

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Смоленский областной институт развития образования»

Протокол
заседания ОМО учителей ИЗО, музыки, технологии

14 сентября 2018г.

Присутствовали:

Курц Т.А., руководитель ОМО, Костенко И.В.,- председатель ОМО

Члены ОМО:

Кошелева С.Н., Песчаницкая С.И., Антончева Н.В., Ларюцкая С.В., Новикова М.Н., Куролесова Е.В., Кавалерова Е.А., Коршакова Л.Е., Уласень А.Ф.

Вопросы, рассмотренные на заседании ОМО

1. Рассмотрение и обсуждение линий учебников по предметам «Музыка», «ИЗО», «Технология» для использования в ОО Смоленской области.

По итогам обсуждения ОМО учителей ИЗО, музыки, технологии определило следующие линии учебников для использования в ОО Смоленской области.

По предмету «Музыка»:

Курц Т.А., Костенко И.В. было предложено рекомендовать линию УМК Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской 5-7 классы. Они отметили, что УМК «Музыка» для 5-7 классов доработаны в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования и рабочими программами «Музыка» 5-7 классы Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской. Задачи УМК «Музыка» – развитие интереса школьников к музыкальному искусству, формирование активного, осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры. Отмечено, что в линию УМК вход

- рабочие программы
- учебник
- творческая тетрадь
- хрестоматия музыкального материала для учителя
- фонохрестоматия
- пособие для учителя

Они отметили, что отличительными особенностями комплексов являются:

- наличие полного комплекта пособий на бумажных и электронных носителях, обеспечивающих преемственность музыкального образования учащихся
- структурирование содержания по концентрическому принципу, т.е. неоднократное обращение к одним и тем же произведениям, но на новом, более высоком уровне
- изучение музыки во взаимосвязи с другими видами искусства (литература, изобразительное искусство, театр, кино) с целью активизации слухового опыта учащихся, накопления ими музыкальных впечатлений, формирующих чувство стиля
- изучение произведений религиозной традиции, а также произведений современных авторов

Кошелевой С.Н. предложено рекомендовать линию УМК Искусство. «Музыка» для 5–9 классов В. В. Алеева, Т.И. Науменко. Она отметила, что УМК концептуально продолжает линию УМК для начальной школы и в соответствии с числом лет обучения разделена на пять тематических направлений: «Музыка и другие виды искусства», «В чем сила музыки», «Содержание и форма в музыке», «Традиция и современность в музыке», «Музыка как часть духовной культуры». В каждой теме учебника содержатся проблемные вопросы, направленные на закрепление материала и побуждающие к диалогу с одноклассниками, учителем и самим собой. Завершаются учебники словарями-справочниками с разъяснениями музыкальных терминов. Задания в рабочих тетрадях разноплановы и предполагают творческое осмысление материала, интеграцию с изобразительным искусством и литературой.

В линию УМК входят:

- рабочие программы
- учебник
- творческая тетрадь
- хрестоматия музыкального материала для учителя
- фонохрестоматия
- пособие для учителя

Костенко И.В. было предложено рекомендовать линию УМК «Музыка» Усачёвой В.О., Школяр Л.В. 5-7 классов. Она отметила, что в основу оригинальной авторской концепции легли следующие представления: во-первых, познание музыки — самостоятельная деятельность школьников, во-вторых, задачей педагога является организация художественной и исследовательской работы учеников. УМК направлены на целостное эстетическое развитие учащихся, дополнены художественными и поэтическими образами, предполагают обсуждение вечных тем искусства и поиск его жизненного содержания. В УМК вошли разнообразные

тематические рубрики, задачи которых — побуждение к размышлениям об искусстве, самостоятельной работе, дискуссиям, анализу и обобщению.

