

# Отчёт о работе ОМО учителей химии, биологии и географии

за 2018-2019 год

Направление деятельности	Содержание работы
<b>1. В части ФГОС</b> Методическое сопровождение реализации ФГОС. Экспертная оценка проектов ФГОС	Организация участия педагогов в общественно-профессиональной оценке проектов ФГОС ООО
	Подготовлены рекомендации по преподаванию предметов естественнонаучного цикла в контексте ФГОС среднего образования
	Проведен анализ УМК по химии, биологии и географии, сформулированы предложения по их использованию в учебном процессе в регионе
	Сформирована экспертная группа учителей химии, биологии, географии
	Проведена общественно-профессиональная экспертиза материалов, представленных в «Региональный Банк педагогического опыта»
	Организация участия педагогов в НПК «Опыт реализации ФГОС в преподавании предметов естественно-математического цикла»
	Проведены вебинары для учителей химии, биологии, географии Смоленской области: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Переход на ФГОС в средней школе: «Семь шагов навстречу ФГОС»</li> <li>• Web -практикум «Подготовка обучающихся к проектной деятельности в средней школе»</li> </ul>
<b>2. В части примерных основных общеобразовательных программ</b> Научно-методическое и учебно-методическое сопровождение примерных программ, экспертиза ПП	Экспертиза программ курсов по выбору для обучающихся
	Консультации по составлению рабочих программ по химии, биологии географии (предоставление информации, содержащей методические рекомендации)
	Консультации по использованию новых УМК по химии, биологии и географии за курс основной и средней школы (предоставление информации, содержащей методические рекомендации)
<b>3. В части государственной аккредитации, государственного контроля</b> Участие в разработке КИМ для оценки качества образования, мониторинг реализации ФГОС	Разработка КИМов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по химии, биологии, географии
	Проведены вебинары для учителей химии, биологии, географии Смоленской области: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование результатов ЕГЭ и ОГЭ для повышения качества образования:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>«Анализ результатов итоговой аттестации-2018 по химии»</li> <li>«Анализ результатов итоговой аттестации-2018 по биологии»</li> <li>«Анализ результатов итоговой аттестации-2018 по географии»</li> </ul> </li> <li>• Готовимся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественнонаучного цикла:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>«Решение заданий итоговой аттестации по химии повышенного и высокого уровня сложности»</li> </ul> </li> </ul>

	<p>«Решение заданий итоговой аттестации по биологии повышенного и высокого уровня сложности»</p> <p>«Решение заданий итоговой аттестации по географии повышенного и высокого уровня сложности»</p>
<p><b>4. В части профессионального совершенствования деятельности педагогических работников</b></p> <p>Участие в разработке профстандартов, в разработке программ ПК и т.д.</p>	<p>Проведение секции ОМО в рамках форума «Учительский рост в условиях цифровой трансформации: от обязательств к практике»</p>
	<p>Диссеминация инновационного опыта учителей химии, биологии и географии по развитию и модернизации цифрового образовательного пространства</p>
	<p>Участие в разработке программ ПК и ПП по вопросам реализации национального проекта «Цифровая школа»</p>
	<p>Поддержка профессиональной деятельности учителей в области овладения электронным образовательным контентом</p>

Председатель ОМО

И.И. Сысоенкова

Руководитель ОМО

Е.Е. Буренина