

Государственное автономное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Смоленский областной институт развития образования»

Протокол № 3

заседания ОМО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР

4 февраля 2019 г.

г. Смоленск

Присутствовали:

1. Дидук И.А., доцент кафедры воспитания и социализации детей и молодежи ГАУ ДПО СОИРО, к.п.н., руководитель ОМО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР
2. Терёхина О. В., учитель истории и обществознания МБОУ «СШ № 12» г. Смоленска председатель ОМО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР
3. Ускова О. В., учитель МБОУ «Школа-гимназия» города Ярцева, зам. председателя ОМО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР
4. Гракова Л.А. учитель МБОУ СШ №7 г. Рославля
5. Жбанова Г.А., учитель МБОУ «СШ № 12» г. Смоленска
6. Корнеева Л. А., учитель МБОУ «СШ № 9» г. Смоленска
7. Ткачева О.П., учитель МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» г. Смоленска
8. Арсентьева В.Н., заместитель директора МБОУ «СШ № 6» г. Смоленска
9. Холомьева М.Ю., учитель МБОУ «СШ № 7» г. Смоленска
10. Голованова А.Г. – учитель начальных классов, руководитель РМО учителей ОРКСЭ, ОДНКНР, ИПКЗС Угранского района.
11. Гуляева Т.В., учитель МБОУ «Угранская СШ»
12. Лаврентьева Е.В., учитель МБОУ «Угранская СШ»
13. Иванова Н.А., учитель МБОУ «Угранская СШ»
14. Гаврилова О.В., учитель МБОУ «Угранская СШ».
15. Дивненкова Н.Н., Руководитель РМО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР Холм-Жирковского района

Повестка:

1. Рассмотрение учебников предметной области ОРКСЭ и ОДНКНР, входящих в ФПУ на 2019-2020 уч. год
2. Составление рекомендаций по выбору учебников ОРКСЭ и ОДНКНР для использования в образовательных организациях.

Слушали:

По первому вопросу: выступила Терёхина О. В., которая представила УМК по ОРКСЭ и ОДНКНР, включенные в настоящее время в ФПУ (приказ №345 от 28.12.2018 г.) и кратко охарактеризовала особенности каждого из них. Возникла дискуссия, в ходе которой был дан критический анализ каждого учебника, обсуждались его сильные и слабые стороны. (Приложение 2)

По второму вопросу: выступила .Г.Д. Кочергина., предложившая рекомендовать к использованию в образовательных организациях учебники ОРКСЭ и ОДНКНР согласно Приложению 1.

Решение:

- определить следующие линии учебников ОРКСЭ и ОДНКНР из Федерального перечня учебников для использования в ОО Смоленской области согласно Приложению;

Руководитель ОМО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР

Г.Д. Кочергина

Приложение 1

Линии учебников ОРКСЭ и ОДНКНР из Федерального перечня учебников
для использования в ОО Смоленской области

Класс	Наименование учебника	Автор(ы)	Издательство	Обоснование
Издательство «Просвещение»				
4	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	Кураев А.В.	Издательство «Просвещение»	Издательством «Просвещение» представлен полный УМК по предметной области «Основы религиозных культур и светской этики». УМК включает книгу для учителя, книгу для родителей, 6 CD-дисков с медиа-материалами к урокам, 6 модулей учебников: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».
4	Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры	Латышина Д.И., Муртазин М.Ф.	Издательство «Просвещение»	<u>УМК представляет собой единый системный комплекс.</u> Все модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к достижениям конечных результатов, а также в системе содержательных, понятийных и ценностно-смысловых связей с другими гуманитарными предметами начальной школы.
4	Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры	Членов М.А., Миндрин Г.А., Глоцер А.В.	Издательство «Просвещение»	Каждый учебник содержит богатый иллюстративный материал, словарь, дополняющие и расширяющие основное содержание. Аппарат усвоения учебного материала в учебниках представлен вопросами различного уровня сложности. Вопросы направлены на развитие мотивов и ин-