В линию УМК входят:

- рабочие программы
- учебник
- творческая тетрадь
- хрестоматия музыкального материала для учителя
- фонохрестоматия
- пособие для учителя

По предмету «ИЗО»:

Куролесова Е.В. и Кавалерова Е.А. предложили рекомендовать линию УМК созданную под руководством народного художника России академика Российской академии образования и Российской академии художеств Бориса Неменского по курсу «Изобразительное искусство. 5—8 классы» и доработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Они отметили, что с помощью УМК изобразительное искусство учащиеся не только осваивают живопись, графику, декоративно-прикладное искусство, архитектуру и дизайн с учётом возрастных особенностей, но и получают представление о многообразии мира искусств и о деятельности, связанной с ним.

В состав УМК входят:

- рабочие программы
- учебник
- рабочая тетрадь (5 класс)
- поурочные разработки

Учебные пособия в основной школе посвящены более глубокому изучению отдельных видов искусств.

Ими были отмечены основные особенности линии:

- учебные издания этой линии не только дают знания, умения и навыки работы в искусстве, но и помогают раскрыть творческую личность в каждом ребёнке, формируют разностороннюю художественную культуру, умение видеть прекрасное в жизни и в искусстве

- учебники посвящены более глубокому изучению отдельных видов искусства (декоративно-прикладного, станкового искусства, дизайна и архитектуры, изобразительного искусства в театре, кино, на телевидении).

Новиковой М.Н. было предложено рекомендовать линию УМК Искусство. ИЗО (в 2-х частях) Ломова С.П., Игнатьева С.Е., Карамзиной М.В. Она отметила, что УМК продолжает курс для начальной школы и опирается на лучшие отечественные традиции преподавания изобразительного искусства. Занятия нацелены на развитие пространственного восприятия и творческих способностей школьников. Наряду с традиционными заданиями, такими как рисование с натуры, рисование на тему, по памяти и представлению, декоративное рисование, в учебники включены разделы, посвященные современным художественным материалам и технологиям, в том числе компьютерным. На уроках дети учатся выстраивать алгоритм работы, искать необходимую информацию, знакомятся с классическими образцами искусства и личностями художников, выполняют как упражнения по отработке отдельных навыков, так и самостоятельные творческие задания.

Ларюцкой С.В. было предложено рекомендовать линию УМК «Изобразительное искусство. 5–8 классы». Она отметила, что УМК составляют завершенную предметную линию и концептуально продолжают линию учебников «Изобразительное искусство. 1–4 классы» авторов Л. Г. Савенковой, Е. А. Ермолинской. Отличительной особенностью линии является перенос акцента с научения изобразительным навыкам на творческое проявление в искусстве и индивидуальное развитие каждого ученика: учащийся основной школы не столько зритель, слушатель и наблюдатель, сколько деятель, испытатель, творец. Интересные творческие индивидуальные и коллективные задания, в том числе проекты помогают каждому подростку раскрыться и проявить свои способности. Главный акцент в УМК для основной школы, продолжающих линию сделан на творческом развитии каждого ученика. Школьник для авторов пособий — это не столько наблюдатель и слушатель, который должен усвоить определенные изобразительные навыки, сколько творец и деятель. Детям предлагаются увлекательные творческие задания, которые можно выполнять индивидуально или в коллективе — такие проекты помогают подросткам раскрыть свои таланты, научиться размышлять, проявлять инициативу. В учебники включены рубрики "Советы художника", "Художественные термины", "Проект и информационные технологии" и многие другие.

