латчук В.Н.,	ДРОФА	
	безопасно-	Марков ВВ.,		
	сти жизне-	Миронов		
	деятельно-	СК. и др.		

	сти (базо- вый уро- вень)			
11	Основы безопасно- сти жизне- деятельно- сти (базо- вый уро- вень)	Латчук ВН., Марков В.В., Миро- нов С.К. и др.	ДРОФА	
5	Основы безопасно- сти жизне- деятельно- сти.	Смирнов А.Т., Хрен- ников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Издатель- ство «Про- свещение»	Соответствует требованиям ФГОС. Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по данным учебникам позволит учащимся системно освоить знания, умения и навыки в области безопас-
6	Основы безопасно- сти жизне- деятельно- сти.	Смирнов А.Т., Хрен- ников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Издатель- ство «Про- свещение»	ной жизнедеятельности. В частности, большое внимание уделено вопросам воспитания психологической уравновешенности и взаимодействия подростка с окружающими людьми, тема оказания первой помощи пострадавшим представлена прак-
7	Основы безопасно- сти жизне- деятельно- сти.	Смирнов А.Т., Хрен- ников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Издатель- ство «Про- свещение»	тическими занятиями и др Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса включает материалы в соответствии с модульной структурой содержания курса «Основы безопасности жизнелеятельности». Лобавлена новая
8	Основы безопасно- сти жизне- деятельно- сти.	Смирнов А.Т., Хрен- ников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Издатель- ство «Про- свещение»	сти жизнедеятельности». Добавлена новесистема проверочных заданий и темы пректной деятельности по итогам изучен каждого раздела и за год. В учебнике и ложены важнейшие правила безопасно поведения в повседневной жизни и чревычайных ситуациях техногенного харатера. Учебник «Основы безопасности жизнедетельности» для 9 класса суммирует в знания о безопасности, полученные п изучении курса в предыдущих классах о новной школ
9	Основы безопасно- сти жизне- деятельно- сти.	Смирнов А.Т., Хрен- ников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Издатель- ство «Про- свещение»	
10	Основы безопасно- сти жизне- деятельно- сти (базо- вый уро- вень)	Смирнов А.Т., Хрен- ников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Издатель- ство «Про- свещение»	Материалы учебника помогут учащимся освоить вопросы об обеспечении личной безопасности в повседневной жизни, алгоритмы поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, угрожающих личности, обществу и государству. Особое внимание уделено государственным формам
11	Основы безопасно- сти жизне- деятельно- сти (базо- вый уро-	Смирнов А.Т., Хрен- ников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Издатель- ство «Про- свещение»	борьбы с наркобизнесом и терроризмом. Значительную часть содержания занимают разделы, посвящённые медицинским знаниям и здоровому образу жизни. Дополнительно имеется комплект демонстрационных таблиц, разработанных как часть УМК «Основы безопасности жизне-

деятельности. 5-9 классы» под ред. А.Т. вень) Смирнова. Комплект может быть использован при работе с любым УМК по курсу ОБЖ для общеобразовательных учреждений. Комплект состоит из демонстрационных таблиц, снабжённых методическими рекомендациями, и предназначен для оказания методической помощи специалистам, осуществляющим подготовку учащихся по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах общеобразовательных учреждений. Таблицы будут полезны при объяснении нового материала, закреплении умений безопасного поведения учащихся в быту, в формировании эффективного поведения учащихся в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, а также - позволят актуализировать их знания по тому или иному вопросу в процессе дискуссий с опорой на наглядно-образную информацию таблиц (например, разработка индивидуальной системы здорового образа жизни, формирование умений и навыков оказания неотложной помощи пострадавшим и др.). Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 класса, построенный по модульному принципу, рассматривает теоретические и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности (в том числе противодействие терроризму). В учебнике излагаются основы начальных знаний о воинской обязанности и об обороне государства, специальный раздел посвящён практической подготовке юношей к военной службе. Учебник для 11 класса содержит материал по основам начальных знаний о воинской обязанности и об обороне государства, особое внимание уделено порядку прохождения военной службы по призыву и контракту. В книге использованы фотоматериалы Центра по распространению информации (при пресс-службе Министерства обороны Российской Федерации), Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных бедствий и фотохроники ИТАР-ТАСС.