				<p>тересов познавательной деятельности учащихся, умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы. Задания в учебниках ориентированы на формирование умений работать с иллюстрациями, использовать дополнительные источники информации (справочники, энциклопедии, словари), а также информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>Электронное приложение к учебнику является составной частью учебно-методического комплекта и значительно расширяет содержание учебника за счет дополнительных иллюстраций, мультимедиа ресурсов, тренировочных упражнений. Электронное приложение содержит большое количество материалов, объединённых в рубрики. Все ресурсы электронного приложения скомпонованы в соответствии с логикой построения курса в целом и каждого урока в отдельности.</p> <p>Данный УМК активно используется педагогами Смоленской области с 2012 года и получил положительные отзывы.</p> <p>Педагоги отмечают доступность изложения, логичность и привлекательность подачи материала, что обеспечивает мотивацию к изучению предмета. Предлагаемое содержание побуждает к творческому восприятию материала. Рассмотрение сложных понятий сопровождается иллюстрациями и художественными текстами, что обеспечивает восприятие и понимание учебного материала.</p> <p>Также отмечается вариативность содержания и предлагаемых форм работы на уроке и во внеурочной деятельности.</p> <p>Наполненность и содержательность УМК не только облегчает труд учителя, но и обеспечивает творческий подход к проектированию и организации учебной и внеурочной деятельности в рамках курса ОРКСЭ, включая совместную работу с родителями.</p>
4	<p>Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры</p>	Чимитдоржиев В.Л.	Издательство «Просвещение»	
4	<p>Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур</p>	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др.	Издательство «Просвещение»	
4	<p>Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики</p>	Шемшурин А.И.	Издательство «Просвещение»	

				УМК полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)
Издательство «ДРОФА»				
4	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур	Амиров Р.Б., Воскресенский О.В., Горбачева Т.М. и др.	Издательство «ДРОФА»	<p>Издательство «ДРОФА» представляет завершённую предметную линию «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 4 класса, включающую в себя 6 учебников по 6 модулям комплексного курса ОРКСЭ, мультимедиа приложение к каждому учебнику и Примерную рабочую программу.</p> <p>Курс обеспечивает уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей, помогает ученику в формировании целостного мировоззрения.</p> <p>Материал учебников подается в культурологическом и в историческом аспекте, показывая роль традиционных религий в развитии культуры и истории России и человечества, что способствует формированию патриотических чувств, уважению к Отечеству, осознанию своей этнической принадлежности.</p> <p>Учащиеся знакомятся с основами светской этики, с традиционными религиями нашей страны, с их особенностями, проводят параллели между религиями, что способствует формированию понимания значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества.</p> <p>Данный УМК используется рядом ОО Смоленской области и получил положительные отзывы.</p> <p>Педагоги отмечают доступность изложения, логичность и привлекательность подачи материала, что обеспечивает мотивацию к изучению предмета.</p> <p>В качестве важных положительных сто-</p>
4 (4-5)	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др.		
4 (4-5)	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур	Костюкова Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В. и др.	ДРОФА	

	тур и светской этики. Основы православной культуры			<p>рон данного УМК педагоги отмечают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие вопросов и заданий для мотивации учащихся в начале урока и рефлексии в конце; - выделение ряда заданий, нацеленных на совершенствование умений учащихся в разных видах речевой деятельности (чтении, письме, слушании, говорении); - включение вопросов и заданий непосредственно в текст урока (задания на осмысление материала, выражение собственного мнения, повторение, работу с иллюстративным материалом); - включение в учебный материал уроков цитат, содержащих высказывания и оценочные суждения религиозных и общественных деятелей, писателей, философов, а также заданий на их осмысление и интерпретацию;
4 (4-5)	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры	Амиров Р.Б. Насртдинова Ю.А., Савченко К.В. и др.	ДРОФА	<ul style="list-style-type: none"> - интересна диалоговая форма подачи материала в отдельных уроках за счет введения в каждом модуле «сквозных» героев; - разнообразие форм уроков, так называемых «не совсем обычных уроков» (заочные экскурсии, уроки-диалоги, уроки-путешествия) - включение заданий, нацеленных на обогащение лексического запаса учащихся и развитие коммуникативных умений; на совершенствование нормативного и этического аспектов культуры речи учащихся;
4 (4-5)	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры	Проппирный Н.Г., Савченко К.В., Бурмина Т.Ю.	ДРОФА	<ul style="list-style-type: none"> - обращение к литературным источникам (включение фрагментов религиозных и литературных текстов в уроки и Приложение) и диалогу с художественным или дидактическим проблемным текстом. <p>Методический аппарат учебников дифференцирован: на задания для обязательного выполнения; задания, требующие от учащихся более глубокого осмысления материала; перспективные задания: мини-проекты, задания творческого и рефлексивного характера.</p>
4 (4-5)	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры	Китинов Б.У., Савченко К.В., Якушкина М.С.	ДРОФА	