Предмет «Технология»:

Коршакова Л.Е. предложила рекомендовать линию УМК И. А. Сасовой Она отметила, что УМК построено на основе проектной деятельности. Кроме технологических знаний, в ходе обучения привлекаются сведения из области экономики, экологии, предпринимательства и других сфер, что позволяет эффективно раскрывать творческие способности подростков. В учебники вошли специальные технико-технологические упражнения, а использование метода проектов способствует формированию у учеников представления о технологии как о пути создания материального мира, помогает развить инициативность и самостоятельность. Задания и упражнения, собранные в рабочих тетрадях, предназначены для индивидуальной работы по овладению проектной деятельностью. Программа позволяет всем участникам образовательных отношений получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами предмета «Технология», задает тематическое и примерное распределение учебных часов по разделам курса и вариант последовательности их изучения с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебной деятельности, возрастных особенностей обучающихся. Отличительная особенность учебников состоит в построении содержания технологического образования на основе проектной деятельности. Это позволяет интегрировать технологические, экономические, экологические, предпринимательские и другие знания и умения, развить творческий потенциал личности. Учебники содержат специальные технико-технологические упражнения, развивающие творческие и интеллектуальные способности обучающихся. Использование метода проектов в технологическом образовании школьников способствует формированию у них понятия о технологии как способе создания рукотворного мира для удовлетворения потребностей человека и общества, развивает творческое мышление, инициативу.

Новиковой М.Н. предложено было рекомендовать линию УМК Технология (универсальный) Симоненко В.Д. 5-8 классы основной школы. Она отметила, что УМК можно использовать в малокомплектных школах и неделимых классах, так как ее комбинированная программа сочетает оба направления: и «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома». Учебный материал направлен на развитие мотивации к обучению, побуждает школьников к творческой активности, способствует формированию навыков самооценки и самоанализа. Пособия могут применяться как на уроках, так и во внеклассной работе. В рабочие тетради

вошли дополнительные графические и контрольные материалы к практическим занятиям, а также тесты. Методические пособия содержат информацию, которая поможет педагогам организовать исследовательскую и проектную работу учеников. Комбинированная программа сочетает в себе два основных направления технологии: «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома», что дает возможность использования УМК в малокомплектных школах и неделимых классах. Включает общую характеристику учебного предмета «Технология», личностные, метапредметные и предметные результаты его освоения, содержание курса, примерное тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, планируемые результаты изучения учебного предмета. Содержание учебников способствует развитию мотивации к учению, интеллектуальной и творческой деятельности обучающихся, реализации системно-деятельностного подхода, обеспечивает формирование навыков самооценки и самоанализа. Содержание и построение учебного материала позволяет использовать его как в урочной, так и во внеурочной деятельности..

Уласень А.Ф. было предложено рекомендовать линия УМК Технология .Технология ведения дома. 5-7 классы основной школы под редакцией Симоненко В.Д. Она отметила, что в линии УМК учащиеся овладевают основными приёмами обработки пищевых продуктов, текстильных материалов, знакомятся с интерьером и планированием кухни. Закрепление теоретических знаний осуществляется в процессе выполнения учебных творческих проектов. Учебник входит в систему учебно-методических комплектов «Алгоритм успеха». Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Ларюцкой С.В. было предложено рекомендовать линия УМК Технология .Индустриальные технологии. 5-7 классы основной школы под редакцией Симоненко В.Д. Она отметила, что УМК переработано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. УМК Технология. Индустриальные технологии. содержит сведения об основных свойствах древесины, металлов и пластмасс. В нем приводятся такие технологии обработки конструкционных и поделочных материалов, как пиление, строгание и сверление древесины, резание и гибка металла,

изготовление изделий из проволоки. Дается понятие об электротехнических работах, элементах техники, творчестве и творческом проекте.

Кавалеровой Е.А. было предложено рекомендовать линию УМК Технология. Технический труд. 5-8 класс основной школы под редакцией Казакевича В.М., Молевой Г.А.

Она отметила, что в УМК дана информация о принципе действия электрических машин, выполнении ремонтно-отделочных и санитарно-технических работ. Подробно рассмотрена тема «Элементы техники». Учебник входит в состав завершенной предметной линии и включен в Федеральный перечень.

Коршаковой Л.Е. было предложено рекомендовать линию УМК Технология. Обслуживающий труд. 5-8 классы основной школы под редакцией Кожинной О.А., Кудаковой Е.Н., Маркуцкой С.Э.

