

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
«Смоленский областной институт развития образования»

Протокол № 2
заседания ОМО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР

6 ноября 2018 г.

г. Смоленск

Присутствовали:

1. Кочергина Г. Д., доцент кафедры воспитания и социализации детей и молодежи ГАУ ДПО СОИРО, к.п.н., руководитель ОМО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР
2. Терёхина О. В., учитель истории и обществознания МБОУ "СШ №12Г.Смоленска председатель ОМО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР
3. Ускова О. В., учитель МБОУ «Школа-гимназия» города Ярцева, зам. председателя ОМО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР
4. Винокурова В.В., учитель МБОУ СШ №3 г.Десногорска
5. Жбанова Г.А., учитель МБОУ «СШ № 12»г.Смоленска
6. Корнеева Л. А., учитель МБОУ «СШ № 9» г.Смоленска
7. Лестева Е.В. , учитель МБОУ «СШ № 35»г.Смоленска
8. Ставер Л.С., учитель МБОУ «СШ № 1»г.Смоленска
9. Холомьева М.Ю.,учитель МБОУ «СШ № 7»г.Смоленска

Повестка:

1. Рассмотрение учебников предметной области ОРКСЭ и ОДНКНР, входящих в ФПУ на 2018-2019 уч.год
2. Составление рекомендаций по выбору учебников ОРКСЭ и ОДНКНР для использования в образовательных организациях.

Слушали:

По первому вопросу: выступила Терёхина О. В., которая представила УМК по ОРКСЭ и ОДНКНР, включенные в настоящее время в ФПУ (приказ №15 от 26.01.2017 г.) и кратко охарактеризовала особенности каждого из них. Возникла дискуссия, в ходе которой был дан критический анализ каждого учебника, обсуждались его сильные и слабые стороны.

По второму вопросу: выступила Г.Д. Кочергина., предложившая рекомендовать к использованию в образовательных организациях учебники ОРКСЭ и ОДНКНР согласно Приложению.

Решение:

- определить следующие линии учебников ОРКСЭ и ОДНКНР из Федерального перечня учебников для использования в ОО Смоленской области согласно Приложению;
- пересмотреть рекомендуемые линии учебников ОРКСЭ и ОДНКНР из Федерального перечня учебников после принятия нового Федерального перечня учебников.

Руководитель ОМО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР

Г.Д. Кочергина

Линии учебников ОРКСЭ и ОДНКР из Федерального перечня учебников
для использования в ОО Смоленской области

Класс	Наименование учебника	Автор(ы)	Издательство	Обоснование
Издательство «Просвещение»				
4	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	Кураев А.В.	Издательство «Просвещение»	Издательством «Просвещение» представлен полный УМК по предметной области «Основы религиозных культур и светской этики». УМК включает книгу для учителя, книгу для родителей, 6 CD-дисков с медиа-материалами к урокам, 6 модулей учебников: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». <u>УМК представляет собой единый системный комплекс.</u> Все модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к достижениям конечных результатов, а также в системе содержательных, понятийных и ценностно-смысловых связей с другими гуманитарными предметами начальной школы. Каждый учебник содержит богатый иллюстративный материал, словарь, дополняющие и расширяющие основное содержание. Аппарат усвоения учебного материала в учебниках представлен вопросами различного уровня сложности. Вопросы направлены на развитие мотивов и интересов познавательной деятельности учащихся, умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы. Задания в учебниках ориентированы на формирование умений работать с иллю-
4	Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры	Латышина Д.И., Муртазин М.Ф.	Издательство «Просвещение»	
4	Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры	Членов М.А., Миндрин Г.А., Глоцер А.В.	Издательство «Просвещение»	
4	Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры	Чимитдоржиев В.Л.	Издательство «Просвещение»	