				Вышеперечисленные позитивные характеристики позволяют отметить, что УМК соответствует требованиям ФГОС НОО
ООО «ДРОФА», ООО «Издательство Астрель»				
4	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики	Саплина Е.В., Саплин А.И.	ООО «ДРОФА», ООО «Издательство Астрель»	<p>Новый учебно-методический комплект для начальной школы. Основная его особенность - единство структуры учебников, сквозных линий типовых заданий, подходов к организации урочной и внеурочной деятельности. В комплекте с учебником издаются рабочая тетрадь и методическое пособие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделение ряда заданий, нацеленных на совершенствование умений учащихся в разных видах речевой деятельности (чтении, письме, слушании, говорении); - включение вопросов и заданий непосредственно в текст урока (задания на осмысление материала, выражение собственного мнения, повторение, работу с иллюстративным материалом); - включение в учебный материал уроков цитат, содержащих высказывания и оценочные суждения религиозных и общественных деятелей, писателей, философов, а также заданий на их осмысление и интерпретацию; - включение заданий, нацеленных на обогащение лексического запаса учащихся и развитие коммуникативных умений; на совершенствование нормативного и этического аспектов культуры речи учащихся; <p>УМК соответствует требованиям ФГОС НОО.</p>
ООО «Русское слово – учебник»				
4	Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России	Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., / Под ред. Сахарова А.Н.	Русское слово-учебник	<p>Данный учебник обеспечивает изучение нравственных основ традиционных религий России, их роли в истории и культуре нашей страны. Обучающиеся узнают, как на протяжении столетий христианство, ислам, иудаизм и буддизм способствовали сохранению и развитию духовности народов России, в том числе ценностей патриотизма, семьи, гуманного отношения к человеку.</p>

				<p>Одна из основных целей курса - воспитать уважение ко всем традиционным религиям нашей страны.</p> <p>Учебник представлен в печатной и электронной форме, имеется методическое пособие для учителя.</p> <p>УМК соответствует требованиям ФГОС НОО.</p>
	<p>Основы религиозных культур и светской этики.</p> <p>Основы светской этики</p>	<p>Студеникин М.Т.</p>	<p>Русское словоучебник</p>	<p>Материал учебника дает возможность: расширить и систематизировать знания о флаге, гербе и гимне Российской Федерации; освоить важнейшие нравственные понятия: честь и достоинство, совесть и порядочность, сострадание и милосердие, правда и ложь; освоить основы речевого этикета и многие другие.</p> <p>УМК соответствует требованиям ФГОС НОО.</p>
4	<p>Основы религиозных культур и светской этики.</p> <p>Основы православной культуры</p>	<p>Бородина А.В.</p>	<p>Русское словоучебник</p>	<p>Учебник полностью соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту для начальной школы. В основу учебника вошёл материал, который познакомит учеников с духовными традициями нашей Родины, поможет понять основные ценности Православия.</p> <p>В учебно-методический комплект "Основы православной культуры" А.В. Бородиной входят рабочая тетрадь, пособие для учителей с вариантом рабочей программы и мультимедиа-сопровождение.</p> <p>УМК соответствует требованиям ФГОС НОО.</p>
4	<p>Основы религиозных культур и светской этики.</p> <p>Основы православной культуры</p>	<p>Янушквичене О.Л., Васечко Ю.С., протоиерей Виктор Дорощев, Яшина О.Н.</p>	<p>Русское словоучебник</p>	<p>Учебник входит в новую систему учебников для четырёхлетней начальной школы "Начальная инновационная школа". Он даёт учащимся общие представления об исторических и культурных традициях Русской Православной Церкви: основах православного христианского вероисповедания, нравственных ценностях, святынях, обрядах, православной художественной культуре.</p> <p>В УМК входят рабочая тетрадь, пособие для учителей с вариантом рабочей про-</p>

				граммы и мультимедиа-сопровождение. УМК соответствует требованиям ФГОС НОО.
Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества				
4	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	Шевченко Л.Л.	Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества	<p>Учебник разработан на основе учебных материалов и опыта преподавания предмета «Духовно-нравственная культура. Основы православной культуры» по авторским учебно-методическим комплектам «Православная культура» для 1-11 годов обучения в 55 регионах РФ, странах СНГ.</p> <p>Культурологический характер отбора материала позволяет рассматривать православную культуру в социокультурном контексте истории России, учитывая возможности восприятия современных школьников.</p> <p>Учебник является частью учебно-методического комплекта, включающего: учебник для учащихся, методическое пособие для учителя (программа, планы и конспекты уроков, материалы для самоподготовки учителя), мультимедийные материалы. Учебник предназначен для работы с учащимися начальной школы в системе основного образования при изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики»</p> <p>УМК соответствует требованиям ФГОС НОО.</p>
ОДНКНР				
ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»				
5	Основы духовно-нравственной культуры народов России.	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	<p>В состав УМК входит: рабочая программа, печатная и электронная версия учебника, рабочая тетрадь и методическое пособие для учителя.</p> <p>Содержание учебника направлено на расширение первоначальных представлений о светской этике, традиционных религиях России, их роли в культуре, истории и современности нашей страны и всего мира.</p> <p>Материал учебника дает возможность расширить и систематизировать знания школьников о великой российской культуре, о нравственных ценностях, о</p>