Она отметила, что УМК является частью переработанного учебно-методического комплекса и рекомендуется к использованию при работе с учебником О. А. Кожинной, Е. Н. Кудаковой, Н. Б. Рыковой, Л. Э. Новиковой, А. А. Карачева, С. Э. Маркуцкой «Технология. Обслуживающий труд. 5-8 класс». Также оно может быть использовано при работе с другими учебниками. Рабочая тетрадь содержит большое количество заданий, карт контроля качества, которые направлены на отработку умений и навыков, закрепление основных понятий, содержащихся в учебнике. Специальными знаками отмечены задания, направленные на формирование метапредметных умений (планировать деятельность, выделять различные признаки, сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, преобразовывать информацию и др.) и личностных качеств учеников.

Решили: данные УМК по музыке, ИЗО, технологии предложить к использованию в ОО Смоленской области.

Голосовали: за - 11; против - 0; воздержались – 0.

Руководитель ОМО учителей ИЗО,
музыки, технологии:

Курц Т.А.

Перечень учебников,
предложенных ОМО учителей музыки, ИЗО, технологии
для использования в ОО Смоленской области

ПРЕДМЕТ «Музыка»
Основная школа

Линия УМК предназначена для изучения музыки в основной школе в 5–7 классах.

УМК «Музыка» для 5-7 классов доработаны в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования и рабочими программами «Музыка» 5-7 классы Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской. Задачи УМК «Музыка» – развитие интереса школьников к музыкальному искусству, формирование активного, осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры.

Помещение на страницах учебников и тетрадях многочисленные иллюстрации, отрывки из литературных произведений помогут учащимся лучше понять и почувствовать музыку.

В линию УМК входят:

- рабочие программы
- учебник
- творческая тетрадь
- хрестоматия музыкального материала для учителя
- фонохрестоматия
- пособие для учителя

Отличительными особенностями комплексов являются:

- наличие полного комплекта пособий на бумажных и электронных носителях, обеспечивающих преемственность музыкального образования учащихся
- структурирование содержания по концентрическому принципу, т.е. неоднократное обращение к одним и тем же произведениям, но на новом, более высоком уровне
- изучение музыки во взаимосвязи с другими видами искусства (литература, изобразительное искусство, театр, кино) с целью активизации слухового опыта учащихся, накопления ими музыкальных впечатлений, формирующих чувство стиля
- изучение произведений религиозной традиции, а также произведений современных авторов

Линия УМК входит в системы "Перспектива" и "Школа России".

Линия УМК Искусство. «Музыка» для 5–9 классов В. В. Алеева, Т.И. Науменко концептуально продолжает линию УМК для начальной школы и в соответствии с числом лет обучения разделена на пять тематических направлений: «Музыка и другие виды искусства», «В чем сила музыки», «Содержание и форма в музыке», «Традиция и современность в музыке», «Музыка как часть духовной культуры». В каждой теме учебника содержатся проблемные вопросы, направленные на закрепление материала и побуждающие к диалогу с одноклассниками, учителем и самим собой. Завершаются учебники словарями-справочниками с разъяснениями музыкальных терминов. Задания в рабочих тетрадях разноплановы и предполагают творческое осмысление материала, интеграцию с изобразительным искусством и литературой.

В линию УМК входят:

- рабочие программы
- учебник
- творческая тетрадь
- хрестоматия музыкального материала для учителя
- фонохрестоматия
- пособие для учителя

Линия УМК «Музыка» Усачёвой В.О., Школяр Л.В. 5-7 классов концептуально продолжает линию УМК для начальной школы.