10-11	Основы	Смирнов	Издатель-	Соответствует требованиям ФГОС.
	безопасно-	А.Т., Хрен-	ство «Про-	3 1
	сти жизне-	ников Б.О. /	свещение»	Учебник фиксированного формата, по-
	деятельно-	Под ред.		строенный по модульному принципу,
	сти. Осно-	Смирнова		предназначен для организации занятий с
	вы меди-	A.T.		ученицами старших классов в то время,
	цинских			когда юноши-одноклассники изучают раз-
	знаний и			дел "Основы военной службы". Раздел
	здорового			"Основы медицинских знаний и оказание
	образа			первой помощи" предназначен для изуче-
	жизни (ба-			ния в 10 классе, раздел "Основы здорового
	зовый уро-			образа жизни" - в 11 классе.
	вень)			•
5	Основы	Фролов	Издатель-	Соответствует требованиям ФГОС.
	безопасно-	МП., Шолох	ство Аст-	
	сти жизне-	В П., Юрье-	рель	Материал учебника "Основы безопасности
	деятельно-	ва М.В.,	-	жизнедеятельности" для 5 класса способ-
	сти.	Мишин Б.И.		ствует развитию знаний об основах без-
		/ Под ред.		опасности жизнедеятельности, получен-
		Воробьёва		ных в курсе "Окружающий мир" началь-
		ЮЛ.		ной школы, и открывает комплект учебни-
6	Основы	Фролов	Издатель-	ков для основной и средней школы, выхо-
	безопасно-	МП., Шолох	ство Аст-	дящих под редакцией заслуженного спаса-
	сти жизне-	В П., Юрье-	рель	теля РФ, Героя России Ю. Л. Воробьёва.
	деятельно-	ва М.В.,	_	
	сти.	Мишин Б.И.		В учебнике "Основы безопасности жизне-
		/ Под ред.		деятельности" для 7 класса всесторонне
		Воробьёва		анализируются природные явления, опас-
		ЮЛ.		ные для человека: землетрясения, навод-
7	Основы	Фролов	Издатель-	нения, ураганы, лесные пожары и др.; рас-
	безопасно-	М.П., Юрье-	ство Аст-	сматриваются правила поведения человека
	сти жизне-	ва М.В.,	рель	при угрозе стихийных бедствий; предла-
	деятельно-	Шолох В.П.,		гаются алгоритмы безопасного поведения
	сти.	Корнейчук		на дорогах и в случаях возникновения
		Ю.Ю., Ми-		угрозы террористических актов; даны со-
		шин Б.И. /		веты по оказанию первой помощи при
		Под ред.		травмах и ведению здорового образа жиз-
		Воробьёва		ни. В учебнике для 8 класса рассматрива-
		Ю.Л.		ются причины техногенных аварий и ката-
8	Основы	Фролов	Издатель-	строф, их последствия для человека и при-
	безопасно-	М.П., Юрье-	ство Аст-	роды; анализируются опасные ситуации,
	сти жизне-	ва М.В.,	рель	возникающие в повседневной жизни; даны
	деятельно-	Шолох В.П.,		правила безопасного поведения человека в
	сти.	Корнейчук		экстремальных ситуациях. Учебник "Ос-
		Ю.Ю., Ми-		новы безопасности жизнедеятельности"
		шин Б.И. /		для 9 класса завершает содержательную
		Под ред.		линию учебников по основам безопасно-
		Воробьёва		сти жизнедеятельности для основной шко-
		Ю.Л.	**	лы, обобщает и систематизирует освоен-
9	Основы	Фролов	Издатель-	ный в 5-9 классах учебный материал. В
	безопасно-	МП., Шолох	ство Аст-	учебник включены новые разделы "Наци-
	сти жизне-	В П., Юрье-	рель	ональная безопасность России в современ-
	деятельно-	ва М.В.,		ном мире" и "Основы формирования здо-
	сти.	Мишин Б.И.		рового образа жизни".

10	Основы безопасно- сти жизне-	/ Под ред. Воробьёва Ю.Л. Фролов МП., Шо- лохВ.П.,	Издатель- ство Аст- рель	Электронная форма учебника (ЭФУ) «Основы безопасности жизнедеятельности» включена в состав учебно-методического комплекта (УМК) по предмету основы безопасности жизнедеятельности. Соответствует требованиям ФГОС. Учебник «Основы безопасности жизнедея-
	деятельно- сти (базо- вый уро- вень)	Юрьева М.В., Ми- шин Б.И. / Под ред. Воробьёва Ю.Л.	рель	тельности» для 10 класса создан большим коллективом преподавателей и специалистов в области безопасности человека на основе обязательного минимума содержания образования и доработан с учетом нового федерального компонента образова-
11	Основы безопасно- сти жизне- деятельно- сти (базо- вый уро- вень)	Фролов М.П., Шо- лох В.П., Юрьева М.В., Ми- шин Б.И. / Под ред. Воробьёва Ю.Л.	Издательство Астрель	тельных стандартов. Учебник содержит материалы для подготовки к практическим занятиям по курсу ОБЖ и повторения правил поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, изученных в основной общеобразовательной школе. Рассмотрены основы здорового образа жизни. Значительная часть учебника посвящена Вооруженным силам РФ, истории их создания, составу и боевым традициям и организации военной службы. В первом разделе учебника «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 класса подробно рассмотрены основные вопросы военной службы, систематизирован весь имеющийся на сегодняшний день материал, необходимый для реализации Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» и постановления Правительства РФ «Об организации обязательной подготовки граждан РФ к военной службе». Второй раздел учебника посвящен вопросам укрепления здоровья как важной составляющей безопасности человека и общества, профилактике вредных привычек.