	туры			страциями, использовать дополнительные источники информации (справочники, энциклопедии, словари), а также информационно-коммуникационные технологии.
4	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др.	Издательство «Просвещение»	<p>Электронное приложение к учебнику является составной частью учебно-методического комплекта и значительно расширяет содержание учебника за счет дополнительных иллюстраций, мультимедиа ресурсов, тренировочных упражнений. Электронное приложение содержит большое количество материалов, объединённых в рубрики. Все ресурсы электронного приложения скомпонованы в соответствии с логикой построения курса в целом и каждого урока в отдельности.</p>
4	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	Шемшурин А.И.	Издательство «Просвещение»	<p>Данный УМК активно используется педагогами Смоленской области с 2012 года и получил положительные отзывы.</p> <p>Педагоги отмечают доступность изложения, логичность и привлекательность подачи материала, что обеспечивает мотивацию к изучению предмета. Предлагаемое содержание побуждает к творческому восприятию материала. Рассмотрение сложных понятий сопровождается иллюстрациями и художественными текстами, что обеспечивает восприятие и понимание учебного материала.</p> <p>Также отмечается вариативность содержания и предлагаемых форм работы на уроке и во внеурочной деятельности.</p> <p>Наполненность и содержательность УМК не только облегчает труд учителя, но и обеспечивает творческий подход к проектированию и организации учебной и внеурочной деятельности в рамках курса ОРКСЭ, включая совместную работу с родителями.</p> <p>УМК полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)</p>

Издательство «ДРОФА»

4	<p>Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур</p>	<p>Амиров Р.Б., Воскресенский О.В., Горбачева Т.М. и др.</p>	<p>Издательство «ДРОФА»</p>	<p>Издательство «ДРОФА» представляет завершённую предметную линию «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 4 класса, включающую в себя 6 учебников по 6 модулям комплексного курса ОРКСЭ, мультимедиа приложение к каждому учебнику и Примерную рабочую программу.</p> <p>Курс обеспечивает уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей, помогает ученику в формировании целостного мировоззрения.</p> <p>Материал учебников подается в культурологическом и в историческом аспекте, показывая роль традиционных религий в развитии культуры и истории России и человечества, что способствует формированию патриотических чувств, уважению к Отечеству, осознанию своей этнической принадлежности.</p>
4 (4-5)	<p>Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики</p>	<p>Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др.</p>		<p>Учащиеся знакомятся с основами светской этики, с традиционными религиями нашей страны, с их особенностями, проводят параллели между религиями, что способствует формированию понимания значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества.</p> <p>Данный УМК используется рядом ОО Смоленской области и получил положительные отзывы.</p>
4 (4-5)	<p>Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры</p>	<p>Костюкова Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В. и др.</p>	<p>ДРОФА</p>	<p>Педагоги отмечают доступность изложения, логичность и привлекательность подачи материала, что обеспечивает мотивацию к изучению предмета.</p> <p>В качестве важных положительных сторон данного УМК педагоги отмечают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие вопросов и заданий для мотивации учащихся в начале урока и рефлексии в конце; - выделение ряда заданий, нацеленных на совершенствование умений учащихся в разных видах речевой деятельности (чтении, письме, слушании, говорении);
4 (4-5)	<p>Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры</p>	<p>Амиров Р.Б. Насрtdинова</p>	<p>ДРОФА</p>	

	ной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры	Ю.А., Савченко К.В. и др.		<p>- включение вопросов и заданий непосредственно в текст урока (задания на осмысление материала, выражение собственного мнения, повторение, работу с иллюстративным материалом);</p> <p>-включение в учебный материал уроков цитат, содержащих высказывания и оценочные суждения религиозных и общественных деятелей, писателей, философов, а также заданий на их осмысление и интерпретацию;</p>
4 (4-5)	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры	Проппирный Н.Г., Савченко К.В., Бурмина Т.Ю.	ДРОФА	<p>- интересна диалоговая форма подачи материала в отдельных уроках за счет введения в каждом модуле «сквозных» героев;</p> <p>- разнообразие форм уроков, так называемых «не совсем обычных уроков» (заочные экскурсии, уроки-диалоги, уроки-путешествия)</p> <p>- включение заданий, нацеленных на обогащение лексического запаса учащихся и развитие коммуникативных умений; на совершенствование нормативного и этического аспектов культуры речи учащихся;</p>
4 (4-5)	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры	Китинов Б.У., Савченко К.В., Якушкина М.С.	ДРОФА	<p>- обращение к литературным источникам (включение фрагментов религиозных и литературных текстов в уроки и в Приложение) и диалогу с художественным или дидактическим проблемным текстом.</p> <p>Методический аппарат учебников дифференцирован: на задания для обязательного выполнения; задания, требующие от учащихся более глубокого осмысления материала; перспективные задания: мини-проекты, задания творческого и рефлексивного характера.</p> <p>Вышеперечисленные позитивные характеристики позволяют отметить, что УМК соответствует требованиям ФГОС НОО.</p>

Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ

4	<p>Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1: Введение. Ч. 2: Основы православной культуры</p>	<p>Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.</p>	<p>Издательство «Вентана-Граф»</p>	<p>Линия УМК «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 4-5 классов издательства «Вентана-Граф» входит в образовательную систему «Начальная школа XXI век». Линия УМК включает учебники, рабочие тетради, рабочие программы, методическое пособие для учителя.</p> <p>Каждый из учебников, вошедших в УМК, состоит из двух частей: <i>из первой части</i> «Основы религиозных культур и светской этики» четвероклассники узнают об особенностях культур народов России, получают представление об их нравственных ценностях, перешедших в ранг общечеловеческих. Курс знакомит школьников с традиционными религиями, вкладом каждой из них в развитие культуры страны и всего мира, воспитывает толерантное отношение к другим народам. <i>Вторые части учебников</i> соответствует одному из модулей и посвящены углубленному изучению светской этики, мировых религиозных культур, православной и исламской культур. Они позволяют углубить знания детей в соответствующей области религиозной или светской культуры.</p> <p>Содержание учебников опирается на основные <i>концептуальные положения</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> · содержание обучения построено на основе культуроведческого принципа, в соответствии с которым особенности российской культуры – её <i>многонациональность, поликультурность, поликонфессиональность</i>, раскрываются как сплав традиций, нравственных ценностей, норм светской и религиозной морали; · духовно-нравственная культура не равняется (и не является синонимом) религиозной культуре, основными источниками её возникновения и развития являются народные традиции и традиционные религии; · раскрываются нормы религиозной морали, ставшие общечеловеческими ценностями, а общечеловеческие ценности показываются как нормы жизни современного человека и основа его духов-
4	<p>Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1: Введение. Ч. 2: Основы светской этики</p>	<p>Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.</p>	<p>Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ</p>	<p>· содержание обучения построено на основе культуроведческого принципа, в соответствии с которым особенности российской культуры – её <i>многонациональность, поликультурность, поликонфессиональность</i>, раскрываются как сплав традиций, нравственных ценностей, норм светской и религиозной морали;</p> <p>· духовно-нравственная культура не равняется (и не является синонимом) религиозной культуре, основными источниками её возникновения и развития являются народные традиции и традиционные религии;</p> <p>· раскрываются нормы религиозной морали, ставшие общечеловеческими ценностями, а общечеловеческие ценности показываются как нормы жизни современного человека и основа его духов-</p>
4	<p>Основы религиозных куль-</p>	<p>Н.Ф. Виноградова, В.И. Вла-</p>	<p>Издательский центр ВЕНТА-</p>	<p>· содержание обучения построено на основе культуроведческого принципа, в соответствии с которым особенности российской культуры – её <i>многонациональность, поликультурность, поликонфессиональность</i>, раскрываются как сплав традиций, нравственных ценностей, норм светской и религиозной морали;</p> <p>· духовно-нравственная культура не равняется (и не является синонимом) религиозной культуре, основными источниками её возникновения и развития являются народные традиции и традиционные религии;</p> <p>· раскрываются нормы религиозной морали, ставшие общечеловеческими ценностями, а общечеловеческие ценности показываются как нормы жизни современного человека и основа его духов-</p>

	<p>тур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1: Введение. Ч. 2: Основы мировых религиозных культур</p>	<p>сенко, А.В. Поляков</p>	<p>НА-ГРАФ</p>	<p>ного здоровья.</p> <p>Задания имеют практическую направленность и развивают умение учеников применять полученные знания в повседневной жизни.</p> <p>Учебники хорошо иллюстрированы, предлагаются различные формы работы по освоению содержания. Различные виды учебной деятельности представлены рубриками: обсудим вместе, работаем в парах/группах, работаем с картой, послушаем друг друга, участвуем в проектной деятельности.</p> <p>Структура и содержание учебника соответствует возрастным особенностям детей, привлекает внимание, побуждает к самостоятельной работе с учебным материалом.</p> <p>Содержание учебников обеспечивает формирование навыков самооценки и самоанализа учащихся. Предлагаемая система специальных заданий позволяет учащемуся контролировать, проверять и оценивать свои действия, качества, поступки и состояния, исходя из знания правил нравственности и этики, а так же намечать способы саморазвития – это небольшие анкеты, опросники, тесты, упражнения на сравнение ситуаций, раскрывающих разные точки зрения.</p> <p>Вышеперечисленные позитивные характеристики позволяют отметить, что УМК соответствует требованиям ФГОС НОО.</p>
--	---	----------------------------	----------------	--