В основу оригинальной авторской концепции легли следующие представления: во-первых, познание музыки — самостоятельная деятельность школьников, во-вторых, задачей педагога является организация художественной и исследовательской работы учеников. УМК направлены на целостное эстетическое развитие учащихся, дополнены художественными и поэтическими образами, предполагают обсуждение вечных тем искусства и поиск его жизненного содержания. В УМК вошли разнообразные тематические рубрики, задачи которых — побуждение к размышлениям об искусстве, самостоятельной работе, дискуссиям, анализу и обобщению.

В линию УМК входят:

- рабочие программы
- учебник
- творческая тетрадь
- хрестоматия музыкального материала для учителя
- фонохрестоматия
- пособие для учителя

Класс	Наименование учебника	Автор(ы)	Издательство
Линия УМК под ред. Сергеевой Г.П., Критской Е.Д.			
5	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Издательство «Просвещение»
6	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Издательство «Просвещение»
7	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Издательство «Просвещение»
Линия УМК Алеев В.В., Науменко Т.И.			
5	Искусство. Музыка	Алеев В.В., Науменко Т.И.	ООО «Дрофа»
6	Искусство. Музыка	Алеев В.В., Науменко Т.И.	ООО «Дрофа»
7	Искусство. Музыка	Алеев В.В., Науменко Т.И.	ООО «Дрофа»
8	Искусство. Музыка	. Алеев В.В., Науменко Т.И.	ООО «Дрофа»
9	Искусство. Музыка	Алеев В.В., Науменко Т.И.	ООО «Дрофа»
Линия УМК Усачёва В.О., Школяр Л.В.			
5	Музыка. 5 класс	Усачёва В.О., Школяр Л.В.	Издательский центр «ВЕНТАНА - ГРАФ»
6	Музыка. 6 класс	Усачёва В.О., Школяр Л.В.	Издательский центр «ВЕНТАНА - ГРАФ»
7	Музыка. 7 класс	Усачёва В.О., Школяр Л.В.	Издательский центр «ВЕНТАНА - ГРАФ»

Предмет «ИЗО»

Основная школа

Линия УМК предназначена для изучения изобразительного искусства на общеобразовательном уровне в 5-8 классах.

Линия УМК создана под руководством народного художника России академика Российской академии образования и Российской академии художеств Бориса Неменского по курсу «Изобразительное искусство. 5—8 классы» и доработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Решение новых задач художественной педагогики в основной школе осуществляется на основе преемственности с изобразительной, декоративной и конструктивной деятельностью. Художественное развитие школьников осуществляется в практической форме с углублённым изучением каждого вида искусства и в процессе творчества.

С помощью УМК изобразительное искусство учащиеся не только осваивают живопись, графику, декоративно-прикладное искусство, архитектуру и дизайн с учётом возрастных особенностей, но и получают представление о многообразии мира искусств и о деятельности, связанной с ним.

Такой подход раскрывает новые возможности решения образовательных задач в художественно-эстетическом обучении и способствует достижению результата образования, выраженном в портрете выпускника.

Состав УМК:

- рабочие программы
- учебник
- рабочая тетрадь (5 класс)
- поурочные разработки

Учебные пособия в основной школе посвящены более глубокому изучению отдельных видов искусств.

Основная идея комплекса – формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Учебники помогут сохранить целостность и системность в приобщении детей к духовному содержанию искусства. Обучение происходит в единстве восприятия красоты мира и произведений искусства, а также практической художественно-творческой деятельности детей.

Каждый учебник включает четыре раздела в соответствии с четвертями учебного года. Внутри разделов – главы (темы уроков). Основная структурная единица учебника – разворот, который включает образный текст и выразительный зрительный ряд, построенный с учетом особенностей восприятия ребенка. В каждом учебнике – система развивающих творческих заданий, которые помогут овладеть образным языком изобразительного искусства, самыми разными художественными материалами и техниками.

Основные особенности линии:

- учебные издания этой линии не только дают знания, умения и навыки работы в искусстве, но и помогают раскрыть творческую личность в каждом ребёнке, формируют разностороннюю художественную культуру, умение видеть прекрасное в жизни и в искусстве
- учебники посвящены более глубокому изучению отдельных видов искусства (декоративно-прикладного, станкового искусства, дизайна и архитектуры, изобразительного искусства в театре, кино, на телевидении).