				<p>мировых религиях.</p> <p>Разные виды вопросов и заданий направлены на развитие культуры, эрудиции, творческих способностей школьников, воспитание добрых чувств, толерантности и интереса к культуре разных народов.</p> <p>Структура и содержание учебника соответствует возрастным особенностям детей, привлекает внимание, побуждает к самостоятельной работе с учебным материалом.</p> <p>Различные виды учебной деятельности представлены рубриками: обсудим вместе, работаем в парах/группах, работаем с картой, послушаем друг друга, участвуем в проектной деятельности.</p> <p>Несомненным плюсом является наличие рабочей тетради. В процессе выполнения практических и творческих заданий у пятиклассников сформируются представления о нравственных ценностях общества, а также универсальные учебные действия, позволяющие им решать познавательные, коммуникативные и рефлексивные задачи. Особое внимание уделяется самоконтролю и самооценке.</p> <p>Наличие электронного учебника экономит время, делает урок более динамичным, помогает реализовать системно-деятельностный подход.</p> <p>Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.</p>
ООО «Русское слово-учебник»				
5	<p>Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России</p>	<p>Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., Мухаметшин Р.М. / Под ред. Сахарова А.Н.</p>	Русское слово	<p>Учебник "Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России" продолжает изучение основ религиозных культур, начатое в 4 классе. Данный учебник обеспечивает изучение нравственных основ традиционных религий России, их роли в истории и культуре нашей страны. Обучающиеся узнают, как на протяжении столетий христианство, ислам, иудаизм и буддизм способствовали сохранению и развитию духовности народов России, в том числе ценностей патриотизма, семьи, гуманного отношения к человеку. Одна из основных целей курса - воспи-</p>

				<p>тать уважение ко всем традиционным религиям нашей страны.</p> <p>Учебник представлен в печатной и электронной форме, имеется методическое пособие для учителя.</p> <p>Учебник соответствует требованиям ФГОС основного общего образования.</p>
5	<p>Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики</p>	<p>Студеникин М.Т.</p>	<p>Русское слово</p>	<p>Учебник продолжает изучение основ светской этики, начатое в 4 классе. Материал учебника дает возможность: расширить и систематизировать знания о флаге, гербе и гимне Российской Федерации; освоить важнейшие нравственные понятия: честь и достоинство, совесть и порядочность, сострадание и милосердие, правда и ложь; освоить основы речевого этикета и многие другие.</p> <p>Учебник представлен в печатной и электронной форме, имеется рабочая тетрадь и книга для учителя.</p> <p>Рабочая тетрадь к учебнику М. Т. Студеникина является пособием для самостоятельной работы учащихся на уроке и дома. Тетрадь содержит разнообразные задания к каждой теме учебника, многие из которых носят практический характер. В пособии также представлены материалы для вводного и итогового уроков. Выполнение заданий позволит закрепить и систематизировать полученные знания.</p> <p>В книге для учителя представлены методические разработки уроков и их варианты по курсу «Основы светской этики» к соответствующему учебнику для 5 класса. Раскрыты приемы работы с основными терминами и понятиями этики и этикета, помогающими усвоить основы курса. Методические советы позволяют дифференцировать и индивидуализировать обучение детей, применять групповую работу.</p> <p>Учебник соответствует требованиям ФГОС основного общего образования.</p>
5	<p>Основы духовно-нравствен-</p>	<p>Протоиерей Виктор Дорощев,</p>		<p>Особенности учебника: ясность, чёткость и доступность изложения;</p>