ОДНКНР

<p>5</p>	<p>Основы духовно-нравственной культуры народов России.</p>	<p>Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В</p>	<p>Издательский центр ВЕНТА-НА-ГРАФ</p>	<p>В состав УМК входит: рабочая программа, печатная и электронная версия учебника, рабочая тетрадь и методическое пособие для учителя.</p> <p>Содержание учебника направлено на расширение первоначальных представлений о светской этике, традиционных религиях России, их роли в культуре, истории и современности нашей страны и всего мира.</p> <p>Материал учебника дает возможность расширить и систематизировать знания школьников о великой российской культуре, о нравственных ценностях, о мировых религиях.</p> <p>Разные виды вопросов и заданий</p>
----------	---	---	---	---

				<p>направлены на развитие культуры, эрудиции, творческих способностей школьников, воспитание добрых чувств, толерантности и интереса к культуре разных народов.</p> <p>Структура и содержание учебника соответствует возрастным особенностям детей, привлекает внимание, побуждает к самостоятельной работе с учебным материалом.</p> <p>Различные виды учебной деятельности представлены рубриками: обсудим вместе, работаем в парах/группах, работаем с картой, слушаем друг друга, участвуем в проектной деятельности.</p> <p>Несомненным плюсом является наличие рабочей тетради. В процессе выполнения практических и творческих заданий у пятиклассников сформируются представления о нравственных ценностях общества, а также универсальные учебные действия, позволяющие им решать познавательные, коммуникативные и рефлексивные задачи. Особое внимание уделяется самоконтролю и самооценке.</p> <p>Наличие электронного учебника экономит время, делает урок более динамичным, помогает реализовать системно-деятельностный подход.</p> <p>Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.</p>
5	<p>Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России</p>	<p>Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., Мухаметшин Р.М. / Под ред. Сахарова А.Н.</p>	<p>Русское слово</p>	<p>Учебник "Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России" продолжает изучение основ религиозных культур, начатое в 4 классе. Данный учебник обеспечивает изучение нравственных основ традиционных религий России, их роли в истории и культуре нашей страны. Обучающиеся узнают, как на протяжении столетий христианство, ислам, иудаизм и буддизм способствовали сохранению и развитию духовности народов России, в том числе ценностей патриотизма, семьи, гуманного отношения к человеку. Одна из основных целей курса - воспитать уважение ко всем традиционным религиям нашей страны.</p> <p>Учебник представлен в печатной и электронной форме, имеется методиче-</p>

				<p>ское пособие для учителя.</p> <p>Учебник соответствует требованиям ФГОС основного общего образования.</p>
5	<p>Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики</p>	<p>Студеникин М.Т.</p>	<p>Русское слово</p>	<p>Учебник продолжает изучение основ светской этики, начатое в 4 классе. Материал учебника дает возможность: расширить и систематизировать знания о флаге, гербе и гимне Российской Федерации; освоить важнейшие нравственные понятия: честь и достоинство, совесть и порядочность, сострадание и милосердие, правда и ложь; освоить основы речевого этикета и многие другие.</p> <p>Учебник представлен в печатной и электронной форме, имеется рабочая тетрадь и книга для учителя.</p> <p>Рабочая тетрадь к учебнику М. Т. Студеникина является пособием для самостоятельной работы учащихся на уроке и дома. Тетрадь содержит разнообразные задания к каждой теме учебника, многие из которых носят практический характер. В пособии также представлены материалы для вводного и итогового уроков. Выполнение заданий позволит закрепить и систематизировать полученные знания.</p> <p>В книге для учителя представлены методические разработки уроков и их варианты по курсу «Основы светской этики» к соответствующему учебнику для 5 класса. Раскрыты приемы работы с основными терминами и понятиями этики и этикета, помогающими усвоить основы курса. Методические советы позволяют дифференцировать и индивидуализировать обучение детей, применять групповую работу.</p> <p>Учебник соответствует требованиям ФГОС основного общего образования.</p>