Линия УМК Искусство. ИЗО (в 2-х частях) Ломова С.П., Игнатьева С.Е., Карамзиной М.В. продолжает курс для начальной школы и опирается на лучшие отечественные традиции преподавания изобразительного искусства. Занятия нацелены на развитие пространственного восприятия и творческих способностей школьников. Наряду с традиционными заданиями, такими как рисование с натуры, рисование на тему, по памяти и представлению, декоративное рисование, в учебники включены разделы, посвященные современным художественным материалам и технологиям, в том числе компьютерным. На уроках дети учатся выстраивать алгоритм работы, искать необходимую информацию, знакомятся с классическими образцами искусства и личностями художников, выполняют как упражнения по отработке отдельных навыков, так и самостоятельные творческие задания.

Линия УМК «Изобразительное искусство. 5–8 классы» составляют завершённую предметную линию и концептуально продолжают линию учебников «Изобразительное искусство. 1–4 классы» авторов Л. Г. Савенковой, Е. А. Ермолинской. Отличительной особенностью линии является перенос акцента с научения изобразительным навыкам на творческое проявление в искусстве и индивидуальное развитие каждого ученика: учащийся основной школы не столько зритель, слушатель и наблюдатель, сколько деятель, испытатель, творец. Интересные творческие индивидуальные и коллективные задания, в том числе проекты помогают каждому подростку раскрыться и проявить свои способности. Главный акцент в УМК для основной школы, продолжающих линию сделан на творческом развитии каждого ученика. Школьник для авторов пособий — это не столько наблюдатель и слушатель, который должен усвоить определенные изобразительные навыки, сколько творец и деятель. Детям предлагаются увлекательные творческие задания, которые можно выполнять индивидуально или в коллективе — такие проекты помогают подросткам раскрыть свои таланты, научиться размышлять, проявлять инициативу. В

учебники включены рубрики "Советы художника", "Художественные термины", "Проект и информационные технологии" и многие другие.

Класс	Наименование учебника	Автор(ы)	Издательство
Линия УМК под редакцией Неменского Б.М.			
5	ИЗО	Горяева Н.А., Островская О.В./ Под ред. Неменского Б.М.	Издательство «Просвещение»
6	ИЗО	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.	Издательство «Просвещение»
7	ИЗО	Питерских А.С., Гуров Г.Е./ Под ред. Неменского Б.М.	Издательство «Просвещение»
8	ИЗО	Питерских Л.С./Под ред.Неменского Б.М.	
Линия УМК Ломов С.П., Игнатъев С.Е., Карамзина М.В.			
5-7	Искусство. ИЗО (в 2-х частях)	Ломов С.П., Игнатъев С.Е., Карамзина М.В.	ООО «Дрофа»
8	Искусство. ИЗО	Ломов С.П., Игнатъев С.Е.	ООО «Дрофа»
Линия УМК Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г.			
5-8	ИЗО	Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г.	Издательский центр «ВЕНТАНА - ГРАФ»

ПРЕДМЕТ «Технология»
Основная школа

Технологическое образование в линии УМК И. А. Сасовой построено на основе проектной деятельности. Кроме технологических знаний, в ходе обучения привлекаются сведения из области экономики, экологии, предпринимательства и других сфер, что позволяет эффективно раскрывать творческие способности подростков. В учебники вошли специальные технико-технологические упражнения, а использование метода проектов способствует формированию у учеников представления о технологии как о пути создания материального мира, помогает развить инициативность и самостоятельность. Задания и упражнения, собранные в рабочих тетрадях, предназначены для индивидуальной работы по овладению проектной деятельностью. Программа позволяет всем участникам образовательных отношений получить представление о целях, содержании, общей стратегии