	ной культуры народов России. Основы православной культуры	Янушкавичене О.Л.		<p>сочетание использования образных и конкретных примеров, иллюстрирующих различные содержательные единицы;</p> <p>наличие дополнительных рубрик;</p> <p>богатый иллюстративный ряд;</p> <p>разноуровневый методический аппарат, включающий вопросы и задания повышенной сложности / для самостоятельной исследовательской работы.</p> <p>Учебник представлен в печатной и электронной форме, имеется методическое пособие для учителя, рабочая тетрадь.</p> <p>Учебник соответствует требованиям ФГОС основного общего образования.</p>
6	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	Протоиерей Виктор Дорофеев, диакон Илья Кокин, Янушкавичене О.Л., Васечко Ю.С.		<p>Учебник продолжает изучение основ духовно-нравственной культуры народов России, основ православной культуры.</p> <p>Особенности учебника:</p> <p>ясность, чёткость и доступность изложения;</p> <p>сочетание использования образных и конкретных примеров, иллюстрирующих различные содержательные единицы;</p> <p>наличие дополнительных рубрик;</p> <p>богатый иллюстративный ряд;</p> <p>разноуровневый методический аппарат, включающий вопросы и задания повышенной сложности / для самостоятельной исследовательской работы.</p> <p>Учебник представлен в печатной и электронной форме, имеется методическое пособие для учителя, рабочая тетрадь.</p> <p>Учебник соответствует требованиям ФГОС основного общего образования.</p>
5	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная культура	Метлик И.В., Потаповская О.М.		<p>Основная часть курса направлена на постепенное расширение и углубление знаний школьников по православной культуре, накопление ими опыта в части осмысления и понимания различных феноменов православной культуры, освоения нравственных ценностей и норм жизни человека, семьи, народа, общества в</p>

				<p>православной христианской традиции. При изучении каждой конкретной темы предполагается «погружение» учащихся в православную традицию на конкретном учебном материале</p> <p>Учебник соответствует требованиям ФГОС основного общего образования.</p>
Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества				
5	<p>Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры</p>	<p>Шевченко Л.Л.</p>	<p>Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества</p>	<p>Учебник является продолжением линии 4 класса. Разработан на основе учебных материалов и опыта преподавания предмета «Духовно-нравственная культура. Основы православной культуры» по авторским учебно-методическим комплектам «Православная культура» для 1-11 годов обучения в 55 регионах РФ, странах СНГ.</p> <p>Культурологический характер отбора материала позволяет рассматривать православную культуру в социокультурном контексте истории России, учитывая возможности восприятия современных школьников.</p> <p>Учебник является частью учебно-методического комплекта, включающего: учебник для учащихся, методическое пособие для учителя (программа, планы и конспекты уроков, материалы для самоподготовки учителя), мультимедийные материалы. Учебник предназначен для работы с учащимися начальной школы в системе основного образования при изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики»</p> <p>УМК соответствует требованиям ФГОС НОО.</p>

Приложение 2

Педагоги обсудили достоинства и недостатки учебников данных предметных областей, используемых в образовательном процессе в школах области.

ОРКСЭ

1. «Основы религиозных культур и светской этики». «Основы православной культуры» Кураев А.В., Изд. «Просвещение».

Каждый учебник содержит богатый иллюстративный материал, словарь, дополняющие и расширяющие основное содержание.

Однако, по мнению учителей, есть и **определённые недостатки**:

- Необходимо значительную часть времени на уроках тратить на разъяснение сложных для понимания учащимися терминов, т.к. многие тексты уроков трудны для восприятия школьников, перегружены терминами и понятиями.
- Учебно-методический комплект по курсу ОРКСЭ является недостаточным, необходимо дополнительное методическое сопровождение курса: дополнительный дидактический материал, хрестоматийное сопровождение, словари.
- В учебниках предложено мало ситуаций, требующих включения обучающихся в процесс обсуждения, высказывания своей точки зрения;
- Содержание учебников, понятийный ряд не всегда соответствует возрастным особенностям младших школьников; иллюстрации не всегда соответствуют теме урока, отмечается недостаток отрывков из художественных произведений по темам, отсутствие словаря. Несоответствие стиля некоторых фрагментов текста возрастным особенностям учащихся 4 класса.

Выступила: Дивненкова Н.Н., руководитель РМО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР Холм-Жирктовского района

Мнение поддержали: Гракова Л.А., учитель МБОУ СШ №7 г. Рославля, Ткачук О.П., учитель МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского», Голованова А.Г. – учитель начальных классов, руководитель РМО учителей ОРКСЭ, ОДНКНР, ИПКЗС Угранского района, Гуляева Т.В., учитель МБОУ «Угранская СШ», Лаврентьева Е.В., учитель МБОУ «Угранская СШ»