обучения, воспитания и развития обучающихся средствами предмета «Технология», задает тематическое и примерное распределение учебных часов по разделам курса и вариант последовательности их изучения с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебной деятельности, возрастных особенностей обучающихся. Отличительная особенность учебников состоит в построении содержания технологического образования на основе проектной деятельности. Это позволяет интегрировать технологические, экономические, экологические, предпринимательские и другие знания и умения, развить творческий потенциал личности. Учебники содержат специальные технико-технологические упражнения, развивающие творческие и интеллектуальные способности обучающихся. Использование метода проектов в технологическом образовании школьников способствует формированию у них понятия о технологии как способе создания рукотворного мира для удовлетворения потребностей человека и общества, развивает творческое мышление, инициативу. Учебники одобрены экспертными организациями РАО и РАН и включены в Федеральный перечень. Рабочие тетради содержат задания и упражнения для организации самостоятельной работы обучающихся по овладению проектной деятельностью.

Линию УМК Технология (универсальный) Симоненко В.Д. 5-8 классы основной школы можно использовать в малокомплектных школах и неделимых классах, так как ее комбинированная программа сочетает оба направления: и «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома». Учебный материал направлен на развитие мотивации к обучению, побуждает школьников к творческой активности, способствует формированию навыков самооценки и самоанализа. Пособия могут применяться как на уроках, так и во внеклассной работе. В рабочие тетради вошли дополнительные графические и контрольные материалы к практическим занятиям, а также тесты. Методические пособия содержат информацию, которая поможет педагогам организовать исследовательскую и проектную работу учеников. Комбинированная программа сочетает в себе два основных направления технологии: «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома», что дает возможность использования УМК в малокомплектных школах и неделимых классах. Включает общую характеристику учебного предмета «Технология», личностные, метапредметные и предметные результаты его освоения, содержание курса,

примерное тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, планируемые результаты изучения учебного предмета. Содержание учебников способствует развитию мотивации к учению, интеллектуальной и творческой деятельности обучающихся, реализации системно-деятельностного подхода, обеспечивает формирование навыков самооценки и самоанализа. Содержание и построение учебного материала позволяет использовать его как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Учебники одобрены экспертными организациями РАО и РАН и включены в Федеральный перечень; содержат задания для организации учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся. Рабочие тетради содержат вспомогательный графический и контрольный материал к практическим занятиям. Специально разработанные тесты помогут проверить уровень достижения планируемых результатов по технологии. Линия включает методические пособия, структура и содержание которых соответствуют структуре и содержанию учебников. Помимо необходимого методического обеспечения для планирования и организации образовательной деятельности по УМК, методические пособия включают дополнительные материалы для учителя, необходимые для организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся, контроля уровня достижения планируемых результатов, методические комментарии по разделам учебника.

Линия УМК Технология .Технология ведения дома. 5-7 классы основной школы под редакцией Симоненко В.Д. В линии УМК учащиеся овладевают основными приёмами обработки пищевых продуктов, текстильных материалов, знакомятся с интерьером и планированием кухни. Закрепление теоретических знаний осуществляется в процессе выполнения учебных творческих проектов. Учебник входит в систему учебно-методических комплектов «Алгоритм успеха». Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Линия УМК Технология .Индустриальные технологии. 5-7 классы основной школы под редакцией Симоненко В.Д. переработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. УМК Технология. Индустриальные технологии. содержит сведения об основных свойствах древесины, металлов и пластмасс. В нем приводятся такие технологии обработки конструкционных и поделочных материалов,

как пиление, строгание и сверление древесины, резание и гибка металла, изготовление изделий из проволоки. Дается понятие об электротехнических работах, элементах техники, творчестве и творческом проекте.

Линия УМК Технология. Технический труд. 5-8 класс основной школы под редакцией Казакевича В.М., Молевой Г.А. В УМК дана информация о принципе действия электрических машин, выполнении ремонтно-отделочных и санитарно-технических работ. Подробно рассмотрена тема «Элементы техники». Учебник входит в состав завершенной предметной линии и включен в Федеральный перечень.

Линия УМК Технология. Обслуживающий труд. 5-8 классы основной школы под редакцией Кожинной О.А., Кудаковой Е.Н., Маркуцкой С.Э.

УМК является частью переработанного учебно-методического комплекса и рекомендуется к использованию при работе с учебником О. А. Кожинной, Е. Н. Кудаковой, Н. Б. Рыковой, Л. Э. Новиковой, А. А. Карачева, С. Э. Маркуцкой «Технология. Обслуживающий труд. 5-8 класс». Также оно может быть использовано при работе с другими учебниками. Рабочая тетрадь содержит большое количество заданий, карт контроля качества, которые направлены на отработку умений и навыков, закрепление основных понятий, содержащихся в учебнике. Специальными знаками отмечены задания, направленные на формирование метапредметных умений (планировать деятельность, выделять различные признаки, сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, преобразовывать информацию и др.) и личностных качеств учеников.

Класс	Наименование учебника	Автор(ы)	Издательство
Линия УМК под редакцией Сасовой И.А.			
5	Технология	Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И., Дж. Питт./ Под ред. Сасовой И.А.	Издательский центр «ВЕНТАНА - ГРАФ»
6	Технология. Технология ведения дома.	Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И./ Под ред. Сасовой И.А.	Издательский центр «ВЕНТАНА - ГРАФ»
6	Технология. Индустриальные технологии.	Сасова И.А., Гуревич М.И., Павлова М.Б./ Под ред. Сасовой И.А.	Издательский центр «ВЕНТАНА -

			ГРАФ»
7	Технология. Технология ведения дома.	Сасова И.А., Павлова М.Б., Шарутина А.Ю., Гуревич М.И./ Под ред. Сасовой И.А.	Издательский центр «ВЕНТАНА - ГРАФ»
7	Технология. Индустриальные технологии.	Сасова И.А., Гуревич М.И., Павлова М.Б./ Под ред. Сасовой И.А.	Издательский центр «ВЕНТАНА - ГРАФ»
8	Технология.	Сасова И.А., Леонтьев А.В., Капустин В.С./Под ред. Сасовой И.А.	Издательский центр «ВЕНТАНА - ГРАФ»
Линия УМК под редакцией Симоненко В.Д.			
5-7	Технология. (универсальный)	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.	Издательский центр «ВЕНТАНА - ГРАФ»
8	Технология. (универсальный)	Матяш Н.В., Электв А.А., Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Багатырёв А.Н., Очинин О.П.	Издательский центр «ВЕНТАНА - ГРАФ»
5	Технология. Технология ведения дома. 5 класс	Синица Н.В.. Симоненко В.Д.	Издательский центр «ВЕНТАНА - ГРАФ»
5	Технология. Индустриальные технологии. 5 класс	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Издательский центр «ВЕНТАНА - ГРАФ»
6	Технология. Технология ведения дома. 6 класс	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Издательский центр «ВЕНТАНА - ГРАФ»
6	Технология. Индустриальные технологии. 6 класс	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Издательский центр «ВЕНТАНА - ГРАФ»
7	Технология. Технология ведения дома. 7 класс	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Издательский центр «ВЕНТАНА - ГРАФ»

7	Технология. Технология ведения дома. 5 класс	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Издательский центр «ВЕНТАНА - ГРАФ»
8	Технология.	Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Багатырёв А.Н.	Издательский центр «ВЕНТАНА - ГРАФ»
Линия УМК под редакцией Казакевича В.М.			
5-8	Технология. Технический труд.	Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А.	ООО «Дрофа»
Линия УМК Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С Э.			
5-8	Технология. Обслуживающий труд	Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С Э.	ООО «Дрофа»